

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением _____ / Л.А. Морозова

подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины

ЕН.03 Экологические основы природопользования

Наименование основной
образовательной
специальности

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Структурное
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

| Вид учебной деятельности | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | Заочная форма обучения | | | | | | | | Общая трудо- емкост ь, з.е. |
|---|----------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|----|----|------------------------|----|---|---|---|---|----|-----|--------------------------------------|
| | № семестра | | | | | | | | | | | № курса | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | Σ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Σ | | |
| урок, практическое занятие, лекция, семинар | | | | 36 | | | | | | | 36 | | 8 | | | | | 8 | | |
| лабораторное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| консультация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| выполнение курсового проекта (работы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| самостоятельная работа | | | | 18 | | | | | | | 18 | | 46 | | | | | 46 | | |
| Всего | | | | 54 | | | | | | | 54 | | 54 | | | | | 54 | 1,5 | |

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

| Форма промежуточной аттестации | Очная форма обучения | | | | | | | | | | Заочная форма | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|---------------|-----|---|---|---|---|
| | № семестра | | | | | | | | | | № курса | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| экзамен | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дифференцированны й зачет | | | | зач | | | | | | | | зач | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | | | | | | | |
| курсовой проект (работа) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| другая форма | | | | | | | | | | | | | | | | |

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

электромеханического и естественно-математического циклов

протокол № 1 от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ Столбков Н.В. /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
 - 3.2.1. Библиотечный фонд
 - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
 - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

| Код дисциплины | Труд |
|----------------|------|
| ЕН.03 | |

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

| | |
|---|---------------------------------------|
| 1 | Биология |
| 2 | География |
| 3 | Основы безопасности жизнедеятельности |

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-1 | ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК-2 | ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК-3 | ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |

| | |
|-------|--|
| ОК-4 | ОК-4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз |
| ОК-5 | ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК-6 | ОК-6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК-7 | ОК-7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК-8 | ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификац |
| ОК-9 | ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК-10 | ОК-10Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке |

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|-----------------|--|
| ПК-1.1 | ПК-1.1Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик |
| ПК-1.2 | ПК-1.2Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы |

| | |
|--------|--|
| ПК-1.3 | ПК-1.3Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики |
| ПК-1.4 | ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики |
| ПК-1.5 | ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер |
| ПК-2.1 | ПК-2.1Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей |
| ПК-2.2 | ПК-2.2Руководить работой коллектива исполнителей |
| ПК-3.1 | ПК-3.1Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности |
| ПК-3.2 | ПК-3.2Применять средства по борьбе за живучесть судна |
| ПК-3.3 | ПК-3.3Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по |
| ПК-3.4 | ПК-3.4Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях |
| ПК-3.5 | ПК-3.5Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим |
| ПК-3.6 | ПК-3.6Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты |
| ПК-3.7 | ПК-3.7Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды |

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц) | Очная форма обучения | | | | | | | | | | | | Все го час ов | Заочная форма обучения | | | | | | | | | | | | Все го час ов |
|----------|--|---|--------------|-----------------------------|--------------|--------------|--------------|--|--------------|--------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|---|--------------|-----------------------------|--------------|-----------------|--------------|--|--------------|-----------------|--------------|-------------------------------|--------------|------------------------|
| | | урок, практич еское занятие, лекция, семинар | | лаборат орное занятие | | консультация | | выполне ние курсово го проекта (работы) | | практик а | | самосто ятельная работа | | | урок, практич еское занятие, лекция, семинар | | лаборат орное занятие | | консультация | | выполне ние курсово го проекта (работы) | | практик а | | самосто ятельная работа | | |
| | | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | № сем. | кол. час. | | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | № кур- са | кол. час. | |
| | | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | с | ч | | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | к | ч | |
| 1 | Раздел 1. Состояние окружающей среды | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Введение. Экология и экологическая среда. Устойчивость экологических систем | 4 | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 |
| 1.2 | Понятие о биосфере | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 |
| 1.3 | Состав, строение и источники загрязнения атмосферы | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 6 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|--|---|--|---|---|---|
| 1.4 | Предотвращение загрязнения и охрана атмосферного воздуха | 4 | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 5 |
| 1.5 | Водная среда обитания. Мировой океан. Источники и виды загрязнения | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 5 |
| 1.6 | Рациональное использование и охрана водных ресурсов | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 5 | 5 |
| 1.7 | Использование и охрана земельных ресурсов | 4 | 2 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 1 | 3 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| 1.8 | Растительный и животный мир планеты. Проблемы использования и воспроизводства | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| 1.9 | Энергетика и экология | 4 | 4 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 2 | 6 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 4 | 4 |
| 2 | Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду | 4 | 6 | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | | 4 | 3 | 9 | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 7 | 9 |

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

| Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений | Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия | № помещения |
|--|--|-------------|
| Кабинет экологических основ природопользования: | Доска классная – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., шкаф под документы – 1 шт., плакатница – 1шт., микроскопы – 4 шт. | 214 |

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Павлова, Е.И.;Общая экология и экология транспорта;учебник и практикум для СПО;Новиков, В.К.Павлова, Е.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/obschaya-ekologiya-i-ekologiya-transporta-437381 | 2019 | 0 |
| 2 | Гурова, Т.Ф.;Основы экологии и рационального природопользования;учебник и практикум для СПО;Гурова, Т.Ф.Назаренко, Л.В.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/11D1B27E-404D-4C4B-B5EE-DFA7E24C349C | 2017 | 0 |
| 3 | Кузнецов,Л.М.;Экологические основы природопользования;учебник для СПО;Кузнецов,Л.М.Шмыков,А.Ю.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/7A08A50D-76BD-44C9-9721-0EC1EA3618CA/ekologicheskie-osnovy-prirodopolzovaniya | 2018 | 0 |

| | | | |
|---|---|------|---|
| 4 | Павлова, Е.И.;Общая экология;учебник и практикум для СПО;Новиков, В.К.Павлова, Е.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B706C54D-D76C-4242-A6F5-16A66784A377/obschaya-ekologiya | 2018 | 0 |
| 5 | Андросова, Н.К.;Экология;учебник для СПО:основы геоэкологии;Андросова, Н.К.Калинин, И.С.Милютин, А.Г.Порцевский, А.К.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/B66381F7-AD73-4836-95BE-C80D23DAC99E/ekologiya-osnovy-geoekologii | 2017 | 0 |

Дополнительная учебная литература:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров |
|---|--|-------------|------------------------|
| 1 | Галюжин, А.С.;Экология;учебник и практикум для СПО;Галюжин, А.С.Галюжин, С.Д.Корсаков, А.В.Тотай, А.В.Филин, С.С.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/3356C133-C214-4246-A745-5FD8C07063EE/ekologiya | 2018 | 0 |
| 2 | Боровкова, А.М.;Экология;учебник и практикум для СПО;Боровкова, А.М.Звонкова, Н.В.Кондратьева, О.Е.Королев, И.В.Росляков, П.В.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/EE2558D2-228F-4AC9-8066-A153D5038FC3/ekologiya | 2018 | 0 |

Официальные издания:

| № | Наименование источника | Год издания | Количество экземпляров | Ресурс |
|---|--|-------------|------------------------|------------|
| 1 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) | 2012 | 0 | Эл. ресурс |
| 2 | Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики" | 2014 | 0 | Эл. ресурс |

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Код контроли- руемой компетенции | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения | | Процедура оценива- ния | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине | | | |
|----------|---|---|---|---------------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| | | | Вид контроля | Форма контроля | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | | | не зачтено | зачтено | | |
| 1 | ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК- | Понятие о биосфере | текущий контроль | Контрольная работа (письменная) | | Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Нез | Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические | Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильн | Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точны |

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------|---------------------------------|--|--|---|--|---|
| | 3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7 | | | | | знание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | ые ответы на дополнительные вопросы. | е, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |
| 2 | ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7 | Состав, строение и источники загрязнения атмосферы | текущий контроль | Контрольная работа (письменная) | | Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы. | Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------|---------------------------------|--|---|---|---|--|
| 3 | ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7 | Рациональное использование и охрана водных ресурсов | текущий контроль | Контрольная работа (письменная) | | Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы. | Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |
| 4 | ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК- | Растительный и животный мир планеты. Проблемы использования и воспроизводства | текущий контроль | Контрольная работа (письменная) | | Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические | Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении | Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие | Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--------------------------|--|---|---|--|---|
| | 2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7 | | | | | положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы. | изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы. | научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. |
| 5 | ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-2.1,ПК-2.2,ПК-2.3,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7 | Раздел 1. Состояние окружающей среды Раздел 2. Правовые основы экологической безопасности | промежуточный контроль | Зачет дифференцированный | | не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач. | показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации. | твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя. | показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач. |

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

