

Дисциплина Русский язык

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1, Семестр 1, Общая трудоемкость 144/4

Форма контроля: Экзамен

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.01	Общеобразовательные учебные дисциплины	3,20

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)
---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

личностных:	
Л1	воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со другими членами общества, профессионального коллектива в процессе речевого общения, в различных видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	что русский язык - одна из основных национально-культурных ценностей русского народа, о его определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
2	основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
3	о месте русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
4	основы научных знаний о родном языке; находить взаимосвязи его уровней и единиц;
5	базовые понятия лингвистики и ее основные разделы;
6	основные единицы языка, грамматические категории языка, правила употребления языковых единиц;
7	о коммуникативно-эстетических возможностях лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

3.2. Студент должен уметь:*

1	<p>в области аудирования и чтения - адекватное понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; анализировать их с точки зрения лингвистики; уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;</p>
2	<p>в области говорения и письма - определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; создавать грамотные устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;</p> <p>умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;</p>
3	использовать основные языковые ресурсы при создании устных и письменных высказываний;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	в свободном выражении мыслей и чувств в процессе речевого общения; в самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
2	в области использования различных видов речевой деятельности
3	<p>в извлечении информации из различных источников, включая средства массовой информации, электронные носители учебного назначения, ресурсы Интернета;</p> <p>в свободном использовании словарей различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;</p> <p>в овладении приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умении вести самостоятельный поиск информации, в ее преобразовании, сохранении и передаче;</p>

4	в создании текстов различного типа и стиля, анализе, редактировании и совершенствовании собственных и чужих текстов, в том числе на электронных носителях, в умении находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; в выступлении перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.
---	---

Дисциплина Литература

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 186/5,2

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.02	Общеобразовательные учебные дисциплины	3,4

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Литература (ФГОС основного общего образования)
---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

личностных:	
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
метапредметных:	
М1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметных:	
П1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Основное содержание текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия; иметь общее представление об историко-литературном процессе;
2	специфику литературы в ряду других искусств, принципы культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
3	о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные, непреходящие нравственные ценности и их современное звучание;
4	элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка произведения, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
5	иметь представления об образной природе литературы как явления словесного искусства; ее эстетическом восприятии и ее значении для формирования эстетического вкуса;

3.2. Студент должен уметь:*

1	использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
2	понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3	самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

4	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5	учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
6	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	самостоятельной организации собственной деятельности, оценивания ее, определения сферы своих интересов;
2	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; в способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3	в различных видах анализа литературных произведений;
4	самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
5	представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
6	анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

Дисциплина Иностранный язык

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 234/6,5

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.03	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	4,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Иностранный язык
---	------------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

Личностных:

Л1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
Л2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
Л3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения

Л4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
Л5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

Метапредметных:

М1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации
М3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
М4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства

Предметных:

П1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
П3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
П4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	статус языка как культурного феномена и средства отображения картины мира; основные национальные достижения мировых национальных культур, роль английского языка и культуры в мировых достижениях; основные способы мировидения; основные коммуникативные технологии, стратегии и тактики в условиях иноязычного общения
2	основные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; способы моделирования ситуаций межкультурного общения; основные коммуникативные технологии, направленные на достижение успеха в межличностной и профессиональной коммуникации; основные языковые средства для выражения своих мыслей на иностранном языке
3	приемы и способы организации и ведения общения на иностранном языке; знать социокультурные особенности англоговорящих стран; теоретические и практические аспекты изучаемого языка, позволяющие вступать в иноязычное общение; основные способы получения информации на английском языке при помощи информационных технологий
3.2. Студент должен уметь:*	
1	проявлять уважительное отношение к духовной и культурной жизни, реализуемой посредством языка; проявлять интерес к достижениям мировой культуры, культуры англоговорящих стран; проявлять интерес, наблюдать и развивать свои способности в отношении иного образа жизни; находить общие цели, способы взаимодействия, достигать взаимопонимания в межкультурном общении; использовать основные технологии саморазвития, самовоспитания и самообразования с целью непрерывного личностного роста в личной и профессиональной областях
2	выбирать коммуникативные стратегии, уместные в различных ситуациях общения; моделировать ситуации межкультурной коммуникации; взаимодействовать с партнерами по коммуникации, проявляя уважение к их точке зрения, интересам и мировоззрению; выразить свою точку зрения, отношение к чему-либо посредством иностранного языка
3	поддерживать иноязычное общение как способ самореализации и социализации в глобальном коммуникативном пространстве; строить свое речевое и неречевое поведение с учетом социокультурной специфики в диалоге культур; вступать в общение с представителями других стран в устной и письменной формах в бытовой и профессиональной сферах; использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников

Дисциплина История

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 234/6,5

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинар ного цикла/ профессионально го модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарн ого цикла/ профессиональног о модуля, ЗЕТ
ОУД.04	Общеобразовательные учебные дисциплины/Обязател ьные дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП
(ПССЗ)

1	История
2	Обществознание

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ПССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у
студента следующих компетенций:*

Личностных	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Метапредметных	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
Предметных	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
	3.1 Студент должен знать:
1	Историю Отечества в ее ключевых этапах и периодах
2	Зарубежную историю в ее ключевых этапах и периодах
	3.2. Студент должен уметь:*
1	Выводить причинно-следственные связи между историческими событиями
2	Ориентироваться в биографиях ключевых личностей различных исторических периодов
	3.3. Студент должен иметь практический опыт:*
1	работы с историческими источниками (документами, книгами итп)
2	уметь делать выборку ключевых материалов по различным темам из упомянутых источников

Дисциплина **Физическая культура**

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 176/4,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.05	Общеобразовательные учебные дисциплины	3,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП
(ПССЗ)

1	Физическая культура
---	---------------------

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
(модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП
(ПССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у
студента следующих компетенций:*

личностных:	
Л1	готовность и способность к саморазвитию и личностному самоопределению;
Л2	сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
Л3	потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
Л4	приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;

Л5	формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
Л6	готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
Л7	способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
Л8	способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
Л9	формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
Л10	принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л11	умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
Л12	патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
Л13	готовность к служению Отечеству, его защите;
метапредметных:	
М1	использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
М2	проявлять учебное сотрудничество с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
М3	применять знания, полученные в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

М5	обладать навыками участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
М6	уметь использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
предметных:	
П1	уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
П2	владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
П3	владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
П4	владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
П5	владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:	
1	Роль и значение физической культуры в жизни человека и общества
2	Способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Грамотно использовать современные методики физической культуры
2	Применять средства и методы укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Составлять и выполнять индивидуально подобранные композиции из упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом, темпом, пространственной точностью
2	Овладения спортивным мастерством в избранном виде спорта

Дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Базовые дисциплины

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 117/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарно го цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарно го цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.06	Профессиональных дисциплин/Общепро фессиональных дисциплин	2.2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
2	...
3	...

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

2.1 Личностные	
Л1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
Л2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
Л3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Л4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Л5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
Л6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Метапредметные	
М1	Овладение умения и формулировать личностные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.
М2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
М3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
М4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
М5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
М6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
М7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
М8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
М9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

M10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
M11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
M12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
M13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
M14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.
2.3 Предметные	
П1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.
П2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
П4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
П5	Освоение знаний распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
П6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
П7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
П8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
П9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

П10	Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
П11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
П12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение, структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение, структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения, их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан.
8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
...	
3.2. Студент должен уметь:*	

1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
2	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
3	Владеть приемами первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.

Дисциплина Химия

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Базовые дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 117/3,3

Форма контроля: Дифференцированный зачет, Другие формы,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарног о цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.08	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	2,2

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Химия 9 класс
2	
3	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины "Математика"обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных:	
Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами;

Л2	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом;
Л3	умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
метапредметных:	
М1	использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
М2	использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере;
предметных:	
П1	сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
П2	владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
П4	сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

П5	владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;
П6	сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников;

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	роль химии в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества
2	важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии.
3	основные законы химии: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро
4	основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику
5	классификация и номенклатура неорганических и органических соединений

3.2. Студент должен уметь:*

1	называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам
2	определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки

3	определять характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов
4	называть изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии
5	характеризовать: s-, p-, d-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов)

Дисциплина Математика

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 351/9,8

Форма контроля: Экзамен,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.09	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Профильные дисциплины	7,5

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Арифметика
2	Алгебра
3	Геометрия

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины "Математика" обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1	сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
----	--

Л2	понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
Л3	развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
Л4	овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
Л5	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательности отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л6	готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
Л7	готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
Л8	отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
метапредметных:	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М5	владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
М6	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
М7	целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;
предметных:	
П1	сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
П2	сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
П3	владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
П4	владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
П5	сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
П6	владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

П7	сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
П8	владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	методы доказательства и алгоритмы решения задач
2	приемы решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем
3	основные понятия математического анализа и их применение для анализа поведения функций и зависимостей
4	процессов и явлений, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностей в реальном мире, основных понятий элементарной теории вероятностей
5	основные понятия и свойства плоских и пространственных геометрических фигур

3.2. Студент должен уметь:*

1	применять математические модели с целью изучения объектов реального мира
2	проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач
3	характеризовать поведение функций, моделировать зависимости реального мира
4	распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применять свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач
5	оценивать вероятность наступления случайного события в практических задачах реального мира

Дисциплина Физика

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Профильные дисциплины)

Курс 1,1, Семестр 1,2, Общая трудоемкость 233/6,5

Форма контроля: Экзамен, Другие формы,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.10	Общеобразовательные учебные дисциплины Профильные дисциплины	4,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ) основного общего образования

1	Физика
2	Математика
3	Информатика

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины (модуля)

Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:	
личностных:	
Л1	чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;

Л2	готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
Л3	умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности
Л4	умение самостоятельно добывать новые для себя физические явления, используя для этого доступные источники информации
Л5	умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач
Л6	умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития
метапредметных:	
М1	использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности
М2	использование основных интеллектуальных операций; постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере
М3	умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации
М4	умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
М5	умение анализировать и представлять информацию в различных видах
М6	умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации
предметных:	

П1	сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач
П2	владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики
П3	владение основными методами научного познания, используемыми в физике; наблюдением, описанием, измерением, экспериментом
П4	умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
П5	сформированность умения решать физические задачи
П6	сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни
П7	сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Знания:	
1	роли и места физики в современной научной картине мира, знание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений
2	алгоритмы методов научного познания, используемых в физике: наблюдения, описания, измерения, эксперимента
3	основы постановки физического опыта
4	формулы и основные принципы решения физических задач
5	основные закономерности и условия протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере
6	методы формирования собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников

Умения:	
1	применять познания в области физики для решения практических задач

2	владеть основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенно использовать физическую терминологию и символику
3	владеть основными методами научного познания, используемыми в физике
4	обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы
5	применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни
6	проверять физическую информацию, получаемую из разных источников

Дисциплина Родная литература

Специальность: 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Учебный цикл: Общеобразовательные учебные дисциплины (Дисциплины по выбору)

Курс 1, Семестр 2, Общая трудоемкость 69/1,9

Форма контроля: Дифференцированный зачет,

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/цикла/междисциплинарного цикла/профессионального модуля	Наименование цикла/междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Общеобразовательные учебные дисциплины (Дисциплины по выбору)	1,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Литература (ФГОС основного общего образования)
---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента следующих компетенций:*

личностных:	
Л1	умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
Л2	устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
Л3	развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;

Л4	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия;
метапредметных:	
М1	самостоятельно формулировать проблему темы урока;
М2	способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;
М3	самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;
М4	самостоятельно составлять план решения проблемы. работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;
М5	вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
предметных:	
П1	понимание ключевых проблем изученных произведений литературы;
П2	понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
П3	умение анализировать литературное произведение, определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;
П4	понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения;
П5	понимание авторской позиции и своё отношение к ней.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:	
1	ключевые проблемы изученных литературных произведений;
2	исторические особенности эпохи написания изучаемых литературных произведений, нравственные ценности, их вневременное значение и смысл;
3	методы анализа литературных произведений, литературные роды и жанры;
4	способы формулирования темы, идеи, нравственной ценности литературного произведения;
5	способы определения и понимания позиции автора литературного произведения;
3.2. Студент должен уметь:*	

1	формулировать тему, идею произведения литературы, определять его нравственную проблематику;
2	выявлять вечные нравственные ценности в изучаемых литературных произведениях, проводить аналогию с проблемами современности;
3	определять свое отношение к литературному произведению, понимать и определять позицию автора произведения;
4	передавать собственные мысли с помощью выразительных средств речи, постоянно совершенствуя свою речь;
5	совершать личностный выбор, развивать собственное моральное сознание;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	бережного отношения к русскому языку, литературе и культуре;
2	расширения представлений о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
3	формирования интереса к чтению и изучению произведений писателей и поэтов;
4	совершенствования умений работы с текстом и коммуникативных навыков.