

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе \_\_\_\_\_

*подпись*

Л.А. Морозова

*(Ф.И.О.)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование

учебной дисциплины

**МДК.01.01.05 Тренажерная подготовка. Использование ЭКНИС**

Наименование основной  
образовательной программы

Судовождение

Специальность

26.02.03 Судовождение

Структурное подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

**Распределение часов модуля по семестрам и курсам**

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудо-е мкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар							4				4									
лабораторное занятие							40				40			12				12		
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа							22				22			54				54		
Всего							66				66			66				66	1,8	

**Распределение форм контроля по семестрам и курсам**

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет																
зачет							зач						зач			
курсовой проект (работа)																
другая форма																

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

---

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Судоводительского и судомеханического циклов

---

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель предметной  
цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ / Малков А.Н. /  
*должность* *подпись* *(Ф.И.О.)*

\_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

## ***1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля***

### ***1.1. Область применения программы***

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

### ***1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы***

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<b><i>МДК.01.01.05</i></b>	Профессиональный цикл	1,8

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Инженерная графика
3	Иностранный язык
4	Математика
5	Физика

### ***1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля***

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ОК 10.	ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке	<p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов</p> <p>конце XX - начале XXI вв.</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)</p> <p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p> <p>цели, функции, виды и уровни общения</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении</p> <p>виды социальных взаимодействий</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</p> <p>иностраннных текстов</p> <p>профессиональной направленности</p> <p>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме</p> <p>о роли физической культуры.</p>	<p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности</p> <p>использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне</p> <p>использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.</p>	<p>организации и технологии судоремонта</p> <p>автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики</p> <p>обеспечения работоспособности электрооборудования</p> <p>использования прогноза погоды и океанографических условий</p> <p>при плавании судна</p> <p>действий по тревогам</p> <p>борьбы за живучесть судна</p>
--------	--	--	---	--

*должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:*

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ПК 1.3.	ПК 1.3.Эксплуатировать судовые энергетические установки	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении виды социальных взаимодействий	выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экон омических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональн ой деятельности использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностног о общения общаться (устной письменно) на иностранном языке на профессиональ-н ые и повседне- вные темы переводить (со словарем) иностраннные тексты профес- сиональной направленности самостоятельно совершенствова ть устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефон-но й связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне.	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронны х и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасате льных операций эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособнос ти электрообо- рудования.
---------	---	---	---	---





## II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

### 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс ег о ча со в	Заочная форма обучения												Вс ег о ча со в
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.		№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Введение. Основы ЭКНИС	7	1	7	6	7		7		7		7	4	11	3	2	3		3		3		3		3	9	11
2	Использование ЭКНИС в судовождении	7	1	7	6	7		7		7		7	4	11	3	2	3		3		3		3		3	9	11

3	Планирование и мониторинг маршрута по ЭКНИС	7	0,5	7	6	7		7		7		7	4	10,5	3	2	3		3		3		3		3	8,5	10,5
4	Работа ЭКНИС в интегрированной среде	7	0,5	7	6	7		7		7		7	4	10,5	3	2	3		3		3		3		3	8,5	10,5
5	Карты. Установка и корректура. Архивация и перенос данных, обновление системы	7	0,5	7	6	7		7		7		7	4	10,5	3	2	3		3		3		3		3	8,5	10,5
6	Обзор международных и национальных документов по ЭКНИС. Эффективная навигация с ЭКНИС	7	0,5	7	10	7		7		7		7	2	12,5	3	2	3		3		3		3		3	10,5	12,5

### **III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (модели, плакаты, оборудование)	ауд.869

#### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля**

##### **3.2.1. Библиотечный фонд**

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст); -СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	2

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	;Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст); -СПб.,АО ЦНИИМФ;	2016	2

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс

1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Водный транспорт; реферативный журнал: выходит 4 CD-ROM в год (3 номера на 1-ом CD-ROM); -М., ВИНТИ;		0
2	Елисеева, М.Б.; Справочник по орфографии и пунктуации; практическое пособие; Елисеева, М.Б. Ковалевская, Е.Г. Шульман, Б.М.-М., Юрайт; Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-orfografii-i-punktuacii-449182">https://biblio-online.ru/viewer/spravochnik-po-orfografii-i-punktuacii-449182</a> page/2 (дата обращения: 12.03.2020)	2020	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log: ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК: научно-технический и информационно-аналитический журнал: вых. 4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4

### **3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы**

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете

### **3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

#### **IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

##### **4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся**

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 10.,ПК 1.3.	Введение. Основы ЭКНИС Использование ЭКНИС в судовождении	текущий контроль	Зачет (по вопросам)		незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении			усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и

						практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.			обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы профессионального модуля.

