

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника в области эксплуатации судового электрооборудования и средств автоматики.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» (ОГСЭ.02) входит в состав цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цель и задачи дисциплины – требования освоения дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.

В результате изучения учебной дисциплины курсант **должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать/понимать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых актов мирового регионального значения.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные лекционные, комбинированные формы работы, так и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения: продуктивные, ролевые игры, дебаты, защита проектов, создание презентаций.

5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка – 56 часов;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 8 часов.

6. Формы контроля:

дифференцированный зачет