

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

И.К. Кузьмичев

«1» сентября 2025г.

**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

специальность
26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

СУДОВОЖДЕНИЕ

наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация (степень)
**Старший техник-судоводитель с правом
эксплуатации судовых энергетических установок**

Форма обучения
Очная

Н. Новгород
2025

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2020 № 691 (изм. от 01.09.2022 № 796).

Проректор по среднему
профессиональному образованию-
начальник НРУ им.И.П. Кулибина



Д.Н. Костюничев

Одобрена
Педагогическим советом училища
Протокол № 1 от 27 августа 2025 г.

Согласовано
Заместитель начальника училища
по учебно-методической работе

Секретарь



М.В. Храмушина



И.Н. Зубатова

СОДЕРЖАНИЕ:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

4.3 Личностные результаты

4.4 Профессиональные компетенции, установленные МК ПДНВ

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.3. Организация воспитания обучающихся

6.4. Кадровые условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Приложения

7.1 Матрицы компетенций

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение, утверждённого Приказом Министерством просвещения РФ от 2 декабря 2020 г. N 691 (в редакции приказа Министерства просвещения России от 03.07.2024 N 464), профессионального стандарта «Судоводитель», утверждённого Приказом Минтруда России от 29 ноября 2019 г. № 745н, примерной основной образовательной программы.

Программа подготовки специалистов среднего звена определяет объём, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы по специальности 26.02.03 Судовождение и условия образовательной деятельности. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение реализуется на базе среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования с учётом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2020 г. № 691 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 г. № 403н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.11.2019 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель».
- Локальные нормативные акты государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

Таблица № 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	при получении квалификации специалиста среднего звена "старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок"	всего образовательной нагрузки обучающегося
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 460	510
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 164	164
Общепрофессиональный цикл	не менее 592	630
Профессиональный цикл	не менее 2 434	3988

Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы		
на базе среднего общего образования	5 508	5508
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	6984	6984

2.2. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы университет определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы университетом применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественно-научном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар и др.), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей № 1 ФГОС СПО, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой университетом и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

2.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Общий объем дисциплины "Физическая культура" не менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья университет устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

2.5. Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется университетом в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.8. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

2.9 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 5508 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 3 года 6 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 6984 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации:

- старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок – 4 года 6 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: *17. Транспорт.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	осваивается
Обеспечение безопасности плавания	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	осваивается
Обработка и размещение груза	ПМ.03 Обработка и размещение груза	осваивается
Анализ эффективности работы судна	ПМ.04 Анализ эффективности работы судна	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна	Практический опыт в: несении ходовой навигационной вахты; аналитическом и графическом счислении; определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; использовании и анализе информации о местоположении судна; использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна
		Умения: определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; читать навигационные карты; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от

		ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; определять место судна различными способами на морской навигационной карте; определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; производить предварительную прокладку по маршруту перехода; производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеороинформацию для обеспечения безопасности плавания; обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; оценивать состояние аварийного судна Знания: основные понятия и определения навигации; назначение, классификацию и компоновку навигационных карт; электронные навигационные карты; судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; условные знаки на навигационных картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; средства навигационного оборудования и ограждений; навигационные пособия и руководства для плавания; учет приливно-отливных течений в судовождении; руководство для плавания в сложных условиях; организацию штурманской службы на судах; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических
--	--	---

		приборов, используемых на судах; влияние гидрометеоусловий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации
	ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном	Практический опыт в: постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; управлении судном Умения: применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем; управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якоре или на ходу; использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; правила контроля за судами в портах; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации
		Знания:

		маневренные характеристики судна; влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна; маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции; плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения
ПК	1.3.	Практический опыт в: эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; эксплуатации судового электрооборудования; эксплуатации судовой автоматики Умения: эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки Знания: основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления;

		устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов, полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока; правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля
ПК	Обеспечивать использование и техническую	1.4. Практический опыт в: навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач

	эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; определении поправки компаса Умения: управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности Знания: физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно
--	---	---

Обеспечение безопасности плавания	ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Практический опыт в: обеспечении надлежащего уровня охраны судна
		Умения: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно
		Знания: нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
	ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна	Практический опыт в: борьбе за живучесть судна
		Умения: применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой
		Знания: мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
	ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Практический опыт в: действиях по тревогам
		Умения: пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия
		Знания: расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
	ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Практический опыт в: использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств
		Умения: действовать при различных авариях
		Знания: порядок действий при авариях;
	ПК 2.5. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практический опыт в: действиях при оказании первой помощи
		Умения: оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи

		Знания: порядок действий при оказании первой помощи
	ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Практический опыт в: организации и выполнении указаний при оставлении судна
		Умения: применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами; производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов
		Знания: способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств
	ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Практический опыт в: использовании средств индивидуальной защиты
		Умения: действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
Обработка и размещение груза	ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки	Практический опыт в: проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов
		Умения: организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивости судна; производить крепление и размещение различных видов грузов
		Знания: свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; подходы к составлению грузового плана; обеспечение сохранности грузов; безопасную обработку, размещения и крепления грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте;

		внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; таможенно-транспортные операции; агентирование судов
	ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса	Практический опыт в: организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами
		Умения: использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
		Знания: особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна
Анализ эффективности работы судна	ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Практический опыт в: контроле качества выполняемых работ при технической эксплуатации судов и их судовых технических средств
		Умения: применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств
		Знания: термины, определения и общие положения в области анализа эффективности работы судна; производственные процессы на морском и внутреннем водном транспорте, системы их анализа и методики улучшения; методы контроля качества работы судна; статистические методы для оценки показателей качества работы судна
	ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна	Практический опыт в: оценке экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и контроля качества выполняемых работ
		Умения: пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию
		Знания: основные положения теории оценок; интегральные оценки качества; методы оценки качества работы судовых технических средств;

		правила составления, предъявления и рассмотрения рекламаций; методы оценки надежности судовых технических средств; основы конструирования судовых технических средств; судно как системный технический объект; основные понятия научно-исследовательской работы
	ПК4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна.	Практический опыт в: оформлении технической документации, организации и планировании работ, связанных с различными видами профессиональной деятельности
		Умения: применять информационные технологии при решении функциональных задач в различных предметных областях, а также при разработке и проектировании информационных систем; владеть навыками обработки текстовой, числовой, экономической и статистической информации
		Знания: основные понятия о направлениях научного поиска на водном транспорте, об областях применения информационных технологий и их перспективах в условиях перехода к информационному обществу; виды автоматизированных информационных технологий; структуру, модели, методы и средства базовых и прикладных информационных технологий; методику создания, проектирования и сопровождения систем на базе информационной технологии
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ПК 5.1. Выполнять команды, подаваемые на руль.	Практический опыт в: Выполнении команд, подаваемых на руль.
		Умения: Понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты
		Знания: Команд, подаваемых на руль, терминов и определений, употребляемых на судне; Единиц длины и скорости, видимого горизонта, дальности видимости предметов, определений направлений
	ПК 5.2 Нести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение	Практический опыт в: несении надлежащего визуального и слухового наблюдения
		Умения: нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
		Знания: назначения навигационных приборов и инструментов, 21 навигационных карт и лоций; судовой и

		навигационной сигнализации и связи; сигналов бедствия; обязанностей, связанных с ведением наблюдения и обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации; вахтенного матроса у трапа;
	ПК 5.3. Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахты	Практический опыт в: удержании судна на заданном курсе
		Умения: использовать магнитные компасы, гирокомпасы; выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно
		Знания: организации вахтенной службы, обязанностей вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей; процедур приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, впередисмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
	ПК 5.4. Выполнять работы с палубными устройствами и механизмами	Практический опыт в: выполнении малярных, такелажных и других видов судовых работ; выполнении операций с якорным, швартовым, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами
		Умения: выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ; выполнять швартовые операции; управлять палубными устройствами и механизмами; обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям; выполнять крепление грузов; определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;
		Знания: рангоута и такелажа судна; видов и правил выполнения такелажных и судовых работ; основных видов красок, грунтовок, лаков растворителей и особенностей применения их на судне; принципов работы с палубными устройствами и механизмами; правил техники безопасности при проведении судовых работ;

4.3 Личностные результаты

Код	Формулировка
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 03	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Код	Формулировка
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера
ЛР 16	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
ЛР 18	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей
ЛР 19	Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в команде
ЛР 20	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности

[illegible]

[illegible]

Код

Таблица А-II/1 Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных помощников капитана судов валовой вместимостью 500• и более

- К.1 Планирование и проведение перехода и определение местоположения
- К.2 Несение безопасной навигационной вахты
- К.3 Использование радиолокатора и САРП для обеспечения безопасности и мореплавания
- К.4 Использование ЭКНИС для безопасности судоходства
- К.5 Действия в чрезвычайных ситуациях
- К.6 Действия при получении сигнала бедствия
- К.7 Использование стандартных фраз ИМО для общения на море и использование английского языка в письменной и устной форме
- К.8 Передача и прием информации (с использованием визуальных сигналов)
- К.9 Маневрирование судна
- К.10 Наблюдение за погрузкой, размещением, креплением, сохранностью груза во время плавания и его выгрузкой
- К.11 Производить осмотры и сообщать о дефектах и повреждениях грузовых помещений, люковых закрытий и балластных танков
- К.12 Обеспечение выполнения требований по предотвращению загрязнений
- К.13 Поддержание судна в мореходном состоянии
- К.14 Предотвращение пожаров и борьба с пожаром на судах
- К.15 Использование спасательных средств и устройств
- К.16 Применение средств первой медицинской помощи на судах
- К.17 Наблюдение за соблюдением требований законодательства
- К.18 Применение навыков лидерства и работы в команде
- К.19 Способствовать безопасности персонала и судна

Таблица А-III/1

Спецификация минимальных требований к компетентности вахтенных механиков судов с традиционно обслуживаемым или периодически обслуживаемым машинным отделением

- К.20 Несение вахты в машинном отделении
- К.21 Использование систем внутрисудовой связи
- К.22 Эксплуатация главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления
- К.23 Эксплуатация топливной системы, смазочного масла, балластной и других насосных систем и связанных с НИМИ систем управления
- К.24 Эксплуатация электрических, электронных систем и систем управления
- К.25 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электронного оборудования
- К.26 Надлежащее использование ручных инструментов, механических инструментов и измерительных инструментов для изготовления деталей и ремонта на судах
- К.27 Техническое обслуживание и ремонт судовых механизмов и оборудования

5.1. Учебный план

ПП. Профессиональная подготовка – 5292 ч.

52

[illegible]

ОУД.13	Физика	2	1					180	181	163	117	22		24			18
ИП.00	Индивидуальный проект		1					32	32	32					32		
П П	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА							3650	5292	3132	1942	805	2	307	70	1872	6 288
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл							460	510	492	134	356	2				18
ОГСЭ.01	Основы философии		9						44	44	44						
ОГСЭ.02	История		3						48	48	48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3	4,6,8,9					168	216	198		198					18
ОГСЭ.04	Физическая культура		3,4,5,6,7,8					160	160	160		158	2				
ОГСЭ.05	Психология общения		5						42	42	42						
ЕН.00	Математический и общий естественно-научный учебный цикл							164	164	146	82	64					18
ЕН.01	Математика	3							76	58	38	20					18
ЕН.02	Информатика		3						56	56	12	44					
ЕН.03	Экологические основы природопользования		3						32	32	32						

ОП.00	Общепрофессиональный цикл									592	630	612	4366	168						78						18
ОП.01	Инженерная графика								4		72	72	2	70												
ОП.02	Механика								4		88	88	56							32						
ОП.03	Электротехника и электроника								3		88	88	54							34						
ОП.04	Метрология и стандартизация								3		32	32	20							12						
ОП.05	Теория и устройство судна							4			132	114	82	32												18
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности								5		68	68	48	20												
ОП.07	Материаловедение								4		54	54	40	14												
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача								4		60	60	38	22												
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности								5		36	36	26	10												
ПЦ	Профессиональный цикл										2434	3988	1882	1360	217					229	70			1872	6	234
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок										2576	1388	1042	63						229	50			1044	4	144

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график

	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							июнь							июль							август							неделя							Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX								X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX							X							XI							XII							I							II							III							IV							V							VI							VII							VIII							IX											

0 - теоретическое обучение (осенний семестр)

оа - осенняя промежуточная аттестация

у - учебная практика

- - неделя отсутствует

Б - теоретическое обучение (весенний семестр)

вв - весенняя промежуточная аттестация

п - производственная практика

А - Государственная
К - канкулы

Итоговая аттестация

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Учебные аудитории:

- Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины;
- Иностранный язык;
- Математические и естественно-научные дисциплины;
- Общепрофессиональные дисциплины;
- Теория и устройство судна;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Профессиональные дисциплины;

Лаборатории:

- Электроники и электротехники

Мастерские:

- Мастерская учебная.

Тренажер:

- Навигационный тренажёр;
- Тренажер глобальной морской системы связи при бедствии.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы, помещения:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в интернет;

– Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 26.02.03 Судовождение

6.1.2.1. Оснащение лабораторий***«Лаборатория электроники и электротехники»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- лабораторные стенды или компьютерные имитаторы судового электрооборудования;
- набор контрольно-измерительных приборов

6.1.2.2. Оснащение мастерских***«Учебная мастерская»***

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- верстак слесарный;
- набор слесарных и измерительных инструментов.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в мастерских ВГУВТа и на учебных судах.

Оснащение мест реализации учебной практики требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального цикла.

Производственная практика реализуется в организациях транспортного (речного и морского) профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17.Транспорт.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.3.1 Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области).

6.3.2 Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 5 процентов.

6.4 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

6.4.1 Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

6.5 Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

6.5.1 Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

6.5.2 В целях совершенствования образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

6.5.3 Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППСЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Матрица соответствия требуемых общих компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули										1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППСЗ																		
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ																		
ОГСЭ.01	Основы философии										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02	История										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04	Физическая культура																	+	
ОГСЭ.05	Психология общения												+	+	+	+			
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																		
ЕН.01.	Математика										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02.	Информатика										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.03.	Экологические основы природопользования										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																		
ОП.01	Инженерная графика										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02	Механика															+	+	+	+
ОП.03	Электротехника и электроника										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04	Метрология и стандартизация										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05	Теория и устройство судна										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07	Материаловедение										+	+							
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача										+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП. 09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности										+	+		+					+
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ																		

Циклы	Дисциплины и модули	1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок									
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция									
	Навигация и лоция	+		+			+			
	Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ		+					+		
	Навигационная гидрометеорология			+	+					+
	Мореходная астрономия	+				+				
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения									
	Управление судном	+				+	+			
	Правила плавания и управление судами на ВВП	+			+			+		+
	Технические средства судовождения.	+	+	+						
	Судовое радиоборудование.	+		+			+			
МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов									
	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок		+		+			+		
	Судовые вспомогательные механизмы и системы	+		+		+				
	Электрооборудование судов		+	+			+			+
	Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы		+		+					
	Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок						+	+		+
МДК.01.04	Тренажерная подготовка									
	Использование ЭКНИС	+	+			+				
	Использование РЛС на ВВП			+						+
	Использование РЛС и САРП			+			+	+		
	Организация связи ГМССБ	+		+				+		

Циклы	Дисциплины и модули	1	2	3	4	5	6	7	8	9
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания									
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность									
	Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность	+		+						
	Обеспечение живучести судна.		+		+		+			
	Подготовка командира спасательного средства.	+				+				+
	Поиск и спасание на водных путях.				+		+	+		
	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	+	+					+		
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	Обработка и размещение груза									
МДК.03.01	Технология перевозки груза									
	Технология перевозок	+	+	+	+	+	+	+		+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+		+
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна									
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3	
ЕН.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ																	
ЕН.01.	Математика	+		+									+		+	+		
ЕН.02.	Информатика																	
ЕН.03.	Экологические основы природопользования																	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
ОП.01	Инженерная графика																	
ОП.02	Механика																	
ОП.03	Электротехника и электроника																	
ОП.04	Метрология и стандартизация	+	+	+									+					
ОП.05	Теория и устройство судна																	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОП.07	Материаловедение			+	+													
ОП.08	Техническая термодинамика и теплопередача			+														
ОП.09	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности																	
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ																	
ПМ.01	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок																	
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция																	
	Навигация и лоция	+																
	Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ	+																
	Навигационная гидрометеорология	+																
	Мореходная астрономия																	

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)															
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	4.1	4.2	4.3
	Мореходная астрономия	+															
	Тренажерная подготовка. Использование ЭКНИС	+															
МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения																
	Управление судном	+	+														
	Правила плавания и управление судами на ВВП		+														
	Технические средства судовождения.	+	+		+												
	Судовое радиооборудование.	+	+		+												
МДК.01.03	Судовые энергетические установки и электрооборудование судов																
	Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок	+		+													
	Судовые вспомогательные механизмы и системы			+													
	Электрооборудование судов			+													
	Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы			+													
	Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок			+	+												
МДК.01.04	Судовождение на внутренних водных путях																
	Использование ЭКНИС				+												
	Использование РЛС на ВВП				+												
	Использование РЛС и САРП				+												
	Организация связи ГМССБ				+												

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)												
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+									
ПП.01	Производственная практика	+	+	+										
ПМ.02	Обеспечение безопасности плавания													
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность													
	Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность					+	+							
	Обеспечение живучести судна.					+	+	+						
	Подготовка командира спасательного средства.					+	+	+	+	+	+	+		
	Поиск и спасание на водных путях.							+	+	+	+	+		
	Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.					+	+	+	+	+	+	+		
УП.02	Учебная практика					+	+	+	+	+	+	+		
ПП.02	Производственная практика					+	+	+	+	+	+	+		
ПМ.03	Обработка и размещение груза													
МДК 03.01	Технология перевозки груза													
	Технология перевозок												+	+
ПП.03	Производственная практика												+	+
ПМ.04	Анализ эффективности работы судна													
МДК.04.01	Основы анализа эффективности работы судна с применением информационных технологий												+	+

II. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППСЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 26.02.03 СУДОВОЖДЕНИЕ

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение.

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППСЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются университетом самостоятельно и являются составной частью ППСЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППСЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся университетом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

	№ договора	Дата заключения	С кем заключен	Срок действия
	01/13-пр.	14.01.2013г.	ООО «ВодоходЪ»	Бессрочно
	724/22/55	13.12.2018г.	ПАО «СК «Волжское пароходство»	3 года

329/12-пр.	26.09.2012	ОАО «СРЗ «Память Парижской Коммуны»	бессрочный
67/16-пр.	29.04.2016г.	ООО "Янское речное пароходство"	бессрочно
11/09-пр.	01.04.2009г.	ООО "В.Ф. Танкер"	бессрочно
01/10-пр.	14.01.2010г.	ОАО «Нижегородский порт»	бессрочно
03/10-пр.	11.12.2009г.	ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП»	бессрочно
10/10-пр.	25.02.2010г.	ОАО «Мостурфлот»	бессрочно
13/10-пр.	19.03.2010	ООО «Судоходная компания «ОКА»	бессрочно
14/10-пр.	19.03.2010	ООО «НЕВА»-«ГАМА»	бессрочно
15/10-пр.	18.03.2010	ООО «ОКА»	бессрочно
16/10-пр.	17.03.2010	ООО «КАМА»	бессрочно
20/11-пр.	17.06.2011	ООО «Речные круизы»	бессрочно
84/11-пр.	14.06.2011	ООО «Борремфлот»	бессрочно
125/11-пр.	21.06.2011	ООО «Городецкий СРЗ»	бессрочно
159/16//10 7/16-пр.	16.05.2016	ФБУ «Администрация Волго-Балтийского бассейна ВВП» Невско-Ладужский район ВПиС	бессрочно
759//92/16 -пр.	11.04.2016	ОАО «Ленское объединенное речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
355/15-пр.	03.12.2015	ОАО «Обь-Иртышское речное пароходство» (плавсостав)	бессрочно
103/15-пр.	19.03.2015	ОАО «Енисейское речное пароходство» Подтесовская РЭБ флота	бессрочно
138/15-пр.	18.05.2015	ОАО «Завод Нижегородский теплоход»	бессрочно

Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов и сроками действия

1. ОС MicrosoftWindows 8.1; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
2. ОС WindowsProfessional 10; Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015 (бессрочно);
3. Microsoft Office Professional Plus 2016; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
4. MicrosoftOfficeProPlus 2013; Договор №44/59-18 от 09.04.2018 (бессрочно);
5. Компас-3D; Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
6. Система ГАРАНТ; договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно);
7. ОС WindowsProfessional 7; Гос. контракт №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
8. Компас-3D V15; Лицензионное соглашение КАД-14-0576 (бессрочно);

9. Дистрибутив Acrobat Professional Russian 8.0; Счет-фактура №Tr040821 от 5июня 2008г. (бессрочно);
10. Система КонсультантПлюс; Договор об информационной поддержке от 2февраля 2015 года (бессрочно);
- 11.1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014 (бессрочно).

Перечень российских и зарубежных журналов

1. Основы безопасности жизнедеятельности
2. Речной транспорт (XXI век)
3. Транспортное дело России
4. Среднее профессиональное образование
5. Технология машиностроения
6. MarineLog
7. MOTOR SHIP