

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением:

(Л.А. Морозова)

подпись

(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование

учебной дисциплины

МДК.01.02.09 Использование РЛС на ВВП

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение

Специальность

26.02.03 Судовождение

Структурное подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов модуля по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо-е мкость, з.е.
	№ семестра												№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ			
урок, практическое занятие, лекция, семинар					16						16				2			2			
лабораторное занятие					32	33					65				10			10			
консультация																					
выполнение курсового проекта (работы)																					
практика																					
самостоятельная работа					22	30					52				121			121			
Всего					70	63					133				133			133	3,7		

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет																
зачет						зач							зач			
курсовой проект (работа)																
другая форма					ДФ											

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии:

судоводительского и судомеханического циклов

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ А.Н. Малков /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<i>МДК.01.02.09</i>	Профессиональный цикл	3,7

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Астрономия
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Инженерная графика
4	Иностранный язык
5	Физика

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ОК 8.	ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья.	навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна.
-------	---	---	---	---

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

лПК 1.4.	ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне.	постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна проведения грузовых операций
----------	---	--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р	лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа				
		№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.		№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
	Введение. Общие положения и введение в курс	5	8	5	16	5		5		5		5	11	35	4	1	4	2	4		4		4		4	32	35
1	Судовая радионавигационная аппаратура	5	8	5	16	5		5		5		5	11	35	4		4	2	4		4		4		4	33	35
2	2 Радиолокационное наблюдение и прокладка	6		6	11	6		6		6		6	10	21	4	1	4	2	4		4		4		4	18	21
3	Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС	6		6	11	6		6		6		6	10	21	4		4	2	4		4		4		4	19	21
4	Зачетное занятие	6		6	11	6		6		6		6	10	21	4		4	2	4		4		4		4	19	21

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судоходства	специализированная мебель (столы парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, модели, макеты)	ауд. 219

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации; М., Моркнига;	2019	50
2	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации; комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения Астрахань, ГП АО "Издательско-полиграф. комплекс "Волга";	2019	10
3	Катенин, В.А.; Теория, устройство и способы использования многолучевого эхолота; учеб. пособие; Бойков, А.В. Катенин, А.В. Катенин, В.А. Чернухо, Г.С.-М., МГАВТ; Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46853.html	2013	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации, М., Моркнига;	2019	50

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Осокин, М.В.; Радиооборудование ГМССБ; справ. пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ. судовод. фак-та по курсу: Радиосвязь; Исаев, Г.А. Осокин, М.В. Цыбин, П.С.-Н. Новгород; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
2	Шамсутдинов, Ф.А.; Справочное пособие по расчету механических передач; Шамсутдинов, Ф.А.-Казань: http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2019	0
3	Платунов, Е.С.; Физика; справочник для СПО: словарь-справочник: В 2 ч.; Буравой, С.Е. Платунов, Е.С. Прошкин, С.С. Самолетов, В.А.-М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DFF76E57-A9FA-4B8C-A44E-6D50D6AB7ADA/fizika-slovar-spravochnik-v-2-ch-chast-2	2018	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log: ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	MOTOR SHIP: [судоходный журнал: вых. 11 раз в год] / [Морской издатель Великобритании]. - 2008 – 2020.	11
3	МОРСКИЕ ПОРТЫ: информационно-аналитический журнал: вых. 10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агентство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020.	10

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 8.,ПК 1.4.	Введение. Общие положения и введение в курс Судовая радионавигационная аппаратура. Радиолокационное наблюдение и прокладка.	текущий контроль	Контроль ная работа (письменн ая)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстриров ать теоретические положения языковым материалом.	Поверхностное усвоение программного материала. Недо статочное знание литературы по вопросу. Затруд нение в приведении примеров, Подтверждаю-	Хорошее знание программного материала.Налич ие неточностей в употреблении терминов.Логич ное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Прави льная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.

						Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	щих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные Ответы на дополнительные вопросы.	Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОК 8.,ПК 1.4.	Проводка судов и составов по различным участкам ВВП по данным РЛС Зачетное занятие	промежуточный контроль	Контрольная работа (письменная)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность Проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом . Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, Подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные Ответы на дополнительные Вопросы.

