

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением _____ / Л.А. Морозова

подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины

ВЧ.03 Эксплуатация судна на вспомогательном уровне

Наименование основной
образовательной
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Структурное
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо- емкост ь, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар				25	48						73		20					20		
лабораторное																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа				12	24						36		89					89		
Всего				37	72						10		109					109	3	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированны й зачет					зач							зач				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма				дф												

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

судоводительского и судомеханического циклов

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ Малков А.Н. /

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
 - 3.2.1. Библиотечный фонд
 - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
 - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ВЧ.03	Вариативная часть циклов ППССЗ	3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность
2	Инженерная графика
3	Иностранный язык
4	Физика

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного</p>
------	--	--	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ПК-2.1	ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	<p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической</p>
--------	--	--	--

ПК-3.3	<p>ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по</p>	<p>основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни основные понятия и методы</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин.</p>
--------	--	--	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа			урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консуль тация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
	Раздел 1. Устав службы на судах ВВТ РФ. Устав о дисциплине работников ВВТ РФ"	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
1.1	Кодекс внутреннего водного транспорта РФ.	4	3	4		4		4		4		4	1	4	2	0,5	2		2		2		2		2	3,5	4
1.2	Устав службы на судах ВВТ РФ.	4	5	4		4		4		4		4	2	7	2	1	2		2		2		2		2	6	7
1.3	Устав о дисциплине работников ВВТ РФ.	4	5	4		4		4		4		4	2	7	2	0,5	2		2		2		2		2	6,5	7

1.4	Правила несения судовой вахты.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
	Раздел 2. Правила плавания по ВВП РФ. Огни и знаки судов. Звуковая сигнализация. Сигналы бедствия.	4		4		4		4		4					2		2		2		2				2		
2.1	Правила плавания по ВВП РФ.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
2.2	Огни и знаки судов.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
2.3	Звуковая сигнализация.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
2.4	Сигналы бедствия.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
	Раздел 3. Общая лоция. Навигационное оборудование судового хода.	4		4		4		4		4					2		2		2		2			2			
3.1	Общая лоция.	4	1	4		4		4		4		4	1	2	2		2		2		2		2		2	2	2
3.2	Навигационное оборудование судового хода.	4	1	4		4		4		4		4	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2	1,5	2
3.3	Обеспечение удерживания судна на заданном курсе.	5	1	5		5		5		5		5	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2	1,5	2
3.4	Курсоуказатели и рулевое устройство.	5	1	5		5		5		5		5	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2	1,5	2
3.5	Контрольно-измерительные приборы и инструменты.	5	1	5		5		5		5		5	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2	1,5	2

	Раздел 4. Основы управления судном. Стандартные команды на руль.	5		5		5		5		5		5		2		2		2		2		2		2			
4.1	Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
4.2	Управляемость, поворотливость, циркуляция судов и составов.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
4.3	Маневренные качества судов и составов.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
4.4	Влияние внешних факторов на управляемость.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
4.5	Управление судами и составами при маневрировании.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
4.6	Стандартные команды на руль.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
	Раздел 5. Основы навигации. Электрорадионавигационные приборы "	5		5		5		5		5		5			2		2		2		2		2				
5.1	Использование навигационных карт и пособий.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	2	2	2		2		2		2		2	2	4

5.2	Технические средства судовождения.	5	1	5		5		5		5		5	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2	1,5	2
	Раздел 6. Судовая практика. Такелажное оборудование "	5		5		5		5		5				2		2		2		2		2		2			
6.1	Техника безопасности при работе на судне	5	1	5		5		5		5	1	2	2	0,5	2		2		2		2		2		1,5	2	
6.2	Использование систем внутренней связи.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	
6.3	Техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	
6.4	Работа с палубными механизмами, якорными и шлюпочными устройствами	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	
6.5	Судовая практика.	5	3	5		5		5		5	1	4	2	0,5	2		2		2		2		2		3,5	4	
	Раздел 7. Борьба за живучесть судна. Виды и сигналы судовых тревог.Расписание и обязанности по тревогам."	5		5		5		5		5				2		2		2		2		2		2			
7.1	Средства по борьбе за живучесть судна.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	
7.2	Расписание и обязанности по тревогам.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	
7.3	Виды и сигналы судовых тревог.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2		2,5	3	

7.4	Первая медицинская помощь.	5	2	5		5		5		5	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
7.5	Коллективные и индивидуальные спасательные средства.	5	3	5		5		5		5	2	5	2	1	2		2		2		2		2	4	5
	Раздел 8. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ.	5		5		5		5		5			2		2		2		2		2		2		
8.1	Первичные средства пожаротушения.	5	3	5		5		5		5	1	4	2	1	2		2		2		2		2	3	4
8.2	Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ.	5	5	5		5		5		5	1	6	2	1	2		2		2		2		2	5	6

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет теории и устройства судна:	Доскамагнитно-маркерная – 1 шт., стол 2-х тумбовой –1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 13 шт., стул венский –1 шт., мебель секционно-толкаемого состава – 1 компл., учебный стенд –1 шт.	304

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Беляков, Г.И.;Охрана труда и техника безопасности;учебник для СПО;Беляков, Г.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti	2018	0
2	Дмитриев, В.И.;Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды;учеб.пособие;Дмитриев, В.И.-М.,Моркнига;Режим доступа: https://www.morkniga.ru/library/read/00811225/	2011	0
3	<null>;Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения;<null>-Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Беляков, Г.И.;Охрана труда и техника безопасности;учебник для СПО;Беляков, Г.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://bibli-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti	2018	0
2	Сазонов, А.А.;Лоция внутренних водных путей;учеб.пособие для студ.высш.и сред.спец.заведений очн.и заочн.обучения спец.:180402;Сазонов, А.А.- Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2008	0
3	<null>;Правила плавания судов по внутренним водным путям;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете

3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК-5,ПК-2.1,ПК-3.3	"Раздел 1. Устав службы на судах ВВТ РФ. Устав о дисциплине работников ВВТ РФ " Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Устав службы на судах ВВТ РФ. Устав о дисциплине работников ВВТ РФ. Правила несения судовой вахты. Раздел 2. Правила плавания по ВВП РФ. Огни	текущий контроль	Вопросы для самоподготовки	Устный опрос				

		и знаки судов. Звуковая сигнализация. Сигналы бедствия. Правила плавания по ВВП РФ. Огни и знаки судов. Звуковая сигнализация. Сигналы бедствия.							
2	ОК-5,ПК-2.1,ПК-3.3	Раздел 3. Общая логия. Навигационное оборудование судового хода. Общая логия. Навигационное оборудование судового хода. Обеспечение удерживания судна на заданном курсе. Курсоуказатели и рулевое устройство. Контрольно-измерительные приборы и инструменты. Раздел 4. Основы управления судном. Стандартные команды на руль. Влияние движительно-рулевого комплекса на управляемость. Управляемость, поворотливость, циркуляция судов и составов. Маневренные качества судов и составов.	текущий контроль	Контрольная работа (теоретическая)	Устное собеседование	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

3	ОК-5,ПК-2.1,ПК-3.3	Влияние внешних факторов на управляемость. Управление судами и составами при маневрировании. Стандартные команды на руль. "Раздел 5. Основы навигации. Электрорадионавигационные приборы " Использование навигационных карт и пособий. Технические средства судовождения. "Раздел 6. Судовая практика. Такелажное оборудование " Техника безопасности при работе на судне Использование систем внутренней связи Техническая эксплуатация рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств. Работа с палубными механизмами, якорными и шлюпочными устройствами Судовая практика. "Раздел 7. Борьба за живучесть судна. Виды и сигналы судовых тревог Расписание и обязанности	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Индивидуальное собеседование	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	--------------------	---	------------------------	--------------------------	------------------------------	---	---	--	---

		по тревогам. " Средства по борьбе за живучесть судна. Расписание и обязанности по тревогам. Виды и сигналы судовых тревог. Первая медицинская помощь. Коллективные и индивидуальные спасательные средства. Раздел 8. Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ Первичные средства пожаротушения Правила пожарной безопасности на судах ВВТ РФ.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК-5	ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теоретическая)
---	------	--	---	---	---	--

2	ПК-2.1	ПК-2.1 Планировать и организовывать работу коллектива исполнителей	<p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные</p>	<p>демонстрация способности планировать и организовывать работу коллектива исполнителей.</p>	<p>Вопросы для самоподготовки</p> <p>Контрольная работа (теоретическая)</p>
---	--------	--	--	---	--	---

3	ПК-3.3	ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по	основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера,	демонстрация знаний и практических навыков организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Вопросы для самоподготовки Контрольная работа (теоретическая)
---	--------	---	--	---	---	--

