

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
Рыбинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Московская государственная академия водного транспорта»

СОГЛАСОВАНО

Эксперт Московского филиала  
Российского Речного Регистра



/ Л.С. Афанасьев



УТВЕРЖДАЮ

Директор Рыбинского филиала  
ФГБОУ ВО «МГАВТ»

/ А.П. Мазуренко

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Квалификация: **Техник - судомеханик**

вид подготовки - базовая

форма подготовки - очная

2016 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организации-разработчики **Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «МГАВТ»**

Разработчики:

Селезнева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УМР Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Егорова Наталья Валерьевна, методист Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Задоров Владимир Викторович, преподаватель Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Медведев Андрей Владимирович, преподаватель Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Савичева Наталья Витальевна, преподаватель Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Старков Дмитрий Вячеславович, преподаватель Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Нормативный срок освоения программы 2 года 10 месяцев

Квалификация выпускника 51. Техник-судомеханик

Рекомендована Цикловой методической комиссией судоводительского и судомеханического циклов Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «МГАВТ»

Протокол № 1 от «08» сентября 2016 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

- техническая эксплуатация судового главного и вспомогательного энергетического оборудования, судовых систем, корпусных устройств судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок;
- техническая эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики судов, буровых платформ, плавучих дизельных и автономных энергетических установок.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- судно;
- судовое энергетическое оборудование;
- энергетическое оборудование буровых платформ и плавучих дизельных электростанций;
- газо-турбокомпрессорные установки;
- судоремонтные и судостроительные предприятия;
- судовое электрооборудование и средства автоматики;
- электрооборудование и средства автоматики буровых платформ и плавучих дизельных электростанций.

## 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

### Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке

### Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВПД 1</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>
ПК 1.1	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
ПК 1.2	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна
ПК 1.3	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования
ПК 1.4	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов
ПК 1.5	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды
<b>ВПД 2</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
<b>ВПД 3</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>
ПК 3.1	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения
<b>ВПД 4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

### 2.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

## 3. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

### 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

программа подготовки специалистов среднего звена  
среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация:

**Техник - судомеханик**

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования –

2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
1	2	3	4		5	6	7	8
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>55</b>	<b>2970</b>	<b>1980</b>	<b>844</b>	<b>50</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		<b>612</b>	<b>408</b>	<b>298</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		56	48				3
ОГСЭ.02	История		56	48				3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		188	156	146			1-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		312	156	152			1-3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		<b>162</b>	<b>108</b>	<b>46</b>			
ЕН.01	Математика		54	36	18			1
ЕН.02	Информатика		60	40	28			1
ЕН.03	Экологические основы природопользования		48	32				1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2196</b>	<b>1464</b>	<b>500</b>	<b>50</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>804</b>	<b>536</b>	<b>256</b>			
ОП.01	Инженерная графика		159	106	94			1
ОП.02	Механика		150	100	46			1
ОП.03	Электроника и электротехника		105	70	24			1
ОП.04	Материаловедение		54	36	4			1
ОП.05	Метрология и стандартизация		72	48	8			1
ОП.06	Теория и устройство судна		72	48	8			1
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		90	60	12			1
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48			2

<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1392</b>	<b>928</b>	<b>256</b>	<b>50</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>		<b>1020</b>	<b>680</b>	<b>140</b>	<b>40</b>	
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования		1020	680	140	40	1-3
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>		<b>270</b>	<b>180</b>	<b>108</b>		
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		270	180	108		1-3
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением		102	68	8	10	3
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих</b>			<b>0</b>			<b>2</b>
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов <i>Моторист (машинист)</i>						2-3
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП</b>	<b>23</b>	<b>1242</b>	<b>828</b>	<b>248</b>		
	<b>Всего по циклам</b>	<b>78</b>	<b>4212</b>	<b>2808</b>	<b>1092</b>	<b>50</b>	
<b>УП.00.</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>11</b>					2-4
<b>ПП.00.</b>	<b>Производственная практика (практика по профилю специальности)</b>	<b>31</b>		<b>1512</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>5</b>					
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	<b>4</b>					
<b>ВК.00</b>	<b>Время каникулярное:</b>	<b>18</b>					
	<b>Всего</b>	<b>147</b>					

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС	Наименование циклов, разделов и программ	Шифр программы в перечне ...	Номер приложения, содержащего программу в ОПОП
1	2	3	4
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии		1
ОГСЭ.02	История		2
ОГСЭ.03	Иностранный язык		3
ОГСЭ.04	Основы экономики		4
ОГСЭ.04	Профессионально – ориентированный английский язык (судовой)		5
ОГСЭ.04	Физическая культура		6
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01	Математика		7
ЕН.02	Информатика		8
ЕН.03	Экологические основы природопользования		9
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>			

ОП.01	Инженерная графика		10
ОП.02	Механика		11
ОП.03	Электроника и электротехника		12
ОП.04	Материаловедение		13
ОП.05	Метрология и стандартизация		14
ОП.06	Теория и устройство судна		15
ОП.07	Техническая термодинамика и теплопередача		16
ОП.08	Гидравлика		17
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		18
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности		20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности		21
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования</b>		22
МДК.01.01	Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования		
<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение безопасности плавания</b>		23
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организация работы структурного подразделения</b>		24
МДК.03.01	Основы управления структурным подразделением		
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или несколькими профессиям рабочих</b>		25
МДК.04.01	Основы устройства и эксплуатации судовых главных и вспомогательных механизмов		
<b>УП.00 Учебная практика</b>			
<b>ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)</b>			

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Оценка качества освоения ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю

разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления	Правильность и последовательность выполнения работ в соответствии с правилами и инструкциями по эксплуатации и Уставами службы на судах. Качество обслуживания и технической эксплуатации судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 1.2. Осуществлять контроль за выполнением национальных и международных требований по эксплуатации судна	Верное выполнение национальных и международных требований по эксплуатации судна	Зачет по производственной практике
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Деятельность по ТО осуществляется в соответствии с техническими спецификациями или календарным графиком проведения ТО. Действие и решение при обнаружении и выявлении причин в соответствии с рекомендуемыми эксплуатационными спецификациями и ограничениями, и правилами ремонта.	Экзамен по МДК  Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Определение износа деталей, подлежащих замене в процессе эксплуатации; Выполнение правил Российского морского регистра судоходства и Российского речного регистра в части, касающейся снабжения запасными частями судов	Эксперт (наблюдение)
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Обслуживание и эксплуатация судовых технических средств в соответствии с правилами. Обеспечить техническую безопасность согласно требований законодательства, кодексами практики, разрешениями на проведение работ и требований относительно окр. среды в соответствии с СОЛАС	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Выполнение действий по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности в соответствии с Кодексом ОСПС	Зачет по производственной практике
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Обосновать выбор действий по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экзамен по МДК
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	Осуществление действий по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации тревог, предупреждения пожара и при тушении пожара согласно НБЖС-86	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.  Эксперт (наблюдение)
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Своевременная и верная организация действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	Своевременное и верное оказание помощи пострадавшему.	Зачет по производственной практике
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства	Осуществление действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна и использованию индивидуальных и коллективных спасательных средств, согласно Международному кодексу по спасательным средствам и НБЖС-86	Экзамен по МДК
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов	Осуществление действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной	Экзамен (квалификационный) по

экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	среды, согласно Международной Конвенции по Предотвращению Загрязнению с Судов	профессиональном у модулю.  Эксперт (наблюдение)
---	---	--

ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Полнота планирования работы исполнителями в соответствии с установленными целями, задачами и функциями организации и должностными инструкциями работников. Соответствие планов требованиям эффективности, точности, проверяемости плану ФХД в части выполнения гос заказа.	Текущий контроль в форме: защиты практических занятий; выполнения тестовых заданий; контрольных работ по темам МДК.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	Соответствие организации работы трудового коллектива планам работы, должностным инструкциям, согласно Уставу Речного флота в перечне должностных обязанностей. Аргументированность определения состава и количества необходимых ресурсов для выполнения работы и плановых заданий исполнителями.	Зачет по производственной практике
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Точность сопоставления результатов работы исполнителей с установленными стандартами деятельности и осуществление анализа и оценки работы исполнителей по результатам сопоставления, выявление отклонений и причин, их вызвавших. Обоснованность принятия управленческого решения по повышению результативности работы предприятия и подразделения.	Экзамен по МДК  Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.  Эксперт (наблюдение)

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление активности, инициативности в процессе освоения судового оборудования.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области эксплуатации СЭУ. Способность оценить эффективность и качество выполнения поставленных задач	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области эксплуатации СЭУ.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и

ответственность.		производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации; Использование различных источников информации, включая электронные	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Работа с компьютером, использование специальных программ	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение и анализ инноваций в области эксплуатации СЭУ.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Демонстрация навыков владения письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Обеспечение эксплуатации СЭУ в военных условиях.	Наблюдение и оценка на практических и лабораторных работ по учебной и производственной практик

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

## **5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственным требованиям и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **5.3. Требования к выпускным квалификационным работам**

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Государственным требованиям и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняется по возможности по предложениям (заказам) предприятий или образовательных организаций.

Задания на выпускную квалификационную работу выдаются студенту не позднее чем за две недели до начала преддипломной практики.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Студенты, выполнившие выпускную квалификационную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту, но не ранее, чем через год.

## **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Учебный процесс специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок обеспечивается наличием материально-технического оборудования, которое приведено в таблице

### **Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

<b>Название кабинетов и лабораторий</b>	<b>Перечень учебного оборудования</b>	<b>Дисциплины, модули учебного плана</b>
Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). комплект портретов выдающихся философов, военачальников, набор учебников и презентаций по философии. Информационные стенды. Магнитофон.	Основы философии
Кабинет истории	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий; комплект электронных изданий по истории, комплект портретов выдающихся исторических и общественных деятелей, комплект карт по истории России, политических карт. Магнитофон.	История

	Информационные листы. Альбомы. Мультимедийный проектор.	
Кабинет иностранного языка	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Лингафонное оборудование. Наличие учебно-методических пособий по дисциплине. Дидактический материал. Картины. Информационные стенды. Плакаты. Магнитола. Телевизор. Видеоплеер. Аудиокурс по а/я. Лингва-тренажер Англомар.	Иностранный язык  Профессионально – ориентированный английский язык (судовой)
Спортзал, тренажерный зал, открытый стадион.	мячи, гири, штанги, теннисные столы, тренажеры и другое снаряжение и оборудование для различных видов спортивных занятий	Физическая культура
Кабинет математики	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). наличие учебно-методических пособий по дисциплине. Плакаты, комплекты таблиц по темам математики. ПК-1. Модели геометрических тел. Набор презентаций.	Математика
Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности	наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наличие компьютерной техники: ПК, принтер, сканер, проектор, экран. Программное обеспечение. Компьютерные столы, стулья. Интерактивная доска. Интернет, локальная сеть. флеш карта.	Информатика  Информационные технологии в профессиональной деятельности
Лаборатория экологических основ природопользования	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Таблицы. Плакаты. Стенды. Фильмы.	Экологические основы природопользования
Кабинет инженерной графики.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических, методических пособий по дисциплине. Набор гипсовых фигур. Набор геометрических тел. Стенды. Модели. Плакаты по темам. Проектор. Экран. Ноутбук.	Инженерная графика
Кабинет механики.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по дисциплине. Испытательная машина УМ-5. Модели механизмов. Информационные и тематические стенды. Плакаты. ПК, принтер, диапроектор.	Механика. Техническая термодинамика и теплопередача. Гидравлика
Лаборатория электротехники и электроники;	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). макеты электроприборов, электрические приборы; наличие учебно-методических пособий по дисциплине, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Лабораторные стенды 15 штук. Модели механизмов. Плакаты.	Электроника и электротехника
Лаборатория материаловедения	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов, комплекты плакатов по дисциплине. Стенды. Модели. Телевизор. DVD-плеер..Презентации.	Материаловедение.

Кабинет метрологии и стандартизации.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов, комплекты плакатов по дисциплине. Стенды. Презентации по метрологии. ПК, проектор.	Метрология и стандартизация
Кабинет теории, устройства и борьбы за живучесть судна	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Телевизор. Стенд – тренажер. Учебный стенд.	Теория и устройство судна. ПМ.02.Обеспечение безопасности плавания.
Кабинет БЖД, охраны труда и ВМП	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). комплект плакатов и стендов по дисциплине. Наглядные пособия, модели. Учебно-методические пособия.	Безопасность жизнедеятельности. Военно- морская подготовка.
Кабинет правового обеспечения проф. деятельности	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). ноутбуки, выход в интернет, комплект законодательных актов, нормативных документов, материалы профессионально-ориентированных изданий	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Лаборатория судовых энергетических установок, организации и технологии судоремонта	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Двигатель М-50. Двигатель 42-13/18. Пост управления. Компрессор. Коленчатый вал. Учебные стенды. Плакаты. Модели. Натуральные экспонаты деталей дизеля. Телевизор. ПК. Проектор. Видеомагнитофон. Видеофильмы, презентации.	ПМ. 01. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования
Кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Плакаты. Модели. Насос. Пиметр.	
Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, наглядных пособий; материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Модули для сборки схем. Модели. Схемы. Стенды лабораторные. Плакаты. Измерительные приборы. Ноутбук. Принтер. Проектор.	
Тренажер судовой энергетической установки:	Пропульсивная установка судна РО-РО. Энергетическая установка судна РО-РО. Вспомогательные механизмы и системы судна Тренажер для лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту.	
Кабинет безопасности мореплавания	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, разработок и методических рекомендаций, наглядных пособий.	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания

Учебно – тренажерный центр	Комплект учебной мебели (компьютерные столы, стулья, доска). ПК. МОМ: медицинская подготовка, пожарная подготовка, подготовка командира спасательных средств	
Кабинет экономики и менеджмента, АФХД и финансов	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Плакаты, комплект карт; комплект таблиц и дидактических материалов, электронные варианты лекционных и практических занятий.	ПМ.03. Организация работы структурного подразделения
Кабинет управленческой психологии и управления персоналом.	Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля. Справочно – правовые системы консультант+, Гарант.	







Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе  
**26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Численность педагогических работников - всего	23
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	18
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	3
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	13
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	2
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	-
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	23
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.10.	лица, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	-
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование, - мастера производственного обучения	-
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	-

## Кадровое обеспечение образовательного процесса по образовательной программе

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников			
		ФИО, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Категория	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Брайловская И.В.	Ярославский педагогический институт, истории и обществоведение, английский язык	высшая	Штатный преподаватель
2	ОГСЭ.02 История	Стрункина И.Н.	Ярославский государственный педагогический институт	первая	Штатный преподаватель
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Семенова И.А.	Ивановский университет, английский язык и литература	первая	Штатный преподаватель
		Жорова Е.	Нижегородский государственный университет им. Н.А. Добролюбова, филолог - преподаватель	--	Штатный преподаватель
4	ОГСЭ.04 Основы экономики	Брайловская И.В.	Ярославский педагогический институт, истории и обществоведение, английский язык	высшая	Штатный преподаватель
5	ОГСЭ.05 Профессионально-ориентированный английский язык (судовой)	Семенова И.А.	Ивановский университет, английский язык и литература	первая	Штатный преподаватель
		Жорова Е.	Нижегородский государственный университет им. Н.А. Добролюбова, филолог - преподаватель	--	Штатный преподаватель
6	ОГСЭ.06 Физическая культура	Быков А.А.	Ярославский государственный педагогический институт, физическое воспитание	высшая	Штатный преподаватель
		Сбитнев С.А.	Ярославский государственный педагогический институт, физическое воспитание	высшая	Штатный преподаватель
7	ЕН.01 Математика	Снегирева О.А.	Ленинградский педагогический институт, математика и программирование	высшая	Штатный преподаватель
8	ЕН.02 Информатика	Соломонов А.А.	Рыбинская государственная авиационная технологическая академия, проектирование и технологи радиоэлектронных средств	-	Штатный преподаватель
9	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Андрюкова В.С.	Удмуртский педагогический университет, биология и химия	-	Штатный преподаватель
10	ОП.01 Инженерная графика	Шишанов Н.Н.	Московский институт инженеров водного транспорта, судовые машины и механизмы	высшая	Штатный преподаватель
11	ОП.02 Механика	Морозова Т.А.	Рыбинский авиационно-технологический институт, конструирование и производство ЭВА	высшая	Штатный преподаватель
12	ОП.03 Электроника и электромеханика	Столбков Н.В.	Ленинградский институт водного транспорта, инженер – электрик	-	Штатный преподаватель
13	ОП.04 Материаловедение	Морозова Л.А.	Рыбинский авиационно-технологический институт, обработка металлов давлением	высшая	Внутренний совместитель
14	ОП.05 Метрология и стандартизация	Копылова А.В.	Ярославский технологический институт, технология электротехнических производств	высшая	Штатный преподаватель
15	ОП.06 Теория и устройство судна	Скучилов А.Н.	Мурманское высшее инженерное морское училище, судовождение на морских путях	--	Штатный преподаватель
16	ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	Морозова Т.А.	Рыбинский авиационно-технологический институт, конструирование и производство ЭВА	высшая	Штатный преподаватель
17	ОП.08 Гидравлика	Морозова Т.А.	Рыбинский авиационно-технологический институт, конструирование и производство ЭВА	высшая	Штатный преподаватель

18	ОП.09 Правовое обеспечение проф. деятельности	Судаева Н.Н.	Московская государственная академия водного транспорта, юриспруденция	высшая	Внутренний совместитель
20	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Соломонов А.А.	Рыбинская государственная авиационная технологическая академия, проектирование и технологи радиоэлектронных средств	--	Штатный преподаватель
21	ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	Комаров Ю.М.	Ярославский государственный педагогический институт, физическое воспитание	высшая	Внутренний совместитель
22	ПМ.01 МДК01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования	Задоров В.В.	Московский институт инженеров, водного транспорта, судовые машины и механизмы	высшая	Штатный преподаватель
		Осокин А.Н.	Рыбинский авиационно-технологический институт, конструирование и производство радиоаппаратуры	высшая	Штатный преподаватель
		Старков Д.В.	Санкт-Петербургский государственный университет водных коммуникаций , эксплуатация СЭУ	--	Внешний совместитель
23	ПМ.02 МДК.02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	Медведев А.В.	Московская академия водного транспорта, судовождение	--	Внешний совместитель
24	ПМ.03 МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением	Савичева Н.В.	Московский институт инженеров, водного транспорта, экономика водного транспорта	высшая	Штатный преподаватель
25	ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии Моторист (машинист)	Задоров В.В.	Московский институт инженеров, водного транспорта, судовые машины и механизмы	высшая	Штатный преподаватель

Литература по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

№п /п	Наименование дисциплины	Наименование учебников, учебно-методических, методических пособий, разработок и рекомендаций	Количество экземпляров
1	ОГСЭ.01 Основы философии	Кохановский В.П. и др. Основы философии: Учеб. Пособие для сред. Спец. учеб. Заведений. – 3-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2004. – 320 с. – (серия “СПО”).	15
		Горбачев В.Г. Основы философии: Учеб. пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2002. – 288 с. – (Профессиональное образование)	15
2	ОГСЭ.02 История	Данилов А. В. Россия и мир. Древнее, средневековье, новое время: Учебник, 2007	30
		Загладин Н.В. История России и мир в 20 веке. М.: Русское слово, 2007	30
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебник/ Б.Е. Китаевич и др.-М,2010	30
4	ОГСЭ.04 Основы экономики	Основы экономики: учебник/ под ред. Н.Н. Кожевникова.- М: Академия, 2010	15
		Слагода В.Г. Экономическая теория: учебник/ В.Г. Слагода.-М:Форум,2009	15
5	ОГСЭ.05 Профессионально-ориентированный английский язык (судовой)	Китаевич, Б.Е. Учебник английского языка для моряков: учебник/ Б.Е. Китаевич и др.-М,2010	30
		Снежко, Н.А. Английский язык для судовых механиков: учебное пособие/ Н.А. Снежко, А.Д. Шерешевская, В.М. Ласточкин.-М.2009	15
		Марцелли, Е.А. Английский язык для судовых механиков и электромехаников: учебное пособие/ Е.А. Марцелли, М.А. Фурсова.- М,2012	15
		Китаевич, Б.Е. Морские грузовые операции. Cargo work: учебно-практическое пособие/ Б.Е. Китаевич и др.-М,2011	20
		Anglomar study english: учебное пособие,2011	5
6	ОГСЭ.06 Физическая культура	Решетников, Н.В. Физическая культура: учебник/ Н.В. Решетников и др.-М,2011	15
7	ЕН.01 Математика	Пехлевецкий И.Д. Математика. Академия, 2005.	30
		Дадаян А.А. Математика. М.: Форум; ИНФРА-М, 2007	30
		Дадаян А.А. Сборник задач по математике М.: Форум; ИНФРА-М, 2007	30
8	ЕН.02 Информатика	Хлебников, А.А. Информатика: учебник/ А.А. Хлебников.-М,2013	30
		Сергеева, И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева и др.-М,2012	5
		Угринович, Н. Информатика и информационные технологии: учебник.- М,2010	25
9	ЕН.03 Экологические основы природопользования	Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ Е.К. Хандогина.-М: Форум,2007	30
		Кожухов, И.В. Основы экологической безопасности: учебное пособие/ И.В. Кожухов.-СПб,2010	1
		Голубятников, Н. Защита водоемов от загрязнения при судоходстве/ Н. Голубятников.-О,2009	1
		Экологическая безопасность водных объектов: учебно-методическое пособие/ С.В. Латухов и др.-СПб,2009	3
10	ОП.01 Инженерная графика	Основная литература: Боголюбов С.К. Инженерная графика. Машиностроение, 2009.	60
		Боголюбов С.К. Индивидуальные задания по курсу черчения.-М.,2011	30
		Дополнительная литература: Березина Н.А. Инженерная графика.-М.:Инфра-М,2010	5
11	ОП.02 Механика	Основная литература: Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: учебник/ В.П. Олофинская.-2013	20
		Дополнительная литература: Сетков В.И. Сборник задач по технической механике. Академия, 2008.	1
		Верейна Л.И. Техническая механика: Учебник.-М.: Академия, 2010	1
		Опарин И.С. Основы технической механики: учебник, 2010	1

12	ОП.03 Электроника и электромеханика	Основная литература: Электротехника с основами электроники: Учебник/Под ред. Б.И. Петленко. -М.:Академия, 2004.	30
		Евдокимов Ф.Е. Теоретические основы электротехники. Академия, 2004, Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учеб. для учащихся неэлектротехнических спец. техникумов. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2004. – 367 с.: ил.-1990 Полещук В.И. Задачи по электротехнике и электронике: Учебное пособие.-М.:Академия, 2004	30 30 30
13	ОП.04 Материаловедение	Дополнительная литература: Гальперин М.В. Электротехника и электроника:учебник,2010	1
		Евдокимов Ф.Е. Общая электротехника: Учеб. для учащихся неэлектротехнических спец. техникумов. – 3-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 1990. – 367 с.: ил.	30
14	ОП.05 Метрология и стандартизация	Основная литература: Солнцев Ю.П. Материаловедение: Учебник.-М.: Академия, 2011 Технология металлов и конструкционные материалы. Под редакцией Кузьмина Б.А. Машиностроение, 1984	15 30
		Дополнительная литература: Власов В.С. Металловедение: Учебное пособие.-М.:Инфра-М,2009 Адашкин А.М., Зуев В.М. Материаловедение и технология материалов: Учебное пособие.- М.: Форум, 2010	1 1
15	ОП.06 Теория и устройство судна	Основная литература: Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник / Под ред. А.С. Сигова – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. – 336 с. – (Серия «Профессиональное образование»)	15
		Дополнительная литература: Лифиц И.М. Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Юрайт, 2003 Никифоров А..Д., Бакиев Т.А. Метрология, стандартизация и сертификация:Учебное пособие,-М., 2005.	1 6
16	ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача	Основная литература: Ершов, А.А. Теория судна: учебное пособие/ А.А. Ершов и др.- СПб,2009	1
		Крымов И.С. Борьба за живучесть судна и спасательные средства:Учебное пособие.-М.:ТрансЛит,2011 Дополнительная литература: Жинкин В.Б. Теория и устройство корабля: Учебник-М.,2010 Данилов А.Т. Современное морское судно:учебник,2011	30 15 1
17	ОП.08 Гидравлика	Основная литература: Брюханов О.Н. и др. Основы гидравлики и теплотехники:Учебник.- М.:Академия,2004 Гидравлика, пневматика и термодинамика: курс лекций/ Под ред. В.М. Филина.-М.:Инфра-М,2011	30 1
18	ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Основная литература: Скрынник А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на морском и внутреннем водном транспорте: учебное пособие,-Феникс,2011 Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации: Официальный текст, действующая редакция. – М.: Экзамен, 2014. – 80 с. – (Серия “Кодексы и законы”).	15 30
		Дополнительная литература: Дмитриев В.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности моряков.-М.,2006	15
19	ОП.10 Военно-морская подготовка	Основная литература: Основы военно-морской подготовки экипажей судов «река-море» российского гражданского флота в современных условиях: учебно-методические пособие. -НП «ЦРЛ», 2008	30



		Голубятников, Н. Защита водоемов от загрязнения при судоходстве/ Н. Голубятников.-О,2009	1
		Правила пожарной безопасности на судах ВВП РФ.-М,2003	30
		Курс лекций по дисциплине «Охрана труда»: для студентов речных училищ всех специальностей/ под ред. Н.П. Арнаутова.-Нижний Новгород,2006	1
		Правила безопасности труда на судах речного флота.-М:Транслит,2010	30
		Дополнительная литература: Михрин, Л.М. Безопасность мореплавания: справочник/ Л.М. Михрин.- СПб, 2009	30
		Международное руководство по судовой медицине,2013	1
		Кожухов, И.В. Основы экологической безопасности: учебное пособие/ Н.В. Кожухов, 2010	1
		Михайлов, А.В. Внутренние водные пути: учебник/ А.В. Михайлов, 2004	1
24	ПМ.03 Организация работы структурного подразделения. МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением	Основная литература: Нефедов, В.В. Психолого-педагогические аспекты управления коллективами и судами на водном транспорте: учебное пособие/ В.В. Нефедов,2010 Неволин, В.В. Основы менеджмента на водном транспорте: учебное пособие/ В.В. Неволин.- М,2007 Поплавский, Г.В. Экономика отрасли: учебное пособие/ Г.В. Поплавский.-М,2005 Менеджмент на транспорте: учебное пособие/ под общей ред. Н.Н. Громова и В.А. Персианова.-М,2008 Дополнительная литература: Ляхов, К.С. Экономика, организация и планирование работы флота: учебник/ К.С. Ляхов, Н.К. Медведев.-М,2000 Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учебное пособие/ Е.Н. Кнышова.-М,2013	30  1 30 1 30 15