

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением: _____ / Л.А.Морозова
подпись (Ф.И.О.)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Код и наименование практики _____ **ПП.02 Производственная практика (преддипломная)**

Наименование основной образовательной программы _____ **Судовождение**

Специальность _____ **26.02.03 Судовождение**

Структурное подразделение _____ **Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**

Распределение часов практики по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения							Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ	
урок, практическое занятие, лекция, семинар																			
лабораторное занятие																			
консультация																			
выполнение курсового проекта (работы)																			
практика										144	144					144		144	
самостоятельная работа																			
Всего										144	144					144		144	4

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения											Заочная форма обучения					
	№ семестра											№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		1	2	3	4	5	6
экзамен																	
дифференцированный зачет									зач						зач		
зачет																	
курсовой проект (работа)																	
другая форма																	

г.Рыбинск
2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №441 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии
судоводительского и судомеханического циклов

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии _____ / _____ /
должность *подпись* *(Ф.И.О.)*

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	_____
2	Распределение разделов дисциплины по семестрам (курсам) с указанием часов	_____
3	Условия реализации учебной дисциплины	_____
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	_____
5	Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины	_____

1. Паспорт программы практики

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место практики в структуре основной образовательной программы

Код практики	Наименование раздела	Трудоемкость практики, недель
<i>ПП.02</i>		8

Практика базируется на ранее изученных дисциплинах (междисциплинарных курсах, модулях) основной образовательной программы:

1	Безопасность жизнедеятельности
2	Инженерная графика
3	Информатика
4	Механика
5	Теория и устройство судна

1.3. Цели и задачи практики - требования к результатам освоения практики

Практика представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Содержание программы практики направлено на достижение следующих ***целей:***

- Целью производственной практики является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- приобретение необходимых профессиональных навыков работы в соответствующих организациях речного профиля
- сбор материала по темам дипломных работ
- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных курсантами за предшествующий период обучения

Содержание программы практики направлено на решение следующих

задач:

- овладение курсантами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления

(указываются цели дисциплины в соответствии с примерными программами ФИРО)

- обучение навыкам решения практических задач при подготовке ВКР

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику специальности

Форма отчетности по практике

отчет

Форма проведения практики

Дискретно по видам практик

Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок

(наименование квалификации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики	
		умение	практический опыт
	ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аналитического графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной	аналитического графического счисления определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной

		<p>эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p>	<p>эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p>
ОК 2.	ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с</p>	<p>определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с</p>

	<p>учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного</p>	<p>учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели</p> <p>управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного</p>
--	---	---

		оборудования организации и технологии судоремонта	оборудования организации и технологии судоремонта
ОК 3.	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного	использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного

		оборудования	оборудования
		организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам	организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения работоспособности электрооборудования использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна действий по тревогам
	ОК 4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного разв	местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том	местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовых операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том

		<p>числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования</p>	<p>числе при выполнении аварийно-спасательных операций</p> <p>выполнения палубных работ</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем</p> <p>эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования</p>
ОК 5.	ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>предварительной</p> <p>проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки</p>	<p>предварительной</p> <p>проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий использования и анализа информации о местоположении судна навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов определения поправки компаса</p> <p>постановки судна на якорь и съемки с якоря и швартовых бочек, проведения грузовых операций, пересадки</p>

		людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения	людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций выполнения палубных работ эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования организации и технологии судоремонта автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей эксплуатации судовой автоматики обеспечения
--	--	---	---

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем практики и виды учебной деятельности

Объем практики и виды учебной деятельности размещены на титульном листе программы практики.

2.2. Тематический план и содержание практики

№ п/п	Наименование раздела и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения												Вс его часов	Заочная форма обучения												Вс его часов
		урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа			урок, практи ческое занятие , лекция, семина р		лабора торное занятие		консул ьтация		выполн ение курсов ого проект а (работ ы)		практи ка		самост оятельн ая работа		
		№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.	№ сем .	кол · час.		№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	№ кур -са	кол · час.	
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч		к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	к	ч	
1	Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения	9		9		9		9		9	40	9		40	5		5		5		5		5	40	5		40
3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы	9		9		9		9		9	40	9		40	5		5		5		5		5	40	5		40
4	Ознакомление со структурой и содержанием практики	9		9		9		9		9	20	9		20	5		5		5		5		5	20	5		20
5	Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике	9		9		9		9		9	20	9		20	5		5		5		5		5	20	5		20

[illegible]

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация практики требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет управления судном	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд.
Навигационный тренажер	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд. 869
Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд.219 б
Лаборатория судовых энергетических установок	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ПЗ П4
Лаборатория электрооборудования судов	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (____)	ауд.201

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

3.2.1.

Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
---	------------------------	-------------	------------------------

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Платунов, Е.С.;Физика;справочник для СПО:словарь-справочник:В 2 ч.;Буравой, С.Е.Платунов, Е.С.Прошкин, С.С.Самолетов, В.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DFF76E57-A9FA-4B8C-A44E-6D50D6AB7ADA/fizika-slovar-spravochnik-v-2-ch-chast-2	2018	0
2	Осокин, М.В.;Радиооборудование ГМССБ;справ.пособие для обучения на тренажере ГМССБ студ.судовод.фак-та по курсу:Радиосвязь;Исаев, Г.А.Осокин, М.В.Цыбин, П.С.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2017	0
3	Волгин, В.В.;Погрузка и разгрузка;справочник груз-менеджера;Волгин, В.В.-М.,Дашков и К;Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/93361/#2	2016	0
4	Жмачинский, В.И.;Словарь-справочник экономических терминов и понятий на транспорте;<null>;Веселов, Г.В.Жмачинский, В.И.Иванов, В.М.Новиков, А.В.-Н.Новгород,<null>; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	ВОДНЫЙ ТРАНСПОРТ [Текст] : газета / учредитель:Трудовой коллектив редакции. - 1958 - 2020. - С 1992 г. вых.под загл."ВТ:Панорама".	12

2	МИР ТРАНСПОРТА [Текст] : журнал: вых. 6 раз в год / учредитель: МИИТ; издатель: Российский университет транспорта. - 2007 – 2020.	6
3	МОРСКИЕ ПОРТЫ: информационно-аналитический журнал:вых.10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агенство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020.	10
4	МОРСКОЙ ВЕСТНИК: научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4
5	РЕЧНОЙ ТРАНСПОРТ (XXI век): междунар.журнал речников:вых.4 раза в год / соучредитель: ООО Редакция журнала "Речной транспорт". - 1941 - 2020. - До 1941 года вых. под загл."Водный транспорт"; В 1953-1954 гг. вых .под загл."Морской и речной флот".	4
6	РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА [Текст] / учредитель: Правительство РФ. - 2015 – 2020.	282

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Производственная (преддипломная) практика проводится на базе предприятий, согласно заключенным договорам
2	Подготовка и выполнение практических работ проводится под руководством руководителя практики от предприятия.
3	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы, содержания рекомендованных официальных сайтов; самостоятельный поиск профильной информации в Интернете.

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация практики может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемо й компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процеду ра оценива ния	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения	текущий контроль			не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и	показан фрагментарный , разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности,устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы	текущий контроль			понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.			
3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК	Ознакомление со структурой и	текущий						

	1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	содержанием практики	контроль			не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные	показан фрагментарный , разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устр няемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизирова нные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач
4	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике	текущий контроль						
5	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Сбор материала для дневника по практике	текущий контроль	Вопросы для самоподго товки		знания при решении типовых практических задач.			
6	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Формирование дневника практики	текущий контроль	Вопросы для самоподго товки					

7	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК 9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3	Защита отчета по преддипломной практике	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный		не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твердо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
---	---	---	------------------------	--------------------------	--	---	---	--	---

Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью в виде приложений к программе практики.

4.2. Контроль и оценка результатов обучения

№ п/п	Результаты обучения (освоенные общие и профессиональные компетенции)		Результаты обучения		Основные показатели оценки результатов обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	Код контролируемой компетенции	Содержание компетенции	знание	умение		

УКАЗАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБА И ФОРМЫ (ФОРМ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Преддипломная практика проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Сроки и место практики, назначение руководителей оформляются приказами по университету в установленном порядке.

Перед началом практики отделения проводят организационные собрания с курсантами, направленными на практику.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно на основе ФГОС СПО с учетом учебных планов по специальностям и примерных программ дисциплин.

Особенность преддипломной практики заключается в том, что она проводится по рабочему плану практики и содержание ее определяется, главным образом, задачами ВКР.

Для руководства практикой курсантов назначаются руководители практики от университета и от предприятий (учреждений, организаций), которые оценивают результаты выполнения курсантом программы практики. Практика на предприятиях осуществляется на основе заключенных договоров на проведение практики между университетом и предприятиями, учреждениями и организациями, в соответствии с которыми указанные предприятия, учреждения и организации независимо от организационно-правовых форм обязаны предоставлять места для прохождения практики обучающихся.

В течение практики курсант должен вести дневник. Дневник является основой текущего контроля прохождения практики, в нем он ежедневно указывает, где именно он работал, какую информацию собирал. Дневник регулярно проверяется руководителем практики на предприятии. По результатам практики представляется отчет по утвержденной форме и в установленный срок.

Отчет оценивается по системе – дифференцированный зачет. Курсанты, не выполнившие программу могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в соответствии с Уставом и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, 4 зачетные единицы, 144 академических часов.

Виды и формы практики представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды и формы практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	1 Этап	Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение организационных вопросов с руководителем практики от предприятия	План прохождения практики
2	2 Этап	Сбор практического материала по теме ВКР и выполнение индивидуальных заданий руководителей практики. Обработка собранных материалов, формирование первого варианта ВКР	Заполненный дневник прохождения практики
3	3 Этап	Заполнение дневника по практике и подготовка отчета	Дифференцированный зачет

ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ), С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

По окончании преддипломной практики курсант оформляет отчет и представляет его для проверки на отделение руководителю практики.

В содержание отчета о преддипломной практики включается:

- технико-экономическая характеристика организации;
- описание форм и методов анализа в организации по отдельным разделам программы преддипломной практики в соответствии с темой дипломной работы.

Отчет должен содержать приложения: первичные документы соответствующие теме ВКР и другие материалы.

Текстовая часть отчета преддипломной практики должна соответствовать организационно-экономической характеристике исследуемой организации, представляемой курсантом в первой главе ВКР и основным направлениям исследования которые курсант готовит

к защите ВКР.

К оформлению отчета по преддипломной практике предъявляются следующие требования по наличию документов:

- отчет должен содержать титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- текстовая часть отчета должна быть объемом 15-20 страниц печатного текста (14-й шрифт, полуторный абзац); в конце текстовой части студент проставляет свою подпись и дату составления отчета.

Также в отчете должны быть следующие документы: путевка, индивидуальное задание, рабочий график, характеристика, аттестационный лист.

ЗАЩИТА ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. Организация перевозок грузов.
2. Организация перевозок грузов специализированным подвижным составом.
3. Организация перевозок массовых навалочных грузов.
4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности.
5. Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурных подразделений.
6. Оптимизация коммерческой деятельности структурных подразделений.
7. Повышение эффективности пассажирских перевозок.
8. Повышение эффективности грузовых перевозок.
9. Повышение эффективности транспортного обслуживания.
10. Эксплуатационные расходы и себестоимость работ, услуг структурных подразделений их оптимизации.
11. Себестоимость как важнейшая экономическая категория хозяйственной деятельности организаций транспорта.
12. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективной деятельности организаций транспорта.
13. Автоматизированная система планирования погрузки и выгрузки грузов.
14. Увеличение объемов за счет организации перевозок.
15. Пути увеличения объема строительных грузов на транспорте (и других грузов).
16. Организация контроля полноты удовлетворения спроса на перевозки грузов.
17. Повышение эффективности работы региональных диспетчеров.

18. Пути ускорения доставки грузов.
19. Технология взаимодействия транспорта и крупной грузовой компании.
20. Меры повышения безопасности движения на основе совершенствования перевозки груза в соответствии с техническими условиями.
21. Оптимальное размещение грузов в контейнерах.
22. Новое в подготовке вагонов и контейнеров к перевозке опасных грузов.
23. Совершенствование организации приема грузов к перевозке (новые инструкции по приему лесных, наливных и др. грузов).
24. Меры по предотвращению несохранных перевозок (с указанием каких именно).
25. Внедрение мер восстановления сыпучести смерзшихся грузов.
26. Эффективность применения вагонов-термосов, рефрижераторных контейнеров.