

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий отделением: \_\_\_\_\_ / Л.А. Морозова  
(Ф.И.О.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и наименование учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык

Наименование основной образовательной программы Судовождение

Специальность 26.02.03 Судовождение

Структурное подразделение Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар																				
лабораторное			32	34	32	22	22	22	24	70	258	10	10	8	16	10		54		
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа			16	17	16	11	10	11	13	33	127	50	52	54	80	95		331		
Всего																			10,7	

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен					ЭК											
дифференцированный зачет										зач					зач	
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма			ДФ	ДФ	ДФ	ДФ	ДФ	ДФ	ДФ		ДФ	ДФ	ДФ	ДФ		

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 440 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

общего гуманитарного и социально-экономического цикла

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной  
цикловой комиссии

преподаватель

*должность*

*подпись*

С.А. Сбитнев

*(Ф.И.О.)*

Подписано в АСУ "Учебный процесс"

## СОДЕРЖАНИЕ

### I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

### II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
  - 3.2.1. Библиотечный фонд
  - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
  - 3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

### V Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины

# **I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b>ОГСЭ.03</b>	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	10,7

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Иностранный язык
---	------------------

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

Техник

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
		знание	умение
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного раз	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Код	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения учебной дисциплины
-----	------------------------	--

компете ции		знание	умение
ПК 1.3	Осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении деталей корпуса, сборке и сварке секций, дефектации и ремонте корпуса	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 1.4	Производить пусконаладочные работы и испытания	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.1	Организовывать работу коллектива исполнителей	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

ПК 3.2	Планировать, выбирать оптимальные решения и организовывать работы в условиях нестандартных ситуаций	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.5	Обеспечивать безопасные условия труда на производственном участке	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас
ПК 3.6	Оценивать эффективность производственной деятельности	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас



## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

### III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет иностранного языка	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (макеты, карты, плакаты)	861

#### 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

##### 3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Аитов, В.Ф.;Английский язык;учеб.пособие для СПО;Аитов, В.Ф.Аитова, В.М.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7/angliyskiy-yazyk">https://biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7/angliyskiy-yazyk</a>	2018	0
2	Буренко, Л.В.;Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate;учеб.пособие для СПО;Буренко, Л.В.Краснощекова, Г.А.Тарасенко, О.С.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-preintermediate">https://biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA/grammatika-angliyskogo-yazyka-grammar-in-levels-elementary-preintermediate</a>	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

1	Коваленко, И.Ю.;Английский язык для инженеров;учебник и практикум для СПО;Коваленко, И.Ю.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov">https://biblio-online.ru/book/5D2FB460-329A-450D-815B-8E3436AD66C2/angliyskiy-yazyk-dlya-inzhenerov</a>	2018	0
2	Ингачева, Г.А.;Образование времен в английском языке;учебно-метод.пособие для курсантов 1-го и 2-го курсов всех специальностей;Ингачева, Г.А.- Н.Новгород,<null>; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	0
3	Китаевич, Б.Е.;Учебник английского языка для моряков;учебник;Вохмянин, С.Н.Каминская, Л.И.Китаевич, Б.Е.Сергеева, М.Н.-СПб.,Лань;Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119820">https://e.lanbook.com/book/119820</a>	2019	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №440 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение"	2014	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Амелин, В.С.;Краткая энциклопедия водного транспорта;учеб.пособие;Амелин, В.С.-М.,МГАВТ;Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/49218.html">http://www.iprbookshop.ru/49218.html</a>	2004	0
2	Соколов, А.И.;Краткий морской коммерческий словарь-справочник;<null>;Соколов, А.И.-Одесса,ЛАТСТАР;	2001	2

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	MOTOR SHIP [Текст] : [судоходный журнал:вых.11 раз в год] / [Морской издатель Великобритании]. - 2008 – 2020.	11
3	Port and Harbours [Текст] : [практический журнал: вых.1 раз в 2 месяца ] / Международная ассоциация портов и гаваней (МАСПОГ). - 2012 – 2020.	10

### **3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы**

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

### **3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.



#### IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контроли- руемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	General Description of a Ship (Общее описание судна) From the History of Shipbuilding (Из истории судостроения) Architecture of Ships (Устройство судна)	текущий контроль	Тест	выбор правильного ответа из 2 предложенных по 10 вопросам время выполнения 45 минут	0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	Ship hull structure (Устройство корпуса судна) Types of modern ships (Типы современных судов) Ship's principal dimensions (Основные размерения судна) Seakeeping (Мореходность) Ship Strength (Прочность судна) Ship Stability (Остойчивость)	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)	2 варианта время выполнения 2 академических часа	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса,	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов.

						языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	примеров, подтверждающи х теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	Раздел 1. Устройство судна Раздел 2. Двигательные системы судна	промежуточный контроль	Экзамен (теоретический)	ответ на 2 вопроса из 8 время ответа 3 минуты	незнание ответа на соответствующие вопросы; ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; отсутствие навыков применения знаний на практике; отсутствие умения обосновать свои суждения и приводить свои примеры; беспорядочно и неуверенное изложение материала.	знание и понимание основных положений вопросов билета; умение обосновать свои суждения, выраженное нелогично; изложение материала неполно с допущением неточностей в определении понятий или формулировке правил; навыки применения знаний на практике с ошибками; отсутствие умения достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры; изложение материала непоследовательное с ошибками.	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное, последовательно и правильное, но с 1-2 ошибками, которые исправляются самим обучающимся.	знание полного и аргументированного ответа на вопросы; умение обосновать свои суждения, понимание материала, навыки применения знаний на практике, умение привести необходимые примеры, в т.ч. самостоятельно составленные; изложение материала полное последовательное и правильное.
---	---	--	------------------------	-------------------------	--	---	--	--	---

4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	Stages of Ship Construction (Этапы конструирования судна) Launching the Ship and Fitting it out (Спуск на воду и оснащение судна) Lifecycle of a Ship (Длительность эксплуатации судна)	текущий контроль	Тест	2 варианта выбор правильного ответа из 4 предложенн ых из 10 вопросов время выполнения 2 академическ их часа	0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
---	---	---	------------------	------	---	-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------

5	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	Раздел 4. Освидетельствование судна Раздел 5. Судоверфи и судоремонт	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)	2 варианта время выполнения 45 минут	Незнание значительной части программногo материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программногo материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программногo материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
6	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.5,ПК 3.6	Раздел 6. Командная работа	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	ответ на 2 вопроса из 10 предложенных время ответа на каждый вопрос 2 минуты	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы учебной дисциплины.

#### 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

