

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением: _____ / Л.А. Морозова /
подпись (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование
учебной дисциплины

МДК.01.02.08 Лоция внутренних водных путей

Наименование основной
образовательной программы

Судовождение

Специальность

26.02.03 Судовождение

Структурное подразделение

Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов модуля по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения												Заочная форма обучения							Общая трудо-е мкость, з.е.
	№ семестра												№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар				34	44						78		12	8				20		
лабораторное занятие																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа				15	20						35		46	47				93		
Всего				49	64						113		58	55				113	3,1	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	
экзамен																	
дифференцированный зачет					зач								зач				
зачет																	
курсовой проект (работа)																	
другая форма				ДФ								ДФ					

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
судоводительского и судомеханического циклов

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ А.Н. Малков /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<i>МДК.01.02.08</i>	Профессиональный цикл	3,1

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Инженерная графика
2	Иностранный язык
3	Математика
4	Теория и устройство судна
5	Электроника и электротехника

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт

ОК 6.	ОК 6.Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже (XX и XXI вв.) сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении источники, причины, виды и способы разрешения	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность	определять место судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций.
-------	--	---	--	--

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт
ПК 1.2.	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	основы научной, философской и религиозной картин мира об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения роли и ролевые ожидания в общении техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум.	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера, использовать внешние носители для обмена данными между машинами, создавать резервные копии, архивы	эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных спасательных средств использования средств индивидуальной защиты действий при оказании первой медицинской помощи проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семинар		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семинар		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.		№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Основные понятия лоции ВВП.	4		4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	1. Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Исторический обзор развития дисциплины.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	2. Классификация ВВП, основные габаритные размеры, элементы рек и речного русла.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	3. Понятия о падении и уклоне реки.	4	2	4		4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3

2	Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Извилистость речного русла. Перекаты	4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	1. Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Закон Бера. Неправильные течения.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	2. Способы перемещения наносов. Виды песчаных и каменистых образований.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	3. Извилистость речного русла. Виды излучин. Коэффициент извилистости. Водный режим речных излучин.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	4. Общие сведения о перекатах. Элементы перекатов и перевалов.Классификация перекатов,их водный режим.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	5.Определение перекатов и их элементов на атласах ЕГС.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
3	Гидроузлы. Водохранилища. Морские устья реки	4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2		
	1. Сущность шлюзования рек. Состав гидроузла.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	2. Шлюзы их устройство и назначение. Режим нижнего бьефа и нижнего подходного канала.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3
	3. Виды и назначения подходных каналов. Гидротехнические сооружения на каналах.	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	2	3

	4.Общая характеристика водохранилищ и озер. Основные зоны водохранилища. Условия плавания. Определение фактических глубин. Колебание уровня воды	4	2	4		4		4		4	1	3	2	1	2		2		2		2		2	3
	5. Виды морских устьев рек. Основные элементы побережья. Навигационные опасности. Колебание уровней воды. Стогно – нагонные явления. Приливные явления и течения.	4	2	4		4		4		4	1	3	2		2		2		2		2		2	3
4	Гидрометеорологичес-кие и ледовые явления на реке.Затоны и зимовки. Порты и рейды. Путевые работы.	4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2	
	1. Ветер, элементы ветра, направление ветра. Виды ветров, влияние ветра на судно.	4	2	4		4		4		4	1	3	2		2		2		2		2		2	3
	2. Ледовые явления на ВВП. Затоны и зимовки.	4	2	4		4		4		4	1	3	2		2		2		2		2		2	3
	3. Рейды их назначение и оборудование. Основныевиды путевых работ. Дноуглубление, дноочищение, траление, укрепление берегов, выправление русла, скалоуборочные работы.	4	2	4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2
5	Назначение и классификация СНО.	4		4		4		4		4			2		2		2		2		2		2	
	1. Назначение и виды средств навигационного оборудования.	4	2	4		4		4		4		2	2		2		2		2		2		2	2

	2. Классификация средств навигационного оборудования. Устройство по ГОСТ 26600.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
6	Береговые навигационные знаки и их огни.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
	1. Виды и назначения запрещающих, предупреждающих знаков. Знаки на мостах. Расстановка знаков. Использование во время движения. Назначение виды огней на знаках.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
	2. Виды и назначения плавучих знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
	3. Виды и назначения створных знаков. Расстановка знаков. Использование во время движения.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
	4. Характеристика и назначение перевального знака, весеннего знака, ходового знака, знака ориентир. Использование во время движения.	4		4		4		4		4		4		2		2		2		2		2		
7	Общая характеристика судоходных путей Волжско-Камского бассейна.	5		5		5		5		5		5		3		3		3		3		3		
	1. Транспортно-географическая характеристика Волжского-Камского бассейна. Границы, карты, гидротехнические сооружения. Основные пособия по изучению судоходных путей.	5	3	5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3		3	4

2. Судосходная и гидрологическая характеристика речной части Горьковского водохранилища. Габариты путей, навигационные опасности.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
3. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Горьковского водохранилища. Навигационная обстановка	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
4. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика Чебоксарского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
5. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика речной части Куйбышевского водохранилища	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
6. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика озерной части Куйбышевского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
7. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Саратовского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
8. Судосходная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Волгоградского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4

	9. Судоводная и гидрометеорологическая характеристика участка Волгоград- Астрахань.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
	10. Судоводная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Камского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	11. Судоводная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Воткинского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
	12. Судоводная и гидрометеорологическая характеристика озерно-речной части Нижне-Камского водохранилища.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3		3		3		3		3	4	4
8	Документы по обеспечению безопасности плавания судов.	5		5		5		5		5		5			3		3		3		3		3		
	1. Местные правила плавания.	5	3	5		5		5		5		5	1	4	3	1	3		3		3		3	3	4
	2. Особенности движения и маневрирования судов по территории порта Астрахань.	5	2	5		5		5		5		5	1	3	3		3		3		3		3	3	3
	3. Нормативные документы обеспечения безопасности плавания по территории порта Астрахань и порта Оля. Местные правила плавания.	5	2	5		5		5		5		5	3	5	3		3		3		3		3	5	5

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет навигации и лоции	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, модели, макеты)	ауд.767

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Атлас Единой глубоководной системы Европейской части РФ; СПб.,ФБУ , Администрация Волго-Балт";	2018	2
2	Правила плавания судов по внутренним водным путям; М.,Моркнига;	2019	50
3	Кодекс внутреннего водного транспорта Российской Федерации; М.,Прспект;	2019	50
4	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения; Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10
5	Гладков, Г.Л.;Содержание внутренних водных путей.Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства;учеб.пособие;Бекряшев, В.А.Бродский, Е.Л.Гладков, Г.Л.-СПб.,Лань;Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/126910	2020	0
№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Правила плавания судов по внутренним водным путям; М.,Моркнига;	2019	50

2	Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям Российской Федерации в зоне ответственности Волжского управления государственного морского и речного надзора Ространснадзора;доп.к Правилам плавания по ВВП РФ 2003г;М.,Моркнига;	2019	50
3	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения; Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10
4	Гладков, Г.Л.;Содержание внутренних водных путей.Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства;учеб.пособие;Бекряшев, В.А.Бродский, Е.Л.Гладков, Г.Л.-СПб.,Лань;Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/126910/#2	2020	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	0	Эл. ресурс
3	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
4	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Платунов, Е.С.;Физика;справочник для СПО:словарь-справочник:В 2 ч.;Буравой, С.Е.Платунов, Е.С.Прошкин, С.С.Самолетов, В.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DFF76E57-A9FA-4B8C-A44E-6D50D6AB7ADA/fizika-slovar-spravochnik-v-2-ch-chast-2	2018	0
2	Осокин, М.В.;Радиооборудование ГМССБ;справ.пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ.судовод.фак-та по курсу:Радиосвязь;Исаев, Г.А.Осокин, М.В.Цыбин, П.С.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
---	------------------------	----------------------------

1	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 – 2020.	6
2	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал:вых.10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агенство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020.	10
3	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете

3.3.1 Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 6.,ПК 1.2.	Тема 1. Транспортная характеристика внутренних водных путей." Тема 2. Гидрология, основные элементы реки, навигационные опасности" Тема 3. Шлюзованные участки рек, каналы и их гидрологический режим" Тема 4. Водохранилища, озера, морские устья рек" Тема 5. Гидрометеорологические и ледовые явления" Тема 6. Затоны и зимовки"	текущий контроль	Контрольная работа (теоретическая)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих их теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

2	ОК 6.,ПК 1.2.	<p>Тема 2. Гидрология, основные элементы реки, навигационные опасности"</p> <p>Тема 1. Транспортная характеристика внутренних водных путей."</p> <p>Тема 2. Гидрология, основные элементы реки, навигационные опасности"</p>	промежуточный контроль	Собеседование		<p>Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	<p>Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.</p>
---	---------------	--	------------------------	---------------	--	---	--	--	---

3	ОК 6.,ПК 1.2.	Тема 6. Затоны и зимовки" Тема 1. Транспортная характеристика внутренних водных путей."	текущий контроль	Контроль ная работа (письмен ая)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстриров ать теоретические положения языковым материалом. Незн ание научной литературы по вопросу.Неправи льные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала.Недо статочное знание литературы по вопросу.Затруд нение в приведении примеров, подтверждающ их теоретичес кие положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неп равильные ответы на до полнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Налич ие неточностей в употреблении терминов. Логич ное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
---	---------------	--	------------------	--	--	---	--	--	---

