

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / Л.А. Морозова

*подпись*

*ФИО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование  
учебной дисциплины

**ВЧ.01 Теоретические основы электротехники**

Наименование основной  
образовательной  
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Структурное  
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо- емкост ь, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар			52								52	12						12		
лабораторное			16								16	8						8		
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа			48								48	96						96		
Всего			11								11	116						116	3,2	

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен			ЭК								ЭК					
дифференцированны й зачет																
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

---

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

*электромеханического и естественно-математического циклов*

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_ преподаватель \_\_\_\_\_ / Столбков Н.В. /  
должность подпись (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

### I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
  - 3.2.1. Библиотечный фонд
  - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
  - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

# **I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

*(код и наименование специальности)*

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>ВЧ.01</b>	Вариативная часть циклов ППССЗ	3,2

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Математика
2	Физика

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Техник-электромеханик

*(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)*

*должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ОК-9	ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных сетей</p> <p>основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации</p> <p>взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу, условия устойчивого состояния экосистем, организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p> <p>современные средства инженерной графики</p> <p>правила разработки, оформления конструкторской и технологической</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного</p>
------	---	---	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ПК-1.5	ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного</p>
--------	--	--	---

ПК-2.2	ПК-2.2Руководить работой коллектива исполнителей	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного</p>
--------	--	--	---



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа			урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Раздел 1. Основы теории электрических цепей постоянного тока																										
1.1	Физические процессы при протекании электрического тока в проводниках	3	4	3		3		3		3		3	4	8	1	4	1		1		1		1		1	4	8
1.2	Простые и сложные цепи электрического тока	3	4	3	4	3		3		3		3	2	10	1		1	2	1		1		1		1	8	10



3.2	Линейные электрические цепи синусоидального тока	3	4	3		3		3		3		3	4	8	1		1		1		1		1	8	8
3.3	Методы расчета однофазных электрических цепей переменного тока, векторные диаграммы. Явление резонанса в электрических цепях	3	4	3	4	3		3		3		3	4	12	1	4	1		1		1		1	8	12
3.4	Трехфазные цепи переменного тока	3	4	3		3		3		3		3	4	8	1		1	2	1		1		1	6	8
4	Раздел 4. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники в профессиональной деятельности																								
4.1	Сборка электрических схем с подключением электроизмерительных приборов и проверка их работы. Измерение электрических параметров	3	4	3	4	3		3		3		3	8	16	1	2	1		1		1		1	14	16
4.2	Расчет параметров электрических схем и их элементов на основе измеренных величин. Применение векторных диаграмм для расчета параметров электрических цепей	3	8	3		3		3		3		3	4	12	1		1	2	1		1		1	10	12

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Лаборатория электроники и электротехники:	Доска 3-х элементная – 1 шт., стол полированный – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 18 шт., стол для материалов – 9 шт., стол одно тумбовый – 2 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., шкаф одностворчатый от стенки «Альфа» – 1 шт., стол – 2 шт., стулья – 7 шт., базовый блок – 1 шт., выпрямитель кремниевый – 1 шт., комплект лабораторного оборудования – 2 шт., операторная панель – 1 шт., сетевой дроссель – 1 шт., стенд лабораторный ЛСПЭ-80 – 2 шт., машинный электрический телеграф – 1 шт., тиристорный преобразователь УКЭЛ 3101 50а – 1 шт., трансформатор – 3 шт., частотный преобразователь – 1 шт., частотомер – 1 шт., щит распределительный – 1 шт., электродвигатель ПЛ-072 – 3 шт., агрегат двухмашинный – 4 шт., аптечка – 1 шт., генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102 №17228 – 3 шт., двигатель постоянного тока – 1 шт., импульсный источник питания – 1 шт., мегомметр – 1 шт., микроамперметры – 5 шт., огнетушитель – 1 шт., отвертка – 1 шт., пила ножовочная – 1 шт., резисторы – 8 шт., сейф железный – 1 шт., тахогенератор – 1 шт., тахометры – 9 шт., электродвигатели разные – 17 шт., электродвигатели 0,37 КВт 5аи – 10 шт., электродвигатель МАП – 2 шт., электропривод рулевого устройства – 1 шт., электродвигатель 3-х фазный – 3 шт., ящик станция сигналов отличительных огней – 1 шт., инструмент для снятия изоляции – 3 шт., зарядное устройство для аккумуляторов – 2 шт., стенд «Параллельная работа генераторов постоянного тока» – 1 шт., расходный материал для проведения	119

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК-9,ПК-1.5,ПК-2.2	Раздел 1. Основы теории электрических цепей постоянного тока	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
2	ОК-9,ПК-1.5,ПК-2.2	Раздел 2. Основы теории магнитных цепей	текущий контроль	Собеседован ие		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

						вопросы.	дополнительные вопросы		
3	ОК-9,ПК-1.5,ПК-2.2	Раздел 3. Основы теории электрических цепей переменного тока	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
4	ОК-9,ПК-1.5,ПК-2.2	Раздел 4. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники в профессиональной деятельности	текущий контроль	Контрольная работа (теория / задачи)		наличие серьезных ошибок и пробелов в знаниях по контролируемой тематике, неполно выраженное знание формул и показателей, отсутствует умение применения формул, не выражены навыки формулирование выводов (несоответствие или полное отсутствие аналитических выводов).	наличие отдельных неточностей в решении задач (описки и арифметические ошибки, недостаточное знание вопросов задач, умение сформулированы выводы, представленное нелогично), небрежное оформление.	наличие правильных ответов при недостаточно полном знании показателей и умений объяснения и интерпретации показателей при решении задач, недостаточно качественное оформление, нарушение последовательности решения задач, наличие незначительных ошибок в расчетах.	отличное выполнение задания: наличие правильных решений задач со знанием формул, умение подробного объяснения решения задач, навыки грамотного формулирования выводов, качественное оформление.

5	ОК-9,ПК-1.5,ПК-2.2	Раздел 1. Основы теории электрических цепей постоянного тока Раздел 2. Основы теории магнитных цепей Раздел 3. Основы теории электрических цепей переменного тока Раздел 4. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники в профессиональной деятельности	промежуточный контроль	Экзамен (теоретический)		незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение материала.	знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками; отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; изложение материала непоследовательное с ошибками.	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательно и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим обучающимся.	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыков и применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательно и правильное.
---	--------------------	---	------------------------	-------------------------	--	---	--	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		



1	ОК-9	ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Тест Собеседование Контрольная работа (теория / задачи) Экзамен (теоретический)
---	------	--	---	---	---	--

2	ПК-1.5	ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	демонстрация способности осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами.	Тест Собеседование Контрольная работа (теория / задачи) Экзамен (теоретический)
---	--------	--	---	---	---	--

3	ПК-2.2	ПК-2.2Руководить работой коллектива исполнителей	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	демонстрация практических навыков руководить работой коллектива исполнителей.	Тест Собеседование Контрольная работа (теория / задачи) Экзамен (теоретический)
---	--------	--	---	---	---	--

