

Дисциплина Русский язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

- * Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов (Л1)
- * Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности (Л2)
- * Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры (Л3)
- * Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л4)
- * Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач (Л5)
- * Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л6)
- * Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования (Л7)
- * Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом (М1)
- * Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне (М2)
- * Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (М3)
- * Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения (М4)
- * Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М5)
- * Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка (М6)
- * Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике (П1)
- * Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения (П2)
- * Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3)
- * Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4)
- * Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5)

* Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка (П6)

* Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста (П7)

* Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8)

* Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9)

* Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10)

Содержание дисциплины:

Тема. Введение. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система.

Основные уровни языка

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи

Тема 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 3. Лексикология и фразеология

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Морфемика и словообразование

Тема 4.2. Орфография

Тема 5. Раздел 5. Морфология и орфография.

Тема 5.1. Имя существительное

Тема 5.2. Имя прилагательное

Тема 5.3. Имя числительное

Тема 5.4. Местоимение

Тема 5.5. Глагол

Тема 5.6. Причастие как особая форма глагола

Тема 5.7. Деепричастие как особая форма глагола

Тема 5.8. Наречие

Тема 5.9. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова)

Тема 5.10. Предлог как часть речи

Тема 5.11. Союз как часть речи

Тема 5.12. Частица как часть речи

Тема 5.13. Междометия и звукоподражательные слова

Тема 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2. Словосочетание

Тема 6.3. Контрольная работа. Простое предложение

Тема 6.4. Осложненное простое предложение

Тема 6.5. Сложное предложение. Сложносочинённое предложение

Тема 6.6. Сложноподчиненное предложение

Тема 6.7. Бессоюзное сложное предложение

Дисциплина Литература

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 186/5,2

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л1)

* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л2)

* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л3)

* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л4)

* Эстетическое отношение к миру (Л5)

* Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов (Л6)

* Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.) (Л7)

* Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы (М1)

* Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов (М2)

* Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности (М3)

* Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М4)

* Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним (П1)

* сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений (П2)

* Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью (П3)

* Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации (П4)

* Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров (П5)

* Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры (П6)

* Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения (П7)

* Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях (П8)

* Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания (П9)

* Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы (П10)

Содержание дисциплины:

Тема. Введение

Тема 1. Русская литература XIX века

Тема 1.1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 1.2.1. И.С. Тургенев

Тема 1.2.2. А.Н. Островский

Тема 1.2.3. Контрольное тестирование

Тема 1.2.4. И.А. Гончаров

Тема 1.2.5. Н.Г. Чернышевский

Тема 1.2.6. Н.С. Лесков

Тема 1.2.7. М.Е. Салтыков-Щедрин

Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века

Тема 1.4. Л.Н. Толстой

Тема 1.5. Ф.М. Достоевский

Тема 1.6. А.П. Чехов

Тема 2. Русская литература XX века.

Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 2.6. Русское литературное зарубежье

1920—1990-х годов (три волны эмиграции)

Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Дисциплина Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 234/6,5

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры (Л1)

* Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры (Л2)

* Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения (Л3)

* Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению (Л4)

* Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка (Л5)

* Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения (М1)

* Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации (М2)

* Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты (М3)

* Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства (М4)

* Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире (П1)

* Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран (П2)

* Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения (П3)

* Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях (П4)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводный модуль

Тема 1.1. Введение. Общие сведения об английских звуках, интонации, правила чтения. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия

Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (INTRODUCING PEOPLE. Hello!)

Тема 1.3. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (INTRODUCING PEOPLE. This is a steamer)

Тема 1.4. Контрольное тестирование

Тема 2. Основной модуль

Тема 2.1. Семья и семейные отношения, домашние обязанности (PEOPLE and THINGS. FAMILY RELATIONS. A Seaman's Family)

Тема 2.2. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (MY KIND of PLACE, Alan's new flat)

Тема 2.3. Распорядок дня студента колледжа (DAILY ACTIVITIES, Cadets' working day)

Тема 2.4. Хобби, досуг (Festivals)

Тема 2.5. Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Houses in Britain. Asking the Way)

Тема 2.6. Магазины, товары, совершение покупок (Getting Ready for the Voyage. A letter to Richard)

Тема 2.7. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Our Departure)

Тема 2.8. Дифференцированный зачет

Тема 2.9. Экскурсии и путешествия (Planning holidays. How was your weekend?)

Тема 2.10. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Visiting Russia)

Тема 2.11. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции (Great Britain. Talking about the weather. The climate of Great Britain. Britain: a constitutional monarchy)

Тема 2.12. Научно-технический прогресс (FUTURE PROJECTS. PAST EVENTS. Visiting a Ship)

Тема 2.13. Человек и природа, экологические проблемы (Life in 2050. Our planet is in Trouble)

Тема 3. Профессионально-ориентированный модуль

Тема 3.1. Достижения и инновации в области науки и техники (Space Exploration. Eurotunnel France-England)

Тема 3.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование (At the Port)

Тема 3.3. Современные компьютерные технологии в промышленности (The Russian Merchant Marine)

Тема 3.4. Отраслевые выставки (At the Exhibition)

Дисциплина История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 234/6,5

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) (Л1)

* Становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности (Л2)

* Готовность к служению Отечеству, его защите (Л3)

* Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире (Л4)

* Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (Л5)

* Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения (Л6)

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М1)

* Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М2)

* Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М3)

* Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать (М4)

* Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М5)

* Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей (М6)

* Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире (П1)

* Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе (П2)

* Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении (П3)

* Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников (П4)

* Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике (П5)

Содержание дисциплины:

Тема. Введение. История как наука. Историческое сознание. Объект и предмет истории.

Исторические источники, исторические школы

Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия

Тема 1.2. Контрольное тестирование

Тема 2. Цивилизации Древнего мира

Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие государства Древнего Востока

Тема 2.2. Древняя Греция и Древний Рим

Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира

Тема 2.4. Контрольное тестирование

Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания

Тема 3.2. Византийская империя. Восток в Средние века

Тема 3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе. Основные черты западного феодализма. Средневековый западноевропейский город

Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе

Тема 3.5. Средневековая культура Западной Европы

Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству

Тема 4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение

Тема 4.2. Общество Древней Руси. Древнерусская культура

Тема 4.3. Раздробленность на Руси

Тема 4.4. Монгольское завоевание и его последствия

Тема 4.5. Начало возвышения Москвы. Образование единого русского государства

Тема 5. Россия в 16-17 веках: от великого княжества к царству

Тема 5.1. Россия при Иване Грозном

Тема 5.2. Смутное время

Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в 17 веке. Народные движения

Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в 17 веке

Тема 5.5. Культура Руси конца 13-17 веков

Тема 6. Страны Запада и Востока в 16-18 веке

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах

Тема 6.3. Англия в 17-18 веках. Война за независимость и образование США

Тема 6.4. Страны Востока в 16-18 веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев

Тема 6.5. Международные отношения в 17-18 веках. Развитие европейской культуры и науки в 17-18 веках. Эпоха просвещения

Тема 6.6. Французская революция конца 18 века

Тема 7. Россия в конце 17-18 веков: от царства к империи
Тема 7.1. Россия при Петре Великом
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в 18 веке. Народные движения
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине - 2 половине 18 века
Тема 7.4. Русская культура 18 века
Тема 7.5. Контрольное тестирование
Тема 8. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия
Тема 8.2. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки
Тема 8.3. Развитие западноевропейской культуры
Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония
Тема 9.2. Дифференцированный зачет
Тема 10. Российская Империя в 19 веке.
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Движение декабристов
Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I
Тема 10.3. Общественное движение в 19 веке
Тема 10.4. Внешняя политика России в 19 веке
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов 19 века
Тема 10.6. Экономическое развитие России во 2 половине 19 века. Русская культура 19 века
Тема 11. От Новой истории к Новейшей
Тема 11.1. Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии в начале 20 века
Тема 11.2. Россия на рубеже 19-20 веков
Тема 11.3. Революция 1905-1907 годов. Россия в период Столыпинских реформ
Тема 11.4. Серебряный век русской культуры
Тема 11.5. Первая мировая война
Тема 11.6. Февральская и октябрьская революции в России
Тема 11.7. Гражданская война в России
Тема 12. Между мировыми войнами
Тема 12.1. США. Европа. Недемократические режимы
Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения
Тема 12.3. Культура в первой половине 20 века.
Тема 12.4. НЭП. Образование СССР
Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР
Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920-30. Советская культура в 20-30е годы
Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.
Тема 13.1. Накануне мировой войны
Тема 13.2. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.
Тема 14. Мир во второй половине 20 - начале 21 века
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало "холодной войны". Международные отношения
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны и страны Восточной Европы
Тема 14.3. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки
Тема 14.4. Развитие культуры
Тема 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-91 годы
Тема 15.1. СССР в 40-60-е годы
Тема 15.2. СССР в 60-80-е годы
Тема 15.3. СССР в годы перестройки

Тема 15.4. Развитие советской культуры

Тема 16. Российская Федерация на рубеже 20-21 веков

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Дисциплина Физическая культура

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 176/4,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

- * Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению (Л1)
- * Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков (Л2)
- * Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья (Л3)
- * Приобретение личного опыта творческого использования профессионально оздоровительных средств и методов двигательной активности (Л4)
- * Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике (Л5)
- * Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры (Л6)
- * Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры (Л7)
- * Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности (Л8)
- * Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (Л9)
- * Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно оздоровительной деятельностью (Л10)
- * Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью (Л11)
- * Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной (Л12)
- * Готовность к служению Отечеству, его защите (Л13)
- * Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике (М1)
- * Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности (М2)
- * Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ (М3)
- * Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников (М4)

* Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку (М5)

* Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности (М6)

* Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга (П1)

* Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью (П2)

* Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств (П3)

* Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности (П4)

* Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (П5)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта 1 курс(1 семестр)

Тема 1.1. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 1.2. Бег на короткие дистанции

Тема 1.3. Прыжки в длину с места, многоскоки

Тема 1.4. Футбол

Тема 1.5. Баскетбол

Тема 1.6. Волейбол

Тема 1.7. Настольный теннис

Тема 1.8. Силовая подготовка

Тема 1.9. Гимнастика

Тема 1.10. Эксплуатация лыжного инвентаря

Тема 2. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта 1 курс (2 семестр)

Тема 2.1. Волейбол

Тема 2.2. Баскетбол

Тема 2.3. Футбол

Тема 2.4. Настольный теннис

Тема 2.5. Гимнастика

Тема 2.6. Силовая подготовка

Тема 2.7. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 2.8. Бег на короткие дистанции

Тема 2.9. Прыжки в длину с места, многоскоки

Тема 2.10. Эксплуатация лыжного инвентаря

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Базовые дисциплины

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 117/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

- * Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз (Л1)
- * Готовность к служению Отечеству, его защите (Л2)
- * Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности (Л3)
- * Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.) (Л4)
- * Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности (Л5)
- * Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера (Л6)
- * Владение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека (М1)
- * Владение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности (М2)
- * Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях (М3)
- * Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий (М4)
- * Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение (М5)
- * Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (М6)
- * Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников (М7)
- * Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей (М8)
- * Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения (М9)
- * Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях (М10)
- * Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни (М11)
- * Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации (М12)
- * Формирование установки на здоровый образ жизни (М13)

* Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки (М14)

* Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора (П1)

* Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз (П2)

* Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения (П3)

* Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности (П4)

* Освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера (П5)

* Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека (П6)

* Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций (П7)

* Формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники (П8)

* Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях (П9)

* Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки (П10)

* Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе (П11)

* Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике (П12)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2. Здоровье и здоровый образ жизни

Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила безопасного поведения

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданская оборона (ГО)

Тема 2.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Действия населения

Тема 2.4. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

- Тема 3.1. История создания Вооруженных сил России
- Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил России
- Тема 3.3. Военская обязанность
- Тема 3.4. Правовые основы военной службы
- Тема 3.5. Военнослужащий - защитник своего Отечества
- Тема 3.6. Боевые традиции и символы воинской чести
- Тема 4. Общие принципы первой медицинской помощи
- Тема 4.1. Общие принципы первой медицинской помощи
- Тема 4.2. Первая медицинская при травматических повреждениях и термических повреждениях
- Тема 4.3. Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях
- Тема 4.4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика
- Тема 4.5. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка

Дисциплина **Астрономия**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 69/1,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки (Л1)

* Устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии (Л2)

* Умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека (Л3)

* Умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1)

* Владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии (М2)

* Умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность (М3)

* Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий (М4)

* Сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной (П1)

* Понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений (П2)

* Владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой (П3)

* Сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии (П4)

* Осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области (П5)

Содержание дисциплины:

Тема. Введение. Астрономия, ее связь с другими науками. Роль астрономии в развитии цивилизации. Структура и масштабы Вселенной. Особенности астрономических методов исследования. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Всеволновая астрономия: электромагнитное излучение как источник информации о небесных телах. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник

Земли, полет Ю. А. Гагарина. Достижения современной космонавтики

Тема 1. Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1.1. Астрономия Аристотеля как «наиболее физическая из математических наук». Космология Аристотеля. Гиппарх Никейский: первые математические теории видимого движения Солнца и Луны и теории затмений. Птолемей (астрономия как «математическое изучение неба»). Создание первой универсальной математической модели мира на основе принципа геоцентризма

Тема 1.2. Звездное небо (изменение видов звездного неба в течение суток, года). Летоисчисление и его точность (солнечный и лунный, юлианский и григорианский календари, проекты новых календарей)

Тема 1.3. Оптическая астрономия (цивилизационный запрос, телескопы: виды, характеристики, назначение). Изучение околоземного пространства (история советской космонавтики, современные методы изучения ближнего космоса).

Астрономия дальнего космоса (волновая астрономия, наземные и орбитальные телескопы, современные методы изучения дальнего космоса)

Тема 2. Раздел 2. Устройство Солнечной системы

Тема 2.1. Система «Земля — Луна» (основные движения Земли, форма Земли, Луна — спутник Земли, солнечные и лунные затмения). Природа Луны (физические условия на Луне, поверхность Луны, лунные породы)

Тема 2.2. Планеты земной группы (Меркурий, Венера, Земля, Марс; общая характеристика атмосферы, поверхности). Планеты-гиганты (Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун; общая характеристика, особенности строения, спутники, кольца)

Тема 2.3. Астероиды и метеориты. Закономерность в расстояниях планет от Солнца. Орбиты астероидов. Два пояса астероидов: Главный пояс (между орбитами Марса и Юпитера) и пояс Койпера (за пределами орбиты Нептуна; Плутон — один из крупнейших астероидов этого пояса). Физические характеристики астероидов. Метеориты

Тема 2.4. Кометы и метеоры (открытие комет, вид, строение, орбиты, природа комет, метеоры и болиды, метеорные потоки). Понятие об астероидно-кометной опасности. Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы

Тема 3. Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной

Тема 3.1. Расстояние до звезд (определение расстояний по годичным параллаксам, видимые и абсолютные звездные величины). Пространственные скорости звезд (собственные движения и тангенциальные скорости звезд, эффект Доплера и определение лучевых скоростей звезд)

Тема 3.2. Физическая природа звезд (цвет, температура, спектры и химический состав, светимости, радиусы, массы, средние плотности). Связь между физическими характеристиками звезд (диаграмма «спектр — светимость», соотношение «масса — светимость», вращение звезд различных спектральных классов). Двойные звезды (оптические и физические двойные звезды, определенных масс звезды из наблюдений двойных звезд, невидимые спутники звезд)

Тема 3.3. Открытие экзопланет — планет, движущихся вокруг звезд. Физические переменные, новые и сверхновые звезды (цефеиды, другие физические переменные звезды, новые и сверхновые)

Тема 3.4. Наша Галактика (состав — звезды и звездные скопления, туманности, межзвездный газ, космические лучи и магнитные поля). Строение Галактики, вращение Галактики и движение звезд в ней. Сверхмассивная черная дыра в центре Галактики. Радиоизлучение Галактики. Загадочные гамма-всплески. Другие галактики (открытие других галактик, определение размеров, расстояний и масс галактик; многообразие галактик, радиогалактики и активность ядер галактик, квазары и сверхмассивные черные дыры в ядрах галактик)

Тема 3.5. Метагалактика (системы галактик и крупномасштабная структура Вселенной, расширение Метагалактики, гипотеза «горячей Вселенной», космологические модели Вселенной, открытие ускоренного расширения Метагалактики)

Тема 3.6. Происхождение и эволюция звезд. Возраст галактик и звезд

Тема 3.7. Происхождение планет (возраст Земли и других тел Солнечной системы, основные закономерности в Солнечной системе, первые космогонические гипотезы, современные представления о происхождении планет)

Тема 3.8. Жизнь и разум во Вселенной (эволюция Вселенной и жизнь, проблема внеземных цивилизаций)

Дисциплина Химия

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 117/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами (Л1)

* Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом (Л2)

* Умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3)

* Использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М1)

* Использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере (М2)

* Сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1)

* Владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями (П2)

* Уверенное пользование химической терминологией и символикой (П3)

* Владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач (П4)

* Сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям (П5)

* Владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ (П6)

Содержание дисциплины:

Тема . Введение. Химия как наука. История развития химии

Тема 1. Общая и неорганическая химия

Тема 1.1. Основные понятия и законы химии

Тема 1.2. Периодический закон и система химических соединений Д.И. Менделеева в свете теории строения атома

Тема 1.3. Строение вещества

Тема 1.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

Тема 1.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

Тема 1.6. Химические реакции

Тема 1.7. Металлы и неметаллы

Тема 2. Органическая химия

Тема 2.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений АМ. Бутлерова

Тема 2.2. Углеводороды и их природные источники. Алканы, алкены, циклоалканы, алкадиены, алкины, арены

Тема 2.3. Кислородсодержащие органические соединения. Спирты и фенолы. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры, жиры и углеводы

Тема 2.4. Азотсодержащие органические соединения. Амины. Аминокислоты. Белки. Полимеры

Тема. Обобщение знаний по общей, неорганической и органической химии.

Дисциплина Математика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 351/9,8

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики (Л1)

* Понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей (Л2)

* Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования (Л3)

* Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки (Л4)

* Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности (Л5)

* Готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности (Л6)

* Готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности (Л7)

* Отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем (Л8)

* Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях (М1)

* Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты (М2)

* Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания (М3)

* Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников (М4)

* Владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства (М5)

* Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения (М6)

* Целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира (М7)

* Сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке (П1)

* Сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий (П2)

* Владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач (П3)

* Владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств (П4)

* Сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей (П5)

* Владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием (П6)

* Сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин (П7)

* Владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач (П8)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Развитие понятия о числе

Тема 3. Корни, степени и логарифмы

Тема 4. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 5. Уравнения и неравенства

Тема 6. Координаты и векторы

Тема 7. Повторение

Тема 8. Основы тригонометрии. Тригонометрические функции

Тема 9. Функции и их графики

Тема 10. Многогранники и круглые тела

Тема 11. Начала математического анализа

Тема 12. Интеграл и его применение

Тема 13. Комбинаторика

Тема 14. Элементы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина Физика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 233/6,5

Форма контроля: Экзамен, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

- * Чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами (Л1)
- * Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом (Л2)
- * Умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности (Л3)
- * Умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации (Л4)
- * Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач (Л5)
- * Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития (Л6)
- * Использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности (М1)
- * Использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере (М2)
- * Умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации (М3)
- * Умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность (М4)
- * Умение анализировать и представлять информацию в различных видах (М5)
- * Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации (М6)
- * Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач (П1)
- * Владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики (П2)
- * Владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом (П3)
- * Умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы (П4)
- * Сформированность умения решать физические задачи (П5)
- * Сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни (П6)

* Сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников (П7)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Раздел 1. Механика

Тема 1.1. Кинематика. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Значение физики при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Механическое движение. Перемещение. Путь. Скорость. Равномерное прямолинейное движение. Ускорение. Равнопеременное прямолинейное движение. Свободное падение. Движение тела, брошенного под углом к горизонту. Равномерное движение по окружности

Тема 1.2. Динамика. Законы механики Ньютона. Первый закон Ньютона. Сила. Масса. Импульс. Второй закон Ньютона. Основной закон классической динамики. Третий закон Ньютона.

Закон всемирного тяготения. Гравитационное поле. Сила тяжести. Вес. Способы измерения массы тел. Силы в механике

Тема 1.3. Законы сохранения. Законы сохранения в механике. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Работа потенциальных сил. Мощность. Энергия. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии. Применение законов сохранения

Тема 2. Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика

Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Диффузия. Силы и энергия межмолекулярного взаимодействия. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Скорости движения молекул и их измерение. Идеальный газ. Давление газа. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории газов. Температура и ее измерение. Газовые законы. Абсолютный нуль температуры. Термодинамическая шкала температуры. Уравнение состояния идеального газа. Молярная газовая постоянная

Тема 2.2. Основы термодинамики. Основные понятия и определения. Внутренняя энергия системы. Внутренняя энергия идеального газа. Работа и теплота как формы передачи энергии. Теплоемкость. Удельная теплоемкость. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Принцип действия тепловой машины. КПД теплового двигателя. Второе начало термодинамики. Термодинамическая шкала температур. Холодильные машины. Тепловые двигатели. Охрана природы

Тема 2.3. Свойства паров. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Абсолютная и относительная влажность воздуха. Точка росы. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Перегретый пар и его использование в технике

Тема 2.4. Свойства жидкостей и твердых тел. Характеристика жидкого состояния вещества. Поверхностный слой жидкости. Энергия поверхностного слоя. Явления на границе жидкости с твердым телом. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Упругие свойства твердых тел. Закон Гука. Механические свойства твердых тел. Тепловое расширение твердых тел и жидкостей. Плавление и кристаллизация

Тема 3. Раздел 3. Электродинамика

Тема 3.1. Электростатика. Электрические заряды. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Работа сил электростатического поля. Потенциал. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Проводники в электрическом поле. Конденсаторы. Соединение конденсаторов в батарею. Энергия заряженного конденсатора. Энергия электрического поля

Тема 3.2. Постоянный ток. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока и плотность тока. Закон Ома для участка цепи без ЭДС. Зависимость электрического сопротивления от материала, длины и площади поперечного сечения проводника. Зависимость электрического сопротивления проводников от температуры. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Соединение проводников. Соединение источников электрической энергии в батарею. Закон Джоуля—Ленца. Работа и мощность электрического тока. Тепловое действие тока

Тема 3.3. Электрический ток в полупроводниках. Собственная проводимость полупроводников. Полупроводниковые приборы

Тема 3.4. Магнитное поле. Вектор индукции магнитного поля. Действие магнитного поля на прямолинейный проводник с током. Закон Ампера. Взаимодействие токов. Магнитный поток. Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Определение удельного заряда. Ускорители заряженных частиц

Тема 3.5. Электромагнитная индукция. Индуктивность. Вихревое электрическое поле. Самоиндукция. Энергия магнитного поля. Принцип действия индукционного лага

Тема 4. Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1. Механические колебания. Колебательное движение. Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Линейные механические колебательные системы. Превращение энергии при колебательном движении. Свободные затухающие механические колебания. Вынужденные механические колебания

Тема 4.2. Упругие волны. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Уравнение плоской бегущей волны. Интерференция волн. Понятие о дифракции волн. Звуковые волны. Ультразвук и его применение. Принцип действия эхолота

Тема 4.3. Электромагнитные колебания. Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Затухающие электромагнитные колебания. Генератор незатухающих электромагнитных колебаний. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Генератор переменного тока. Емкостное и индуктивное сопротивления переменного тока. Закон Ома для электрической цепи переменного тока. Работа и мощность переменного тока. Генераторы тока. Трансформаторы. Токи высокой частоты. Получение, передача и распределение электроэнергии

Тема 4.4. Электромагнитные волны. Электромагнитное поле как особый вид материи. Электромагнитные волны. Вибратор Герца. Открытый колебательный контур. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Применение электромагнитных волн. Радионавигация

Тема 5. Раздел 5. Оптика

Тема 5.1. Природа света. Скорость распространения света. Законы отражения и преломления света. Полное отражение. Линзы. Глаз как оптическая система. оптические приборы

Тема 5.2. Волновые свойства света. Интерференция света. Когерентность световых лучей. Интерференция в тонких пленках. Полосы равной толщины. Кольца Ньютона. Использование интерференции в науке и технике. Дифракция света. Дифракция на щели в параллельных лучах. Дифракционная решетка. Понятие о голографии. Поляризация поперечных волн. Поляризация света. Двойное лучепреломление. Поляроиды. Дисперсия света. Виды спектров. Спектры испускания. Спектры поглощения. Ультрафиолетовое и инфракрасное излучения. Рентгеновские лучи. Их природа и свойства

Тема 6. Раздел 6. Элементы квантовой физики

Тема 6.1. Квантовая оптика. Квантовая гипотеза Планка. фотоны. Внешний фотоэлектрический эффект. Внутренний фотоэффект. Типы фотоэлементов

Тема 6.2. Физика атома. Развитие взглядов на строение вещества. Закономерности в атомных спектрах водорода. Ядерная модель атома. Опыты Э. Резерфорда. Модель атома водорода по Н. Бору. Квантовые генераторы

Тема 6.3. Физика атомного ядра. Естественная радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Способы наблюдения и регистрации заряженных частиц. Эффект Вавилова — Черенкова. Строение атомного ядра. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции. Искусственная радиоактивность. Деление тяжелых ядер. Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор. Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений. Элементарные частицы

Тема 7. Раздел 7. Эволюция Вселенной

Тема 7.1. Строение и развитие Вселенной. Наша звездная система — Галактика. Другие галактики. Бесконечность Вселенной. Понятие о космологии. Расширяющаяся Вселенная. Модель горячей Вселенной. Строение и происхождение Галактик

Тема 7.2. Эволюция звёзд. Гипотеза происхождения Солнечной системы. Термоядерный синтез. Проблема термоядерной энергетики. Энергия Солнца и звезд

Дисциплина Информатика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)

Курс 1 Семестр 1,2, Общая трудоемкость 176/4,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий (Л1)

* Осознание своего места в информационном обществе (Л2)

* Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (Л3)

* Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации (Л4)

* Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций (Л5)

* Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов (Л6)

* Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту (Л7)

* Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций (Л8)

* Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации (М1)

* Использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (М2)

* Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов (М3)

* Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет (М4)

* Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах (М5)

* Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности (М6)

* Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий (М7)

* сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире (П1)

- * владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы (П2)
- * использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки (П3)
- * владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере (П4)
- * владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах (П5)
- * Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими (П6)
- * Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса) (П7)
- * Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования (П8)
- * Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации (П9)
- * Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам (П10)
- * Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете (П11)

Содержание дисциплины:

Тема . Введение

Тема 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов

Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство

Тема 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

Тема 2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания

Тема 2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации

Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности

Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров

Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях

Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста

Тема 4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных

Тема 4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.

Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей

Тема 4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах

Тема 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь

Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ

Тема 5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.)

Дисциплина Родной язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Дисциплины по выбору)

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 69/1,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации (Л1)

* формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения (Л2)

* принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению (Л3)

* уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России (Л4)

* российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко - культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите (Л5)

* владение видами речевой деятельности (М1)

* овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения (М2)

* целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем (М3)

* представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества (П1)

* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом (П2)

* усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц (П3)

* освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды (П4)

* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний (П5)

* опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения (П6)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык и культура

Тема 1.1. Родной язык в РФ и в современном мире. Основные тенденции активных процессов в родном языке.

Тема 1.2. Язык и речь. Речевой этикет. Этикет речевого поведения в ситуациях делового поведения.

Тема 2. Культура речи.

Тема 2.1. История возникновения литературного языка, его принципы и особенности.

- Тема 2.2. Основные акцентологические и орфоэпические нормы родного языка.
- Тема 2.3. Основные лексические нормы современного родного языка.
- Тема 2.4. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость.
- Тема 2.5. Морфологические нормы современного языка.
- Тема 2.6. Синтаксические нормы современного языка.
- Тема 2.7. Типичные ошибки в построении сложных предложений.
- Тема 2.8. Словари. Типы словарей. Лингвистические словари.
- Тема 3. Речь. Речевая деятельность. Текст
- Тема 3.1. Функциональные разновидности языка. Официально-деловой стиль речи.
- Тема 3.2. Научный стиль речи. Публицистический стиль речи.
- Тема 3.3. Язык художественной литературы. Разговорная речь.
- Тема 3.4. Многозначность слова. Синонимы, омонимы, антонимы.
- Тема 3.5. Фразеология.
- Тема 3.6. Афоризмы, пословицы и поговорки.
- Тема 3.7. Заимствованные слова. Неологизмы.
- Тема 3.8. Средства речевой выразительности.
- Тема 3.9. Признаки текста. Виды связей предложений в тексте.
- Тема 3.10. Культура письменной речи. Тезисы, конспекты - культура их составления.
- Тема 3.11. Принципы орфографии. Пунктуация как показатель речевой культуры.
- Тема 3.12. Культура устной речи. Особенности монологической речи. Сведения из истории ораторского искусства.

Дисциплина Родная литература

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Дисциплины по выбору)

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 69/1,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи (Л1)

* устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении (Л2)

* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения (Л3)

* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия (Л4)

* самостоятельно формулировать проблему темы урока; способность к целеполаганию, включая постановку новых целей (М1)

* самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели (М2)

* самостоятельно составлять план решения проблемы (М3)

* работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность (М4)

* вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями (М5)

* понимание ключевых проблем изученных произведений литературы (П1)

* понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания (П2)

* умение анализировать литературное произведение, определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров (П3)

* понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения (П4)

* понимание авторской позиции и своё отношение к ней (П5)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тургенев И.С.

Тема 1.1. И.С. Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда»

Тема 1.2. Тема лишнего человека в рассказе «Гамлет Щигровского уезда»

Тема 2. А.Н.Островский

Тема 2.1. А.Н.Островский .Комедия «Женитьба Бальзаминова»

Тема 2.2. Система образов в комедии А.Н.Островского «Женитьба Бальзаминова»

Тема 3. М.Е.Салтыков-Щедрин

Тема 3.1. М.Е. Салтыков-Щедрин. Роман «Господа Головлевы»

Тема 3.2. Роман «Господа Головлевы» — хроника помещичьего быта

Тема 4. Л.Н.Толстой

Тема 4.1. Л.Н.Толстой. Рассказ «Смерть Ивана Ильича»

Тема 4.2. Идея рассказа - осмысление истинного назначения человека в семье и обществе

Тема 5. А.П.Чехов

Тема 5.1. А.П.Чехов. Рассказы «О любви», «Душечка», «Попрыгунья»

Тема 5.2. Любовь и умение любить — основная тема рассказов А.П.Чехова «О любви», «Душечка», «Попрыгунья»

Тема 6. Н.С.Лесков

Тема 6.1. Н.С.Лесков. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный тип русского человека

Тема 6.2. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа «Однодум»

Тема 6.3. Контрольная работа

Тема 7. М.Горький

Тема 7.1. М.Горький. Рассказ «Карамора»: совесть и счастье

Тема 7.2. Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности

Тема 8. Ю.П.Казаков

Тема 8.1. Ю.П.Казаков. Личность писателя и его рассказ «Во сне ты долго плакал».

Тема 8.2. Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия в рассказе «Во сне ты долго плакал».

Тема 9. Ф.А.Абрамов

Тема 9.1. Народная правда в романе «Братья и сестры»

Тема 9.2. История деревни Пекашино как олицетворение мужества русского народа в военные годы

Тема 10. А.Н.Арбузов

Тема 10.1. Нравственная проблематика пьесы А.Н.Арбузова «Жестокие игры». Ответственность за тех, кто рядом

Тема 11. В.С.Маканин

Тема 11.1. Человек и государство, проблема межнациональных отношений в рассказе В.С. Маканина «Кавказский пленный»

Тема 12. З.Прилепин

Тема 12.1. Государственные законы и законы морали в романе З.Прилепина «Санька»

Тема 12.2. Тема внутреннего мира молодежи, входящей в радикальное молодежное движение в романе З.Прилепина

Тема 12.3. Эволюция главного героя романа З.Прилепина «Санька» Саши Тишина

Дисциплина Основы философии

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 63/1,8

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные идеи философии от античности до Новейшего времени

Тема 1.1. Введение в философию, ее смысл, функции и роль в обществе

Тема 1.2. Философия античного мира и Средних веков

Тема 1.3. Философия нового и Новейшего времени

Тема 2. Человек-сознание-познание

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема

Тема 2.2. Проблема сознания

Тема 2.3. Учение о познании

Тема 2.4. Контрольная работа

Тема 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)

Тема 3.1. Философия и научная картина мира

Тема 3.2. Философия и религия

Тема 3.3. Философия и искусство

Тема 4. Социальная жизнь

Тема 4.1. Философия и история

Тема 4.2. Философия и культура

Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности

Дисциплина История

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 62/1,7

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Человечество на рубеже новой эры

Тема 1.1. Введение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории

Тема 1.2. Ускорение научно-технического развития и его последствия

Тема 1.3. Социальные и этнические процессы в информационном обществе

Тема 2. Международные отношения после второй мировой войны

Тема 2.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе

Тема 2.2. Начало холодной войны и установление двух полярного мира

Тема 2.3. Международные конфликты конца 1940-х - 1970-х годов

Тема 2.4. От развязки к завершению «холодной войны»

Тема 2.5. Новое политическое мышление и завершение холодной войны

Тема 2.6. Современная Россия

Тема 3. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX – начале XXI веков

Тема 3.1. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия

Тема 3.2. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков

Тема 3.3. Контрольное тестирование

Тема 4. Страны Восточной Европы и государство СНГ

Тема 4.1. Восточная Европа во второй половине XX века

Тема 4.2. Государства СНГ в мировом сообществе

Тема 5. Страны Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX века

Тема 5.1. Освобождение от колонизации и выбор пути развития

Тема 5.2. Китай и китайская модель развития

Тема 5.3. Япония и НИС

Тема 5.4. Развивающиеся страны Азии и Африки

Тема 5.5. Развивающиеся страны Латинской Америки

Тема 6. Глобализация и новые проблемы на рубеже столетий

Тема 6.1. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления

Тема 6.2. Складывание новой системы международных отношений

Тема 6.3. Международные организации в современном мире

Тема 7. Духовная жизнь после Второй мировой войны и развитие мировой культуры

Тема 7.1. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века

Тема 7.2. Основные направления в развитии НТР во второй половине XX - XXI века

Тема 7.3. Основные направления в развитии общественных наук во второй половине XX - XXI века

Тема 7.4. Основные направления в развитии искусства и массовой культуры во второй половине XX - XXI века

Дисциплина Иностранный язык

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Курс 2,3,4, Семестр 3,4,5,6,7,8, Общая трудоемкость 256/7,1

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1.. The Ship (Судно)

Тема 1.1. General description of a ship (Общее описание судна)

Тема 1.2. General arrangement of a ship (Общая организация судна)

Тема 1.3. Types of merchant ships (Типы торговых судов)

Тема 1.4. Shipboard training (Плавательская практика)

Тема 1.5. Контрольная работа

Тема 1.6. The ship's organization (Организация работы на судне)

Тема 1.7. Conditions of life on board a ship (Условия жизни на судне)

Тема 1.8. Контрольная работа

Тема 1.9. Actions of ship's crew members during accidents on board (Действия экипажа в случае аварийных ситуаций)

Тема 1.10. Personal life-saving appliances,

Survival craft and rescue boats (Индивидуальные спасательные плавсредства, плоты и шлюпки)

Тема 2. Ports (Порты)

Тема 2.1. Procedures in Ports (Организация работы в портах)

Тема 2.2. Sea Ports (Морские Порты)

Тема 2.3. River Ports (Речные Порты)
Тема 2.4. Контрольная работа
Тема 3. Major International Ports (Главные международные порты)
Тема 3.1. The Port of Saint Petersburg (Порт Санкт-Петербурга)
Тема 3.2. The Port of London (Порт Лондона)
Тема 3.3. 8 Major Ports of Belgium
Тема 3.4. 10 Major Ports in the Phillipines
Тема 3.5. Контрольная работа
Тема 4.. Types of Cargo (Виды грузов)
Тема 4.1. Container Cargoes (Контейнерные грузы)
Тема 4.2. Bulk Cargoes (Насыпные и наливные грузы)
Тема 4.3. Дифференцированный зачет (для очной формы)/Контрольная работа (для заочной формы)
Тема 4.4. Liquid Cargoes (Жидкие грузы)
Тема 4.5. Gas Cargoes (Газовые грузы)
Тема 4.6. Контрольная работа
Тема 4.7. Holds and Hatches (Трюмы и люки)
Тема 4.8. Stevedoring (Обязанности портового грузчика)
Тема 4.9. Loading and Unloading (Погрузка и разгрузка)
Тема 4.10. Cargo Damage (Повреждение груза)
Тема 4.11. Cargo Accounting (Счет Груза)

Дисциплина Физическая культура

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Общий гуманитарный и социально-экономический цикл)

Курс 2,3,4, Семестр 3,4,5,6,7,8, Общая трудоемкость 336/9,3

Форма контроля: Зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта 2 курс (3-4 семестры).

Тема 1.1. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 1.2. Бег на короткие дистанции

Тема 1.3. Прыжки в длину с места, многоскоки

Тема 1.4. Баскетбол

Тема 1.5. Волейбол

Тема 1.6. Настольный теннис

Тема 1.7. Силовые упражнения

Тема 1.8. Гимнастика

Тема 1.9. Эксплуатация лыжного инвентаря

Тема 1.10. Силовые упражнения

Тема 1.11. Гимнастика

Тема 1.12. Кроссовая подготовка

Тема 1.13. Футбол

Тема 1.10. Силовые упражнения

Тема 2. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта 3 курс(5-6 семестры).

Тема 2.1. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 2.2. Бег на короткие дистанции

Тема 2.3. Прыжки в длину с места, многоскоки

Тема 2.4. Баскетбол

Тема 2.5. Волейбол

Тема 2.6. Настольный теннис

Тема 2.7. Силовые упражнения

Тема 2.8. Гимнастика

Тема 2.9. Силовые упражнения

Тема 2.10. Гимнастика

Тема 2.11. Кроссовая подготовка

Тема 2.12. Футбол

Тема 2.4. Основы стрелкового спорта

Тема 2.4. Баскетбол

Тема 3. Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта 4 курс(7-8 семестры).

Тема 3.1. Настольный теннис

Тема 3.2. Силовые упражнения

Тема 3.3. Гимнастика

Тема 3.4. Силовые упражнения
Тема 3.5. Гимнастика
Тема 3.6. Кроссовая подготовка
Тема 3.7. Футбол
Тема 3.8. Волейбол
Тема 3.9. Настольный теннис

Дисциплина Математика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Математический и общий естественнонаучный цикл)

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисления

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Тема 1.3. Ряды

Тема 2. Основные численные методы

Тема 3. Основы теории вероятностей и математической статистики

Дисциплина Информатика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Математический и общий естественнонаучный цикл)

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 96/2,7

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

Содержание дисциплины:

Введение. Правила техники безопасности

Тема 1. Информационные процессы, системы и технологии

Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.

Информационные процессы

Тема 1.2. Информационные системы. Программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с антивирусной защитой

Тема 1.3. Информационные технологии. Перспективы развития информационных технологий. Проверочная работа

Тема 2. Моделирование

Тема 2.1. Моделирование. Системный подход в моделировании

Тема 2.2. Формы представления моделей. Формализация

Тема 2.3. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.

Проверочная работа

Тема 3. Технология обработки числовой информации

Тема 3.1. Обработка массивов числовых данных

Тема 3.2. Моделирование минимизации грузопотоков

Тема 3.3. Решение задач линейного программирования. Проверочная работа

Тема 4. Технология обработки текстовой информации

Тема 4.1. Оформление текстовых документов. Работа с таблицами. Использование иллюстраций, схем, рисунков, формул

Тема 4.2. Создание и применение стилей. Составление заголовков для обозначения разделов

Тема 4.3. Область навигации в текстовом документе. Составление автособираемого оглавления

Тема 4.4. Оформление списка использованной литературы и приложений. Нумерация страниц. Проверочная работа

Тема 5. Технология обработки графической информации

Тема 5.1. Векторные и растровые графические редакторы

Тема 5.2. Редактирование изображений в графических редакторах

Тема 5.3. Создание чертежа. Построение модели детали. Проверочная работа

Тема 6. Мультимедийные технологии

Тема 6.1. Представление информации с использованием мультимедийных технологий. Графические редакторы для создания мультимедийных презентаций

Тема 6.2. Компьютерные презентации. Ошибки дизайна презентации. Правила оформления презентации

Тема 6.3. Создание презентации. Разработка дизайна титульной страницы. Проверочная работа.

Дисциплина Инженерная графика

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 96/2,7

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Правила оформления чертежей. Чертежный шрифт

Тема 1.2. Геометрические построения, нанесение размеров

Тема 1.3. Правила вычерчивания контуров деталей

Тема 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы проецирования

Тема 2.2. Плоскость

Тема 2.3. Проекции геометрических тел

Тема 2.4. Аксонометрические проекции

Тема 2.5. Способы преобразования проекций

Тема 2.6. Сечение геометрических тел плоскостями

Тема 2.7. Взаимное пересечение поверхностей тел

Тема 2.8. Проекции моделей

Тема 3. Техническое рисование

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела

Тема 3.2. Технический рисунок модели

Тема 4. Машиностроительное черчение

Тема 4.1. Правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации

Тема 4.2. Категории изображений на чертеже - виды, разрезы, сечения

Тема 4.3. Винтовые поверхности и изделия с резьбой

- Тема 4.4. Эскизы деталей и рабочие чертежи
- Тема 4.5. Разъемные и неразъемные соединения деталей
- Тема 4.6. Зубчатые передачи
- Тема 4.7. Чертеж общего вида и сборочные чертежи
- Тема 4.8. Чтение и детализация чертежей
- Тема 5. Методы выполнения технических схем
- Тема 5.1. Условные обозначения в схемах
- Тема 5.2. Выполнение схем
- Тема 6. Компьютерная графика
- Тема 6.1. Использование компьютерной графики в профессиональной деятельности

Дисциплина Электротехника и электротехника

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 182/5,1

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные законы электротехники

Тема 1.1. Характеристики и параметры электрических и магнитных полей

Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока. Чтение и составление принципиальных электрических и монтажных схем

Тема 1.3. Электромагнетизм

Тема 1.4. Однофазные цепи переменного тока

Тема 1.5. Трехфазные цепи переменного тока

Тема 1.6. Методы расчёта и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей. Расчёт параметров электрических, магнитных цепей

Тема 2. Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств

Тема 2.1. Трансформаторы

Тема 2.2. Электрические машины переменного тока

Тема 2.3. Электрические машины постоянного тока

Тема 2.4. Электропривод и аппаратура управления

Тема 2.5. Способы получения и передачи электрической энергии

Тема 2.6. Использование электрической энергии

Тема 3. Основы электроники. Электронные приборы

Тема 3.1. Свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов

Тема 3.2. Полупроводниковые приборы

Тема 3.3. Фотоэлектронные приборы

Тема 3.4. Электронные выпрямители

Тема 3.5. Электронные усилители

Тема 3.6. Интегральные микросхемы

Тема 3.7. Электронные генераторы

Тема 4. Использование основных законов и принципов теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Правила эксплуатации электрооборудования

Тема 4.2. Пользование электроизмерительными приборами и приспособлениями, применение методов и приёмов работы с диагностическим оборудованием, измерение необходимых характеристик и параметров электронных устройств

Тема 4.3. Принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов. Принципы действия и устройства электрических и электронных устройств и приборов, составления электрических и электронных цепей

Тема 4.4. Подбор устройств электронной техники, электрических приборов и оборудования с определёнными параметрами и характеристиками

Тема 4.5. Сборка электрических схем

Тема 4.6. Подключение к сети и запуск аппаратуры и электродвигателей, расчёт по заданным условиям типовых электронных каскадов

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Профессиональный цикл

Курс 2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 93/2,6

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

- * Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК 1.)
- * Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК 2.)
- * Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК 3.)
- * Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК 4.)
- * Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК 5.)
- * Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК 6.)
- * Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК 7.)
- * Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК 8.)
- * Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК 9.)
- * Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке. (ОК 10.)
- * Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления (ПК 1.1.)
- * Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна (ПК 1.2.)
- * Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования. (ПК 1.3.)
- * Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов. (ПК 1.4.)
- * Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды. (ПК 1.5.)
- * Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности. (ПК 2.1.)
- * Применять средства по борьбе за живучесть судна. (ПК 2.2.)
- * Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. (ПК 2.3.)
- * Планировать работу структурного подразделения. (ПК 3.1.)
- * Руководить работой структурного подразделения. (ПК 3.2.)
- * Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения. (ПК 3.3.)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение

Тема 2. Правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации

Тема 3. Основы стандартизации

Тема 3.1. Общая характеристика стандартизации

Тема 3.2. Понятие нормативных документов по стандартизации

Тема 3.3. Государственная система стандартизации РФ

Тема 3.4. Органы и службы стандартизации РФ. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов

Тема 3.5. Межгосударственная и международная стандартизация. Региональная стандартизация. Применение международных стандартов

Тема 3.6. Информационное обеспечение работ по стандартизации. Международная информационная система. Информационное обеспечение в РФ. Общероссийские классификаторы

Тема 4. Основы метрологии

Тема 4.1. Метрология как деятельность. Закон "Об обеспечении единства измерений"

Тема 4.2. Средства измерений. Их виды, метрологические свойства и характеристики средств измерений. Эталоны их виды и классификация.

Тема 4.3. Государственная система обеспечения единства измерений. Нормативная база. Государственная метрологическая служба РФ

Тема 4.4. Калибровка средств измерений

Тема 5. Основы сертификации

Тема 5.1. Сущность сертификации

Тема 5.2. Обязательная, добровольная сертификация

Тема 5.3. Порядок и правила сертификации

Тема 5.4. Органы по сертификации продукции и услуг

Тема 5.5. Сертификация продукции

Тема 5.6. Сертификация на международном уровне

Тема 6. Качество товаров

Тема 6.1. Основные понятия и определения

Тема 6.2. Показатели качества и методы их оценки

Тема 6.3. Технологическое обеспечение качества

Дисциплина Транспортная система России

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 158/4,4

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Роль единой транспортной системы в развитии страны

Тема 1.1. Транспорт, его значение в экономике страны

Тема 1.2. Место транспорта в экономике России

Тема 1.3. Единая транспортная система и сферы деятельности

Тема 2. Общие вопросы транспортного обеспечения

Тема 2.1. Краткая история развития видов транспорта

Тема 2.2. Влияние рыночных условий экономики на работу транспорта

Тема 2.3. Взаимодействие, координация и конкуренция на транспорте

Тема 2.4. Основы транспортно-экспедиционной работы транспорта

Тема 3. Показатели работы транспорта

Тема 3.1. Показатели и определяющие их факторы

Тема 3.2. Себестоимость перевозки

Тема 3.3. Скорость доставки грузов

Тема 4. Технико-экономические характеристики видов транспорта. Принципы и методы выбора видов транспорта

Тема 4.1. Железнодорожный транспорт

Тема 4.2. Автомобильный транспорт

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт

Тема 4.4. Морской транспорт

Тема 4.5. Воздушный транспорт

Тема 4.6. Трубопроводный транспорт

Тема 4.7. Принцип выбора транспорта и системы транспортировки груза

Тема 5. Организация транспортного процесса. Прямые смешанные перевозки их эффективность

Тема 6. Транспортные тарифы. Транспортные узлы в перевозочном процессе

Тема 7. Правовые отношения на транспорте. Состояние и основные направления комплексного развития транспортного узла России и других стран.

Дисциплина Технические средства (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 2,3, Семестр 4,5, Общая трудоемкость 297/8,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Характеристика объектов речного транспорта

Тема 1.1. Основные элементы и сооружения порта

Тема 1.2. Складское хозяйство речного порта (транспортного терминала)

Тема 1.3. Перегрузочная техника, применяемая на перегрузочных работах

Тема 2. Механизация и технология выполнения перегрузочных работ в порту (транспортном терминале)

Тема 2.1. Производительность перегрузочных машин

Тема 2.2. Схема механизации и технологическая схема перегрузки груза

Тема 2.3. Технологический процесс работы порта (транспортного терминала)

Тема 3. Механизация перегрузочных работ в порту (транспортном терминале) по родам грузов

Тема 3.1. Механизация перегрузки навалочных грузов

Тема 3.2. Механизация перегрузки лесных грузов

Тема 3.3. Механизация перегрузки контейнеров

Тема 3.4. Механизация перегрузки тарно-штучных грузов

Тема 3.5. Механизация перегрузки наливных грузов

Тема 3.6. Механизация перегрузки проектных грузов

Дисциплина **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 119/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

- * Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)
- * Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)
- * Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)
- * Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)
- * Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)
- * Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)
- * Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)
- * Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)
- * Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)
- * Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)
- * Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)
- * Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы Конституционного строя России

Тема 1.1. Общая характеристика Конституции РФ

Тема 1.2. Система высших органов государственной власти

Тема 2. Правовое регулирование производственных отношений

Тема 2.1. Понятия предпринимательской деятельности. Предмет, метод и принципы

Тема 2.2. Юридическое лицо как субъект предпринимательской деятельности

Тема 2.3. Организационно-правовые формы юридических лиц

Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений

Тема 3.1. Сделки в предпринимательской деятельности

Тема 3.2. Гражданско-правовой договор

Тема 3.3. Гражданско-правовая ответственность

Тема 4. Трудовые правоотношения

Тема 4.1.. Понятие, предмет и метод трудового права

Тема 4.2.. Стороны трудовых правоотношений

Тема 4.3. Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения

Тема 4.4. Дисциплинарная ответственность

Тема 4.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 4.6. Защита трудовых прав работников

Тема 5. Транспортное право

Тема 5.1. Понятие и система транспортного права

Тема 5.2. Транспортные обязательства

Тема 5.3. Административные основы государственного регулирования на транспорте

Тема 5.4. Административные правонарушения в транспортной сфере

Дисциплина Охрана труда

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 86/2,4

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организациях и на предприятиях водного транспорта

Тема 1.1. Управление охраной труда. Законодательство в области охраны труда. Термины и определения. Права и обязанности работников в области охраны труда. Организация работы по охране труда на предприятиях водного транспорта.

Тема 1.2. Производственный травматизм, анализ травмирующих и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. Причины производственного травматизма. Методы исследования травматизма. Показатели негативности производства.

Тема 1.3. Классификация травматизма. Порядок расследования и учёт несчастных случаев на производстве. Организация обучения работающих безопасным методам труда. Производственный инструктаж рабочих по охране труда.

Тема 1.4. Основная документация установленного образца по охране труда, сроки её заполнения и условия хранения. Статотчётность по травматизму.

Тема 1.5. Основные мероприятия, проводимые по выполнению требований охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования. Контроль за их соблюдением.

Тема 1.6. Экономические последствия производственного травматизма и материальные затраты на охрану труда.

Тема 2. Безопасность труда при выполнении перегрузочных работ в речных и морских портах.

Тема 2.1. Основные термины и определения. Общие требования при перегрузочных работах.

Тема 2.2. Медицинское обеспечение при работах в портах.

Тема 2.3. Требования безопасности при эксплуатации подъёмно-транспортного оборудования в морские и речные порты.

Тема 2.4. Требования к организации безопасного движения людей и транспорта в порту.

Тема 2.5. Требования безопасности при производстве перегрузочных работ. Система знаковой сигнализации применяемой при перемещении грузов грузоподъёмными машинами.

Тема 2.6. Требования к профессиональному отбору и проверке знаний правил.

Тема 2.7. Требования и использование индивидуальных и коллективных средств защиты.

Тема 2.8. Обязанности и ответственность по выполнению и контролю за соблюдением правил.

Тема 2.9. Основы электробезопасности.

Тема 2.10. Доврачебная помощь при несчастных случаях.

Тема 3. Противопожарная безопасность на акваториях причалов и портов.

Тема 3.1. Организация пожарной охраны в Российской Федерации и на речном транспорте. Причины пожаров. Сущность процесса горения. Пожарный треугольник. Виды горения.

Тема 3.2. Способы прекращения горения. Основные средства пожаротушения. Меры предупреждения пожаров и взрывов.

Тема 4. Промышленные вредности.

Тема 4.1. Промышленные яды. Действие токсических веществ на организм человека.

Тема 4.2. Методические рекомендации по восстановлению и поддержанию здоровья работников портов.

Тема 4.3. Режим труда и отдыха.

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Общепрофессиональные дисциплины)

Курс 3, Семестр 5, Общая трудоемкость 103/2,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы первой помощи в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Общие принципы первой помощи при ЧС

Тема 1.2. Первая помощь при травматических повреждениях

Тема 1.3. Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях

Тема 1.4. Первая помощь при внезапных заболеваниях

Тема 1.5. ЧС с выбросом опасных веществ и первая помощь при них

Тема 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Боевые традиции, символы воинской чести

Тема 3. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 3.1. Общие сведения о ЧС. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия

Тема 3.2. Содержание и организации мероприятий по ликвидации и локализации последствий ЧС. Назначение и задачи ГО

Тема 3.3. Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС. Средства защиты

Тема 3.4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3.5. Пожарная безопасность. Средства и системы тушения пожаров. Первичные средства пожаротушения

Дисциплина Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)

Курс 3,4, Семестр 5,6,7,8, Общая трудоемкость 365/10,1

Форма контроля: Экзамен, Дифференцированный зачет, Курсовая работа, Другие формы, Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика транспортного (перевозочного) процесса

Тема 1.1. Процесс перевозки и технологическая схема доставки. Классификация грузов и показатели перевозок грузов и пассажиров

Тема 1.2. Технологические процессы работы транспортных средств и терминалов (на примере флота и портов, и осуществляемых ими операций перевозочного процесса). Транспортно-технологические системы перевозок и схемы доставки грузов. Подбор и расстановка транспортных средств по направлениям перевозок

Тема 2. Обеспечение сохранности грузов при перевозках

Тема 2.1. Факторы, воздействующие на груз во время перевозки и защита груза от их влияния. Виды потерь грузов и нормы естественной убыли

Тема 2.2. Вредители грузов и меры борьбы с ними. Микроклимат грузовых помещений

Тема 3. Тара и упаковка

Тема 3.1. Виды тары и способы упаковки грузов. Упаковочные и сепарационные материалы

Тема 3.2. Стандартизация товаров, тары и упаковки. Маркировка грузов

Тема 4. Определение количества груза при транспортировании

Тема 4.1. Методы определения массы груза, погруженного в судно. Определение количества груза по осадке судна

Тема 4.2. Определение количества нефтеналивных грузов

Тема 5. Грузовой план судна

Тема 5.1. Требования к грузовому плану. Порядок разработки грузового плана. Регулировочные и проверочные расчеты

Тема 5.2. Разработка грузового плана с использованием современных информационных технологий и компьютерного обеспечения

Тема 5.3. Разработка грузового плана с использованием современных информационных технологий и компьютерного обеспечения

(продолжение)

Тема 6. Технология перевозки и перегрузки различных грузов

Тема 6.1. Требования к транспортным средствам и погрузо-разгрузочным механизмам при выполнении перевозок отдельных видов грузов, направленные на обеспечение эффективной работы персонала, безопасной и сохранной перевозки

Тема 6.2. Требования к размещению и хранению грузов. Транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов

Тема 6.3. Технология перевозки и перегрузки навалочных и насыпных, пылящих и порошкообразных грузов, генеральных, лесных, наливных, крупногабаритных. Документы, регламентирующие организацию и технологию их перевозочного процесса

Тема 7. Технология перевозки грузов укрупненными местами (единицами)

Тема 7.1. Способы и технологии формирования укрупненной грузовой единицы. Контейнеры. Общие сведения и классификация

Тема 7.2. Подготовка пакетированных и контейнерных грузов к перевозке

Тема 8. Методические основы обоснования и выбора оптимальной (эффективной) транспортно-технологической схемы доставки грузов

Тема 8.1. Критерии оптимизации и методы выбора оптимальных решений по схемам доставки грузов (в т.ч. по критерию обеспечения безопасности перевозок).

Тема 8.2. Определение стоимости доставки партии груза с учетом стоимости «грузовой массы в пути» и качества перевозки, а также использованием современных информационных технологий

Тема 9. Формирование типового технологического процесса для определения времени транспортирования груза при доставке по системе «от двери до двери» или «точно в срок»

Дисциплина Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл)
(Профессиональные модули)

Курс 3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 211/5,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций (ПК 1.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Архитектура вычислительной техники и компьютерных сетей

Тема 1.1. Архитектура вычислительных машин

Тема 1.2. Топологии и архитектуры компьютерных сетей

Тема 1.3. Оборудование компьютерных сетей

Тема 1.4. Информационно-коммуникационные технологии на транспорте

Тема 2. Разработка информационных ресурсов транспорта в сети Internet

Тема 2.1. Краткая характеристика сети Internet

Тема 2.2. Основные тэги HTML

Тема 2.3. Язык стилей CSS

Тема 2.4. Информационные ресурсы водного транспорта в сети Internet

Дисциплина Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)

Курс 3,4, Семестр 6,7, Общая трудоемкость 132/3,7

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса (ПК 1.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационное обеспечение транспортного процесса

Тема 1.1. назначение и виды информационных систем на транспорте, их характеристики; сферы применения различных систем на транспорте;

Тема 1.2. информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

Тема 2. Автоматизированные системы управления (АСУ), как инструмент оптимизации процессов управления в транспортных системах.

Тема 2.1. структура и уровни построения АСУ на транспорте, их функции;

Тема 2.2. алгоритмы эффективного принятия оперативных решений; техническое и информационное обеспечение АСУ; основы передачи данных; понятие о базах и банках данных;

Тема 3. Проектирование информационных систем (ИС).

Тема 3.1. Этапы проектирования ИС. Нормативные документы по проектированию ИС.

Тема 3.2. Сбор данных, подготовка данных в ИС. Обработка данных, передача и выдача данных, хранение в ИС.

Тема 3.3. Практика проектирования АСУ.

Дисциплина Организация движения (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Профессиональные модули)

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 171/4,8

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Виды транспорта, преимущества и недостатки

Тема 1.1. Преимущества и недостатки различных видов транспорта

Тема 1.2. Экономические факторы транспортировки грузов

Тема 1.3. Формы организации движения

Тема 1.4. Грузовая линия

Тема 2. Технологические процессы

Тема 2.1. Элементы технологического процесса

Тема 2.2. Методы планирования

Тема 3. Принципы организации движения на ВВП

Тема 3.1. Основные принципы и организации планирования перевозок

Тема 3.2. Навигационное оборудование ВВП РФ

Тема 3.3. Технические устройства ВВП РФ

Тема 3.4. Диспетчерское регулирование движения судов на ВВП

Дисциплина Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл)
(Профессиональные модули)

Курс 4, Семестр 7,8, Общая трудоемкость 120/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие положения.

Тема 1.1. Обеспечение потребностей населения в пассажирских перевозках.

Тема 1.2. Деление пассажирских линий по видам перевозок.

Тема 1.3. Разделение транспортных линий по видам сообщений.

Тема 2. Сущность туризма.

Тема 2.1. Характеристика сущности туризма.

Тема 2.2. Факторы, влияющие на развитие туризма.

Тема 2.3. Функции туризма.

Тема 3. Терминология и понятийный аппарат туризма.

Тема 3.1. Турист, как субъект туризма.

Тема 3.2. Туристский продукт.

Тема 3.3. Туристская деятельность.

Тема 4. Регулирование туризма.

Тема 4.1. Туристическая политика.

Тема 4.2. Органы управления туризмом.

Тема 4.3. Стандартизация и сертификация в туризме.

Тема 5. Организационно-правовые основы туристской деятельности.

Тема 5.1. Организационно-правовые основы туристской деятельности.

Тема 5.2. Определение миссии и целей деятельности предприятия.

Тема 6. Формирование туристского продукта.

Тема 6.1. Разработка замысла туристского продукта.

Тема 6.2. Проектирование туристского продукта.

Тема 7. Продвижение туристского продукта.

Тема 7.1. Мероприятия по продвижению туристического продукта.

Тема 7.2. Реклама.

Тема 7.3. Выставки и ярмарки в комплексе мероприятий по продвижению туристского продукта.

Тема 8. Реализация туристского продукта.

Тема 8.1. Каналы сбыта туристского продукта.

Тема 8.2. Порядок оказания услуг по реализации туристского продукта.

Тема 8.3. Ответственность сторон по договору о реализации туристского продукта.

Тема 9. Услуги размещения и питания в туризме.

Тема 9.1. Услуги средств размещения - системообразующий элемент туристского продукта.

Тема 9.2. Услуги питания в туризме.

Тема 10. Транспортное обеспечение в туризме.

Тема 10.1. Транспорт, как средство обеспечения туристской деятельности.

Тема 11. Экскурсионное обслуживание в туризме.

Тема 11.1. Основные задачи экскурсионного обслуживания.

Тема 11.2. Организация экскурсионного обслуживания.

Тема 12. Туристические формальности и страхование в туризме.

Тема 12.1. Сущность и виды туристских формальностей.

Тема 12.2. Паспортно-визовые формальности.

Тема 13. Международный туризм.

Тема 13.1. Международный туризм, как специфическая форма торговли услугами.

Тема 13.2. Состояние и прогнозы развития международного туризма.

Тема 13.3. Международные туристские организации.

Дисциплина Организация и управление безопасностью на водном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Профессиональные модули)

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в предмет

Тема 2. История возникновения и современные тенденции терроризма

Тема 3. Понятие и сущность терроризма как правового феномена. Социально-политическая характеристика терроризма.

Тема 4. Транспортные системы, их виды и особенности эксплуатации.

Тема 5. Факторы опасности, особые ситуации на транспорте.

Тема 6. Система обеспечения безопасности транспортных систем.

Дисциплина Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)

Курс 2, Семестр 4, Общая трудоемкость 114/3,2

Форма контроля: Экзамен,

Перечень планируемых результатов:

* Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1)

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Нормативные положения и правила о транспортно-экспедиционной деятельности в РФ

Тема 1.1. Нормативные положения по транспортной экспедиции

Тема 1.2. Объекты и принципы стандартизации и сертификации транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.3. Классификация транспортно-экспедиторских услуг

Тема 1.4. Общие положения и понятия правил о транспортно-экспедиционной деятельности

Тема 1.5. Порядок оказания транспортно-экспедиционных услуг

Тема 1.6. Требования к качеству транспортно-экспедиционных услуг

Тема 2. Требования государственных стандартов и нормативно-правовых документов к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению продукции

Тема 2.1. Характеристика мирового рынка транспортно-экспедиционных и логистических услуг

Тема 2.2. Основные характеристики рынка транспортно-логистических услуг в РФ и перспективы его развития

Тема 2.3. Международная организация по транспортной экспедиции

Тема 2.4. Международные соглашения по документальному оформлению перевозок грузов на автомобильном транспорте

Тема 2.5. Транспортно-экспедиционная деятельность в западноевропейских странах

Тема 2.6. Транспортно-экспедиционная деятельность в США

Тема 2.7. Транспортно-экспедиционная деятельность в Японии

Тема 3. Планирование перевозок мелких партий тарно-штучных грузов. Методы определения оптимального маршрута развозки грузов

Тема 3.1. Маркировка (понятие этикетирования и маркировки; штрих-код продукции; маркировка опасной продукции; транспортная маркировка; способы и места нанесения транспортной маркировки)

Тема 3.2. Тара и упаковка (понятие о таре и упаковке; система размеров тары и схемы размещения на поддонах; упаковочные материалы и средства; порядок расчетов размеров тары)

Тема 3.3. Упаковка, маркировка, транспортирование и хранение отдельных видов продуктов

Тема 3.4. Стандартные требования при подготовке генеральных грузов для транспортирования

Тема 3.5. Стандартные требования к контейнерам, транспортным пакетам и средствам пакетирования

Тема 3.6. Правила перевозок грузов различными видами транспорта

Тема 4. Международный опыт транспортной экспедиции и задачи её развития в РФ

Тема 4.1. Метод функций "выгоды"

Тема 4.2. Метод сумм

Тема 4.3. Метод развозки партий с заданным временем поставок грузов

Тема 4.4. Метод сокращения порожних пробегов на маятниковых перевозках

Дисциплина Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)

Курс 3,4, Семестр 5,6,7,8, Общая трудоемкость 305/8,5

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Курсовая работа, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5)

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Груз и обеспечение его сохранности

Тема 1.1. Понятие, определение, классификация грузов

Тема 1.2. Транспортные характеристики грузов. Линейные и объемно-массовые характеристики грузов

Тема 1.3. Методы исследования свойств грузов

Тема 1.4. Способы складирования грузов

Тема 1.5. Способы и средства определения массы грузов при перевозках

Тема 1.6. Складское хозяйство

Тема 1.7. Тара, упаковка и маркировка грузов

Тема 2. Несохранность грузов при перевозке

Тема 2.1. Причины повреждений, порчи и убыли грузов. Естественная убыль.

Тема 2.2. Виды потерь сухогрузов

Тема 2.3. Виды потерь наливных и навалочных грузов

Тема 3. Классификация перевозок

Тема 3.1. Классификация перевозок. Сухогрузы. Налив

Тема 3.2. Нормы загрузки судна

Тема 4. Правила перевозок тарно-штучных грузов

Тема 4.1. Грузы в контейнерах и штучные грузы

Тема 4.2. ЖБИ, строительные материалы и продукция машиностроения

Тема 5. Правила перевозок насыпных и навалочных грузов

Тема 6. Правила перевозок лесных грузов и нефтегрузов наливом

Дисциплина Перевозка грузов на особых условиях

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППСЗ (Профессиональный цикл)
(Профессиональные модули)

Курс 4, Семестр 7,8, Общая трудоемкость 156/4,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3)

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие груза

Тема 2. Факторы, влияющие на грузы

Тема 3. Планирование транспортировки грузов на особых условиях

Тема 4. Международные правила перевозки грузов на особых условиях

Тема 5. Организация перевозки зерновых

Тема 6. Перевозка сборных грузов

Тема 7. Организация перевозки леса и лесных грузов

Тема 8. Перевозка грузов малого тоннажа

Тема 9. Перевозка легковых автомобилей (автовозы)

Тема 10. Перевозка медикаментов

Тема 11. Перевозка особо ценных и хрупких грузов

Тема 12. Перевозка объёмных грузов (120 м³)

Тема 13. Перевозка негабаритных грузов

Тема 14. Перевозка одежды, текстиля, мебели и предметов интерьера

Тема 15. Перевозка наливных грузов (цистерны)

Тема 16. Простейшие способы определения качества ГСМ

Тема 17. Перевозка грузов, требующих температурных режимов (рефрижераторы)

Тема 18. Организация перевозки сельскохозяйственной продукции

Тема 19. Транспортировка скоропортящихся грузов в международном сообщении

Тема 20. Риски и их устранение при транспортировке скоропортящихся грузов

Тема 21. Транспортное страхование

Тема 22. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок

Дисциплина **Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской службы)**

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Обязательная часть циклов ППССЗ (Профессиональный цикл) (Профессиональные модули)

Курс 4, Семестр 7,8, Общая трудоемкость 204/5,7

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками (ПК 1.1)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация работы диспетчера

Тема 2. Задачи и функции диспетчерских служб

Тема 3. Функции диспетчера порта

Тема 4. Документация, регламентирующая работу диспетчерских служб водного транспорта

Тема 5. Взаимодействие капитана судна с диспетчером контрольного пункта

Тема 6. Пропуск судов по регулируемым участкам водных путей»

Тема 7. Руководство движением судов по внутренним водным путям разрядов «О» и «М»

Тема 8. Регулирование шлюзованием судов

Тема 9. Регулирование шлюзованием судов (дополнение)

Тема 10. Пропуск судов по регулируемым участкам водных путей

Тема 11. Пропуск судов по регулируемым участкам водных путей

Тема 12. Диспетчерское руководство движением судов по внутренним водным путям РФ

Тема 13. Функции диспетчерского аппарата

Тема 14. Функции диспетчера порта (дополнение)

Тема 15. Руководство движением судов в озерах разряда "м" и водохранилищах разряда "о"

Тема 16. Права и ответственность диспетчерского аппарата

Тема 17. Радиосвязь с судами, задачи

Тема 18. Обязанности персонала радиостанций

Тема 19. Радиосвязь для передачи сигналов бедствия, срочности и безопасности

Тема 20. Специальные передачи

Тема 21. Радиотелефонная и радиотелеграфная связь

Тема 22. Обеспечение информацией судовладельцев и судоводителей о путевых условиях плавания на внутренних судоходных путях Российской Федерации, особенности

Тема 23. Должностные обязанности дорожного диспетчера ж/д транспорта

Тема 24. Должностные обязанности и права начальника железнодорожной станции

Тема 25. Обязанности диспетчера железнодорожной станции

Тема 26. Оперативное управление перевозочным процессом на железных дорогах

Тема 27. Информационное обеспечение диспетчерского персонала ж/д

Тема 28. Порядок действий диспетчерского персонала при нарушениях безопасности движения поездов и возникновении чрезвычайных ситуаций

Тема 29. Должностные обязанности диспетчера автомобильного транспорта

Тема 30. Должностные обязанности диспетчера авиационных перевозок

Тема 31. Диспетчер по организации пассажирских, почтово-грузовых, международных авиационных перевозок (включая старшего)

Тема 32. Должностные обязанности диспетчера грузового транспорта

Дисциплина Основы делопроизводства

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППССЗ

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2)

* Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями (ПК 3.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Системы документации

Тема 1.1. Система организационно-правовой документации

Тема 1.2. Реквизиты документов

Тема 1.3. Система распорядительной документации

Тема 1.4. Система распорядительной документации

Тема 1.5. Система справочно-информационной документации

Тема 2. Документооборот

Тема 2.1. Традиционный документооборот

Тема 2.2. Работа с входящими документами

Тема 2.3. Работа с исходящими документами

Тема 2.4. Текущее хранение и списание документов

Тема 3. Правила оформления документов

Тема 3.1. Оформление служебных документов

Тема 3.2. Составление текстов служебных документов

Тема 4. Деловая переписка

Тема 4.1. Краткая характеристика деловых писем

Тема 4.2. Международные письма

Тема 5. Архивное хранение документов

Тема 5.1. Формирование и хранение дел, уничтожение документов

Тема 5.2. Оформление дел длительных сроков хранения

Тема 5.3. Состав учетных документов архива

Дисциплина Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППСЗ

Курс 3, Семестр 6, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8)

* Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов (ПК 2.2)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения доступа инвалидов к объектам и услугам пассажирского транспорта

Тема 1.1. Основные положения "доступная среда"

Тема 1.2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам

Тема 2. Ответственность организаций и персонала пассажирского транспорта за обеспечение доступа инвалидов к объектам и услугам

Тема 2.1. Классификация потребностей инвалидов

Тема 2.2. Ситуационная помощь инвалидам на транспорте

Тема 3. Общение с различными группами инвалидов и МГН при оказании ситуационной помощи

Тема 3.1. Методы общения персонала с инвалидами

Тема 3.2. Правила этикета при общении с инвалидами в условиях перевозки общественным транспортом

Тема 4. "Безбарьерная среда" на транспорте

Тема 4.1. Т Барьеры для инвалидов и МГН при использовании транспортных средств и объектов транспортной инфраструктуры

Тема 4.2. "Универсальный дизайн" как составная часть доступной среды.

Тема 5. Оборудование предприятий пассажирского транспорта для оказания ситуационной помощи инвалидам и МГН

Тема 5.1. Понятие, предмет и метод трудового права

Тема 5.2. Стороны трудовых правоотношений

Тема 5.3. Трудовой договор. Понятие, содержание, порядок заключения и основания прекращения.

Тема 5.4. Дисциплинарная ответственность

Тема 5.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 5.6. Защита трудовых прав работников

Тема 6. Транспортное право

Тема 6.1. Понятие и система транспортного права

Тема 6.2. Транспортные обязательства

Тема 6.3. Административные отношения на транспорте

Тема 6.4. Транспортные преступления

Дисциплина Коммерческая работа на транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППССЗ

Курс 2, Семестр 3, Общая трудоемкость 72/2

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

* Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

* Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов (ПК 3.2)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация коммерческой работы на транспорте

Тема 2. Внешнеторговые операции

Тема 3. Фрахтование транспорта. Типовые чартеры

Тема 4. Коммерческие операции по перевозкам грузов в заграничных перевозках

Тема 5. Сохранность и сроки доставки грузов

Тема 6. Таможенно – транспортные операции

Тема 7. Провозные платы на перевозках грузов

Тема 8. Агентирование транспорта

Дисциплина Страхование и риски

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППССЗ

Курс 2,3, Семестр 4,5, Общая трудоемкость 133/3,7

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4)

* Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика (ПК 3.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Управление риском. Понятие и классификация риска.

Тема 1.1. Методы анализа риска.

Тема 1.2. Этапы управления риском.

Тема 1.3. Методы управления риском.

Тема 2. Страхование как способ защиты имущественных интересов физических и юридических лиц

Тема 2.1. Основные термины.

Тема 2.2. Понятие, критерии, функции страхования

Тема 2.3. Классификация страхования.

Тема 2.4. Состояние страхового рынка.

Тема 2.5. Правовая база страховой деятельности.

Тема 3. Основные виды транспортного страхования Страхование наземного транспорта: каско-страхование Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Общие положения транспортного страхования.

Тема 3.1. Субъекты транспортного страхования.

Тема 3.2. Виды страховой деятельности.

Тема 3.3. Взаимоотношения сторон при наступлении страхового случая.

Тема 3.4. Возмещение ущерба

Тема 3.5. Условия страхования

Тема 3.6. Особенности страхования грузов

Тема 4. Основные виды транспортного страхования Страхование наземного транспорта: каско-страхование Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Договор страхования.

Тема 4.1. Понятие договора страхования

Тема 4.2. Стороны договора страхования

Тема 4.3. Порядок заключения договора страхования

Тема 4.4. Франшиза

Тема 5. Основные виды транспортного страхования Страхование наземного транспорта: каско-страхование Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Страхование на водном транспорте.

Тема 5.1. Страхование судов (КАСКО)

Тема 5.2. Страхование грузов (КАРГО)

Тема 5.3. Страхование ответственности судовладельцев

Тема 6. Основные виды транспортного страхования Страхование наземного транспорта: каско-страхование Страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Автомобильное страхование. Авиационное страхование. Железнодорожное страхование.

Тема 6.1. Автомобильное страхование.

Тема 6.2. Авиационное страхование.

Тема 6.3. Железнодорожное страхование

Дисциплина Экономика и управление на водном транспорте

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППСЗ

Курс 3, Семестр 5,6, Общая трудоемкость 148/4,1

Форма контроля: Экзамен, Курсовая работа, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6)

* Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса (ПК 2.1)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Отрасль и рыночная экономика.

Тема 1.1. ВТ как отрасль материального производства

Тема 1.2. МТБ ВТ

Тема 1.3. Эксплуатационно-технические характеристики и основные показатели работы судов

Тема 1.4. Организационно-правовые формы организаций и предприятий

Тема 1.5. Организация транспортного процесса

Тема 1.6. Организации производства на ВТ

Тема 2. Экономические ресурсы организаций и предприятий ВТ.

Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве

Тема 2.2. Оборотный капитал.

Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 2.4. Аренда, лизинг

Тема 2.5. Нематериальные активы

Тема 3. Трудовые ресурсы предприятия.

Тема 3.1. Кадры организации.

Тема 3.2. Формы оплаты труда.

Тема 3.3. Системы оплаты труда.

Тема 4. Основные экономические показатели деятельности организации

Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции.

Тема 4.2. Ценообразование. Цена. Виды цен и скидок.

Тема 4.3. Оценка эффективности деятельности организации.

Тема 5. Финансы предприятия.

Тема 5.1. Понятие финансов предприятия, их значение и функции.

Тема 5.2. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 5.3. Инвестиционная деятельность предприятия

Тема 6. Планирование деятельности предприятий и организаций ВТ.

Тема 6.1. Планирование: принципы, виды и методы

Тема 6.2. Основные показатели эффективности работы предприятия

Тема 6.3. Курсовой проект

Дисциплина Теория устройства судна

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Вариативная часть циклов ППССЗ

Курс 2, Семестр 3,4, Общая трудоемкость 105/2,9

Форма контроля: Экзамен, Другие формы,

Перечень планируемых результатов:

* Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9)

* Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса (ПК 2.3)

Содержание дисциплины:

Тема 1. Устройство судна

Тема 1.1. Понятие судна

Тема 1.2. Навигационные качества судна

Тема 1.3. Эксплуатационные качества судна

Тема 1.4. Классификация судов

Тема 1.5. Технический надзор за судами. Речной Регистр России

Тема 1.6. Общее расположение грузового судна

Тема 1.7. Оборудование машинного отделения

Тема 1.8. Судовые устройства. Расположение и назначение

Тема 1.9. Якорное устройство, якоря, цепи

Тема 1.10. Швартовное устройство, канаты

Тема 1.11. Рулевое устройство, рули, поворотные насадки, азиподы, подруливающие устройства

Тема 1.12. Буксирное устройство, автосцепы

Тема 1.13. Грузовое устройство, шлюпочное устройство

Тема 1.14. Мачты, рангоут, такелаж

Тема 1.15. Дельные вещи

Тема 1.16. Навигационные приборы и средства связи

Тема 1.17. Судовые системы

Тема 1.18. Посещение музея речного флота ВГУВТ

Тема 2. Теория судна

Тема 2.1. Геометрия корпуса судна

Тема 2.2. Главные размерения, Основные плоскости

Тема 2.3. Коэффициенты полноты

Тема 2.4. Теоретический чертеж. Определение площадей шпангоутов и ватерлиний

Тема 2.5. Расчет водоизмещения судна. Строевые по шпангоутам и ватерлиниям. Центр величины.

Тема 2.6. Масштаб Бонжана

Тема 2.7. Плавучесть. Условия равновесия судна

Тема 2.8. Непотопляемость и надводный борт

Тема 2.9. Грузовая марка и шкала осадок судна

Тема 2.10. Виды остойчивости

Тема 2.11. Три случая остойчивости

Тема 2.12. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных и сыпучих грузов

Тема 2.13. Остойчивость на больших углах наклонов. Диаграмма

Тема 2.14. Общая и местная прочность судна.

Тема 2.15. Системы набора корпуса. Элементы набора

Тема 2.16. Виды мидель-шпангоутов современных судов

Тема 2.17. Качка судна

Тема 2.18. Ходкость и управляемость судна

Дисциплина Производственная практика (практика по профилю специальности)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Производственная практика

Курс 3,4, Семестр 6,7, Общая трудоемкость 756/21

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

Содержание дисциплины:

Тема 1. Организация перевозочного процесса (на водном транспорте)

Тема 1.1. Классификация и основные типы судов

Тема 1.2. Линейные характеристики судов

Тема 1.3. Классификация судов в соответствии с Правилами Российского Речного Регистра

Тема 1.4. Государственное регулирование в области Внутреннего Водного Транспорта

Тема 1.5. Понятие - транспортное судно

Тема 1.6. Порты и портовое хозяйство

Тема 1.7. Путевое хозяйство

Тема 1.8. Технологические процессы работы транспортных судов

Тема 1.9. Показатели перевозок грузов

Тема 1.10. Мировые и отечественные тенденции развития систем управления водным транспортом

Тема 1.11. Характеристика процесса управления работой порта

Тема 1.12. Техническое нормирование работы транспортных судов

Тема 1.13. Эксплуатационные показатели работы транспортного флота

Тема 1.14. Расчет показателей работы флота

Тема 1.15. Экономические показатели работы транспортного флота

Тема 2. Организация сервисного обслуживания (на водном транспорте)

Тема 2.1. Организация перевозок пассажиров.

Тема 2.2. Планирование перевозок и работы пассажирского флота

Тема 2.3. Обслуживание пассажиров на судах и вокзалах

Тема 2.4. Эксплуатационная деятельность речного транспорта как отрасль по перевозке пассажиров с учетом скоростных судов

Тема 2.5. Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа

Тема 2.6. Порядок выдачи багажа в пунктах назначения

Тема 2.7. Техника безопасности обслуживающего персонала.

Тема 2.8. Техника безопасности пассажиров на водном транспорте

Тема 2.9. Террористические акты и транспортные происшествия

Тема 2.10. Правила перевозки пассажиров

Тема 2.11. Штрафы за несоблюдение правил проезда и провоза багажа.

Тема 2.12. Организация управления речным транспортом

Тема 3. Качество перевозок

Тема 4. Организация транспортно-логистической деятельности (на водном транспорте)

Тема 4.1. Правовое регулирование транспортного процесса.

Тема 4.2. Классификация и транспортная характеристика грузов.

Тема 4.3. Оборудование, устройства и машины для перегрузочных работ в портах

Тема 4.4. Оборудования и схемы механизации перегрузочных работ

Тема 4.5. Обеспечение безопасности перевозок

Тема 4.6. Организация грузовой и коммерческой работы на транспорте

Дисциплина Производственная практика (преддипломная)

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Производственная практика

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

Перечень планируемых результатов:

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ознакомление с видом практики, способом и формой проведения

Тема 3. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к месту практики в структуре образовательной программы

Тема 4. Ознакомление со структурой и содержанием практики

Тема 5 . Ознакомление с формой промежуточной аттестации с указанием форм отчетности по практике

Тема 6. Сбор материала для дневника по практике

Тема 7. Формирование дневника по практике

Тема 8. Защита отчета по преддипломной практике

Дисциплина Подготовка выпускной квалификационной работы

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Государственная итоговая аттестация

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 216/6

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

Содержание дисциплины:

Тема 1. Ознакомление с общими требованиями к выпускной квалификационной работе

Тема 2. Уточнение темы выпускной квалификационной работы

Тема 3. Составление календарного плана выполнения выпускной квалификационной работы

Тема 4. Обоснование и подбор, обработка информационных материалов

Тема 5. Обоснование решений, направленных на решение проблем ВКР

Тема 6. Написание введения и главы 1

Тема 7. Написание главы 2 и заключения

Тема 8. Заключение по ВКР и формирование списка литературы

Дисциплина Защита выпускной квалификационной работы

Специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебный цикл: Государственная итоговая аттестация

Курс 4, Семестр 8, Общая трудоемкость 108/3

Форма контроля:

Перечень планируемых результатов:

Содержание дисциплины:

Тема 1. Подготовка доклада для выступления по защите выпускной квалификационной работы

Тема 2. Подготовка иллюстрированного материала для выступления по защите выпускной квалификационной работы

Тема 3. Процедура предварительной защиты выпускной квалификационной работы

Тема 4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы регламентирована Положением об итоговой аттестации выпускников и методическими указаниями