

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ГИДРАВЛИКА»

## 1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

## 2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина **Гидравлика** (ОП.09) относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла для подготовки специалистов по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.**

Для освоения дисциплины обучающиеся используют умения, знания и способы деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика», «Естествознание», «Инженерная графика».

## 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- анализировать состояние жидкости;
- при анализе состояния жидкости пользоваться понятиями и терминологией гидравлики;

- графически и аналитически определять силы давления;

- производить расчет простого трубопровода

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия и определения гидростатики и гидродинамики;

- основы гидростатики: физические свойства жидкостей;

- понятие о давлении, напоре;

- законы Паскаля, Архимеда; равновесие и остойчивость тел в жидкости;

- основы гидродинамики;

- уравнение Бернулли;

- режимы движения жидкости в трубопроводах и насадках.

## 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные, активные и интерактивные технологии, методы и формы обучения: лекции, объяснительно-иллюстративный метод, самостоятельная работа, консультации, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, разбор конкретных ситуаций, практические работы.

## 5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

## 6. Формы контроля:

дифференцированный зачет в 4 семестре