

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА  
Рыбинский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волжский государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий отделением  
Рыбинского филиала  
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**РОДНОЙ ЯЗЫК**

название учебной дисциплины

технический профиль

Рыбинск  
2020



Рабочая программа по учебной дисциплине «Родной язык» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования, федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям ППСЗ технического профиля:

26.02.02 Судостроение

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики,  
с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования, с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) в редакции от 25.05.2017 г.,

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	16
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>16</b>
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы	16
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	17
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины «Родной язык» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования:

26.02.02 Судостроение

26.02.03 Судовождение

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики  
технического профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Родной язык» является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология», общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса «Русский язык» на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина «Родной язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «История», «Основы философии» и профессиональными дисциплинами: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Психология общения».

Изучение учебной дисциплины «Русский язык» завершается итоговой аттестацией в форме *дифференцированного зачёта* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Родной язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС среднего (полного) общего образования **следующими результатами:**

### личностные:

УУД1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.

УУД2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности, осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.

УУД3. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

УУД4. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

УУД5. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.

УУД6. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.

УУД7. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

УУД8. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

УУД9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

УУД10. Эстетическое отношение к миру.

УУД11. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.

УУД12. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).

### **метапредметные:**

#### **регулятивные –**

УУД13. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.

УУД14. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

УУД15. Использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

#### **познавательные –**

УУД16. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.

УУД17. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

УУД18. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

УУД19. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.

УУД20. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

УУД21. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

**коммуникативные –**

УУД22. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

УУД23. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

УУД24. Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

УУД25. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.

УУД26. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**предметные результаты -**

УУД27. Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.

УУД28. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.

УУД29. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.

УУД30. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.

УУД31. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.

УУД32. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.

УУД33. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.

УУД34. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.

УУД35. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.

УУД36. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

УУД37. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.

Освоение содержания учебной дисциплины «Родной язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 26.02.02. Судостроение).	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 26.02.03. Судовождение (углубленная подготовка)).	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 26.02.05. Эксплуатация судовых энергетических установок).	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности - 26.02.06. Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики).
<p><b>Личностные</b></p> <p>УУД1. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов.</p> <p>УУД2. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности, осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры.</p> <p>УУД3. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>УУД4. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>



<p>УУД5. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования.</p> <p>УУД6. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>УУД7. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.</p> <p>УУД8. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>УУД9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>				
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p>УУД10. Эстетическое отношение к миру.</p> <p>УУД11. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов.</p> <p>УУД12. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.).</p> <p>УУД28. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>УУД29. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>УУД33. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>УУД36. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.</p>				
<p><b>Регулятивные</b></p> <p>УУД13. Владение всеми видами</p>	ОК 2. Организовывать собственную	ОК 2. Организовывать собственную	ОК 2. Организовывать собственную	ОК 2. Организовывать собственную

<p>речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом.</p> <p>УУД14. Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p> <p>УУД15. Использование приобретённых знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне.</p> <p>УУД34. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД35. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>УУД36. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.</p> <p>УУД37. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	<p>деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p><b>Познавательные</b></p> <p>УУД16. Готовность и способность к</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование</p>

<p>самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>УУД17. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.</p> <p>УУД18. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы.</p> <p>УУД19. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов.</p> <p>УУД20. Умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.</p> <p>УУД21. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной</p>	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД27. Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.</p> <p>УУД30. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.</p> <p>УУД31. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.</p> <p>УУД32. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.</p>				
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

<p><b>Коммуникативные</b></p> <p>УУД22. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <p>УУД23. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УУД24. Способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения.</p> <p>УУД25. Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации.</p> <p>УУД26. Коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>межличностного и межкультурного общения.</p> <p>УУД28. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>УУД29. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>УУД35. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>УУД36. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 69 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 46 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 23 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	69
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	46
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольное тестирование	
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	23
в том числе:	
Подготовка к практикумам, выполнение письменных домашних заданий, выполнение различных видов разборов, написание сочинений, подготовка устных сообщений, творческих заданий.	
<i>Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачёта</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Родной язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ЯЗЫК И РЕЧЬ.</b>		<b>4</b>	
Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения.	<b>Содержание учебного материала</b> Язык и речь. Виды речевого общения. Практическое занятие.	2	3
Тема 1.2. Свойства речи. Речевая ситуация.	<b>Содержание учебного материала</b> Свойства речи. Речевая ситуация. Практическое занятие.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 2. УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.</b>		<b>6</b>	
Тема 2.1. Особенности устной и письменной речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь. Практическое занятие.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Разработка рекомендаций на тему (по выбору): «Вредные советы оратору», «Как быть убедительным в споре», «Успешное резюме», «Правила информационной безопасности при общении в социальных сетях» и др.	5	3
Тема 2.2. Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи. Практическое занятие.	2	3
Тема 2.3. Культура публичных выступлений.	<b>Содержание учебного материала</b> Культура публичных выступлений. Практическое занятие.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.</b>		<b>4</b>	
Тема 3.1. Русский язык	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2

в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.	Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Сообщение на тему (по выбору): "Названия денежных единиц в русском языке", "Иноязычная лексика в русском языке последних десятилетий".	<b>4</b>	3
Тема 3.2. Литературный язык и язык художественной литературы.	<b>Содержание учебного материала</b> Литературный язык и язык художественной литературы. Практическое занятие.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА И СТРУКТУРА ЯЗЫКА. ТЕКСТ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА И РЕЧИ.</b>		<b>6</b>	
Тема 4.1. Система и структура языка.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о системе и структуре языка.	2	2
Тема 4.2. Текст и его место в системе языка и речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Текст и его место в системе языка и речи.	2	2
Тема 4.3. Работа с текстом.	<b>Содержание учебного материала</b> Работа с текстом. Лингвистический анализ текста. Практическое занятие.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 5 . КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.</b>		<b>8</b>	
Тема 5.1. Основные аспекты культуры речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные аспекты культуры речи.	2	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b> Разработка рекомендаций на тему (по выбору): "Этикет Интернет-переписки", "Особенности языка СМС сообщений".	5	3
Тема 5.2. Овладение речевой культурой.	<b>Содержание учебного материала</b> Совершенствование культуры разговорной речи. Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации. Практическое занятие.	2	3
Тема 5.3. Правильность речи.	<b>Содержание учебного материала</b> Правильность речи.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Разработка рекомендаций на тему (по выбору): "Телефонный этикет в деловом общении", «Применение научного стиля в моей будущей профессиональной деятельности», «Невербальные средства общения».	5	3
Тема 5.4. Этикет делового общения.	<b>Содержание учебного материала</b> Речевые тактики деловой коммуникации. Русский деловой этикет. Практическое занятие.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.</b>		<b>12</b>	
Тема 6.1. Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Особенности	<b>Содержание учебного материала</b> Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств. Практическое занятие.	2	3

произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств.			
Тема 6.2. Допустимые варианты произношения и ударения. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.	<b>Содержание учебного материала</b> Допустимые варианты произношения и ударения. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением. Практическое занятие.	2	3
Тема 6.3. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Практическое занятие.	2	3
Тема 6.4. Правильное построение предложений. Употребление прописных и строчных букв.	<b>Содержание учебного материала</b> Правильное построение предложений. Употребление прописных и строчных букв. Практическое занятие.	2	3
Тема 6.5. Правила переноса и графического сокращения слов. Абзац как пунктуационный знак.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила переноса и графического сокращения слов. Абзац как пунктуационный знак. Практическое занятие.	2	3
Тема 6.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	3

Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Практическое занятие.		
<b>РАЗДЕЛ 7. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РУССКОГО НАРОДА. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.</b>		<b>6</b>	
Тема 7.1. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология.	<b>Содержание учебного материала</b> Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы, фольклорная лексика и фразеология. Практическое занятие.	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b> Сообщение на тему (по выбору): "История возникновения пословиц и поговорок", "Из истории русских имён".	<b>4</b>	3
Тема 7.2. Русские пословицы и поговорки. Русские имена.	<b>Содержание учебного материала</b> Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Практическое занятие.	2	3
Тема 7.3.	<b>Содержание учебного материала</b> Дифференцированный зачёт.	2	3
<b>Итого:</b>		<b>69</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия:

Доска 3-х элементная – 1 шт., стол 2-х тумбовой – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 19 шт., стол полированный одно тумбовый – 2 шт., тумбочка – 3 шт., шкаф с антресолями – 1шт, шкаф – 1 шт., шкаф с полками – 1шт., плакатница – 1 шт., DVD – 1 шт., ноутбук с выходом в сеть Интернет – 1 шт. – 1 шт., проектор – 1 шт., телевизор – 1 шт., экран – 1шт., набор портретов знаменитых писателей, наглядные пособия и плакаты по дисциплине.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по русскому языку, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам языкознания и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по русскому языку и литературе, имеющимся в свободном доступе в Интернете (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.
2. Воителева Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы. Издательство «Академия», 2019 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень), Издательство «Просвещение», 2019 г.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык и литература. Русский язык. В 2 ч. (базовый уровень). 10-11 класс. Издательство «Русское слово», 2019 г.
3. Гусарова И.В. Русский язык и литература. Русский язык. 10 класс: базовый и углублённый уровни. Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.
4. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
5. Пахнова Т.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.
6. Бабайцева В. В. Русский язык и литература. Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 класс. Издательство «ДРОФА», 2019 г.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.gramma.ru](http://www.gramma.ru) (сайт «Культура письменной речи», созданный для оказания помощи в овладении нормами современного русского литературного языка и навыками совершенствования устной и письменной речи, создания и редактирования текста).
2. [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет»).

3. [www. school-collection. edu. ru](http://www.school-collection.edu.ru) (сайт «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»).
4. [www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (сайт «Справочная служба русского языка»).
5. [www. eor. it. ru/eor](http://www.eor.it.ru/eor) (учебный портал по использованию ЭОР).
6. [www. ruscorgora. ru](http://www.ruscorgora.ru) (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).
7. [www. russkiyjazik. ru](http://www.russkiyjazik.ru) (энциклопедия «Языкознание»).
8. [www. etymolog. ruslang. ru](http://www.etymolog.ruslang.ru) (Этимология и история русского языка).
9. [www. rus.1september. ru](http://www.rus.1september.ru) (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».
10. [www. uchportal. ru](http://www.uchportal.ru) (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).
11. [www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)) [www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики). [www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).
12. [www. it-n. ru/communities. aspx?cat\\_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Родной язык» осуществляется преподавателем в процессе выполнения курсантами устных и письменных работ.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретённые умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>УУД27. Расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязей его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики.</p> <p>УУД28. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике.</p> <p>УУД29. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.</p> <p>УУД30. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста.</p> <p>УУД31. Обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения.</p> <p>УУД32. Овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими,</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опроса;</li> <li>– оценка результатов работы в парах, группах;</li> <li>– самостоятельных работ;</li> </ul> <p>Итоговый контроль - дифференцированный зачёт.</p>

<p>лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний.</p> <p>УУД33. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка.</p> <p>УУД34. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации.</p> <p>УУД35. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров.</p> <p>УУД36. Использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.</p> <p>УУД37. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью.</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
	<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ. ЯЗЫК И РЕЧЬ.</b>	<b>4</b>		
1.	Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевого общения. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1, 4-5, 8-9, 14-15, 18, 20-22, 24, 26-27, 37.
2.	Тема 1.2. Свойства речи. Речевая ситуация. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 4-5, 7-10, 14, 18, 21-25, 27-29, 36-37.
	<b>РАЗДЕЛ 2. УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ.</b>	<b>6</b>		
3.	Тема 2.1. Особенности устной и письменной речи. Монологическая и диалогическая речь. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-12, 14, 18, 21-25, 27-29, 36-37.
4.	Тема 2.2. Ораторская речь. Развитие умений монологической, диалогической, ораторской речи. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-12, 14-15, 18-19, 21-25, 27-29, 36-37.
5.	Тема 2.3. Культура публичных выступлений. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-12, 14-15, 18-19, 21-25, 27-29, 36-37.
	<b>РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ.</b>	<b>4</b>		
6.	Тема 3.1. Русский язык в современном мире. Русский язык в Российской Федерации. Формы существования русского национального языка.	2	Работа с текстом, кластер.	УУД 1-2, 9-11, 15-21, 26-28, 30-33, 36.

7.	Тема 3.2. Литературный язык и язык художественной литературы. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 4-5, 10-16, 18, 21-29, 32-37.
	<b>РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА И СТРУКТУРА ЯЗЫКА. ТЕКСТ И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ ЯЗЫКА И РЕЧИ.</b>	<b>6</b>		
8.	Тема 4.1. Понятие о системе и структуре языка.	2	Работа с текстом, кластер.	УУД 1, 9, 12, 15, 17, 20, 22, 27.
9.	Тема 4.2. Текст и его место в системе языка и речи.	2	Работа с текстом, кластер.	УУД 1, 7-10, 14-17, 20, 22, 27, 32, 33.
10.	Тема 4.3. Работа с текстом. Лингвистический анализ текста. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-5, 7-11, 14-15, 18-26, 30, 33-37.
	<b>РАЗДЕЛ 5. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ КУЛЬТУРЫ РЕЧИ.</b>	<b>8</b>		
11.	Тема 5.1. Основные аспекты культуры речи.	2	Работа с текстом, кластер.	УУД 1-2, 4, 11, 15-16, 18, 20, 23, 24, 27-28, 37.
12.	Тема 5.2. Совершенствование культуры разговорной речи. Овладение речевой культурой и использование технических средств коммуникации. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-6, 11, 14-18, 20, 22-28, 31-33, 36-37.
13.	Тема 5.3. Правильность речи.	2	Работа с текстом, кластер.	УУД 1-6, 11, 14-18, 20, 22-28, 31-33, 36-37.
14.	Тема 5.4. Речевые тактики деловой коммуникации. Русский деловой этикет. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-6, 11-18, 20, 22-28, 31-33, 36-37.
	<b>РАЗДЕЛ 6. ЯЗЫКОВАЯ НОРМА И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ.</b>	<b>12</b>		

15.	6.1. Произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных. Особенности произношения иноязычных слов, русских имён и отчеств. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, приём «Инсерт», кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-6, 8-9, 11-12, 14-21, 23, 26-28, 30-33, 36-37.
16.	Тема 6.2. Допустимые варианты произношения и ударения. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, приём «Инсерт», кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-6, 8-9, 11-12, 14-21, 23, 26-28, 30-33, 36-37.
17.	Тема 6.3. Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления. Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, «Незаконченное предложение», работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 4, 15, 18, 22-26, 28-32, 34-35, 37.
18.	Тема 6.4. Правильное построение предложений. Употребление прописных и строчных букв. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 4, 15, 18, 22-26, 28-30, 32, 34-35, 37.
19.	Тема 6.5. Правила переноса и графического сокращения слов. Абзац как пунктуационный знак. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 9, 15-16, 22, 25-27, 31, 37.
20.	Тема 6.6. Нормативные словари современного русского языка и справочники. Соблюдение норм литературного языка в речевой практике. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, анализ конкретных ситуаций, деловая игра (драматизация), работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 4-15, 17, 20, 22-33, 36-37.
	<b>РАЗДЕЛ 7. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РУССКОГО НАРОДА. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ.</b>	<b>6</b>		
21.	Тема 7.1. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта. Историзмы,	2	Работа с текстом, приём «Инсерт», кластер, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 7, 12, 14, 15, 17-18, 21-22, 25-28, 30-31, 36.

	фольклорная лексика и фразеология. Практическое занятие.			
22.	Тема 7.2. Русские пословицы и поговорки. Русские имена. Практическое занятие.	2	Работа с текстом, работа индивидуальная, в паре, групповая.	УУД 1-2, 7, 10-12, 14, 15, 17-18, 21-22, 25-28, 30-31, 34, 36, 37.
23.	Тема 7.3. Дифференцированный зачёт.	2	Индивидуальная работа.	УУД 1, 4-5, 7, 13-15, 18, 21-22, 27-37.

