

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий отделением \_\_\_\_\_ / Л.А. Морозова

*подпись*

*ФИО*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование  
учебной дисциплины

**ВЧ.04 Охрана труда**

Наименование основной  
образовательной  
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств  
автоматики

Структурное  
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоем- кость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар							8	29			37		10					10	
лабораторное																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика																			
самостоятельная работа							4	13			17		44					44	
Всего							12	42			54		54					54	1,5

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированны й зачет								зач				зач				
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма							дф									

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

*судоводительского и судомеханического циклов*

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_/ Малков А.Н. /  
*должность* *подпись* *(Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

### I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
  - 3.2.1. Библиотечный фонд
  - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
  - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

# **I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

*(код и наименование специальности)*

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>ВЧ.04</b>	Вариативная часть циклов ППССЗ	1,5

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Иностранный язык
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Русский язык
5	Физика

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Техник-электромеханик

*(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)*

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ОК-3	ОК-3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<p>основные категории и понятия философии</p> <p>роль философии в жизни человека и общества</p> <p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном.</p>	<p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста</p> <p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного</p>
------	--	--	---

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение

ПК-2.3	ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	<p>основы философского учения о бытии</p> <p>сущность процесса познания</p> <p>основы научной, философской и религиозной картин мира</p> <p>об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>основные понятия и методы</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин.</p>
--------	--	--	--

ПК-3.1	ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	<p>основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды</p> <p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</p> <p>содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основы здорового образа жизни</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики.</p>	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач</p> <p>работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с программными средствами общего назначения, использовать ресурсы Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты</p> <p>осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий</p> <p>грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочные чертежи и чертежи общего вида</p> <p>разрабатывать конструкторскую и технологическую</p>
--------	--	---	---



## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Все го час ов	Заочная форма обучения												Все го час ов
		урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консультация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа			урок, практич еское занятие, лекция, семинар		лаборат орное занятие		консультация		выполне ние курсово го проекта (работы)		практик а		самосто ятельная работа		
		№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.		№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	№ кур- са	кол. час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Введение в предмет «Охрана труда». Объективная основа возникновения проблемы охраны труда. Задачи учебной дисциплины при формировании специалиста водного транспорта. Информация о состоянии травматизма на флоте.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5

2	Раздел 1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда на судах и объектах водного транспорта	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2		2		2		2		2		2	1,5	1,5
3	Темы 1.1 Управление охраной труда. Международные и национальные нормативные акты, относящиеся к безопасной эксплуатации судов. Термины и определения.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5
4	Тема 1.2 Организация работы по охране труда на судах и предприятиях водного транспорта. Обязанности должностных лиц по охране труда. Основные органы контроля за охраной труда на судах и БТОФ. Виды ответственности за нарушения действующих норм и правил техники безопасности.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2		2		2		2		2		2	1,5	1,5
5	Раздел II. Производственный травматизм.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5

6	Тема 2.1 Классификация травматизма. Порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве. Акты формы Н-1, Н-2, акты специального расследования. Положение о порядке расследования и учёте н/с на производстве.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5
7	Тема 2.2 Причины производственного травматизма. Методы исследования травматизма. Показатели негативности производства (абсолютные, косвенные)	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5
8	Тема 2.3 Организация обучения работающих безопасным методам труда. Порядок проведения инструктажей по технике безопасности, их содержание. Система разрешений на работу.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		2	1	1,5

9	Раздел III. Безопасность труда на судах и объектах водного транспорта. Устройства безопасности, имеющиеся на судах для защиты от потенциальных опасностей. МК ПДНВ Таблица А - II/5, страница 4	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		1	1,5
10	Тема 3.1 Индивидуальные средства защиты. Оборудование личной безопасности.	8	1	8		8		8		8		8	0,5	1,5	2	0,5	2		2		2		2		1	1,5
11	Тема 3.2 Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при выполнении работ в закрытых помещениях. Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения.	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5
12	Тема 3.3 Требования безопасности при очистке цистерн, танков от нефтепродуктов. Общие требования безопасности при палубных работах и работах с тросами.	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5

13	Тема 3.4 Требования безопасности при работах с якорным устройством, рулевым устройством, при буксировочных работах, при работах со сцепными устройствами.	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2	2,5
14	Тема 3.5 Требования безопасности при эксплуатации судовых шлюпок, рабочих лодок, спасательных средств. Требования к судовым трапам, штормтрапам. Требования безопасности при забортовых работах и работах на высоте.	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2	2,5
15	Тема 3.6 Требования безопасности: при перевозке химических и биоопасных грузов, при очистных и окрасочных работах, при работах с механизмами.	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2	2,5
16	Раздел 4. Безопасность при проведении работ, связанных с электричеством. (ПДНВ-78/95, Таблицы III/6)	8	2	8		8		8		8		8	0,5	2,5	2	0,5	2		2		2		2		2	2	2,5

17	Тема 4.1 Обстоятельства поражения электрическим током. Виды повреждений при поражении электрическим током. Факторы влияющие на степень поражения электрическим током.	8	2	8		8		8		8		8	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
18	Тема 4.2 Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Технические средства обеспечения электробезопасности: выбор соответствующего, условиям работы электрооборудования.	8	2	8		8		8		8		8	1	3	2	0,5	2		2		2		2		2	2,5	3
19	Тема 4.3 Технические средства обеспечения электробезопасности: изоляция токоведущих частей электрооборудования, ограждения, блокировочные устройства, индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током.	8	3	8		8		8		8		8	1	4	2	0,5	2		2		2		2		2	3,5	4

20	Тема 4.4 Технические средства обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, автоматическое отключение, устройство защитного отключения. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.	8	3	8		8		8		8		8	2	5	2	0,5	2		2		2		2		2	4,5	5
21	Тема 4.5. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Основные правила электробезопасности при ремонте электрооборудования на судах.	8	3	8		8		8		8		8	2	5	2	0,5	2		2		2		2		2	4,5	5

22	Тема 4.6 Наиболее частые причины смерти при поражении электрическим током. Понятия о фибрилляции и дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током	8	2	8		8		8		8		8	2	4	2	0,5	2		2		2		2		2	3,5	4
----	---	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	---	-----	---	--	---	--	---	--	---	--	---	-----	---



### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда имени Грудинского С.И:	Доска 3-х элементная – 1 шт., стол 1 тумбовый– 2 шт., стол аудиторный на металлической основе– 15 шт., стул контакт – 1 шт., стол – 1 шт., тумба-витрина – 4 шт., шкаф – 1 шт., шкаф под пособия – 2 шт., плакатница – 2 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., манекен-мини для сердечно-легочной реанимации – 1 шт., малые саперные лопаты – 6 шт., огнетушитель – 1 шт., противогаз – 10 шт., противогаз с маской – 6 шт., сейф металлический – 1 шт., костюм ветрозащитный – 10шт.,	301

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

##### 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Беляков, Г.И.;Охрана труда и техника безопасности;учебник для СПО;Беляков, Г.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti">https://biblio-online.ru/book/BBC9EE94-1D5F-40C3-A2DE-7A5FD387C5A7/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti</a>	2018	0
2	Головина, С.Ю.;Трудовое право;учебник для СПО;Головина, С.Ю.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6/trudovoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/9DC864CB-5D48-41CD-8ED1-683B08A493E6/trudovoe-pravo</a>	2018	0
3	<null>;Наставление по борьбе за живучесть Министерства речного флота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Родионова, О.М.;Охрана труда;учебник для СПО;Родионова, О.М.Семенов, Д.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9/ohrana-truda">https://biblio-online.ru/book/80B95C7E-F2F6-4891-9C00-CFAD056617C9/ohrana-truda</a>	2018	0
2	Курбанов, Р.А.;Трудовое право;учебник для СПО;Абузярова, Н.А.Айтов, П.Б.Белялова, А.М.Веселкова, Е.Г.Гурбанов, Р.А.Гуреев, В.А.Дарькина, М.М.Зульфугарзаде, Т.Э.Курбанов, Р.А.Налетов, К.И.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/85618D03-FED8-407B-9BD8-0F90537A4869/trudovoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/85618D03-FED8-407B-9BD8-0F90537A4869/trudovoe-pravo</a>	2018	0
3	<null>;Наставление по борьбе за живучесть Министерства речного флота РФ;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 (ред. от 14.09.2016) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

### 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

### **3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		

1	ОК-3,ПК-2.3,ПК-3.1	Тема 3.2 Общие требования безопасности на судах. Требования безопасности при выполнении работ в закрытых помещениях. Меры предосторожности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Тема 3.3 Требования безопасности при очистке цистерн, танков от нефтепродуктов. Общие требования безопасности при палубных работах и работах с тросами. Тема 3.4 Требования безопасности при работах с якорным устройством, рулевым устройством, при буксировочных работах, при работах со сцепными устройствами. Тема 3.5 Требования безопасности при эксплуатации судовых шлюпок, рабочих лодок, спасательных средств.	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Письменный ответ на вопросы, с последующим собеседованием	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	--------------------	---	------------------------	--------------------------	---	---	---	--	---

		<p>Требования к судовым трапам, штурмтрапам. Требования безопасности при забортных работах и работах на высоте. Тема 3.6 Требования безопасности: при перевозке химических и биоопасных грузов, при очистных и окрасочных работах, при работах с механизмами. Раздел 4. Безопасность при проведении работ, связанных с электричеством. (ПДНВ-78/95, Таблицы III/6) Тема 4.1 Обстоятельства поражения электрическим током. Виды повреждений при поражении электрическим током. Факторы влияющие на степень поражения электрическим током. Тема 4.2 Основные причины электротравматизма. Меры защиты от поражения электрическим током. Технические средства обеспечения электробезопасности: выбор соответствующего, условиям работы электрооборудования. Тема 4.3 Технические средства обеспечения электробезопасности:</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>изоляция токоведущих частей электрооборудования, ограждения, блокировочные устройства, индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Тема 4.4 Технические средства обеспечения электробезопасности: защитное заземление, зануление, автоматическое отключение, устройство защитного отключения. Шаговое напряжение. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током. Тема 4.5. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки. Основные правила электробезопасности при ремонте электрооборудования на судах. Тема 4.6 Наиболее частые причины смерти при поражении электрическим током. Понятия о фибрилляции и дефибрилляции сердца. Признаки клинической смерти. Схема оказания доврачебной помощи при поражении электрическим током</p>							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

**4.2. Контроль и оценка результатов обучения**

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		



1	ОК-3	ОК-3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные категории и понятия философии роль философии в жизни человека и общества основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-	демонстрация знаний и умений применять алгоритм принятия решений: оценка ситуации и риска; выявление и выработка возможных наборов действий; выбор действия; оценка эффективности результатов действия.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференциро- ванный
---	------	--	---	---	---	--

2	ПК-2.3	ПК-2.3 Анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей	основы философского учения о бытии сущность процесса познания основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера,	демонстрация способности анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	--------	--	--	---	---	--

3	ПК-3.1	ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы данных и программ, работать с	демонстрация практических навыков по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Вопросы для самоподготовки Зачет дифференцированный
---	--------	--	---	---	--	---

