

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением: _____ / **Л.А. Морозова**
подпись (Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование учебной дисциплины **МДК.01.02.04 Тренажерная подготовка. Использование РЛС и САРП**

Наименование основной образовательной программы **Судовождение**

Специальность **26.02.03 Судовождение**

Структурное подразделение **Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Распределение часов модуля по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения												Заочная форма обучения								Общая трудо-е мкость, з.е.
	№ семестра												№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ			
урок, практическое занятие, лекция, семинар									8	30	38					1		1			
лабораторное занятие									16	42	58					11		11			
консультация																					
выполнение курсового проекта (работы)																					
практика																					
самостоятельная работа									10	34	44					128		128			
Всего									34	106	140					140		140	3,9		

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет																
зачет										зач					зач	
курсовой проект (работа)																
другая форма									дф							

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
судоводительского и судомеханического циклов

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

должность

подпись

/ А.Н. Малков /
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код профессионального модуля	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
<i>МДК.01.02.04</i>	Профессиональный цикл	3,9

Профессиональный модуль базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Инженерная графика
3	Иностранный язык
4	Информатика
5	Теория и устройство судна
6	Физика

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аналитического графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной	аналитического графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной

		<p>эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p>	<p>эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p>
ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с</p>	<p>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с</p>

		<p>учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного</p>	<p>учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного</p>
--	--	--	--

		оборудования организации и технологии судоремонта	оборудования организации и технологии судоремонта
ОК 3.	ОК 3.Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования

		<p>организации и технологии судоремонта</p> <p>автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей</p> <p>эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>действий по тревогам</p>	<p>организации и технологии судоремонта</p> <p>автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей</p> <p>эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна</p> <p>действий по тревогам</p>
	<p>ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв</p>	<p>местоположении судна</p> <p>навигационной</p> <p>эксплуатации и</p> <p>технического обслуживания</p> <p>радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p> <p>определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки</p>	<p>местоположении судна</p> <p>навигационной</p> <p>эксплуатации и</p> <p>технического обслуживания</p> <p>радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов</p> <p>определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки</p>
		<p>людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов,</p>	<p>людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов,</p>

		снятия судна с мели управления судном, в том	снятия судна с мели управления судном, в том
		числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования	числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования
ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно- коммуникацио нные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь	предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь

		и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения	и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения
--	--	--	--

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

К 1.3.	ПК судовые установки	1.3.Эксплуатировать энергетические	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения взаимосвязь общения и деятельности цели, функции, виды и уровни общения, роли и ролевые ожидания общении виды социальных взаимодействий механизмы взаимопонимания в общении.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач работать в качестве пользователя персонального компьютера.	эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования действий по тревогам борьбы за живучесть судна организации и выполнения указаний при оставлении судна использования коллективных и индивидуальных средств спасательных средств использования средств индивидуальной защиты организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов.
--------	----------------------------	---------------------------------------	---	---	--

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы профессионального модуля.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р	лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оательн ая работа				
№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ сем .	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.	№ кур -са	кол час.		
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Общие положения и введение в курс	9	4	9	8	9		9		9		9	5	17	5	0,5	5	2	5		5		5		5	30	32, 5
2	Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	9	4	9	8	9		9		9		9	5	17	5		5	2	5		5		5		5	30	32
3	Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам	10	15	10	21	10		10		10		10	17	53	5	0,5	5	2	5		5		5		5	30	32, 5

4	Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности судовождения и предупреждения столкновений	10	15	10	21	10		10		10		10	17	53	5		5	5	5		5		5		5		5	38	43
---	--	----	----	----	----	----	--	----	--	----	--	----	----	----	---	--	---	---	---	--	---	--	---	--	---	--	---	----	----

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению профессионального модуля

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация профессионального модуля требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судоходства	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (модели, плакаты, тренажер)	ауд.869

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению профессионального модуля

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Правила плавания судов по внутренним водным путям; - М.,Моркнига;	2019	50
2	Аксёнов, А.А.;Предотвращение столкновений судов;конспект лекций;Аксёнов, А.А.-М.,МГАВТ;Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65678.html	2016	0
3	Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации;<null>;<null>-М.,Моркнига;	2019	50
4	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения;<null>- Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Правила плавания судов по внутренним водным путям; М.,Моркнига;	2019	50

2	Аксёнов, А.А.;Предотвращение столкновений судов;конспект лекций;Аксёнов, А.А.-М.,МГАВТ;Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65678.html	2016	0
3	Список береговых радиостанций и расписания их работы на водных путях Единой глубоководной системы Европейской части Российской Федерации; М.,Моркнига;	2019	50
4	Правила плавания по внутренним водным путям Российской Федерации;комментарии, карточки для закрепления и контроля знаний и дополнения, условные обозначения; Астрахань,ГП АО "Издательско-полиграф.комплекс "Волга";	2019	10

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Водный транспорт;реферативный журнал: выходит 4 CD-ROM в год (3 номера на 1-ом CD-ROM); М.,ВИНИТИ;		0
2	Быстрицкий, Г.Ф.;Общая энергетика: энергетическое оборудование;справочник для СПО: в 2 частях;Быстрицкий, Г.Ф.Киреева, Э.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/obschaya-energetika-energeticheskoe-oborudovanie-v-2-ch-chast-2-456607#page/1 (дата обращения: 12.03.2020)	2020	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log: ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК: научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014,2017 - 2020.	4

3	МОРСКОЙ ФЛОТ: журнал российского судоходства:вых.6 раз в год. - 1941 - 2020. - В 1953-1954 гг. вых.под загл."Морской и речной флот".	6
---	--	---

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
						2	3	4	5
			Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОК 7.,ПК 1.3.	Тема 5. Маневрирование на основе информации САРП. Использование эксплуатационных предупреждений и проверок системы. Тема 6. Решение практических задач на тренажере с использованием. САРП на различные правила МППСС 72 и анализ ошибок. "Тема 7. Дополнительные возможности САРП" Тема 8. Ограничения РЛС и САРП	текущий контроль	Зачет (по вопросам)		незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

2	ОК 7.,ПК 1.3.	Общие положения и введение в курс. Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
3	ОК 7.,ПК 1.3.	Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	текущий контроль	Контрольная работа (теоретическая)		Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.
4	ОК 7.,ПК 1.3.	Оценка степени опасности по относительным и истинным векторам	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
5	ОК 7.,ПК 1.3.	Общие положения и введение в курс Основные типы САРП и их ограничения. Знакомство с тренажером	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.
6	ОК 7.,ПК 1.3.	Использование информации, вырабатываемой САРП для контроля безопасности и судовой безопасности и предупреждения столкновений	текущий контроль	Тест		0% до 29% правильных ответов.	30% до 59% правильных ответов.	60% – 79 % правильных ответов.	80% -100% правильных ответов.

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к рабочей программы профессионального модуля.