

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Рыбинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
Рыбинского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

название учебной дисциплины

технический профиль

Рыбинск  
2020

Рабочая программа разработана в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО (протокол № 3 от 21 июля 2015г.; регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ ФИРО), в редакции 2017 года (Протокол № 3 от 25 мая 2017 года ФГАУ ФИРО).

<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК</p> <p>от _____ протокол № _____ дата</p> <p>Председатель ЦМК</p> <p>_____/_____ подпись ФИО</p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНА</b></p> <p>Методическим советом Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»</p> <p>_____ протокол № _____ дата</p> <p>секретарь МС _____ Березина О.Н.</p>
---	---

Разработчик: Комаров Ю.М .

преподаватель высшей квалификационной категории  
Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям:

26.02.02 Судостроение

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

примерной программы учебной дисциплины Физическая культура для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 384 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО»,

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .	22
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	23
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	23
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	24
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	34

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) специальности (специальностям) среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, технического профиля профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Основы безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности имеет межпредметную связь с общеобразовательной учебной дисциплиной Физическая культура; для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики имеет межпредметную связь с общепрофессиональными дисциплинами Безопасность жизнедеятельности, Экологические основы природопользования и профессиональным модулем Обеспечение безопасности плавания.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности для специальности 26.02.02 Судостроение имеет межпредметную связь с общепрофессиональными дисциплинами Безопасность жизнедеятельности и Экологические основы природопользования.

Изучение учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференциального зачета* для специальностей: 26.02.02 Судостроение, 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок, 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины**

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

### **личностные результаты:**

**УУД 1** развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

**УУД 2** готовность к служению Отечеству, его защите;

**УУД 3** формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

**УУД 4** исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

**УУД 5** воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

**УУД 6** освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

**метапредметные результаты:**

**УУД 7** овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

**УУД 8** анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

**УУД 9** обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

**УУД 10** выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

**УУД 11** овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

**УУД 12** формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

**УУД 13** приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

**УУД 14** развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

**УУД 15** формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

**УУД 16** формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

**УУД 17** развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

**УУД 18** формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

**УУД 19** развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

**УУД 20** освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

**УУД 21** приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

**УУД 22** формирование установки на здоровый образ жизни;

**УУД 23** развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметные результаты:**

**УУД 24** сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

**УУД 25** получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

**УУД 26** сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

**УУД 27** сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

**УУД 28** освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

**УУД 29** освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

**УУД 30** развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

**УУД 31** формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

**УУД 32** развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

**УУД 33** получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

**УУД 34** освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

**УУД 35** владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Освоение содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение )
<b>Личностные</b> УУД 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; УУД 2 готовность к служению Отечеству, его	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

защите;

УУД 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

УУД 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

УУД 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

УУД 7 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

УУД 11 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

УУД 23 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

УУД 24 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

УУД 26 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

УУД 27 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

УУД 33 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;



<p>УУД 34 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p><b>Регулятивные</b>  УУД 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  УУД 16 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  УУД 30 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций  УУД 32 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>Познавательные</b>  УУД 8 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 9 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 10 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  УУД 12 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  УУД 13 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  УУД 17 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  УУД 18 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия,</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>УУД 20 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>УУД 21 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>УУД 25 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>УУД 28 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>УУД 29 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> <p>развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 31 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>УУД 35 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>УУД 14 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>УУД 15 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 19 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>УУД 2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>УУД 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УУД 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>УУД 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>УУД 7 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>УУД 11 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>УУД 23 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p> <p>УУД 24 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>УУД 26 сформированность представлений</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>УУД 27 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>УУД 33 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>УУД 34 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p><b>Регулятивные</b></p> <p>УУД 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>УУД 16 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>УУД 30 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>УУД 32 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p>УУД 8 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 9 обобщать и сравнивать последствия</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>

<p>опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 10 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  УУД 12 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  УУД 13 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  УУД 17 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;  УУД 18 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;  УУД 20 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;  УУД 21 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;  УУД 25 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  УУД 28 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  УУД 29 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской</p>	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>
---	--

<p>обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 31 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  УУД 35 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p><b>Коммуникативные</b>  УУД 14 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  УУД 15 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  УУД 19 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок)
<p><b>Личностные</b>  УУД 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;  УУД 2 готовность к служению Отечеству, его защите;  УУД 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;  УУД 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);  УУД 5 воспитание ответственного</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

УУД 7 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;

УУД 11 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

УУД 23 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки

УУД 24 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

УУД 26 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

УУД 27 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

УУД 33 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

УУД 34 освоение знания основных видов

<p>военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p><b>Регулятивные</b>  УУД 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;  УУД 16 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;  УУД 30 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций  УУД 32 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>
<p><b>Познавательные</b>  УУД 8 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 9 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 10 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;  УУД 12 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;  УУД 13 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  УУД 17 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации  ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>



<p>решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>УУД 18 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>УУД 20 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>УУД 21 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;</p> <p>УУД 25 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>УУД 28 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>УУД 29 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 31 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>УУД 35 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>УУД 14 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

<p>УУД 15 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 19 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	
--	--

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики)
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД 1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</p> <p>УУД 2 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>УУД 3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <p>УУД 4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>УУД 5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>УУД 7 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</p> <p>УУД 11 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>УУД 23 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств,</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>

<p>достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки</p> <p>УУД 24 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>УУД 26 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>УУД 27 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>УУД 33 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;</p> <p>УУД 34 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p>	
<p><b>Регулятивные</b></p> <p>УУД 6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;</p> <p>УУД 16 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>УУД 30 развитие знания основных мер защиты (в том числе в области</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

<p>гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>УУД 32 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p><b>Познавательные</b></p> <p>УУД 8 анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 9 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>УУД 10 выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>УУД 12 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>УУД 13 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>УУД 17 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;</p> <p>УУД 18 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;</p> <p>УУД 20 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;</p> <p>УУД 21 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>

<p>и правил их эксплуатации;  УУД 25 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;  УУД 28 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;  УУД 29 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;  УУД 31 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;  УУД 35 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике</p>	
<p><b>Коммуникативные</b>  УУД 14 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;  УУД 15 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;  УУД 19 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 78 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 39 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	78
в том числе:	
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	39
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	2	2
	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО		
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		22	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	4	2
	Продолжительность жизни. Влияние окружающей среды на здоровье. Биоритмы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся С.р. №1 Составить конспект на тему «Вредные факторы бытовой среды»	4	
Тема 1.2 Вредные привычки и их профилактика	Содержание учебного материала	4	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье		
	Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		

	Компьютерная зависимость		
Тема 1.3 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества .	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
	Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№2 Составить конспект на тему «Права ребенка и обязанности родителей»	4	
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Причины ДТП. Правила дорожного движения		
<b>Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1 Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Законодательство РФ в области защиты населения от ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Правила поведения населения при ЧС: грозе, урагане, выбросе АХОВ и радиоактивных веществ.		
	Правила поведения при авариях на радиационных объектах. Правила поведения при ЧС социального характера – местах массового скопления людей.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№3 Составить конспект на тему «Правила поведения в автономных условиях природы»	4	
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		
Тема 2.3 Современные средства поражения, их	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об		



поражающие факторы. Действия населения.	опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Ядерное, нейтронное оружие, их характеристики и воздействие на организм человека, их поражающие факторы.		
	Химическое, биологическое оружие, их характеристики и воздействие на организм человека.		
Тема 2.4 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Законодательство РФ в области ГО. Формирование ГО. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи. Правила подбора противогазов. Правила пользования АИ-3.		
	Правила эвакуации, санитарная обработка, дезактивация, дегазация		
	<i>Практическое занятие №1 Выполнение нормативов по надеванию ОВЗК и ГП -7.</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№4 Составить конспект на тему «Проведение АСДНР»	4	
<b>Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>48</b>	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История создания Вооруженных сил. ВС в разные периоды истории Российского государства. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№5 Составить конспект на тему «Дни воинской славы России»	4	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Их состав и предназначение.		
	Подразделения ВС Р. Военные округа. Специальные округа		
Тема 3.3 Воинская	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2

обязанность	Закон «О воинской обязанности и воинской службе». Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№6 Составить конспект на тем «Ратные подвиги российских моряков»	4	
Тема 3.4 Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Конституция РФ. Закон «Об обороне». Статус военнослужащего. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Тема 3.5 Военнослужащий – защитник своего Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Уставы ВС. Поощрения и взыскания военнослужащих срочной службы		
Тема 3.6 Боевые традиции и символы воинской чести	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в		

	сражениях, связанных с днями воинской славы России. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№7 Составить конспект на тему «Ордена и медали ВС России»	4	
Тема 3.7 Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	Устройство АК – 74, его боевые характеристики. Правила не полной разборки и сборки.		
	<i>Практическое занятие №2. Сдача нормативов по разборке и сборке АК -74</i>		
	<i>Правила прицеливания и стрельба из пневматической винтовки.</i>		
	<i>Практическое занятие №3. Стрельба из пневматической винтовки. Сдача нормативов по стрельбе ГТО – 3 ступень.</i>		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№8 Составить конспект на тему «Нелетальные виды оружия»	4	
Тема 3.8 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2
	<i>Практическое занятие №4. Виды строя, походный и строевой шаг. Выход из строя.</i>		
	<i>Практическое занятие №5. Перестроение на месте и в движении. Размыкание в строю. Подход и отход к начальнику.</i>		
	<i>Практическое занятие №6. Повороты в движении: напра-во, нале-во, кругом-марш</i>		
	<i>Практическое занятие №7. Строевое движение в составе взвода</i>		
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>19</b>	
Тема 4.1 Общие принципы первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». Правила остановки кровотечения. Правила реанимации.		
	<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b> С.р.№9 Составить конспект на тему «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути»	4	

Тема 4.2 Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, ожогах, обморожениях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p> <p>Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p> <p>Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.</p>		
Тема 4.3 Первая медицинская помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p>Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление.</p>		
	<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b></p> <p>С.р.№10 Составить конспект на тему «Инфекции, передаваемые половым путем и их профилактика»</p>	3	
Тема 4.4 Основные инфекционные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути		

заболевания и их профилактика	передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
<b>Всего</b>		<b>117</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы; индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи; медицинские средства защиты, санитарная сумка; робот тренажер (типа «Гоша»); набор таблиц и плакатов по всем темам; макеты автоматов Калашникова в количестве 9 штук; электронный тир; механический тир, пневматические винтовки 2 шт., пулеуловитель.

Технические средства обучения:

аудио-, видео-, проекционная аппаратура, экран настенный, учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476255>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469496>

4. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467536>

5. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

##### Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального

образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>

#### Перечень Интернет-ресурсов

1. ЭБС Юрайт;
2. ЭБС Лань

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать различие основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- знать факторы, влияющие на здоровье;</li> <li>- знать общие понятия чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знать классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам; - знать характеристику особенностей ЧС различного происхождения;</li> <li>- знать модели поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах;</li> <li>- знать характеристику основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</li> <li>- знать основные правила эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- знать различие основных понятий военной и национальной безопасности, функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристику основных этапов создания Вооруженных Сил России;</li> <li>- знать качества личности военнослужащего как защитника Отечества;</li> <li>- знать характеристику требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина;</li> <li>- знать характеристику понятий «воинская дисциплина» и</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного и письменного опросов;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– оценки результатов работы в группах;</li> <li>– практических занятий;</li> <li>– самостоятельных работ;</li> </ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачет</p>

<p>«ответственность»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать боевые традиции Вооруженных Сил России;</li> <li>- знать основные понятия о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести;</li> <li>- знать основные понятия о состояниях, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- знать характеристику основных признаков жизни;</li> <li>- уметь применять знания дисциплины для обеспечения своей безопасности;</li> <li>- уметь выявлять факторы, разрушающие здоровье;</li> <li>- уметь планировать режим дня;</li> <li>- уметь выявлять условия обеспечения рационального питания;</li> <li>- уметь объяснять случаи из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха;</li> <li>- уметь выявлять потенциально опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС;</li> <li>- уметь правильно выбрать индивидуальные средства защиты при возникновении ЧС;</li> <li>- освоить основы строевой подготовки;</li> <li>- освоить основы огневой подготовки;</li> <li>- освоить алгоритм идентификации основных видов кровотечений, идентификации основных признаков теплового удара.</li> </ul>	
--	--



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	формируемые универсальные учебные действия
1.	Тема 2.4 Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Выполнение нормативов по надеванию ОВЗК и ГП -7	УУД 1 УУД 6 УУД 11 УУД 16 УУД 17 УУД 23 УУД 30
2.	Тема 3.7 Огневая подготовка	2	Сдача нормативов по разборке и сборке АК -74	УУД 1 УУД 2 УУД 6 УУД 16 УУД 17 УУД 23 УУД 34
3.	Тема 3.7 Огневая подготовка	2	Стрельба из пневматической винтовки. Сдача нормативов по стрельбе ГТО – 3 ступень.	УУД 1 УУД 2 УУД 6 УУД 11 УУД 16 УУД 17 УУД 23 УУД 34
4.	Тема 3.8 Строевая подготовка	2	Построение в различные виды строя, походный и строевой шаг. Выход из строя.	УУД 2 УУД 23 УУД 34
5.	Тема 3.8 Строевая подготовка	2	Перестроение на месте и в движении. Размыкание в строю. Подход и отход к начальнику.	УУД 2 УУД 23 УУД 34
6.	Тема 3.8 Строевая подготовка	2	Повороты в движении: напра-во, нале-во, кругом-марш	УУД 2 УУД 23 УУД 34
7.	Тема 3.8 Строевая подготовка	2	Строевое движение в составе взвода	УУД 2 УУД 23 УУД 34