

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ ( Л.А. Морозова )  
подпись (Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование учебной дисциплины \_\_\_\_\_ **МДК.01.01.02 Основы картографии и навигационные карты**

Наименование основной образовательной программы \_\_\_\_\_ **Судовождение**

Специальность \_\_\_\_\_ **Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Структурное подразделение \_\_\_\_\_ **Нижегородское речное училище им И.П. Кулибина**

**Распределение часов модуля по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо-е мкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар				34	32						66		12	8				20		
лабораторное занятие					16						16									
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа				14	24						38		45	55				100		
Всего				48	72						120		57	63				120	3,3	

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет					зач									зач		
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма				дф								дф				

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

---

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

судоводительского и судомеханического циклов

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной  
цикловой комиссии \_\_\_\_\_

*должность*

*подпись*

/ А.Н Малков /  
(Ф.И.О.)

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

## ***1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля***

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b><i>МДК.01.01.02</i></b>	Профессиональный цикл	3,3

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Инженерная графика
2	Основы картографии и навигационные карты

### ***1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля***

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со слова5рем) иностранных</p>	<p>производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования определять административные правонарушения и административную ответственность оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии</p>	<p>обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды океанографических условий при плавании судна действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов</p>
-------	--	---	--	---

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ПК 1.1.	ПК 1.1.Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	интегральные оценки качества методы оценки качества работы судовой энергетики правила предъявления и рассмотрения рекламаций методы оценки надежности судовых машин и механизмов основные понятия научно-исследовательской работы, основы конструирования механизмов и систем. Судно как системный технический объект, основные понятия о направлениях научного поиска а на водном транспорте об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу, виды автоматизированных информационных технологий, структуру, модели, методы и средства, базовых и прикладных информационных технологий методику создания, проектирования и сопровождения системы.	оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами, использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами, применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин механизмов, пользоваться методами научного познания.	обеспечения работоспособности электрооборудования, действий по тревогам, использования средств индивидуальной защиты, действий при оказании первой медицинской помощи проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных палубных механизмов.
---------	---	---	--	---

## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.		№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Основы теории картографических проекций	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	1.Общие сведения и классификация картографических проекций.	4	2	4		4		4		4	1	3		2	1	2		2		2		2		2	2	3	



[illegible]



3	Навигационная информация и корректура морских карт, пособий	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		2		
	1.Печатная и оперативная навигационная информация, необходимость её получения.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
	2.Корректурa карт, руководств и пособий на судах.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
	3.Работа с Каталогом карт и книг по формированию судовой коллекции.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
4	Электронная картография.	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2			
	1. Электронные навигационные карты и картографические системы. Основные определения и сокращения.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
	2.Функции электронных картографических систем.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
	1.Корректурa электронных навигационных карт.	4	2	4		4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
5	Навигационные карты ВВП РФ и их содержание.	5		5		5		5		5		5			3		3		3		3		3			
	1. Состав карт и атласов ЕГС.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3		3	4
	2. Условные обозначения на картах и в атласах.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3		3	4
	3. Чтение карт и атласов.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3		3	4

	4. Определение безопасных изобат, судового хода и прокладка курса судна по картам и атласам.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	5. Работа с картами и атласами ВВП.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	6. Условные обозначения на картах и в атласах.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	7. Приемы работы с картами и атласами. Подбор штурманской библиотеки на переход.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	8. Определение навигационных опасностей с использованием атласов.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
6	Руководства и пособия по безопасности плавания на ВВП	5		5		5		5		5				3		3		3		3		3			
	1. Лоции, их назначение и содержание. Атласы и картограммы ветрового волнения. Графики колебания уровня воды.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
	2. Использование навигационных пособий при подготовке к рейсу и использование во время плавания. Изучение руководств и пособий для безопасности плавания. Корректурa пособий.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4

	1. Содержание лоций и навигационных пособий.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
	2. Выполнение корректуры.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
7	Организация информации о судоходных условиях	5		5		5		5		5				3		3		3		3		3			
	1.Извещение судоводителям и мореплавателям. Путевая информация.	5	2	5	1	5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
	2. Информация о гидрометеорологической обстановке. Прогнозы погоды и волнения.	5	2	5	1	5		5		5		5	3	6	3		3		3		3		3	6	6
	1. Чтение путевой гидрометеорологической и иной судоходной информации.	5	2	5	2	5		5		5		5	3	7	3		3		3		3		3	7	7
	2. Подбор необходимой информации по району плавания.	5	1	5		5		5		5		5	3	4	3		3		3		3		3	4	4
	3. Сопоставление прогноза погоды с районом плавания и выявление наиболее затруднительных участков плавания.	5	1	5		5		5		5		5	2	3	3		3		3		3		3	3	3

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет навигации и лоции	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, модели, макеты)	ауд.767

#### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля**

##### **3.2.1. Библиотечный фонд**

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Леонов, В.Е.; Пути повышения эффективности морских грузоперевозок; монография; Дмитриев, В.И. Леонов, В.Е.-М., Моркнига; Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/</a>	2019	0
2	Каретников, В.В.; Картография водного транспорта; учеб. пособие; Ефимов, К.И. Каретников, В.В. Мокрозуб, О.И.-М., Моркнига; Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023428/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023428/</a>	2019	0
3	Гладков, Г.Л.; Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства; учеб. пособие; Бекряшев, В.А. Бродский, Е.Л. Гладков, Г.Л.-СПб., Лань; Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/126910/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/126910/#2</a>	2020	0
4	Леонов, В.Е.; Пути повышения эффективности морских грузоперевозок; монография; Дмитриев, В.И. Леонов, В.Е.-М., Моркнига; Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/</a>	2019	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Леонов, В.Е.;Пути повышения эффективности морских грузоперевозок;монография;Дмитриев, В.И.Леонов, В.Е.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023030/</a>	2019	0
2	Каретников, В.В.;Картография водного транспорта;учеб.пособие;Ефимов, К.И.Каретников, В.В.Мокрозуб, О.И.-М.,Моркнига;Режим доступа: <a href="https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023428/">https://www.morkniga.ru/library/read/00-01023428/</a>	2019	0
3	Гладков, Г.Л.;Содержание внутренних водныхпутей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства;учеб.пособие;Бекряшев, В.А.Бродский, Е.Л.Гладков, Г.Л.-СПб.,Лань;Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/126910/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/126910/#2</a>	2020	0

#### Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)"	2014	0	Эл. ресурс
2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс

#### Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Осокин, М.В.;Радиооборудование ГМССБ;справ.пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ.судовод.фак-та по курсу:Радиосвязь;Исаев, Г.А.Осокин, М.В.Цыбин, П.С.-Н.Новгород, <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2017	0
2	Волгин, В.В.;Погрузка и разгрузка;справочник груз-менеджера;Волгин, В.В.-М.,Дашков и К;Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93361/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/93361/#2</a>	2016	0

#### Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	МОРСКОЙ ФЛОТ: журнал российскогосудоходства: вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот".	6

2	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Текст] : информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель: ФАУ "Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей". – 2020.	12
3	ТРАНСПОРТНОЕ ПРАВО: практическое и информационное издание: вых. 4 раза в год / учредители: Институт морского права; Изд. группа "Юрист". - 2004 - 2020.	4

### ***3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.



#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 4., ПК 1.1.	Основные сведения о картографии и картографических проекциях.  Основные сведения о картографии и картографических проекциях.  Назначение, классификация	текущий контроль	Собеседование		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждаю-	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам.

		морских навигационных карт				научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	щих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнитель- ные вопросы.	Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
2	ОК 4.,ПК 1.1.	Навигационные карты внутренних водных путей России и их содержание  Руководства и Пособия по безопасности плавания на ВВП  Организация информации о судоходных условиях  Изучение специальной логии бассейна	текущий контроль	Контроль ная работа (письменн ая)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстриров ать теоретиче- ские положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруд нение в приведении примеров, подтверждаю- щих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Не- правильные ответы на дополнитель- ные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изло- жение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы профессионального модуля.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		
	ОК 4.	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила 20 слушания, ведения	производить измерения электрических величин, включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу, устранять отказы и повреждения электрооборудования определять административные правонарушения и административную ответственность оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства пользоваться средствами измерений физических величин соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты.		Собеседование Контрольная работа (письменная)

2	ПК 1.1.	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	<p>интегральные оценки качества методы оценки качества работы судовой энергетики правила предъявления и рассмотрения рекламаций методы оценки надежности судовых машин и механизмов основные понятия научно-исследовательской работы основы конструирования механизмов и систем судно как системный технический объект основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу</p>	<p>оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов пользоваться методами научного познания применять логические законы и правила накапливать научную</p>	Собеседование Контрольная работа (письменная)
---	---------	--	---	--	---



