

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Скучилов А.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

 / А.Н. Скучилов
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 дата протокол № 1

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	30
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	32

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ). Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций у обучающихся в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик:

- учебная;
- производственная.

Рабочая программа производственной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 Судовождение

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Рабочая программа производственной практики направлена на приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями ФГОС СПО по формированию профессиональных (ПК), общих (ОК) компетенций и личностных результатов (ЛР), а также в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (Таблица А-II/1 Кодекса ПДНВ-78 с поправками), и реализуется в рамках освоения рабочих программ профессиональных модулей (видов профессиональной деятельности) в соответствии с ППССЗ специальности 26.02.03 углубленной подготовки.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и съёмки с якоря и швартовных бочек, проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно-спасательных операций;

- выполнения палубных работ;
 - эксплуатации и обслуживания судовой энергетики и ее управляющих систем;
 - эксплуатации и обслуживания судовых насосов и вспомогательного оборудования;
 - организации и технологии судоремонта;
 - автоматического контроля и нормирования эксплуатационных показателей;
 - эксплуатации судовой автоматики;
 - обеспечения работоспособности электрооборудования;
 - использования прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна;
 - действий по тревогам;
 - борьбы за живучесть судна;
 - организации и выполнения указаний при оставлении судна;
 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
 - использования средств индивидуальной защиты;
 - действий при оказании первой медицинской помощи;
 - в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;
 - контроля качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте судов, их главных энергетических установок, вспомогательных и палубных механизмов и функциональных систем;
 - оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ;
 - оформления технической документации, организации и планирования работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности;
- уметь:**
- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
 - решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
 - свободно читать навигационные карты;
 - вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
 - вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
 - определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
 - ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
 - производить предварительную прокладку по маршруту перехода;
 - производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
 - рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;
 - рассчитывать СКП счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;
 - определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;
 - составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

- составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;
- применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;
- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;
- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;
- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;
- выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке.
- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;
- управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения;
- учитывать влияние ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки; швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу;
- управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;
- осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи;
- расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков;
- использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения, параллельную индексацию;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочно-сти или безопасности;
- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;
- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;
- обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях;
- оценивать состояние аварийного судна;

- обслуживать судовые механические системы и их системы управления;
- эксплуатировать главные и вспомогательные механизмы судна и их системы управления;
- эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления;
- эксплуатировать насосы и их системы управления;
- осуществлять контроль выполнения условий и проводить установленные функциональные мероприятия по поддержанию судна в мореходном состоянии;
- эксплуатировать судовые главные энергетические установки, вспомогательные механизмы и системы и их системы управления;
- вводить в эксплуатацию судовую силовую установку, оборудование и системы после ремонта и проведения рабочих испытаний;
- производить разборку, осмотр, ремонт и сборку судовой силовой установки и другого судового оборудования;
- вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы и процедуры несения машинной вахты;
- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;
- осуществлять грузовые операции в соответствии с действующими инструкциями и установленными международными и национальными правилами;
- использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;
- применять на практике методы контроля качества работы судовой энергетики, методы оценки качества работы судовой энергетики, статистические методы для оценки показателей качества работы судовой энергетики, методы оценки надежности судовых машин и механизмов;
- пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию;
- применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем;
- владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации;
- знать:**
 - влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавании во льдах, буксировке судов, снятии судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- основы теории двигателей внутреннего сгорания, электрических машин, паровых котлов, систем автоматического регулирования, управления и диагностики;
- устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем, электрооборудования;
- обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования;
- устройство и принцип действия судовых дизелей;
- методы оценки качества работы судовой энергетики; правила предъявления и рассмотрения рекламаций;
- методы оценки надежности судовых машин и механизмов.

1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

всего – 1548 часов.

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; струк-

		туру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
-------	--	---

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование результата обучения (компетенции согласно ФГОС СПО)
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки.
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна.
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.

1.2.3. Перечень личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Код	Формулировка
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности

	сти, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
--	---

1.2.4. Перечень профессиональных компетенций, установленных МК ПДНВ

Код	Наименование результата обучения (компетентности согласно кодекса ПДНВ)
Раздел Кодекса ПДНВ А-II/1, Таблица А-II/1. Функция: Судовождение на уровне эксплуатации	
К 1	Планирование и осуществление перехода и определение местоположения
К 2	Несение безопасной ходовой навигационной вахты
К 3	Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности мореплавания
К 4	Использование ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
К 5	Действия при авариях
К 6	Действия при получении сигнала бедствия на море
К 7	Использование Стандартного морского разговорника ИМО и использование английского языка в письменной и устной форме
К 8	Передача и получение информации посредством визуальных сигналов
К 9	Маневрирование судна
Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации	
К 10	Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнения
К 11	Поддержание судна в мореходном состоянии
К 12	Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах
К 13	Использование спасательных средств
К 14	Применение средств первой медицинской помощи на судах
К 15	Наблюдение за соблюдением требований законодательства

К 16	Применение навыков руководителя и умение работать в команде
К 17	Вклад в безопасность персонала и судна
Функция: Обработка и размещение груза на уровне эксплуатации	
К 18	Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
К 19	Проверка и сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
Функция: Судовождение на вспомогательном уровне	
К 23	Использование аварийного оборудования и действия в аварийной ситуации
Функция: Судовые механические установки на уровне эксплуатации	
К 24	Использование систем внутрисудовой связи.
К 25	Эксплуатация главных установок и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.
Функция: Радиосвязь на уровне эксплуатации	
К 26	Передача и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а так же выполнение функциональных требований ГМССБ
К 27	Обеспечение радиосвязи при авариях
Функции, касающиеся аварийных ситуаций, охраны труда, охраны, медицинского ухода и выживания	
К 28	Выживание в море в случае оставления судна
К 29	Сведение к минимуму риска пожара и поддержание состояния готовности к действиям в аварийных ситуациях, связанных с пожаром.
К 30	Борьба с огнем и тушение пожара.
К 31	Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи.
К 32	Соблюдение порядка действий при авариях.
К 33	Принятие мер предосторожности для предотвращения загрязнения морской среды.

К 35	Содействие установлению эффективного общения на судне.
К 36	Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне.
К 37	Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью.
К 38	Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом или дежурной шлюпкой во время и после спуска.
К 39	Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки.
К 40	Руководство оставшимися в живых людьми и управление спасательной шлюпкой или плотом после оставления судна.
К 41	Использование устройств, определяющих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства.
К 42	Оказание первой медицинской помощи спасенным.
К 43	Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах.
К 44	Организация и подготовка пожарных партий.
К 45	Проверка и обслуживание систем и оборудования для обнаружения пожара и пожаротушения.
К 46	Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами.
К 47	Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне.
К 48	Содействие усилению охраны на море путем повышенной информированности.
К 49	Распознавание угроз, затрагивающих охрану.
К 50	Понимание необходимости и методов поддержания информированности и бдительности в вопросах охраны.
К 51	Поддержание условий, установленных в плане охраны судна.
К 52	Распознавание рисков и угроз, затрагивающих охрану.
К 53	Проведение регулярных проверок охраны на судне.
К 54	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики

Всего часов – 1548 часов

в том числе:

- ПП.01.01 – 972 1116 час.;
- ПП.02.01 – 396 144 час.;
- ПП.03.01 – 108 144 час.;
- ПП.04.01 – 108 144 час.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение разделов производственной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, Часов	в т.ч. планируемые работы часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1 - 1.4; ОК 1 – ОК 10; К 1-9, К 24 - К 27; ЛР 1-3, 6,7	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. (ПМ.01)	972	*972	972	-
ПК 2.1 - 2.7; ОК 1 – ОК 10; К 10-17, К 23, , К 28-К33, К 35-К 54; ЛР 4-8	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания. (ПМ.02)	396	396	396	-
ПК 3.1 – 3.2; ОК 1 – ОК 10; К 18, К 19, ЛР 5-8	Раздел 3. Обработка и размещение груза. (ПМ.03)	108	108	108	-
ПК 4.1 – ПК 4.3; ОК 1 – ОК 10; К 11, К15, ЛР 1-6	Раздел 4. Анализ эффективности работы судна. (ПМ.04)	108	108	108	-

3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов профессиональных модулей (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебных занятий	Объем часов Обяз/план ир.работы	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок. ПК 1.1 - 1.4; ОК 1 – ОК 10; К 1-9, К 24 - К 27.		972	
Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	24	
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		3
	2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		3
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса		2
Тема 1.2 Метеорология и океанография	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	16	
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.		3
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.		3
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
	5. Ледовые карты, их анализ.		2
Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	18	
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.		3
	3. Дискретность и точность определения поправок.		2
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.		2
Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оцен-	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.	24	
	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2

кой их точности	2.	Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
	3.	Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		2
	4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
	5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2
	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2
Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		32	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		3
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		2
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		2
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		3
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		2
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		2
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		2
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах		2
Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		36	
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САПП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции схождения судов с учетом всех факторов.		3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		2
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		2

	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		2
	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.		3
Тема 1.7. Маневрирование и управление судном	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		72	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		2
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.		2
	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		2
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции. Торможение с использованием переключков руля («Rudder cycling»).		2
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		2
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Швартовка крупнотоннажных судов. Использование подруливающих устройств.		2
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны, уменьшение дрейфа и использование масла. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2

	10.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.		2
	11.	Безопасность судоходства и правила плавания по внутренним водным путям.		2
	12.	Управление судном на ВВП.		2
	13.	Общая лоция и специальная лоция внутренних водных путей.		2
Тема 1.8. Координация и осуществление поисково-спасательных операций	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		2
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		2
	3.	Основные схемы поиска. Завершение поиска		2
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		2
Тема 1.9. Использование средств визуальной связи	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		3
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		3
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		3
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		3
Тема 1.10. Действия в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадки на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		3
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		3
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		3
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		3
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		3
Тема 1.11. Судовое ра-	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		22	

диооборудование.	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		2
	2.	Аварийные радиобуи.		2
	3.	Приемник НАВТЕКС.		2
	4.	Радиооборудование спасательных средств.		2
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).		2
Тема 1.12. Организа- ция связи ГМССБ.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		20	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме теле-фонии на английском языке.		3
	2.	Управление АРБ.		3
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		3
	4.	Эксплуатация АИС.		3
Тема 1.13. Техниче- ская документация МКО	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		24	
	1.	Назначение машинно-котельного отделения (МКО), чертежи общего вида		1
	2.	Расположение судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов в (МКО)		1
	3.	Нормативно-техническая документация по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судо-вых энергетических установок		2
	4.	Нормативно-техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательного оборудования и систем		2
	5.	Правила ведения вахтенного машинного журнала		2
Тема 1.14. Устройство судовых вспомога- тельных механизмов и связан- ных с ними систем управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		24	2
	1.	Эксплуатационные характеристики вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления		2
	2.	Устройство балластной системы		2
	3.	Устройство осушительной системы		2
	4.	Устройство системы пожаротушения		2
	5.	Устройство судовых насосов		2
	6.	Устройство сепаратора льяльных вод		2
	7.	Устройство топливного сепаратора		2
	8.	Устройство масляного сепаратора		2
	9.	Устройство рулевого устройства и рулевой машины		2
	10.	Устройство воздушного компрессора		2
Тема 1.15. Эксплуата- ция главных силовых установок судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		50	
	1.	Инструмент приспособления, материалы для технического обслуживания и ремонта судовой энергетиче-ской установки, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		3
	2.	Подготовка к работе главной силовой установки		2
	3.	Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей в обычных и чрезвычайных ситуациях, включая си-стемы управления		2

	4.	Теплотехнический контроль		2
	5.	Проведение мероприятий по предупреждению поломок судовых силовых установок		2
Тема 1.16. Эксплуатация вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		48	
	1.	Проведение мероприятий по предупреждению поломок механизмов и систем МКО		2
	2.	Эксплуатация котельных установок, обслуживание их топливных агрегатов и поддержание нормального уровня воды в котле		2
	3.	Эксплуатация балластной системы		2
	4.	Эксплуатация осушительной системы		2
	5.	Эксплуатация системы пожаротушения		2
	6.	Эксплуатация судовых насосов		2
	7.	Эксплуатация сепаратора льяльных вод		2
	8.	Эксплуатация топливного сепаратора		2
	9.	Эксплуатация масляного сепаратора		2
	10.	Эксплуатация рулевого устройства и рулевой машины		2
	11.	Эксплуатация воздушного компрессора		2
Тема 1.17. Ведение наблюдения за механическим оборудованием и системами	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		28	
	1.	Технико-экономические показатели эксплуатации судовой энергетической установки		3
	2.	Контрольно-измерительное оборудование для технического обслуживания, диагностики и ремонта энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем		3
	3.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла		3
	4.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		3
	5.	Несение машинной вахты в качестве дублера вахтенного механика		2
Тема 1.18. Проведение ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		20	
	1.	Инструмент для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		3
	2.	Подбор запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем		2
	3.	Порядок ввода в эксплуатацию судового вспомогательного оборудования и систем после ремонта и проведения рабочих испытаний		2
Тема 1.19. Техническое обслуживание судовой силовой установки и другого судового оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		20	2
	1.	Техническое обслуживание судовой силовой установки под руководством судового механика		2
	2.	Техническое обслуживание судовых насосов, воздушных компрессоров и вентиляторов под руководством судового механика		2
	3.	Техническое обслуживание паровых котлов и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем пароснабжения под руководством судового механика		2
	4.	Техническое обслуживание швартовной лебедки под руководством судового механика		2
	5.	Техническое обслуживание сепараторов топлива и масла, фильтров под руководством судового механика		2
	6.	Техническое обслуживание теплообменных аппаратов и водоопреснительных установок под руководством		2

		судового механика		
	7.	Техническое обслуживание судовых систем (осушительной, балластной, противопожарной) под руководством судового механика		2
	8.	Техническое обслуживание гидравлических систем и приводов под руководством судового механика		2
	9.	Техническое обслуживание механизмов и устройств для обработки льяльных, сточных вод и удаления твердых отходов под руководством судового механика		2
	10.	Техника безопасности при разборке, осмотре, ремонте и сборке судовой силовой установки и другого судового оборудования		2
Тема 1.20. Обеспечение работоспособности электрического и электронного оборудования	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	
	1.	Техника безопасности при работе обслуживании и ремонте оборудования электрических систем		2
	2.	Чтение и использование электрических и простых электронных диаграмм и схем		2
	3.	Обнаружение неисправностей, нахождение отказов и меры по предотвращению повреждений электрооборудования		2
	4.	Технического обслуживания и ремонта оборудования электрических систем, распределительных щитов электродвигателей, генераторов и систем, оборудования постоянного тока		2
	5.	Подготовка к работе, запуск, параллельная работа и переход на работу другого генератора		2
	6.	Управление работой главной двигательной установки и автоматическим управлением парового котла		2
Тема 1.21. Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		10	
	1.	Приборы контроля работы судовых энергетических установок		3
	2.	Ведение машинного журнала и значение снимаемых показаний приборов		2
	3.	Меры безопасности, соблюдаемые во время несения вахты		3
	4.	Ведение квалифицированного наблюдения за работой судовых энергетических установок		2
Тема 1.22. Ведение наблюдения за работой механизмов и систем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		10	
	1.	Меры безопасности, и немедленные действия, в случае пожара или другого инцидента		2
	2.	Переход от дистанционного/автоматического к местному/ручному управлению всеми системами		2
	3.	Распределение, назначение ресурсов машинного отделения и определение их приоритетов		2
	4.	Ведение квалифицированного наблюдения за работой механического оборудования и систем		2
Тема 1.23. Правила несения безопасной машинной вахты	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ		18	
	1.	Процедуры приема - передачи вахты		3
	2.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		3
	3.	Защитные приспособления и снаряжение, применяемые персоналом машинной вахты		3
	4.	Обязанности, выполняемые во время несения вахты		3
	5.	Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты		2
	6.	Команды и взаимодействие с вахтенным помощником механика при несении вахты		2
Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания. ПК 2.1 - 2.7; ОК 1 – ОК 10; К 10-17, К 23, , К 28-К 33, К 35-К 54.			396	

Тема 2.1. Судовые документы и дипломы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		36	
	1.	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.		2
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.		2
Тема 2.2 Система безопасного управления	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		36	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	2.	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
	3.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.		2
Тема 2.3. Процедуры контроля государствами флага и порта	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ.		36	
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
	2.	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).		2
	3.	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП.		2
Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и устройств	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		70	
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2
	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования.		2
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.		2
	7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.		2
Тема 2.5. Предотвращение	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		50	
	1.	Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.		2

вление загрязнения моря	2.	Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.		2
	3.	Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.		2
	4.	Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.		2
	5.	Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.		2
Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		80	
	1.	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		2
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2
	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		
Тема 2.7. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		60	
	1.	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента).		2
	2.	Изменение посадки судна при приеме(снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер, масштаб Бонжана, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна		2
	4.	Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Назначение диаграммы динамической остойчивости судна.		2
	5.	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		
	6.	Основные требования Регистра к аварийной посадке и остойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		
Тема 2.8. Спасательные средства	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		44	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2

	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотках. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота		2
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
	8.	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2
Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		46	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штормтрапов		3
	3.	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовных операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	5.	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	6.	ТБ при работе на высоте и за бортом.		2
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	8.	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	9.	ТБ при проведении грузовых операций.		2
	10.	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
	11.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2
	12.	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		44	
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.		2
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
Тема 2.11. Организация вахты в порту	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		44	
	1.	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.		2

	2.	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.		3
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.		3
	4.	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		3
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2
Раздел 3. Обработка и размещение груза. ПК 3.1 – 3.2, ОК 1 – ОК 10, К 18, К 19.			108	
Тема 3.1. Международные и национальные документы	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		12	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Морской протест. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
Тема 3.2. Составление грузового плана	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		48	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2
	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2
Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запаков	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		48	3
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		3
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		3
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.		2
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		3
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		3

	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		3
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		3
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		3
Раздел 4. Анализ эффективности работы судна. ПК 4.1 – ПК 4.3, ОК 1 – ОК 10, К 11, К15.			108	
Тема 4.1. Анализ эффективности технической эксплуатации судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		48	
	1	Технико-экономические характеристики эксплуатации судна.		2
	2	Оценка эффективности вариантов планирования рейса судна.		2
	3	Оценка эффективности технической эксплуатации судовой энергетической установки в рейсе.		2
	4	Оценка транспортных издержек, стоимостных показателей и эксплуатационных расходов рейса.		2
	5	Выбор оптимального варианта плана рейса и технико-экономических характеристик эксплуатации судна.		2
Тема 4.2. Информационные технологии в управлении и эксплуатации судна.	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.		60	
	1	Использование сети Морской Intranet. Единая система информации об обстановке в Мировом океане. Автоматизированное рабочее место судоводителя в сети ЕСИМО.		2
	2	Структура и применение электронного офиса судоводителя-механика на судне.		2
	3	Использование возможностей локальной вычислительной сети судна для обеспечения безопасности плавания и эффективности работы судна.		2
	4	Автоматизированная система управления технологическими процессами на водном транспорте. Судовая АСУ SCADA		2
	5	Использование автоматизированной системы контроля остойчивости судна (АСКОС, Stabcontrol)		2
	6	Принцип построения и методика использования данных автоматической системы измерения параметров работы судовых механизмов.		2
	7	Экспертные системы информационной поддержки борьбы за живучесть судна.		2
	8	Использование программного обеспечения судовой Электронной картографической навигационной информационной системы для подбора варианта оптимального плана рейса.		2
Всего			1548	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в качестве практиканта (кадета, стажера) или в штатной должности члена экипажа палубной команды в соответствии с договорами.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Смирнов Е.Л., Яловенко А.В., Сизов В.В. , учебник Технические средства судовождения. - СПб: «Элмор», 2015.
2. Верюжский Н.А. Мореходная астрономия.- М.: ТрансЛит, 2014.
3. Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция. Навигационная гидрометеорология. Электронная картография + (CD-ROOM).- М.: Моркнига, 2016.
4. Дейнего Ю.Г., Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем, М.: Моркнига, 2018.

Дополнительные источники:

1. Международные правила предупреждения столкновений судов в море.-6-е изд.,испр., М.:Моркнига, 2018г..
2. Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 г. (ПДНВ-78) с поправками (консолидированный текст) - СПб: ЗАО «ЦНИИМФ», 2016.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mintrans.ru>;
2. <http://www.morflot.ru>;

4.3. Общие требования к организации практики

Производственные (плавательные) практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса образовательной организации на данный учебный год, и организуются на основе договоров между образовательной организацией и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимися, если оно соответствует программе практики.

Обучающиеся заочной формы обучения, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик проходят самостоятельно.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное начальником судоводительского отделения и зарегистрированное ведущим специалистом по организации практик образовательной организации, обучающиеся получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Образовательная организация организует подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдает Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытии на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне.

Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет в общей тетради, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;
- аттестационный лист за период практики, заверенный судовой печатью;
- характеристика за период практики, заверенная судовой печатью;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство производственной практикой, должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-I/6, В-I/6).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна. K1, K2.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном. K7, K9, K35, K36, K37.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки. K24, K25	Знать принципы работы судовых энергетических установок, электрооборудования судов и вспомогательных механизмов и систем. Демонстрировать практические навыки по эксплуатации, контролю работы и техническому обслуживанию судовых энергетических установок, электрооборудования судов и вспомогательных механизмов и систем.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи. K3, K4, K7, K8, K26, K27	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.

ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. К10-К17, К48-К54.	Знать принципы по обеспечению транспортной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна. К5, К10-К12, К30, К32, К45.	Демонстрировать Практические навыки и умения в борьбе с поступающей заборной водой.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. К5, К6, К12, К30, К32, К43, К44, К45, К46.	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях. К5, К6, К12, К30, К32.	Демонстрировать практические навыки и умения по организации и обеспечения действий членов экипажа судна при авариях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим. К14, К31, К42, К47.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при ис-	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист;

плоты и иные спасательные средства. K6, K13, K16, K17, K28.	пользовании спасательных средств.	дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды. K10, K15, K33, K 38-41.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки. K18, K19	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса. K15, K18, K19.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна. K1, K11, K15	Демонстрировать понимание методов расчета показателей эффективности и качества работы судна.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике.. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна. K1, K25	Демонстрировать практические навыки и умения по поиску оптимальных вариантов плана рейса и технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.
ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Демонстрировать практические навыки и умения по использованию современного прикладного программного обеспечения для решения задач, связанных с эксплуатацией судна.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики.

K1, K11, K25		тики.
--------------	--	-------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 6. Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потреби-	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный за-

телями.		чет по результатам практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Демонстрировать способность к проявлению ответственности за порученную работу и результаты выполненных заданий.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; характеристика с судна; отчет по практике; дифференцированный зачет по результатам практики.