

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» (ОГСЭ.01) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок»**

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» (ОГСЭ.01) относится к базовой части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этнических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины «Основы философии» применяются традиционные и инновационные методы, методики и технологии: лекции, семинарские занятия, диспуты, кластерная технология ("карта понятий"), ролевые, деловые игры, групповая работа, обсуждения, презентации, самостоятельная работа.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 56 часов;
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

6. Формы контроля:

Форма контроля осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, презентаций, докладов, самостоятельной работы.

Форма аттестации - дифференцированный зачет.