

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением _____ / Л.А. Морозова

подпись

ФИО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование
учебной дисциплины

ОП.03 Электроника и электротехника

Наименование основной
образовательной
программы

Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Специальность

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики

Структурное
подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар			36	98							134	20	18					38		
лабораторное				28							28	6	4					10		
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа			18	60							78	94	98					192		
Всего			54	18							24	120	120					240	6,7	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен				ЭК								ЭК				
дифференцированны й зачет																
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма			ДФ								ДФ					

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

электромеханического и естественно-математического циклов

протокол № 1 от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии преподаватель / Столбков Н.В. /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
 - 3.2.1. Библиотечный фонд
 - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
 - 3.2.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОП.03	Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Общепрофессиональные дисциплины)	6,7

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Информатика
2	Математика
3	Физика

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник-электромеханик

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ОК-2	ОК-2Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-3	ОК-3Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-4	ОК-4Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-5	ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ОК-6	ОК-6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-7	ОК-7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-8	ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ОК-9	ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ОК-10	ОК-10 Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
-------	---	--	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ПК-1.1	ПК-1.1 Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических характеристик	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-1.2	ПК-1.2 Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-1.3	ПК-1.3 Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ПК-1.4	ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-1.5	ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-3.1	ПК-3.1Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-3.2	ПК-3.2Применять средства по борьбе за живучесть судна	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ПК-3.3	ПК-3.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-3.4	ПК-3.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-3.5	ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
ПК-3.6	ПК-3.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные пло	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования

ПК-3.7	ПК-3.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	основные разделы электротехники и электроники, электрические измерения и приборы, микропроцессорные средства измерения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования
--------	--	--	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

3.1	Измерение электрического тока	3	4	3		3		3		3		3	3	7	1	2	1		1		1		1	5	7
3.2	Измерение электрического напряжения	3	4	3		3		3		3		3	3	7	1	2	1		1		1		1	5	7
3.3	Измерение электрических сопротивлений	3	4	3		3		3		3		3	3	7	1	2	1		1		1		1	5	7
3.4	Измерение электрической мощности и электроэнергии	3	6	3		3		3		3		3	3	9	1	4	1		1		1		1	5	9
4	Электрические измерения неэлектрических величин	3	4	3		3		3		3		3	2	6	1	4	1		1		1		1	2	6
5	Полупроводниковые приборы																								
5.1	Физические основы электроники	4	6	4		4		4		4		4		6	1		1		1		1		1	6	6
5.2	Свойства p-n перехода	4	2	4		4		4		4		4		2	1	1	1		1		1		1	1	2
5.3	Полупроводниковые диоды	4	4	4	6	4		4		4		4	2	12	1		1	2	1		1		1	10	12
5.4	Биполярные транзистры	4	8	4	4	4		4		4		4	4	16	1		1	2	1		1		1	14	16
5.5	Полевые транзисторы	4	8	4	4	4		4		4		4	2	14	1	1	1	2	1		1		1	11	14
5.6	Тиристоры	4	4	4	2	4		4		4		4		6	1	1	1		1		1		1	5	6
6	Фотоэлектронные и специальные полупроводниковые приборы, микропроцессорные средства измерения													4		4		4		4		4		4	
6.1	Фотоэффект в полупроводниках	4	2	4		4		4		4		4		2	1		1		1		1		1	2	2

6.2	Фотоэлектронные полупроводниковые приборы	4	3	4		4		4		4		4	1	4	1		1		1		1		1	4	4
6.3	Специальные полупроводниковые приборы, микропроцессорные средства измерений	4	4	4		4		4		4		4		4	1		1		1		1		1	4	4
7	Электронная усилительная и генераторная техника	4		4		4		4		4				2		2		2		2		2			
7.1	Усилители на полупроводниковых приборах	4	10	4		4		4		4		4	7	17	2	2	2		2		2		2	15	17
7.2	Усилительная электронная схемотехника	4	9	4		4		4		4		4	6	15	2	2	2		2		2		2	13	15
7.3	Электронные генераторы гармонических сигналов	4	6	4		4		4		4		4	4	10	2	2	2		2		2		2	8	10
8	Электронная импульсная техника																								
8.1	Особенности построения импульсных устройств	4	4	4		4		4		4		4	2	6	2	2	2		2		2		2	4	6
8.2	Электронные запоминающие устройства	4	4	4		4		4		4		4	6	10	2	2	2		2		2		2	8	10
8.3	Электронные ключи	4	2	4		4		4		4		4	2	4	2		2		2		2		2	4	4
8.4	Импульсные генераторы	4	4	4		4		4		4		4	6	10	2	2	2		2		2		2	8	10
9	Электронная преобразовательная техника																								
9.1	Полупроводниковые выпрямители	4	8	4	6	4		4		4		4	6	20	2	2	2	2	2		2		2	16	20

9.2	Стабилизаторы напряжения	4	6	4	4	4		4		4		4	6	16	2	2	2	2	2		2		2		2	12	16
9.3	Инверторы, компараторы, ограничители	4	4	4	2	4		4		4		4	6	12	2	2	2		2		2		2		2	10	12

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Лаборатория электроники и электротехники:	Доска 3-х элементная – 1 шт., стол полированный – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 18 шт., стол для материалов – 9 шт., стол одно тумбовый – 2 шт., стол двух тумбовый – 1 шт., шкаф одностворчатый от стенки «Альфа» – 1 шт., стол – 2 шт., стулья – 7 шт., базовый блок – 1 шт., выпрямитель кремниевый – 1 шт., комплект лабораторного оборудования – 2 шт., операторная панель – 1 шт., сетевой дроссель – 1 шт., стенд лабораторный ЛСПЭ-80 – 2 шт., машинный электрический телеграф – 1 шт., тиристорный преобразователь УКЭЛ 3101 50а – 1 шт., трансформатор – 3 шт., частотный преобразователь – 1 шт., частотомер – 1 шт., щит распределительный – 1 шт., электродвигатель ПЛ-072 – 3 шт., агрегат двухмашинный – 4 шт., аптечка – 1 шт., генератор сигналов низкочастотный ГЗ-102 №17228 – 3 шт., двигатель постоянного тока – 1 шт., импульсный источник питания – 1 шт., мегомметр – 1 шт., микроамперметры – 5 шт., огнетушитель – 1 шт., отвертка – 1 шт., пила ножовочная – 1 шт., резисторы – 8 шт., сейф железный – 1 шт., тахогенератор – 1 шт., тахометры – 9 шт., электродвигатели разные – 17 шт., электродвигатели 0,37 КВт 5аи – 10 шт., электродвигатель МАП – 2 шт., электропривод рулевого устройства – 1 шт., электродвигатель 3-х фазный – 3 шт., ящик станция сигналов отличительных огней – 1 шт., инструмент для снятия изоляции – 3 шт., зарядное устройство для аккумуляторов – 2 шт., стенд «Параллельная работа генераторов постоянного тока» – 1 шт., расходный материал для проведения лабораторных работ.	119

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива- ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7	Основные понятия, определения и параметры в электроизмерительной технике Механизмы и измерительные цепи электромеханических приборов Измерение электрических величин Измерение электрического тока Измерение электрического напряжения Измерение электрических сопротивлений Измерение электрической мощности и электроэнергии Электрические измерения неэлектрических величин	текущий контроль	Собеседован ие	Экспертная оценка по результатам освоения курсантом	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

						вопросы.	дополнительные вопросы.		
--	--	--	--	--	--	----------	-------------------------	--	--

2	ОК-1,ОК-2,ОК-3,ОК-4,ОК-5,ОК-6,ОК-7,ОК-8,ОК-9,ОК-10,ПК-1.1,ПК-1.2,ПК-1.3,ПК-1.4,ПК-1.5,ПК-	Полупроводниковые приборы Физические основы электроники Свойства р-п перехода Полупроводниковые диоды Биполярные транзисторы Полевые транзисторы Тиристоры Фотоэлектронные и	промежуточные контроль	Экзамен (теоретический)	Экспертная оценка по результатам освоения курса	незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие	знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, понимание	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание
---	---	--	------------------------	-------------------------	---	---	---	---	---

3.1,ПК-3.2,ПК-3.3,ПК-3.4,ПК-3.5,ПК-3.6,ПК-3.7	специальные полупроводниковые приборы, микропроцессорные средства измерения Фотоэффект в полупроводниках Фотоэлектронные полупроводниковые приборы Специальные полупроводниковые приборы, микропроцессорные средства измерений Электронная усилительная и генераторная техника Усилители на полупроводниковых приборах Усилительная			том образовательной программмы	умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение материала.	нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками;отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои	навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательное и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим	и применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательно е и правильное.
---	---	--	--	--------------------------------	---	--	---	--

		электронная схемотехника Электронные генераторы гармонических сигналов Электронная импульсная техника Особенности построения импульсных устройств Электронные запоминающие устройства Электронные ключи Импульсные генераторы Электронная преобразовательная техника Полупроводниковые выпрямители Стабилизаторы напряжения Инверторы, компараторы, ограничители				суждения и приводить свои примеры; изложение материала непоследовательное с ошибками.	обучающимся.	
--	--	--	--	--	--	---	--------------	--

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

1	ОК-1	ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			положительная динамика качества обучения по профессиональному модулю, включая участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях, органах студенческого самоуправления, проектной деятельности и т.п.	Собеседование Экзамен (теоретический)
2	ОК-2	ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества			обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Собеседование Экзамен (теоретический)
3	ОК-3	ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность			демонстрация знаний и умений применять алгоритм принятия решений: оценка ситуации и риска; выявление и выработка возможных наборов	Собеседование Экзамен (теоретический)
4	ОК-4	ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз			демонстрация способностей поиска необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Собеседование Экзамен (теоретический)

5	ОК-5	ОК-5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Собеседование Экзамен (теоретический)
6	ОК-6	ОК-6Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями			взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Собеседование Экзамен (теоретический)
7	ОК-7	ОК-7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий			демонстрация способностей отвечать и брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и результат выполнения заданий.	Собеседование Экзамен (теоретический)

8	ОК-8	ОК-8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации			демонстрация способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Собеседование Экзамен (теоретический)
9	ОК-9	ОК-9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности			демонстрация способностей ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Собеседование Экзамен (теоретический)
10	ОК-10	ОК-10Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке			демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке; качество выполнения единых контрольных работ по гуманитарному циклу.	Собеседование Экзамен (теоретический)
11	ПК-1.1	ПК-1.1Обеспечивать оптимальный режим работы электрооборудования и средств автоматики с учетом их функционального назначения, технических			демонстрация практических навыков и умений по обеспечению оптимальных режимов работы электрооборудования и	Собеседование Экзамен (теоретический)

12	ПК-1.2	ПК-1.2Измерять и настраивать электрические цепи и электронные узлы			демонстрация знаний и практических навыков по измерению и настройке электрических цепей и электронных узлов.	Собеседование Экзамен (теоретический)
13	ПК-1.3	ПК-1.3Выполнять работы по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики			демонстрация знаний по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматики.	Собеседование Экзамен (теоретический)
14	ПК-1.4	ПК-1.4Выполнять диагностирование, техническое обслуживание и ремонт судового электрооборудования и средств автоматики			демонстрация практических навыков по диагностированию, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики.	Собеседование Экзамен (теоретический)
15	ПК-1.5	ПК-1.5Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность опер			демонстрация способности осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами.	Собеседование Экзамен (теоретический)

16	ПК-3.1	ПК-3.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности			демонстрация практических навыков по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности.	Собеседование Экзамен (теоретический)
17	ПК-3.2	ПК-3.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна			точное выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна.	Собеседование Экзамен (теоретический)

18	ПК-3.3	ПК-3.3Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения по			демонстрация знаний и практических навыков организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Собеседование Экзамен (теоретический)
19	ПК-3.4	ПК-3.4Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях			демонстрация способности организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Собеседование Экзамен (теоретический)

20	ПК-3.5	ПК-3.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим			<p>соблюдение правил оказания медицинской помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>выполнение действий по заданиям оказания первой помощи.</p>	Собеседование Экзамен (теоретический)
----	--------	---	--	--	--	---

21	ПК-3.6	ПК-3.6Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты			точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; правильность использования спасательных средств; правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; правильность изложения знаний о способах выживания на воде; правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании.	Собеседование Экзамен (теоретический)
22	ПК-3.7	ПК-3.7Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды			демонстрация умений организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Собеседование Экзамен (теоретический)

