ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор
_____ И.К. Кузьмичев
«01» сентября 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
Техник

Форма обучения
Очная/заочная

Н. Новгород
2024

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №376 (в редакции приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 №796)

Проректор по среднему
профессиональному образованию-
начальник НРУ им.И.П.Кулибина Д.Н.Костюничев

Одобрена
Педагогическим советом училища
Протокол № 1 от 29 августа 2024 г.
Секретарь М.В.Храмушина

Согласовано
Заместитель начальника училища
по учебно-методической работе
И.Н.Зубатова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
II.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ 5
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 6
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 6
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 8
VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 11
VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 16
IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА 18
X. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППССЗ 21
XI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ) 24

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого Приказом Министерством просвещения РФ от 22 апреля 2014г. № 376 (в редакции приказа Министерства просвещения России от 01.09.2022 № 796).

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) реализуется на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 22.04.2014 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 №885, Приказ Министерства просвещения № 390 от о «Практической подготовке обучающихся» (с изменениями);

- Локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;

II.ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в университете.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1- Сроки получения СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема	Наименование квалификации базовой подготовки на обучение по ППССЗ	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельности пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация:

первичные трудовые коллективы.

4.3. Техник готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

4.3.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

4.3.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

4.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

5.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественно-научного;
- профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются университетом.

Общий гуманитарный социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественно-научного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и

электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда", "ОП.08. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (на водном транспорте)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (на водном транспорте)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (на водном транспорте)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (на водном транспорте)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на водном транспорте)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (на водном транспорте)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на водном транспорте)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

6.4. Университетом при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3 - Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Объем часов по учебному плану
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3178	2118	3976
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	648	432	735
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	222	148	258
П.00	Профессиональный учебный цикл	2308	1538	2983
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	900	600	1127
ПМ.00	Профессиональные модули	1408	938	1856
	Вариативная часть	1358	906	740

УП.00	Учебная практика	25 нед.	900	29 нед.
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.		4 нед.
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.		5 нед.
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.		6 нед.
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.		4 нед.
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.		2 нед.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 4 Календарный учебный график

Календарный учебный график

	сентябрь				29 IX	октябрь			27 X	ноябрь				декабрь				29 XII	январь			26 I	февраль			23 II	март				30 III	апрель			27 IV	май				июнь				29 VI	июль			27VII	август				недель								
	1 7	8 14	15 21	22 28	5 X	6 12	13 19	20 26	2 XI	3 9	10 16	17 23	24 30	1 7	8 14	15 21	22 28	4 I	5 11	12 18	19 25	1 II	2 8	9 15	16 22	1 III	2 8	9 15	16 22	23 29	5 IV	6 12	13 19	20 26	3 V	4 10	11 17	18 24	25 31	1 7	8 14	15 21	22 28	5 VII	6 12	13 19	20 26	1 VIII	2 8	9 15	16 22	23 31	Теоретическое обучение			Промежуточная аттестация			Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	о	в	итог	о	в	итог					
	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	оа	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	ва	к	к	к	к	к	к	к	к	к	16	23	39	1	1	2				11	52
	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	оа	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	ва	у	у	у	у	к	к	к	к	к	к	к	к	к	16	19	35	1	1	2	4			11	52
	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	ва	к	к	к	к	к	к	к	к	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	17	12	29		1	1		12		10	52
	п	п	п	п	п	п	п	п	п	о	о	о	о	о	о	о	о	к	к	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	в	ва	ва	П	П	П	П	А	А	А	А	А	А	-	-	-	-	-	-	-	-	8	12	20		2	2		13	6	2	43
																																																			ИТОГО	57	66	123	2	5	7	4	25	6	34	199

о - теоретическое обучение (осенний семестр)

оа - осенняя промежуточная аттестация

у - учебная практика

П - производственная практика (преддипломная)

к - каникулы

в - теоретическое обучение (весенний семестр)

ва - весенняя промежуточная аттестация

п - производственная практика

А - Государственная итоговая аттестация

- - неделя отсутствует

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

7.1. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ университет определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ университет:

– использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности университета;

– определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

– ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

– четко формулирует в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

– обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и

обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Университет имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в нед. неделю)	39
промежуточная аттестация	2
нед. каникулы	11 нед.

7.11. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются университетом из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются университетом.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды

практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются университетом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.14. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.15. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Университет предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Финансирование реализации ППССЗ осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.17. Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом университета. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики и информационных систем;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- транспортной системы России;
- технических средств (по видам транспорта);
- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности;
- организации перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- управления качеством и персоналом;
- основ исследовательской деятельности;
- безопасности движения;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- управления движением;
- автоматизированных систем управления.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствии;

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
– актовый зал.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

– выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
– освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.19. Реализация ППССЗ осуществляется университетом на государственном языке Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются университетом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются университетом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности университетом

в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин:
– оценка компетенций обучающихся.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент образовательных результатов достижений (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных результативности	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

При разработке ППССЗ были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в училище существует отдел организационной и воспитательной работы, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

Деятельность отдела регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у курсантов стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной

самореализации обучающихся;

- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с курсантами.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками училища, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с региональным отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота
3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.
4. Содействие органам курсантского самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.
5. Организация участия обучающихся в различный уровень студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.
6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий, направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.
7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.
8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете активно работает Совет старшин, существует группа маршевых барабанщиков, работают кружки духового оркестра, аккордеонистов и баянистов, секция парусного спорта. С помощью актива курсантов в училище ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», «Кавалерский бал», «Веревочный курс», фестивали художественной самодеятельности и другие. В целях патриотического воспитания курсанты являются участниками памятных митингов, посвященных значимым событиям. Ежегодно проводятся митинги памяти у памятника Герою Советского Союза Н.А. Вилкову – выпускнику училища. Курсанты регулярно посещают литературный абонемент филармонии, музеи, театра, выставки, присутствуют на открытии навигации, на спусках судов в заводе «Красное Сормово».

С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактика девиантного поведения курсантов в училище работает психолог.

Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося с ОВЗ, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год. Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональнуюи социальную адаптацию на этапе высшего образования. Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

X. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППССЗ

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОГСЭ	Базовая часть																			
	Основы философии		+		+	+	+	+	+	+										
	История	+	+			+	+			+										
	Иностранный (английский) язык	+	+		+	+						+		+				+		+
	Физическая культура			+			+													
ЕН	Базовая часть																			
	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+		
	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+		
ОП	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+		
	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			
	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
	Технические средства по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		+	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01	**Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
	Информационное	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						

	обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)																			
	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+						
ПМ.02	**Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	Организация движения (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+			
	Организация и управление безопасностью на водном транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+				
ПМ.03	**Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)**	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
	Перевозка грузов на особых условиях	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+
П. ПМ. 04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**																			
	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+				+
Вч	**Вариативная часть**																			

	циклов ППССЗ																			
	Основы делопроизводства		+	+														+		
	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте		+	+	+	+	+	+	+	+						+			+	
	Коммерческая работа на транспорте							+							+			+	+	+
	Страхование и риски	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+					
	Экономика и управление на транспорте						+													
	Теория устройства судна						+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+										

XI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППССЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
1.	329/12-пр.	26.09.2012	ОАО «СРЗ «Память Парижской Коммуны»	бессрочный
2.	67/16-пр.	29.04.2016г.	ООО "Янское речное пароходство"	бессрочно
3.	11/09-пр.	01.04.2009г.	ООО "В.Ф. Танкер"	бессрочно
4.	01/10-пр.	14.01.2010г.	ОАО «Нижегородский порт»	бессрочно
5.	03/10-пр.	11.12.2009г.	ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП»	бессрочно
6.	10/10-пр.	25.02.2010г.	ОАО «Мостурфлот»	бессрочно
7.	13/10-пр.	19.03.2010	ООО «Судоходная компания «ОКА»	бессрочно
8.	14/10-пр.	19.03.2010	ООО «НЕВА»-«ГАМА»	бессрочно
9.	15/10-пр.	18.03.2010	ООО «ОКА»	бессрочно
10.	16/10-пр.	17.03.2010	ООО «КАМА»	бессрочно
11.	84/11-пр.	14.06.2011	ООО «Борремфлот»	бессрочно
12.	125/11-пр.	21.06.2011	ООО «Городецкий СРЗ»	бессрочно
13.	159/16//107/16-пр.	16.05.2016	ФБУ «Администрация Волго-Балтийского бассейна ВВП» Невско-Ладожский район ВПиС	бессрочно
14.	759//92/16-пр.	11.04.2016	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
15.	355/15-пр.	03.12.2015	ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
16.	103/15-пр.	19.03.2015	ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота	бессрочно
17.	138/15-пр.	18.05.2015	ОАО «Завод Нижегородский теплоход»	бессрочно

Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов и сроками действия

1. ОС MicrosoftWindows 8.1; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
2. ОС WindowsProfessional 10; Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015 (бессрочно);
3. Microsoft Office Professional Plus 2016; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
4. MicrosoftOfficeProPlus 2013; Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно);
5. Компас-3D; Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
6. Система ГАРАНТ; договор 62/16 от 01,09.2016г. (бессрочно);
7. ОС WindowsProfessional 7; Гос. контракт №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
8. Компас-3D V15; Лицензионное соглашение КАД-14-0576 (бессрочно);
9. Дистрибутив Acrobat Professional Russian 8.0; Счет-фактура №Tr040821 от 5 июня 2008г. (бессрочно);
10. Система КонсультантПлюс; Договор об информационной поддержке от 2 февраля 2015 года (бессрочно);
11. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014 (бессрочно).

Перечень российских и зарубежных журналов

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Речной транспорт (XXI век)
3. Транспортное дело России
4. Среднее профессиональное образование
5. Технология машиностроения
6. Marine Log
7. MOTOR SHIP

XII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена в области профессиональной деятельности: Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища им. И. П. Кулибина;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища им. И. П. Кулибина общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания Нижегородского ордена «Знак Почета» речного училища им. И.П. Кулибина
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

	Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2010 № 436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»; Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ»; Положение о подразделении Нижегородское ордена «Знак Почета» речное училище им. И.П. Кулибина; Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев 2023 -2027 гг.
Исполнители программы	Проректор по среднему профессиональному образованию – начальник НРУ им. И.П. Кулибина, заместитель начальника училища по воспитательной работе, сотрудники отдела организационной и воспитательной работы, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, совет старшин, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для

общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».