

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий отделением: _____ / Л.А. Морозова
(Ф.И.О.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование учебной дисциплины _____ ОУДб.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование основной образовательной программы _____ Судовождение

Специальность _____ 26.02.03 Судовождение

Структурное подразделение _____ Рыбинский филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Распределение часов дисциплины по семестрам и курсам

Вид учебной деятельности	Очная форма обучения											Заочная форма обучения								Общая трудоемкость, з.е.
	№ семестра											№ курса								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Σ	1	2	3	4	5	6	Σ		
урок, практическое занятие, лекция, семинар	32	46									78									
лабораторное																				
консультация																				
выполнение курсового проекта (работы)																				
практика																				
самостоятельная работа	16	23									39									
Всего	48	69									117								3,3	

Распределение форм контроля по семестрам и курсам

Форма промежуточной аттестации	Очная форма обучения										Заочная форма					
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6
экзамен																
дифференцированный зачет		зач														
зачет																
курсовой проект (работа)																
другая форма	ДФ															

г. Рыбинск

2020

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности:

Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 440 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение"

Программа одобрена на заседании предметной цикловой комиссии

Английского языка, физической культуры и БЖД

протокол № _____ от _____

Председатель предметной
цикловой комиссии

_____ / С.А. Сбитнев /
должность *подпись* (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

- 1.1. Область применения программы
- 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

II Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

III Условия реализации учебной дисциплины

- 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины
- 3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины
 - 3.2.1. Библиотечный фонд
 - 3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы
 - 3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

IV Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

- 4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся
- 4.2. Контроль и оценка результатов обучения

V Изменение и дополнение к рабочей программе учебной дисциплины

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования

26.02.03 Судовождение

(код и наименование специальности)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Код дисциплины	Наименование цикла	Трудоемкость дисциплины, з.е.
ОП.10	Профессиональный цикл	3,3

Дисциплина базируется на ранее изученных дисциплинах основной образовательной программы:

1	История
2	Физика
3	Основы безопасности жизнедеятельности
4	Химия

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Техник

(наименование квалификации в соответствии с ФГОС СПО)

должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание компетенции		Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	
			знание	умение
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества	основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности правила чтения конструкторской и технологической документации	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	анализа технических заданий на разработку конструкции несложных деталей узлов, секций корпусов

ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической	работать в качестве пользователя персонального компьютера читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности	планирования и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива
-----	--	--	--	--

должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты освоения практики		
		знание	умение	практический опыт
ПК 2.3	Выполнять необходимые типовые расчеты при конструировании	правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем методы расчета элементов машин и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики	решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения	принятия конструктивных решений при проектировании корпусных конструкций выполнения необходимых типовых расчетов при выполнении конструкторских работ разработки рабочих проектов деталей и узлов в соответствии с требованиями ЕСКД, Регистра

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности

Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности размещены на титульном листе рабочей программы учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

[illegible]

[illegible]

[illegible]

III. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению учебной дисциплины

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация учебной дисциплины требует наличия следующих кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений	Лабораторное оборудование, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	№ помещения
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, модели)	ауд.227

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебной дисциплины

3.2.1. Библиотечный фонд

Основная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Каракеян, В.И.; Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях; учеб. пособие для СПО; Каракеян, В.И. Никулина, И.М. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/E2D93553-640F-4EB0-AED7-C6D52A0274A5/organizaciya-bezopasnosti-v-situaciy Режим доступа: hrezvyc Режим доступа: hauny Режим доступа: h	2018	0
2	Суворова, Г.М.; Методика обучения безопасности жизнедеятельности; учеб. пособие для СПО; Горичева, В.Д. Суворова, Г.М. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/C5FE5CED-A279-4AEA-90EC-28EC473EE823/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti	2018	0

Дополнительная учебная литература:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Беляков, Г.И.; Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях; учебник для СПО; Беляков, Г.И. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/67800A5A-D98A-488A-B843-EC6E3AAF5E87/osnovy-obespecheniya-zhiznedejatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situacijah	2018	0
2	Каракеян, В.И.; Безопасность жизнедеятельности; учебник и практикум для СПО; Каракеян, В.И. Никулина, И.М. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/77FDED62-5E73-4B12-BA77-ECF91AE5AF40/bezopasnost-zhiznedejatelnosti	2018	0

Официальные издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров	Ресурс
1	"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" (ПДНВ/STCW) (Заключена в г. Лондоне 07.07.1978)	1978	0	Эл. ресурс
2	Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 №440 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение"	2014	0	Эл. ресурс
3	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	0	Эл. ресурс

Справочно-библиографические издания:

№	Наименование источника	Год издания	Количество экземпляров
1	Гаршин, А.П.; Химические термины; учеб. пособие для СПО: словарь; Гаршин, А.П. Морковкин, В.В. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/59DB8BEC-ABAF-45E9-B1C4-326324526D24/himicheskie-terminy-slovar	2018	0
2	Платунов, Е.С.; Физика; справочник для СПО: словарь-справочник: В 2 ч.; Буравой, С.Е. Платунов, Е.С. Прошкин, С.С. Самолетов, В.А. - М., Юрайт; Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/7B640012-339B-4302-98AC-B41DEA0FBE64/fizika-slovar-spravochnik-v-2-chast-1	2018	0

3	Жмачинский, В.И.;Словарь-справочник экономических терминов и понятий на транспорте;<null>;Веселов, Г.В.Жмачинский, В.И.Иванов, В.М.Новиков, А.В.- Н.Новгород,<null>;http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2018	0
---	---	------	---

Периодические издания, в том числе российские журналы:

№	Наименование источника	Периодичность выхода в год
1	Marine Log [Текст] : ежемесячный журнал морской индустрии Америки / США. - 1980-1989, 2014-2020.	12
2	МОРСКОЙ ВЕСТНИК: научно-технический и информационно-аналитический журнал: / учредитель-издатель: ООО Издательство "Мор Вест". – 2014, 2017 - 2020.	4
3	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: информационно-методическое издание для преподавателей / учредитель: Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; издатель: ФАУ "Информационный центр Общероссийской комплексной системы информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей". – 2020.	12

3.2.2. Методическое обеспечение и обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы

1	Конспектирование и реферирование литературы; изучение содержания официальных сайтов, рекомендованных в рамках изучения дисциплины; самостоятельный поиск информации в Интернете
2	Обязательно изучение курсантами собственных конспектов и специальной литературы.
3	Подготовка курсантов к занятиям и выполнение домашних заданий

3.3. Обеспечение образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы учебной дисциплины может осуществляться в адаптивном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения уроков, практических занятий, лекций, семинаров, лабораторных занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных проектов, курсовых проектов (работ).

4.1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине			
			Вид контроля	Форма контроля		2	3	4	5
						не зачтено	зачтено		
1	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3,ПК 3.4	Раздел 1. Основы военной службы. Оборона государства как система мер по защите его целостности и неприкосновенности. Организационная структура ВС РФ. Воинская обязанность. Правовые основы военной службы. Военнослужащий - защитник своего отечества. Боевые традиции и символы воинской чести. ЧС военного времени.	текущий контроль	Контрольная работа (письменная)	письменная проверочная работа (42 вопроса в течение 90 минут)	Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом. Незнание научной литературы по вопросу. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Поверхностное усвоение программного материала. Недостаточное знание литературы по вопросу. Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения. Отсутствие навыков научного стиля изложения. Неправильные ответы на дополнительные вопросы.	Хорошее знание программного материала. Наличие неточностей в употреблении терминов. Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю. Правильные ответы на дополнительные вопросы.	Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала. Правильная формулировка, знание основных терминов. Знание научной литературы по вопросам. Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.

2	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК 2.1,ПК 2.2,ПК 2.3,ПК 3.1,ПК 3.2,ПК 3.3,ПК 3.4	Раздел 2. Организация защиты населения от последствий ЧС. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствия. Содержание и организации мероприятий по ликвидации и локализации последствий ЧС. Назначение и задачи ГО. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Средства защиты. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций. Пожарная безопасность. Средства и системы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения.	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Проверка правильности письменных ответов на вопросы из прилагаемого списка (ответ на 42 вопроса в течение 60 минут)	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.
3	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4,ОК 5,ОК 6,ОК 7,ОК 8,ОК9,ПК 1.1,ПК 1.2,ПК 1.3,ПК 1.4,ПК	Раздел 3. Основы медицинских знаний. Общие принципы первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях, несчастных случаях и термических повреждениях. Вредные привычки. Негативное воздействие на организм человека курение табака	промежуточный контроль	Зачет дифференцированный	Проверка правильности письменных ответов на вопросы из прилагаемого списка (ответ на 42 вопроса в течение 60 минут)	не показана большая часть основного содержания вопросов, допущены грубые ошибки в формулировках основных понятий и отсутствие умения использовать полученные знания при решении типовых практических задач.	показан фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и применение полученных знаний по образцу в стандартной ситуации.	твёрдо усвоен материал, грамотное и по существу изложение его, применение полученных знаний на практике, но в ответе допущены некоторые неточности, устраняемые с помощью дополнительных вопросов преподавателя.	показаны всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач.