

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением _____ / Л.А. Морозова

подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины

ОГСЭ.02 История

Наименование основной
образовательной
программы
Специальность

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Структурное
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудо- емко- сть, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар			48								48		12					12	
лабораторное																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа			11								11		47					47	
Всего			59								59		59					59	1,6

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированны й зачет			зач									зач				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

общегуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № 1 от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ Стрункина И.Н. /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
 - 3.2.1. Библиотечный фонд
 - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
 - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

І. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОГСЭ.02	Обязательная часть циклов ППССЗ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)	1,6

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **овладевать:**

➤ *общими компетенциями, включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Сущность, формы, функции исторического знания		2	
Тема Сущность, формы, функции исторического знания	Содержание учебного материала Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Отечественная историография в прошлом и настоящем.	2	1
Раздел 1. Особенности современного мирового политического процесса		40	
Тема 1.1 Основные особенности современного мирового политического процесса	Содержание учебного материала 1-Сущность мирового политического процесса, основные формы его существования. Распад СССР и мировой системы социализма и образование однополюсного политического мира. США как единственная сверхдержава современного мира: возможности и притязания. 2-Становление современного Российского государства. 3-Международные политические и военно-политические организации как ведущие субъекты международных отношений. <i>Назначение ООН, ЕС, НАТО и др. организаций и основные направления их деятельности.</i>	6	2
	Самостоятельная работа Устное сообщение: Особенности политического процесса в России.	1	
Тема 1.2 Государства как субъекты мирового политического процесса.	Содержание учебного материала <i>Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX – XXI в.в.)</i>		

	<p>1 - Крупнейшие страны мира. США: основные социально- экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>2 – Крупнейшие страны мира. Германия: основные социально-экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>3 – Крупнейшие страны мира. Франция. Великобритания: основные социально- экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>4- Европейские страны: основные социально- экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>5 – Государства Восточной и Южной Азии. Япония: основные социально- экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>6 - Государства Восточной и Южной Азии. Китай: основные социально-экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>7 - Государства Восточной и Южной Азии. Индия: основные социально-экономические и политические тенденции развития на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>8 – Латинская Америка. Проблемы развития в конце XX- начале XXI века.</p>	16	2
	<p>Самостоятельная работа Составить таблицу: Основные субъекты мирового сообщества.</p>	2	
<p>Тема 1.3 Проблемы управляемости мирового политического процесса.</p>	<p>Содержание учебного материала 1- Роль ООН, ЕС, ОБСЕ и других международных организаций в мировом политическом процессе. 2- Россия и формы ее участия в структурах управления мировым политическим процессом.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа Устное сообщение по теме: История создания ООН, НАТО, ЕС.</p>	1	
<p>Тема 1.4 Проблемы обеспечения международной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала 1-<i>Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI в.в.</i> Формы противодействия. Основные</p>	8	1

	<p>пути разрешения.</p> <p>2-Терроризм как главная угроза международной безопасности в XXI веке.</p> <p>3-Структуры коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке.</p> <p>4- Россия в структурах коллективной и кооперативной безопасности в XX и XXI веке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Написать рефераты по теме: Россия и НАТО;</p> <p>Терроризм – главнейшая проблема современности;</p> <p>Основные типы и виды терроризма;</p> <p>Крупные террористические акты начала XXI в.; Проблема терроризма в России.</p> <p>Составить план по теме: Организации Договора о коллективной безопасности стран СНГ.</p>	2	
Раздел 2. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI вв.		4	
<p>Тема 2.1</p> <p>Научно – техническая революция и культура</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.</p>	2	
<p>Тема 2.2</p> <p>Духовная жизнь в российском обществе</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы развития духовной жизни российского общества конца XX – начала XXI века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. <i>Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</i></p>	2	
Раздел 3. Мир в начале XXI века		10	
<p>Тема 3. 1</p> <p>Глобальные проблемы современности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 - Происхождение глобальных проблем современности. Изменение характера и форм проявления глобальных проблем, их новая иерархия. Необходимость нетрадиционных ответов на вызовы времени.</p> <p>2 - Геополитическое положение и национальные интересы России.</p>	4	2
Тема 3.2	Содержание учебного материала	4	2

Российская Федерация в конце XX – начале XXI века развития	<p>1 - Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально – экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.</p> <p>2 - <i>Современные экономические, политические и культурные ситуации в России и мире. Взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</i></p> <p>3 – Национальный вопрос в России на современном этапе</p>		
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Создать презентационный проект на одну из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Политические партии и движения в современной России. - Цели и этапы политических реформ России конца 20-го века - ООН, ОБСЕ и другие международные организации - Проблемы международной безопасности - Угроза терроризма и борьба с ней - Культура современной России - <i>Содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</i> 	2	
Всего:		56	

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет социально-экономических дисциплин:	Доска 3-х элементная – 1 шт., стол – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., стол полированный разный – 1 шт., стул – 2 шт., встроенный шкаф – 2 шт., стенка – 1 шт., сейф металлический – 1 шт.	203

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная литература:

1. Зуев, М. Н. История России хх - начала ххi века : учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия: Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>

1. История России: учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
2. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
3. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для СПО / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 242 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
4. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>

Дополнительные источники

1. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало ххi века : учебник для СПО / В. В. Кириллов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 257 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для СПО / М. В. Ходяков [и др.] ; под ред. М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для СПО / В. С. Прядеин ; под науч. ред. В. М. Кириллова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 198 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru>

3.2.3. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «История» ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

При организации образовательного процесса, в условиях реализации компетентного подхода, предусматривается использование активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none">основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">– сообщений,– тестирования;– самостоятельных работ;– подготовка к участию в учебно-исследовательских конференциях. <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.</p>

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение знаний и умений, но и сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	------------------------------	-----------------------------

Уметь:		
У1-2; ОК1-10	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - развития России в глобальном мире; - определять положение России в мире, характеризовать её экономическую политическую и культурную ситуации; - логически обоснованно объяснять взаимосвязь политических и культурных процессов разного уровня. - владение содержанием и назначением современных важных правовых и законодательных актов мирового значения; - подбирать и работать с различными источниками, извлекать из них необходимую информацию. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>