

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинский филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"
(Рыбинский филиал ФГБОУ «ВГУВТ»)



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
СТАРШЕГО ПОМОЩНИКА КАПИТАНА»**

**Рыбинск
2020**

Рабочая программа разработана на основании Примерной программы «Курсы повышения квалификации для первого помощника капитана». (Москва, 2018 г.).

Организация - разработчик: Рыбинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	4
2.		
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
5.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	14
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	15
7.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	17
8.	ПРИЛОЖЕНИЕ 1	18
9.	ПРИЛОЖЕНИЕ 2	19

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Нормативные основания для разработки программы.

Программа разработана в порядке реализации «Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного плавания», утвержденного Приказом министерства транспорта Российской Федерации от 12 марта 2018 г. № 87.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2. Назначение программы и задачи курса.

Цель программы:

- повышение квалификации старших помощников капитана судов внутреннего водного транспорта, углубление и расширение их профессиональных знаний в области развития и совершенствования судовой техники, повышение практических навыков по безопасной эксплуатации судов и судовождения с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- расширение и углубление знаний нормативно-правовых и нормативно - технических документов, регламентирующих деятельность речного транспорта, необходимых для выполнения своих должностных обязанностей;
- подготовка к аттестации для получения диплома или подтверждения к диплому на право занятия должности старшего помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта.

3. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

- эксплуатация судов внутреннего водного плавания и управление ими как подвижными объектами, обеспечение безопасности плавания судов,
- предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения международного и национального законодательства в области водного транспорта.

4. Уровень квалификации.

6-й уровень квалификации. Включает: определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели и ответственность за результат выполнения работ на уровне судна.

5. Категория слушателей: лица, занимающие должность вахтенного помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта и претендующие на должность старшего помощника капитана на судах внутреннего водного транспорта, а также лица, имеющие диплом старшего помощника капитана для его продления.

6. Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) дополнительных профессиональных программ на момент разработки примерной программы (если имеется).

Не имеется.

7. Нормативно установленные объем и сроки обучения.

Продолжительность обучения, объем программы: 9 дней, 72 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	72
Лекции	56
Практические занятия	12
Итоговый контроль (экзамен) Компьютерное тестирование	4

8. Возможные формы обучения:

- очная, с отрывом от производства;

- смешанная с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения и проведением итоговой аттестации с отрывом от производства.

Обучение исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не допускается.

**III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Знания, умения и профессиональные навыки	Методы демонстрации компетентности	Критерии оценки компетентности	Указание раздела(ов) и дисциплины(н) программы, где предусмотрено освоение компетенции
ПК-1	Наблюдение за соблюдением требований законодательства.	<p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно безопасности человеческой жизни и защиты окружающей среды.</p> <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно требований к техническим средствам судовождения.</p> <p>Знать изменения (за последние 5 лет) в международных и национальных правилах относительно обработки и размещения грузов и перевозки пассажиров.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70 %</p>	<p>Темы 1.1, 1.2</p> <p>Тема 1.3</p> <p>Тема 1.3</p>
ПК-2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты	<p>Знать основные причины посадок судов на мель и касания ими грунта и меры по предотвращению таких аварий.</p> <p>Знать основные причины столкновений судов и меры по их предотвращению.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	<p>Успешное прохождение подготовки. Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p>	<p>Тема 2.1</p> <p>Тема 2.2</p> <p>Тема 2.3</p> <p>Тема 2.4</p>

		Знать принципы управления личным составом на мостике.			
ПК-3	Поддержание судна в мореходном состоянии	<p>Знать причины аварийного уменьшения остойчивости и запаса плавучести.</p> <p>Знать методы повышения аварийной остойчивости и спрямления судна.</p> <p>Знать основные причины нарушений прочности корпуса судна и меры по обеспечению общей продольной и местной прочности судна в эксплуатации.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	<p>Успешное прохождение подготовки.</p> <p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p>	<p>Тема 3.1</p> <p>Тема 3.2</p> <p>Тема 3.3</p> <p>Тема 3.4</p>
ПК-4	Применение навыков руководителя и умение работать в команде.	<p>Умение применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой.</p> <p>Знать методы эффективного управления ресурсами и уметь их применять.</p> <p>Знать методы принятия решений и уметь их применять.</p> <p>Уметь поддерживать эффективный уровень владения ситуацией.</p>	Экзамен и оценка результатов подготовки	<p>Успешное прохождение подготовки.</p> <p>Итоговое тестирование с результатом не ниже 70%</p>	<p>Тема 4.1</p> <p>Тема 4.2</p> <p>Тема 4.3</p> <p>Тема 4.4</p> <p>Тема 4.5</p> <p>Тема 4.6</p>

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

9. Учебный план.

№ п/п	Наименование раздела и темы	Всего (час.)	В том числе		
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1	Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.	12	12	-	Промежуточное тестирование
1.1	Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность внутреннего водного транспорта.				
1.2	Основы трудового законодательства.				
1.3	Охрана труда и техника безопасности.				
2	Основы профессиональной деятельности.	28	24	4	Промежуточное тестирование
2.1	Организация управления судном.				
2.2	Размещение, крепление и перевозка грузов на судах.				
2.3	Современные технические средства и методы судовождения				
2.4	Судовые средства связи. Организация радиосвязи на ВВП.				
3	Безопасность судоходства на ВВП.	16	12	4	Промежуточное тестирование
3.1	Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях.				
3.2	Обеспечение безопасности и технология перевозки грузов на внутренних водных путях.				
3.3	Борьба за живучесть судна (БЖС).				
3.4	Организация и системы обеспечения судов оперативной навигационной информацией.				
4	Охрана человеческой жизни и окружающей среды	12	8	4	Промежуточное тестирование
4.1	Правовые основы оказания помощи и спасания на воде.				
4.2	Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.				

4.3	Организация и способы оставления судна в аварийных ситуациях.				
4.4	Законодательство по охране водной среды.				
4.5	Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов.				
4.6	Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов.				
Прием экзамена.		4	-	-	4
Итого		72	56	12	4

10. Содержание разделов (тем).

Раздел 1. Нормативно-правовые основы деятельности речного транспорта.

Тема 1.1 Основные нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие деятельность внутреннего водного транспорта.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно- правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Основные положения Кодекса внутреннего водного транспорта Российской Федерации, Трудового Кодекса Российской Федерации, Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях; законодательные и иные нормативные акты, касающиеся деятельности экипажей судов внутреннего водного транспорта и безопасности судоходства на ВВП; Положение о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта,

Устав службы на судах внутреннего водного транспорта, Устав о дисциплине работников внутреннего водного транспорта.

Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха работников плавающего состава судов внутреннего водного транспорта, Положение о минимальном составе экипажей судов внутреннего водного транспорта, правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации и местные правила плавания по судоходным путям бассейна, правила радиосвязи на внутренних водных путях Российской Федерации.

Правила предотвращения загрязнения внутренних водных путей сточными и нефтесодержащими водами с судов, Положение о классификации, расследовании и учете транспортных происшествий на внутренних водных путях Российской Федерации, наставления по борьбе за живучесть судна и действия в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.2 Основы трудового законодательства.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно - правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Российское право на современном этапе развития нашего общества. Укрепление законности и правопорядка. Структура и функции органов государственной власти. Правосудие. Прокурорский надзор.

Трудовое законодательство, его состав, задачи и содержание. Трудовой Кодекс Российской Федерации. Правовое регулирование.

Контрактная система: понятие, порядок заключения, изменения и расторжения. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха. Особенности режима и регулирования рабочего времени плавсостава судов.

Дисциплина труда на судах, меры по ее повышению.

Материальная ответственность работников за ущерб, причиненный предприятию.

Понятие правонарушения и виды юридической ответственности. Административные правонарушения. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях в части внутреннего водного транспорта.

Тема 1.3 Охрана труда и техника безопасности.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-1 Нормативно - правовые основы деятельности внутреннего водного транспорта.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Правовые вопросы охраны труда.

Научно-экономические вопросы охраны труда. Организационное обеспечение охраны труда.

Система управления охраной труда и ее юридическое применение. Расследование и учет несчастных случаев и профзаболеваний.

Санитарные правила. Обязанности судовой администрации по предупреждению распространения карантинных инфекционных болезней на судах.

Правила по охране труда, технике безопасности, производственной санитарии и противопожарной безопасности.

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Практическая подготовка и демонстрация компетентности на медицинском тренажере.

Раздел 2. Основы профессиональной деятельности.

Тема 2.1 Организация управления судном.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Обеспечение надлежащего управления судном и руководство судовождением. Планирование рейса, штурманская подготовка, включая анализ обстановки в различных условиях плавания (стесненных водах, водохранилищах, озерах, каналах, прохождении акватории порта, при движении в ледовых условиях и др.). организация и правила несения вахты.

Управление судном в темное и светлое время суток, методы ориентирования на местности, в том числе при неблагоприятных гидрометеоусловиях. Управление судном при выполнении поворотов, оборотов, привалов, отвалов, при постановке на якорь и снятии с якоря, при движении по плесовым рекам. Расхождение судов при встрече и обгоне. Особенности управления скоростными судами, плотовыми, буксируемыми и толкаемыми составами. Правила пропуска судов и плотов через шлюзы.

Специфика судовождения при движении судов в озерах разряда «М». Маневренные операции в любых условиях сложности, в том числе на ограниченной акватории, мелководье, при аварийной ситуации и спасательных операциях.

Судовые документы и порядок их ведения. Проверка готовности судна к рейсу.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог, расписание по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Общая и специальная лоции района плавания. Навигационное оборудование внутренних водных путей. Радиолокационная проводка судов: судовые радиолокационные станции, их назначение характеристики, устройство, принцип действия. Обеспечение безопасности плавания с использованием радиолокатора, САРП и других современных навигационных систем, способствующих принятию решения по управлению судном.

Тема 2.2 Размещение, крепление и перевозка грузов на судах.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Несение безопасной ходовой навигационной вахты.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Подготовка судна к грузовым операциям. Предварительные и исполнительные расчеты посадки, прочности, остойчивости и непотопляемости судна с грузом, предъявленным к перевозке. Применение информации об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграмм и устройств для расчета напряжений корпуса. Национальные правила перевозки грузов.

Тема 2.3 Современные технические средства и методы судовождения.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Международные и национальные требования к составу и технико - эксплуатационным характеристикам средств судовождения. Перспективы развития электронавигационных приборов (курсоуказателей, авторулевых, лагов, эхолотов). Современные РЛС и САРП, их использование на речном флоте. Современные методы судовождения с использованием новых технических средств навигации (ТСН) в различных условиях плавания, основные направления их развития.

Состояние и развитие систем управления движением судов (СУДС). Принципы построения и функционирования современных отечественных СУДС, их характеристики, перспективы развития. Автоматические информационные системы (АИС) и методы их использования при расхождении судов.

Лоцманское обеспечение судоходства на ВВП. Положение о лоцманской службе на ВВП России.

Тренировки и демонстрация компетентности на комплексном навигационном тренажере (или радиолокационном тренажере, оборудованном САРП).

Тема 2.4 Судовые средства связи. Организация радиосвязи на ВВП.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-2 Основы профессиональной деятельности.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Радиопередающие устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.

Радиоприемные устройства судовых радиостанций, их состав и классификация.

Правила технической эксплуатации и безопасности обслуживания средств радиосвязи и электрорадионавигации на судах речного флота.

Организация и структура радиосвязи на ВВП. Правила радиосвязи на ВВП. Специальные передачи. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь. Служебная радиосвязь. Правила ведения переговоров по УКВ радиосвязи на ВВП. Инструкция о порядке организации и ведения контрольной автоматической записи диспетчерских каналов связи.

Основные требования Российского Речного Регистра и Российского Морского Регистра судоходства к радиооборудованию судов.

Новые системы связи и возможности их оборудования в интересах судоходства на ВВП.

Раздел 3. Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Тема 3.1 Состояние и пути повышения безопасности судоходства на внутренних водных путях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Современное состояние безопасности судоходства на внутренних водных путях.

Основные причины аварийности на водном транспорте. Анализ аварийности судов на внутренних водных путях. Разбор характерных случаев навигационных аварий и аварий по причинам нарушения технических условий эксплуатации судов. Организационные структуры на речном транспорте, обеспечивающие безопасность, их задачи и функции. Системы контроля за безопасностью судоходства.

Основные положения действующих на речном транспорте уставных и нормативных документов в части организации и обеспечения безопасности судоходства. Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации.

Тема 3.2 Обеспечение безопасности и технология перевозки грузов на внутренних водных путях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Основные требования к регламентированию безопасности плавания при перевозке различных видов грузов.

Основные виды опасностей, возникающих в процессе перевозки грузов. Обеспечение безопасности перевозки различных грузов. Нормативные документы, регламентирующие перевозку опасных, тарно-штучных, навалочных и других грузов. Требования к судам и судовым экипажам. Упаковка и маркировка опасных грузов. Технические условия размещения и перевозки опасных грузов. Правила перевозок опасных грузов речным транспортом. Правила перевозок пассажиров.

Порядок составления грузового плана. Расчет и нормирование остойчивости судна.

Ответственность перевозчика за утрату и повреждение груза. Акты, претензии, иски.

Тема 3.3 Борьба за живучесть судна (БЖС).

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Современные требования по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судна. Роль тренажерной подготовки в борьбе за живучесть судна.

Принцип организации борьбы экипажа за непотопляемость судна и сохранение остойчивости. Причины, вызывающие потерю водонепроницаемости. Разбор показательных случаев БЖС и материалов аварийных случаев. Организация и опыт обучения экипажей судов по БЖС.

Требования к остойчивости и непотопляемости транспортных судов. Нормативные и инструктивные документы отрасли по вопросам остойчивости и непотопляемости судов.

Практическое использование диаграмм статической и динамической остойчивости, оперативной информации о непотопляемости в судовых условиях. Контроль и обеспечение остойчивости и непотопляемости в нетиповых вариантах загрузки. Обеспечение непотопляемости судна в аварийных ситуациях. Использование оперативного планшета контроля непотопляемости судна при различных вариантах затопления отсеков. Контроль общей прочности корпуса в процессе эксплуатации судна. Удифферентовка при различных вариантах загрузки и балансировки с проверкой общей прочности по диаграмме контроля. Пожарная безопасность на судах, организация тушения пожара на судах.

Организация борьбы за живучесть на пассажирских судах, танкерах, газовозах, химовозах, контейнеровозах и других судах.

Практическая подготовка и демонстрация компетентности на пожарном тренажере.

Тема 3.4 Организация и системы обеспечения судовоперативной навигационной информацией (ОНИ).

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-3 Безопасность судоходства на внутренних водных путях.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Система ОНИ и ее роль для обеспечения безопасности судоходства. Системы передачи информации (ВСНП, НАВТЕКС, АВТОПРИН, автономные системы передачи и получения навигационных извещений), их характеристики, ограничения, совместимость, взаимный контроль.

Автоматизация корректуры карт, способы снабжения судов корректурным материалом. Системы передачи метеоинформации, их характеристики. Системы информации о движении судов.

Раздел 4. Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Тема 4.1 Правовые основы оказания помощи и спасания на воде.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Международные конвенции и соглашения, относящиеся к безопасности человеческой жизни при нахождении на судне. Национальные законы и нормативные акты, направленные на обеспечение безопасности человеческой жизни. Международное сотрудничество по оказанию помощи на море.

Тема 4.2 Организация аварийно-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Основные потенциально-возможные аварийные ситуации и действия судового персонала. Судовой план действий в аварийных ситуациях. Документация судовой системы управления безопасностью.

Обеспечение безопасности членов экипажа судна и пассажиров в условиях нормальной эксплуатации судна и в аварийных ситуациях.

Организация действий в аварийных ситуациях. Виды и сигналы судовых тревог,

расписания по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам.

Организация аварийно-спасательных служб на ВВП России. Соглашения и конвенции, определяющие принципы поисково-спасательной службы. Спасательно-координационные центры. Организация поисково-спасательной службы бассейна.

Организация поисково-спасательной операции по спасению человека, упавшего за борт. Выбор поисково-спасательных средств. Определение координат объекта и района поиска. Спасение потерпевших, оказание первой медицинской помощи.

Тема 4.3 Организация и способы оставления судна в аварийных ситуациях.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Оперативная оценка необходимости или целесообразности оставления аварийного судна. Выбор способов оставления судна в различных ситуациях. Организация оставления судна, контроль наличия людей. Особенности спуска шлюпок и посадки в шлюпки при волнении. Особенности и порядок посадки в шлюпки пассажиров при различных аварийных ситуациях.

Типы спасательных средств, которые должны быть на судах различных типов. Оборудование спасательных шлюпок и плотов. Местонахождение индивидуальных спасательных средств. Действие при оставлении судна, действия при нахождении в воде, действия на спасательной шлюпке и плоту, основные опасности, терпящих бедствия. Психологические факторы и поведение человека при оставлении судна. Рекомендации по поведению человека в экстремальных ситуациях, в воде и на спасательном средстве.

Практическая подготовка и демонстрация компетентности на тренажере спасательных средств.

Тема 4.4 Законодательство по охране водной среды (ОВС).

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Законодательное регулирование по ОВС в России. Юридическая ответственность за загрязнение водной среды. Гражданская ответственность судовладельцев за загрязнение моря и речных бассейнов. Разграничение юрисдикции прибрежного государства в случае загрязнения моря, проблема «вмешательства». Законодательство иностранных государств по защите и сохранению морской среды.

Тема 4.5 Технические и организационные меры по предотвращению загрязнения речных бассейнов с судов.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Лекционное занятие.

Содержание лекции:

Нормы и стандарты Регистров по конструкции и оборудованию новых и существующих судов для ПЗМС. Нормы, стандарты, правила эксплуатации судов для ПЗМС. ПЗМС при выполнении типовых операций на речных судах. Планы чрезвычайных мер по борьбе с загрязнением моря и речных бассейнов. Характерные примеры загрязнения ВВП с судов.

Судовая документация по ОВС, правила ведения журнала.

Технические средства связи и методы ликвидации и локализации загрязнения на морской поверхности и на ВВП.

Судовые средства: физические, химические, биологические, их применение и ограничения.

Характерные примеры операций по ликвидации загрязнения водной среды. Предотвращение загрязнения речных бассейнов при стоянке судна в порту (грузовые операции, ремонт и другое). Ликвидация загрязнения водной поверхности на акватории порта. Характерные примеры. Специальные освидетельствования судов по предотвращению загрязнения окружающей среды.

Тема 4.6 Определение степени загрязнения и ущерба от загрязнения речных бассейнов.

Занятия направлены на формирование компетенции ПК-4 Охрана человеческой жизни и окружающей среды.

Комбинированное занятие.

Содержание лекции:

Роль и задачи инспекций судоходного надзора в сфере речного транспорта в обеспечении охраны окружающей среды. Положение о государственном санитарном надзоре.

Методы определения и оценки степени загрязнения и причиненного ущерба. Методы определения источника загрязнения. Порядок привлечения к ответственности, взимания штрафов с лиц, виновных в загрязнении. Ответственность судовладельца за загрязнение водной среды, получение залога, арест судна. Страхование ответственности судовладельца.

Ведение судового расследования случая загрязнения с борта конкретного судна. Документальное оформление расследования.

V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

11. Входное тестирование программой не предусмотрено.
12. Промежуточная аттестация осуществляется на основании успешного прохождения тестов по каждому разделу программы.
13. Завершается курс обучения проведением экзамена в форме итоговой аттестации с использованием комплексного компьютерного теста или теста на бумажном носителе. Пороговый уровень прохождения тестов установлен на уровне 75%, что в соответствии с уровнями шкалы компетенций, принятой для выпускников вузов, реализующих компетентностный подход, соответствует продвинутому уровню освоения компетенций.
14. Слушателям, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются свидетельства о повышении квалификации по программе «Повышение квалификации старших помощников капитанов судов внутреннего водного транспорта» на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией. В установленных законодательством случаях сведения о выданных свидетельствах передаются в информационную систему государственного портового контроля.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

15. Слушатели должны быть ознакомлены с рабочей программой. Занятия проводятся по расписанию, разработанному в соответствии с данной программой.
16. Занятия проводятся в соответствии с методическим обеспечением дополнительной профессиональной программы.
17. До начала занятий слушатели должны быть проинформированы о целях и задачах подготовки, ожидаемых навыках и получаемых уровнях компетентности,

назначении оборудования, выполняемых упражнениях и критериях оценки, на основании которых будет определяться их компетентность.

18. Аудитории для лекционных занятий должны иметь достаточное количество посадочных мест и оборудованы аудиовизуальными средствами.

19. Максимальное количество слушателей на практических занятиях определяется количеством рабочих мест и должно быть определено в рабочей программе.

20. Все преподаватели (инструкторы) должны иметь надлежащий уровень знаний и понимания компетентности, по которой осуществляют подготовку или которая подлежит оценке;

21. Лица, которые осуществляют тестирование и итоговую аттестацию, должны:

- обладать квалификацией в вопросах, по которым проводится оценка;
- получить соответствующее руководство по методам и практике оценки.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Кодекс внутреннего водного транспорта (в редакции Федерального закона от 1 июля 2017 г. N 148-ФЗ);
2. Приказ Минтранса России от 14.04.2016 № 102 «Об утверждении Положения о классификации и освидетельствовании судов»;
3. Приказ Минтранса России от 26.09.2001 № 144 «Об утверждении Правил государственной регистрации судов» (для судоводителей на ВВП);
4. Приказ Минтранса России от 03.03.2014 №58 об утверждении Правил пропуска судов через шлюзы ВВП» (для судоводителей на ВВП);
5. Приказ Минтранса России от 19.01.2018 г. № 19 «Об утверждении Правил плавания по водным путям»;
6. Методическое руководство по подготовке экипажей к борьбе за живучесть судов, Ленинград : Транспорт, 1979, 80 с.;
7. Бойко П.В. Наставление по борьбе с пожаром на судне. Одесса: Негоциант, 2007, 68 с.;
8. Моспан Е.Л. Лоция внутренних водных путей. Учебное пособие.-М.: ТрансЛит, 2008;
9. Дмитриев В. И., Григорян В Л., Катенин В. А. Навигация и лоция. Учебник для вузов/Под ред. В. И. Дмитриева М.: ИКЦ «Академкнига», 2004. - 471 с.;
10. Дмитриев В.И. Справочник капитана - СПб.: Издательство «Элмор», 2009.- 816 с.

Дополнительная

11. Дмитриев В.И. Обеспечение безопасности плавания: Учебное пособие для вузов водного транспорта. - М.: ИКЦ «Академкнига», 2005. - 374 с.;
12. Михайлов А.В. Внутренние водные пути. Гидрооборужения водных путей, портов и континентального шельфа. М : АСВ, 2004, 448 с.;
13. Приказ Минтранса РФ от 20.08.2009 № 140 «Об утверждении общих правил плавания и стоянки судов в морских портах Российской Федерации и на подходах к ним»;
14. Снопков В.И. Управление судном, СПб: НПО Профессионал 3-е изд., 2004, 398 с.;
15. Катенин В.А., Зернов А.В., Фадеев Г.Г. Навигационно- гидрографическое обеспечение на внутренних водных путях. – М: Моркнига, 2010.

Приложения на 2 листах в 1 экз.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к рабочей программе
«Программа повышения квалификации
старшего помощника капитана»

Учебно-календарный график

№	Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе	Режим занятий	Продолжительность учебной недели
1	ежемесячно (по мере комплектования учебных групп)	Срок обучения по программе, час., обучение очное (дистанционное), количество дней	Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором филиала	дни

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к рабочей программе
«Программа повышения квалификации
старшего помощника капитана»

ЛИСТ УЧЕТА ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п\п	номер страницы	номер пункта	изменение		дата внесения изменения	утверждение изменения (ФИО/подпись)
			было	стало		