

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

название учебной дисциплины

26.02.03

код

Судовождение

наименование специальности (ев)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Основы философии**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**.
Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Брайловская И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Струникна И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС  Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		20	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Предмет и определение философии. Актуальность и смысл философии. Становление философии из мифологии. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Основные категории и понятия философии. Роль философии в развитии мировой культуры, в развитии человека и общества. Специфика философии: философия и другие формы общественного сознания	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Исторические формы восточного философствования. Смысл и назначение мифа. Мифологическое сознание. Философия и религия: компаративный анализ. Необходимость философии в религии. Становление философии в Древней Греции. Греческая мысль и культура: первые социально-политические теории и концепции государства, границы культуры и этики в философии Сократа, Платона, Аристотеля. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Разработка греками фундаментальных категорий философии: бытие, сущее, предел, беспредельное, единое, движение, идея, форма, материя. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика. Особенности средневековой философии. Христианство как религиозно-этическое учение, средневековая картина мира. Изменение тематики мышления в христианстве. Теологические проблемы как базис средневековой философии. Характер восточной (византийской) и западной теологической философии. Иерархический характер средневековой картины мира. Средневековая схоластика. Вопрос о формах бытия: проблема универсалий, номинализм, реализм, концептуализм.	6	

	Проблема веры и знания: от раннего христианства до поздней схоластики.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6	
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Общая гуманистическая направленность эпохи Возрождения Оправдание человеческого способа познания телесности. Эмпирическое познание. Предпосылки появления науки Нового времени. Мыслители Возрождения: Петрарка, Данте, Пико дела Мирандола, Марсилио Фичино, Лоренцо Валла, Николай Кузанский, Парацельс, Бруно Философия эпохи Нового времени и Просвещения. Рационализм и сенсуализм. Материализм и атеизм. Преимущество естественных наук и их связь с философией. Религиозные революции. Идеалистические мотивы понимания общественной организации и человеческой сущности в эпоху Просвещения. Взгляды наиболее известных французских просветителей: Дидро, Руссо, Вольтер, Монтескье, Ламетри, Кондильяк, Гельвеций. Становление научного типа мышления. Окончательное отделение знания и веры, уход от религиозных критериев познания. Роль техники и ремесла в становлении науки. Натурфилософия. Появление и развитие механики, физиологии, математики, биологии, физики и других наук. Философия как «alma mater» наук. Двойственность философии XIX века: гуманитарный и технократический подход к идеалу развития человечества. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма. Философия И. Канта. Теория сознания, проблемы сознания и понятие объективного, чувственно-эмпирического мира. Понятия трансцендентального и трансцендентного, пространства и времени. Специфика «трех критик» Канта. Философия Г. Гегеля, основные категории гегелевской философии. Волонтаристская теория Шопенгауэра. Спиритуализм: философия «жизненного порыва» Бергсона. Философская антропология Шелера и Плеснера. Философские аспекты экономической теории Маркса. Позитивизм Конта, Спенсера и Авенариуса. Проблема гносеологического первенства науки и философии. Предпосылки появления психоанализа и становление психологии. «Философия жизни» Ф. Ницше. Культурологические концепции 19 века: проблематика языка, роль истории для человека.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.4	Содержание учебного материала	6	

Современная философия	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Культ научно-технического мышления и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Технические иллюзии как источник технократических утопий. Человек в мире и мир человека. Философские течения 20 века. Трансцендентальная феноменология Гуссерля. Хайдеггер и проблема бытия, герменевтика бытия. Витгенштейн и Рассел аналитическая философия. Проблема письма, творчества в работах Барта; тема исчезновения автора. Реконструкция истории Мишеля Фуко. Экзистенциальная проблематика: Сартр и Камю. Особенности русской философии XIX-XX. Русская идея. Богословский характер русского философствования и его византийские корни. Мистический реализм. Исихасты. Проблема церкви и государства: секуляризация сознания. Схоластика в России: иосифляне. Философия всеединства: В. Соловьёв и др. Космология, учение об Абсолюте, Софии. Неокантианство. Запад и Восток. Россия в диалоге культур.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 2. Структура и основные направления философии.		22	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.1 Методы философии и её внутреннее строение	Содержание учебного материала	2	
	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала	8	
	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройства мира. Современные онтологические представления: пространство, время, причинность, целесообразность. Философия и наука о сознании. Структура сознания. Формы проявления сознания. Материалистическое объяснение природы сознания. Сознание и язык. Духовная деятельность, индивидуальное сознание, общественное сознание. Общественное бытие и общественное сознание Гносеология - учение о познании. Познание как объект философского анализа. Субъект и объект познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Проблемы системы в философии науки. Ее критерии. Знание и понимание	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10

	Методология научного познания. Картина мира и природы. Философское учение о природе. Вселенная, жизнь, человек. Формы материи. Человек и природа. Концепция ноосферы. Природа и современные этические проблемы		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала	6	
	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности. Характеристика и особенности глобальных проблем человечества. Проблемы выживания человека и человечества. Футурологические концепции будущего человека	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и её значение	Содержание учебного материала	6	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Сущность и функции культуры. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. Сравнение философии с другими отраслями культуры Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащённый оборудованием:

- комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- комплект портретов выдающихся философов, военачальников, набор учебников и презентаций по философии;
- информационные стенды;
- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46687-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/316952>
2. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 394 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511596>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518480>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518481>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513507>
2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 360 с. — ISBN 978-5-507-45994-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни чело-века и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию;	Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии. Демонстрирует знания о роли философии в жизни человека и общества. Демонстрирует знания основ философского учения о бытии. Демонстрирует знания о сущности процесса познания. Демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира. Демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в следующей форме: <i>дифференцированный зачёт</i>

– возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение	Демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Демонстрирует умение определять	

философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать	значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. Демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. Демонстрирует сформированные представления об истине и смысле жизни. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы	

траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

название учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ев)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Брайловская И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 18.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Стрункина И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

18.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	- эффективно и качественно выполняет поставленные задачи - рационально планирует свою деятельность	- знает разные решения ситуационных исторических задач с применением профессиональных знаний и умений; - Обосновывает выбор применения методов и способов решения задач в области исторических процессов; в том числе задач, профессионального и личностного развития; - оценивает эффективность и качество выполнения поставленных задач
ОК 02	- находит и использует информацию для эффективного выполнения поставленных задач -целесообразно использует различные источники информации для эффективного выполнения исторических задач	-выделяет профессионально-значимую информацию; задает корректные вопросы, находит в тексте запрашиваемую информацию, определяет соответствие информации поставленной задаче.
ОК 03	- аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении - дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности - определяет ближайшие и конечные жизненные цели в профессиональной деятельности	- оценивает внутренние ресурсы (знания, умения, опыт, свойства психики и т.п.) в соответствии с поставленной задачей деятельности, называет недостающие ресурсы; - описывает ситуации, в которых может быть востребован полученный опыт произвольной деятельности; - называет предпочтительные направления профессионального развития, обосновывая свои предложения ссылками на внешнюю ситуацию и внутренние мотивы.
ОК 04	- демонстрирует корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, воспитателями в ходе обучения, соблюдая нормы этикета и профессиональной этики	- соблюдает требования деловой культуры и этики - знает как взаимодействовать с руководством, преподавателями, с однокурсниками
ОК 05	- владеет письменной коммуникацией на государственном языке и (или)	- знает как вести деловую письменную и устную беседу в соответствии с этическими нормами, особенностями

	иностранном языке - владеет приемами устной коммуникации на государственном и (или) иностранном языке согласно установленным нормам языка.	межкультурной коммуникации.
ОК 06	Демонстрирует гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих и гражданских ценностей	- подтверждает / опровергает тезисы, характеризующие российское государство и его население, ссылаясь на произвольно избранные исторические примеры (исторические факты и их интерпретации); - дает толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - перечисляет органы государственной власти РФ, их функции и полномочия, функции и полномочия местного самоуправления, описывает порядок формирования органов государственной власти и органов местного самоуправления; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия; - объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ; - разъясняет содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России; - перечисляет государственные праздники и памятные даты, объясняет, какие события и почему были положены в основу государственных праздников, описывает события, которым посвящены памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности;
ОК 09	- осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях - извлекает информацию с электронных носителей - представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения - создает презентации в различных формах	- знает как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для решения различных задач. - использует корректно средства информационных технологий для обработки и хранения информации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	непредусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980-е гг.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	3. Развитие СССР в 1960е-1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980-х годов.	10	
	4. Особенности идеологии и национальной политики.		
	5. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.		
	6. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	7. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.		38	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Политическое развитие России в 90-е годы. Социально-экономическое положение в России в 90-е.	6	
	2. Российская Федерация - многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.		
	3. Внешняя политика России в 90-е. Роль России на постсоветском пространстве.		
Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX- XXI веков.	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона.	16	
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.		

	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.		
	4. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во вто-рой половине XX – начале XXI веков.		
	5. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственныхконфликтов в конце XX - начале XXI века.		
	6. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основныенаправления их деятельности.		
	7. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регио-нального значения.		
	8. Международные суды и суды по правам человека.		
Тема 2.3 Россия и мировые инте-грационные про-цессы в начале XXI века.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Общественно-политическая жизнь России.	10	
	2. Социально-экономическое развитие.		
	3. Основные проблемы развития России на современном этапе.		
	4. Россия в глобальных процессах начала XXI века.		
	5. Территориальная целостность России и реализация концепции реальногосуверенитета.		
Тема 2.4 Наука, культура и рели-гия в современ-ном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	1	
	2. Основные тенденции развития мировой культуры		
	3. Научные достижения XX – XXI вв.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)		1	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет истории имени Андропова Ю.В.:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
- наличие учебно-методических пособий, наглядных пособий;
- комплект электронных изданий по истории,
- комплект портретов выдающихся исторических и общественных деятелей,
- комплект карт по истории России, политических карт.
- Магнитофон.
- Информационные листы.
- Альбомы.
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>
2. История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04767-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513055>
3. История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04769-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513056>
4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10532-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511980>
5. Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00824-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

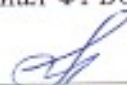
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Характеристики демонстрируемых знаний: 1. полнота (широта) знания основных исторических событий и их причинно-следственных связей. 2. точность в определении основных терминов и понятий 3. осмысленность (способность сравнивать, сопоставлять, классифицировать) ценностей и целей изучения истории и причинно-следственных связей.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в следующей форме: <i>дифференцированный зачёт</i>
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Характеристики демонстрируемых умений: 1. свободно высказывается и приводит доводы в защиту аргументов; 2. приводит примеры исторических событий, их причинно-следственных связей и дает оценку, исходя из пройденного материала и собственного опыта. 2. обосновывает и аргументирует свои доводы историческими фактами 3. Сравнивает, анализирует, делает выводы и обобщения	
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;		
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;		
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.		

уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Суворова А.А. – преподаватель высшей квалификационной категории
Семенова И.А. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК

Баханов А.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата
секретарь МС О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи, и понимать его на требуемом рабочем уровне; – - использовать стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.	– лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	198
в т.ч. в форме практической подготовки	198
в т. ч.:	
теоретическое обучение	непредусмотрено
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	198
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	непредусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр), дифференцированного зачета (4,6,8,9 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Образование	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	12	
	Лексика по теме «История образования». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	12	
	Чтение и перевод текста по теме «История образования». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Прошедшее неопределенное время. Образование и употребление глаголов в ПНВ		
	Работа с текстом «Система образования в России». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Работа с текстом «Система образования в Великобритании». Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме		
	Закрепление лексико-грамматического материала. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.		
Тема 2 Российская Федерация. Города России	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Российская Федерация». Тренировочные лексические упражнения по теме. Работа с текстом.	10	
	Работа с текстом по теме «Москва – столица России». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Санкт-Петербург – северная столица». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Мой город - Новосибирск». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Построение предложений в активном и пассивном залоге в простых временах. Грамматические упражнения по теме.		
	Тема 3 Страны изучаемого языка: Великобритания, США		
В том числе практических занятий		10	
Лексика по теме «Великобритания». Тренировочные лексические упражнения по теме. Работа с текстом.		10	

	Работа с текстом по теме «Лондон – столица Великобритании». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «США». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Работа с текстом по теме «Крупнейшие города Америки». Общение с использованием лексического и грамматического минимума.		
	Причастие прошедшего времени. Страдательный залог. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Промежуточная аттестация		18	
Экзамен			
Итого 3 семестр		50	
Тема 4. Экипаж судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Экипаж судна». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	10	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами.		
	Условные предложения, тип I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Закрепление активной лексики и грамматики.		
Тема 5 Посещение судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Посещение судна». Аудирование текста. Развитие навыков говорения	10	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами.		
	Условные предложения, тип II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	Закрепление употребления активной лексики и грамматики.		
Тема 6 Плавательская практика	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Плавательская практика». Аудирование текста. Типы предложений.	8	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на		

	закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Работа с текстом «Плавательская практика». Сообщение о предстоящей практике, связанной с будущей профессиональной деятельностью.		
	Косвенная речь. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 2 курс 4 семестр		30	
Всего 2 курс		80	
Тема 7 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Загрязнение окружающей среды». Аудирование текста. Модальные глаголы. Чтение и перевод текста по теме	10	
	Работа с учебными диалогами по теме «Загрязнение окружающей среды». Эквиваленты модальных глаголов		
	Лексика по теме «Охрана окружающей среды». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами		
	Лексика по теме «Предотвращение загрязнения морской среды». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами		
	Закрепление темы «Защита окружающей среды». Выполнение лексических упражнений по теме.		
Тема 8 Компьютерные технологии в нашей жизни	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	6	
	Лексика по теме «Компьютеры в нашей жизни». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами	6	
	Чтение и перевод текста по теме «Компьютеры в нашей жизни». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Составные предлоги. Выполнение упражнений с использованием составных предлогов.		
Тема 9. В порту.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий	8	
	Лексика по теме «В порту». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме.		
	Чтение и перевод текста «В порту» (со словарем).Общение с использованием лексического и грамматического материала. Работа с		

	учебными диалогами		
	Употребление артиклей с географическими названиями. Закрепление лексико-грамматического материала		
Тема 10 Ремонт судна в иностранном порту	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста диалога.	8	
	Чтение и перевод диалогов по теме «Ремонт судна в иностранном порту». Общение по теме с использованием диалоговой формы материала.		
	Закрепление темы «Ремонт судна в иностранном порту». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Согласование времен. Выполнение упражнений на согласование времен. Тестирование.		
Итого 3 курс 5 семестр		32	
Тема 11 Водный транспорт	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Водный транспорт». Аудирование текста. Чтение и перевод текста по теме. Работа с учебными диалогами	10	
	Чтение и перевод текста по теме «Водный транспорт». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий		
	Закрепление темы «Водный транспорт». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Функции и перевод слова One (Ones). Выполнение упражнений на закрепление грамматического материала.		
Тема 12 Типы судов	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Типы судов». Знакомство с профессиональной лексикой и фразеологическими оборотами. Аудирование текста	8	
	Чтение и перевод текста по теме «Типы судов». Общение с использованием лексико-грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Закрепление темы «Типы судов». Выполнение лексических упражнений по теме.		
	Объектный инфинитивный оборот (The Objective Infinitive Construction).		

	Выполнение упражнений на употребление объектного инфинитивного оборота.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 3 курс 6 семестр		20	
Всего 3 курс		52	
Тема 13 Наука. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Наука». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фонетическая отработка. Аудирование текста	10	
	Чтение и перевод (со словарем) иностранных текстов по теме «Наука», «Наука и технологии»		
	Устные (письменные) упражнения на перевод.		
	Грамматический материал: Субъективный инфинитивный оборот (The Subjunctive Infinitive Construction) .		
	Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала.		
Тема 14 Устройство судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Устройство судна». Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая отработка. Аудирование текста.	10	
	Чтение и перевод текстов по теме «Устройство судна». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текстов по теме «Машинное отделение». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Чтение и перевод текстов по теме «Рулевая рубка». Общение с использованием лексического и грамматического материала. Выполнение лексических упражнений.		
	Конверсия. Выполнение упражнений на употребление субъективного инфинитивного оборота. Закрепление лексико-грамматического материала. Тестирование		
Итого 4 курс 7 семестр		20	
Тема 15 Деловое общение в порту	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК
	В том числе практических занятий	8	
	Лексика по теме «Деловое общение в порту» Знакомство с лексикой и фразеологическими оборотами. Фонетическая	8	

	отработка. Аудирование текста диалога.		1.4
	Чтение и перевод диалогов по теме «Деловое общение в порту». Общение по теме «Деловое общение в порту» с использованием диалоговой формы материала.		
	Написание деловых писем и ведение переговоров. Использование модальных глаголов в контексте вежливости и уверенности в деловом общении		
	Повторение ранее изученного грамматического материала. Выполнение упражнений на употребление оборота There is/There are (Present, Past, Future Simple).		
Тема 16 Ведение деловой переписки. Техническая документация	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.2, ПК 4.3
	В том числе практических занятий	10	
	Лексика по теме «Оформление деловой документации». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами.	10	
	Образцы деловых писем и документов Лексический материал по теме.		
	Извещения капитана о готовности судна. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных структур.		
	Образцы писем-заявок, заказов, протестов. Принципы изложения обстоятельств морского протеста. Акт о морском протесте. Гарантийное письмо. Документы, оформляемые при спасательных операциях и столкновениях.		
	Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики предыдущих занятий.		
Дифференцированный зачет		2	
Итого 4 курс 8 семестр		20	
Всего 4 курс		40	
Тема 17 Обеспечение безопасности плавания	Содержание учебного материала	22	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7
	В том числе практических занятий	22	
	Лексика по теме «Безопасность на борту судна». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами	22	
	Использование модальных глаголов для выражения обязательств (must, should, have to)		
	Закрепление лексики и грамматики Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
	Лексика по теме «Борьба с пожаром». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
	Страдательный залог. Выполнение упражнений с использованием		

	страдательного залога		
	Закрепление лексики и грамматики		
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
	Лексика по теме «Аварии и инциденты в море». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами		
	Упражнения на использование инфинитивов и герундий для обсуждения причин и последствий (		
	Закрепление лексики и грамматики		
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и грамматики		
Тема 18 Стандартный морской навигационный словарь-разговорник	Лексика по теме «Оказание первой медицинской помощи». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами	20	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3,
	Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.		
	Содержание учебного материала		
	В том числе практических занятий		
	Лексика по теме «Стандартный морской навигационный словарь-разговорник». Знакомство с профессиональной лексикой, фразеологическими оборотами и терминами. Фразы Стандартного морского навигационного словаря-разговорника: местоположение, курс, скорость, пеленги Фонетическая отработка.		
	Предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Помощь. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства.		
	Радиопереговоры при оказании помощи Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые в радиопереговорах о бедствии, срочности, безопасности судоходства. Судоходство на фарватере. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации.		
	Маневрирование. Лексический материал по теме. Фразы СМНСП и Стандартные фразы ИМО, употребляемые для предотвращения опасных ситуаций, обеспечения безопасного движения. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации. Навигационные предупреждения. Лексический материал по теме. Фразы, употребляемые в радиопереговорах в целях обеспечения безопасности судоходства. Ведение радиопереговоров по заданной ситуации		

Дифференцированный зачет	2	
Итого 5 курс 9 семестр	44	
Всего 9 курс	44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты иностранного языка:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).

Лингафонное оборудование.

Наличие учебно-методических пособий по дисциплине.

Дидактический материал. Картины. Информационные стенды. Плакаты.

Магнитола. Телевизор. Видеоплеер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-507-45427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269879>

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шматкова, Л. Англо-русский тематический словарь / Л. Шматкова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-9427-9. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, до- –кладами о работе главного двигателя и механизмов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированного зачета

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – функциональные обязанности работников и руководителей; – нормативно-правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах;	Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств.	

– расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; – порядок действий при авариях; – мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; – порядок действий при поиске и спасании; – порядок действий при оставлении судна; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства.	
Уметь: – использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; – распознавать задачу и/или проблему в	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.

профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план;	Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно, и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализовывается по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.	Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированного зачёта

– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – применять методы управления персоналом на судне; – обеспечивать защищённость судна от актов	Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных	

незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; – управлять коллективными спасательными средствами; – применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	граждан на решение производственных задач; Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в	

	аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствия различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

название учебной дисциплины

26.02.03

код

Судовождение

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) базовой подготовки 26.02.03 Судовождение (углубленная подготовка)

УТВЕРЖДЕНА

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК

[подпись] /Баханов А.В.
подпись ФИО

Методическим советом Рыбинского ордена «Знак
Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО
«ВГУВТ

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС [подпись] /О.Л.Смирнова

Разработчик: Баханов А.В. преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Физическая культура является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование общих компетенций по ФГОС по специальности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03	- использовать физкультурно–оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека; - оказание доврачебной помощи пострадавшему.
ОК 08	- выполнять задания, связанные с самостоятельной разработкой, подготовкой и проведением студентом занятий или фрагментов занятий по изучаемым видам программы	- основы здорового образа жизни;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очная)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	160
в том числе:	
- практические занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3,4,5,6,7,8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Содержание учебного материала В том числе теоретических занятий: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – программная и нормативная системы физического воспитания населения	2	ОК03, ОК08
Раздел 1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.		12	ОК03, ОК08
Тема 1.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов. Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах (гибкости). 2. Упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление, упражнения на гимнастической скамейке, на земле, поднимание и опускание туловища.	4	ОК03, ОК08
Тема 1.2. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Биомеханические основы техники бега. Техника низкого старта. Старты и стартовые ускорения. 2. Техника бега – старт, стартовое ускорение, бег на ровных участках, финиширование. Выполнение контрольного норматива в беге 100м	4	ОК03, ОК08
Тема 1.3. Совершенствование техники длительного бега.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Комплекс полосы препятствий для отработки последовательности элементов техники бега. Старт. Бег по дистанции. 2. Прохождение поворотов (работа рук, стопы). Финишный бросок - 1000м	4	ОК03, ОК08
Раздел 2. Спортивные игры. Баскетбол.		16	ОК03, ОК08

Тема 2.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки 2. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок)	4	ОК03, ОК08
Тема 2.2. Передачи мяча.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу, скрытая передача мяча за спиной 2. Передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку 3. Ловля и передача мяча в колонне и по кругу	6	ОК03, ОК08
Тема 2.3. Ведение мяча.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Ведение мяча с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля 2. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча	4	ОК03, ОК08
Тема 2.4. Техника броска в кольцо и штрафных бросков.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Бросок (техника работы рук и ног). Техника броска мяча в кольцо с места. Ведение – 2 шага – бросок. Техника штрафных бросков	2	ОК03, ОК08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 3 семестр		32	
Раздел 3. Лыжная подготовка (в случае отсутствия снега может быть заменена легкой атлетикой)		12	ОК03, ОК08
Тема 3.1. Виды лыжного хода	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Осваивать технику передвижения на лыжах самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки. 2. Одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классический ход и попеременные лыжные ходы.	6	ОК03, ОК08

	3. Полуконьковый и коньковый ход.		
Тема 3.2. Передвижение по пересечённой местности.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъёмов и неровностей. 2. Прыжки на лыжах с малого трамплина. 3. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши).	6	ОК03, ОК08
Раздел 4. Спортивные игры. Волейбол		16	ОК03, ОК08
Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). 2. Основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево	4	ОК03, ОК08
Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. 2. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения.	4	ОК03, ОК08
Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подача.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног). Закрепление техники приёма мяча с подачи двумя руками снизу на месте.	2	ОК03, ОК08
Тема 4.4. Верхняя прямая подача.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног). Отработка подачи на результат по зонам	2	ОК03, ОК08
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Техника игры. Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом).	2	ОК03, ОК08
Тема 4.6. Правила соревнований.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий:	2	ОК03, ОК08

	1.Правила соревнований. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Практика судейства. Техника и тактика игры. Правила судейства. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей.		
Раздел 5. Профессиональная физическая подготовка (ППФП)		2	ОК03, ОК08
Тема 5.1. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1.Комплексы профессионально – прикладных упражнений. Сдача зачетных нормативов.	2	ОК03, ОК08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 4 семестр		32	
Всего 2 курс		64	
Раздел 1. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка.		10	ОК03, ОК08
Тема 1.1 Бег на короткие дистанции	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1.Совершенствование бега на короткие дистанции 30 и 60 м, эстафетный бег 4' 100 м, 4' 400 м. 2.Переменный, повторный и интервальный бег, эстафетный бег 100м - зачет	4	ОК03, ОК08
Тема 1.2 Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Бег по пересечённой местности. 2. Кроссовая подготовка на средние дистанции. 3000м – зачет.	4	ОК03, ОК08
Тема 1.3 Метание лёгости	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1.Меры безопасности при метаниях. Изучение техники метания лёгости.	2	ОК03, ОК08
Раздел 2. Спортивные игры.		10	ОК03, ОК08
Тема 2.1 Баскетбол	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Правила безопасности и основные правила игры в баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение мяча. 2. Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку.	10	ОК03, ОК08

	3. Техника ловли мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. 4. Техника бросков мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. 5. Двусторонняя учебная игра.		
Раздел 3. Гимнастика		10	ОК03, ОК08
Тема 3.1 Прикладные упражнения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Бег (обычный бег, бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени назад, бег с подниманием прямых ног вперед, назад, в стороны, бег приставными, скрестными шагами, боком, вперед). Подтягивание. Техника выполнения упражнения подъем с переворотом.	2	ОК03, ОК08
Тема 3.2 Акробатические упражнения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Выполнение кувырков, перекатов, переворотов боком, стойки	2	ОК03, ОК08
Тема 3.3 Упражнения на перекладине	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Висы, перемахи, обороты, подъемы, соскоки, подтягивание, выход силой	2	ОК03, ОК08
Тема 3.3 Упражнения на брусьях	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Техника выполнения подъемов махом вперед-назад, стойка на плечах, кувырки вперед-назад, соскоки. 2. Выполнение зачетной комбинации на брусьях	4	ОК03, ОК08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 5 семестр		32	
Раздел. 4 Спортивные игры			ОК03, ОК08
Тема 4.1 Волейбол, отработка стоек остановок	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок). 2. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения. Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и	14	ОК03, ОК08

	ног). 3. Техника игры. 4. Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом). 5. Правила соревнований. Техника и тактика игры. 6. Правила судейства. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей. 7. Учебная игра		
Раздел 5. Гири		4	ОК03, ОК08
Тема 5.1 Основы техники толчка и рывка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники выполнения толчка и рывка 2. Упражнения гиревого двоеборья	4	ОК03, ОК08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 6 семестр		20	
Всего 3 курс		52	
Раздел 1. Легкая атлетика		6	ОК03, ОК08
Тема 1.1. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта. 2. Переменный, повторный и интервальный бег, эстафетный бег - 100 м	4	ОК03, ОК08
Тема 1.2. Кроссовая подготовка	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Кроссовая подготовка. Бег по пересечённой местности 3 км – юноши, 2 км – девушки. Выполнение контрольного норматива: бег 2000 м – девушки, 3000 м – юноши на время	2	ОК03, ОК08
Раздел 2. Настольный теннис		4	ОК03, ОК08
Тема 2.1	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Отработка техники подачи. Атакующие действия. Защитные действия 2. Классификация ударов в настольном теннисе. Подготовка игровой площадки и стола для занятий настольным теннисом. Повышение навыков игры в настольный теннис. Техника безопасности во время игры в настольный	4	ОК03, ОК08

	теннис		
Раздел 3. Гимнастика		10	ОК03, ОК08
Тема 3.1 Гимнастика	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Значение производственной гимнастики для повышения общей и профессиональной работоспособности, с целью профилактики болезней и восстановления организм	2	ОК03, ОК08
Тема 3.2 Акробатические упражнения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Равновесие, кувырки, переворот боком, перекаты, стойка на руках 2. Упражнения на перекладинах: висы, перемах, обороты, подъемы, соскоки. Подтягивания, выход силой, подъем с переворотом. 3. Упражнения на брусках: подъемы махом в упор, стойка на плечах, кувырки - вперед, назад, уголок, соскоки 4. Опорные прыжки: опорный прыжок через коня в длину. Сдача комбинаций на перекладине, брусках.	8	ОК03, ОК08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 7 семестр		22	
Раздел 1. Спортивные игры.			ОК03, ОК08
Тема 1.1 Баскетбол	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок) 2. Бросок (техника работы рук и ног). Техника броска мяча в кольцо с места. Ведение – 2 шага – бросок. Техника штрафных бросков 3. Выполнение контрольных нормативов: баскетбольная «дорожка»; ведение - два шага - бросок в кольцо; штрафной бросок; бросок мяча с места под кольцом; выполнение среднего броска с места	6	ОК03, ОК08
Тема 1.2 Волейбол	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: 1. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений,	8	ОК03, ОК08

	остановок). 2. Основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками 3. Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом). Правила соревнований. 4. Техника и тактика игры. Правила судейства. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей.		
Тема 1.3 Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: Закрепление и совершенствование техники: Комплексы профессионально – прикладных упражнений Метание лёгости.	4	OK03, OK08
Тема 1.4 Силовые упражнения	Содержание учебного материала В том числе практических занятий: Разминка. Жим гири левой и правой рукой, жим двумя руками, лежа, тяга на грудь, рывок гири, толчок двух гири.	2	OK03, OK08
Дифференцированный зачет		2	
Итого 8 семестр		22	
Всего 4 курс		44	
Всего		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины Физическая культура требует наличие спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

Скамейка гимнастическая – 8 шт., брусья параллельные – 1 шт., гири разные – 26шт., огнетушитель – 2 шт., перекладина гимнастическая – 3 шт., стенка гимнастическая – 6 шт., жерди к брусьям – 1 шт., стол для настольного тенниса – 5 шт., сетка волейбольная – 1шт., стул – 1 шт., тренажер для брюшного пресса – 1 шт., баскетбольные щиты – 2 шт., корзина к баскетбольным щитам – 2 шт., стол для армрестлинга – 1 шт., гимнастический комплекс – 1 шт., тренажер для ног – 2 шт., тренажер для пресса – 1 шт., перекладина – 1 шт., душевая кабина – 1 шт., туалет – 1 шт., умывальник – 1шт.

Стол полированный 1 тумб.– 3 шт., стулья п/мягкие – 2 шт., DVD-плеер – 1 шт., аппарат для воды.– 1 шт., аптечка – 1 шт., бадминтон – 1 шт., верстак слесарный – 1 шт., гантели – 2 шт., гантели разные – 6 шт., гриф – 5 шт., крепления лыжные– 20 шт., кубок спортивный – 12 шт., мяч – 17 шт., пистолет спортивный – 1 шт., полка книжная – 3 шт., жилет спасательный – 10шт, стойка волейбольная – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт., тиски слесарные– 1 шт., тумбочки фанерные – 3 шт., шатер-тен с москитной сеткой – 1 шт., шахматы магнитные – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 3 шт., шкаф 3-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., эспандер "Сжим" – 2 шт., акустическая система– 1 шт., конь гимнастический – 1 шт., лыжи – 25 шт., мостик гимнастический – 1 шт., телевизор – 1 шт., бадминтон –1шт., волан для бадминтона–2шт., ласты – 3шт., майки баскетбольные – 8шт., мяч – 12шт., мяч для настольного тенниса –18шт., секундомер– 2шт., туфли шиповки – 2 шт., костюм спортивный –10 шт., форма баскетбольная – 20 шт., форма спортивная – 40 шт., футболки – 12 шт., расходный материал для проведения тяжелой атлетики.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий:

Две площадки с элементами препятствий (№№ 1, 5); площадка № 1 размером 3,60м × 9,70м состоит из элементов – ров, стена, лабиринт; площадка № 5 размером 28,05м × 3,50 м состоит из элементов – окоп, разрушенная стена, разрушенный мост – две волейбольные площадки (№№ 2, 3); площадка № 2 размером 8,15м × 17,95м; площадка № 3 размером 18,85м × 9,40м – гимнастическую площадку (№ 4) размером 15,0м × 18,55м, площадка состоит из гимнастических элементов – рукоход, брусья параллельные, перекладина разновысотная – яма для прыжков (№6) размером 2,95м × 1,95м – беговая дорожка (№ 7) шириной 1,65м по периметру стадиона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>
3. Жданкина, Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ф. Жданкина, И. М. Добрынин ; под научной редакцией С. В. Новаковского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10154-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514196>

Дополнительные источники

1. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518912>
2. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерства спорта Российской Федерации

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Умение правильно выполнять различные физические упражнения, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в своей профессиональной деятельности	Фронтальная беседа, устный опрос, тестирование, практические задания, выполнение индивидуальных заданий, сдача нормативов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Психология общения**» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Стрункина И.Н. – преподаватель первой квалификационной
категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Стрункина И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Анализировать структуру личности развития в период социализации	Социальные основы делового общения, его предмет как науки и учебной дисциплины
ОК 02.	Определять уровень общительности и стили руководства в профессиональной деятельности.	Общение как социально-психологический феномен: понятие, общение, его структура, функции, средства и виды
ОК 03.	Использовать основные приемы и способы манипуляции для собственного профессионального развития.	Психологическое влияние в процессе делового общения
ОК 04.	Раскрывать аспекты общения: коммуникативные, интерактивные и перцептивные. Анализировать структуру вербального и невербальной коммуникации. Применять техники, и приемы общения в коллективе через профессиональную деятельность.	Психологические особенности процесса общения, Психологическое влияние в процессе делового общения
ОК 05.	Выделять главные слова и мысли в видах психологических явлений: психологические процессы, психические состояние, психические свойства. Применять темперамент, черты характера, способность, волю и волевые действия в профессиональной деятельности.	Психологическая структура личности и ее проявление в деловом общении, Психологическое влияние в процессе делового общения
ОК 06 .	.Понимать стили поведения в конфликтных ситуациях. Применять основные формы завершения конфликта с позиции взрослого человека.	Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения
ОК 09.	Использовать информационные технологии для обработки психологического теста «Конфликтный ты». Создавать презентации по психологии общения при использовании информационные ресурсы.	Конфликты в деловом общении, пути и способы их разрешения

ОК 10.	Понимать понятие интеракции в процессе общения. Пользоваться психологическим тестом «Трансактный анализ Э. Берна» (определение ролевые позиции в межличностных отношениях и определить позиции свое «Я»»).	Интерактивная сторона общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	0
В т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	непредусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Деловое общение		20	
Тема 1.1. Социальные основы делового общения, его предмет как науки и учебной дисциплины	Содержание учебного материала: 1. Социальные основы делового обучения. От интенсификации деятельности к человеческим отношениям. Предмет и объект науки и учебного курса «Психология и этика делового общения». 2. Понятие личности, индивида и индивидуальность. Структура личности развития в период социализации.	4	ОК 01
Тема 1.2. Общение как социально-психологический феномен: понятие общения, его структура, функции, средства и виды.	Содержание учебного материала: 1. Проблема общения в психологической науке. Понятие и сущность общения. Структура, функции, средства и виды общения. Взаимосвязь общения и деятельности. 2. Деловое общение. Понятие делового общения, его содержание, цели и формы. Особенности делового общения. 3. Личность, группа и коллектив. Этапы развития коллектива. Роли и ролевые ожидания в общении. Социально-психологические особенности взаимодействия людей в экипаже.	6	ОК 02
Тема 1.3. Психологические особенности процесса общения	Содержание учебного материала: 1. Коммуникативный процесс общения 2. Интерактивный процесс общения 3. Перцептивный процесс общения 4. Невербальное поведение и невербальные средства в деловом общении: Понятия «вербальное и невербальная коммуникация» и «невербальное поведение». 5. Структура вербального и невербальной коммуникации. Техника и приемы общения.	10	ОК 04
Раздел 2. Основы делового общения		8	
Тема 2.1. Психологическая структура личности и ее проявление в деловом	Содержание учебного материала: 1. Общие сведения о психологии личности. Виды психологических явлений: психические процессы, психическое состояние, психические свойства. 2. Основы психологии личности: психологическая структура личности,	6	ОК 05

общении	темперамент и характер. Темперамент и его проявление в деловом общении. Способность. Воля и волевые действия. Потребности и мотивы. Эмоции и аффекты, их проявление в деловом общении 3. Приемы саморегуляции поведения в межличностном общении.		
Тема 2.2. Модели человеческого поведения. Лидерство в экипаже судна.	Содержание учебного материала: 1. Модели человеческого поведения, как выявить паникера. Управление неорганизованной массой людей. Особенности работы многонационального экипажа. В том числе практических занятий	2	ОК 01, ОК 04
Раздел 3. Психологические стороны общения и формы делового взаимодействия.		14	
Тема 3.1. Работа в кризисных и нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала: 1. Интерактивная сторона общения. Понятие интеракции в процессе общения. Системы взаимоотношений на судне. Трансактный анализ Э. Берна. Виды трансакции. 2. Этапы общения: установление контакта, ориентации в кризисных и нестандартных ситуациях, обсуждение проблемы, принятие решения, выход из контакта.	4	ОК 10
Тема 3.2. Психологическое влияние в процессе делового общения	Содержание учебного материала: 1. Понятие манипуляция. Манипулятивный стиль общения 2. Манипуляция в общении и способы их нейтрализации.	4	ОК 03, ОК 04, ОК 05
Тема 3.3. Конфликты в экипаже и способы их разрешения	Содержание учебного материала: 1. Понятие и структура, стадии конфликта. Типы и причины конфликтов в деловом общении. Конфликты в экипаже судна. 2. Стратегии взаимодействия в условиях конфликта. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Основные формы завершения конфликта. Формы управления: приказ, убеждение, внушение, заражение. Условия и факты конструктивного разрешения конфликтов.	4	ОК 06, ОК 09
Тема 3.4. Способы выживания в замкнутом пространстве	Содержание учебного материала: 1. Способы выживания в замкнутом пространстве.	1	ОК 04
Дифференцированный зачет		1	
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета 3 курс 5 семестр		-	
Всего:		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно-методических пособий, наглядных пособий; комплект электронных изданий по истории, комплект портретов выдающихся исторических и общественных деятелей, комплект карт по истории России, политических карт. Магнитофон. Информационные листы. Альбомы. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лавриненко, В. Н. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9324-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511945>

2. Бороздина, Г. В. Психология общения: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00753-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511834>

Дополнительные источники:

1. Зуб, А. Т. Управленческая психология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8432-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511580>

2. Лавриненко, В. Н. Деловая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511943>

3. Собольников, В. В. Этика и психология делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Собольников, Н. А. Костенко; под редакцией В. В. Собольникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06957-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516252>

4. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10547-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Психология общения» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины «Психология общения» является дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -применять техники приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; -использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	Формы контроля обучения: - устный опрос, - письменное тестирование; - контрольные работы; - домашнее задание творческого характера; - практические задания; - активность на занятиях (экспертное суждение; дополнения к ответам сокурсников и т.п.) Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МАТЕМАТИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (су)

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Соболева Е.Р. – преподаватель высшей квалификационной
категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

Соб /Соболева Е.Р.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС Смир О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать оптимальные способы решения задач.	Применяет математические методы решения задач в профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск необходимой информации, пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами; использовать различные источники для подготовки; готовить презентации, доклады.	Выделяет профессионально-значимую информацию; задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи; находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.); сопоставляет информацию из различных источников; определяет соответствие информации поставленной задаче
ОК 03	Выполнять самостоятельные работы; использовать различные источники для подготовки к занятиям;	Дает адекватную самооценку процесса и результата учебной и профессиональной деятельности; участвует в профессионально – значимых мероприятиях (в кружках, научно-практических конференциях, конкурсах по профилю специальности и др.)
ОК 04	В ходе обучения взаимодействует с руководством, преподавателями, с однокурсниками	Соблюдает требования деловой культуры и этикета
ОК 09	Создавать презентации в различных формах	Как осуществляется поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях
ПК 1.1.	Определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением,	определение направлений и расстояний на картах; выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;

	совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места;	
ПК 1.3.	Эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими;	устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок;
ПК 3.1.	Составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна;	основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом; коммерческие операции по перевозке грузов; основы формирования тарифов на операции с грузом;
ПК 4.1.	применять на практике методы контроля качества, оценки, статистики и надежности в эксплуатации судна и судовых технических средств	статистические методы для оценки показателей качества работы судна
ПК 4.2.	пользоваться методами научного познания; применять логические законы и правила; накапливать научную информацию	основные положения теории оценок; интегральные оценки качества;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Математический анализ		36	
Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление	Содержание учебного материала:	16	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3ПК 3.1 ПК 4.1ПК 4.2
	1. Функция одной независимой переменной. Пределы 2. Производная и её геометрический смысл. Применение производной. 3. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях 4. Первообразная. Неопределённый интеграл. Способы вычисления неопределённого интеграла 5. Определённый интеграл, методы его вычисления Геометрический смысл определённого интеграла.	10	
	В том числе практических занятий: 1. Вычисление пределов 2. Применение производных при решении задач. 3. Применение определённого интеграла к решению задач	6	
Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3ПК 3.1 ПК 4.1ПК 4.2
	1. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными 3. Линейные дифференциальные уравнения 1 порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения 2 порядка с постоянными коэффициентами	6	
	В том числе практических занятий: 1. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. 2. Решение линейных дифференциальных уравнений 1 порядка. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	4	
Тема 1.3. Ряды	Содержание учебного материала:	10	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3ПК 3.1 ПК 4.1ПК 4.2
	1. Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости 2. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость	8	

	3.Функциональные и степенные ряды 4.Исследование на сходимости рядов с положительными членами		
	В том числе практических занятий: 1. Исследование на сходимости рядов .	2	
Раздел 2. Основные численные методы		6	
Тема 2.1. Основные численные методы	Содержание учебного материала:	6	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3 ПК 3.1ПК 4.1 ПК 4.2
	1.Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона 2.Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона	4	
	В том числе практических занятий: 1.Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона.	2	
Раздел 3. Основы теории вероятностей и математической статистики		8	
Тема 3.1. Основы теории вероятностей и математической статистики	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3ПК 3.1 ПК 4.1ПК 4.2
	1. Элементы теории вероятностей. Случайные величины и их распределения. Числовые характеристики случайных величин. 2. Математическое ожидание, свойства. Дисперсия, среднее квадратичное отклонение 3. Метод наименьших квадратов. Среднее арифметическое значение, способы нахождения.	6	
	В том числе практических занятий: Нахождение числовых характеристик дискретных случайных величин	2	
Раздел 4. Сферическая тригонометрия		8	
Тема 4.1. Сферическая тригонометрия	Содержание учебного материала:	8	ОК 01 -ОК 04 ОК 09 ПК 1.1ПК 1.3ПК 3.1 ПК 4.1ПК 4.2
	1.Основные понятия и формулы сферической тригонометрии. 2.Элементарные и косоугольные сферические треугольники	4	
	В том числе практических занятий: 1. Решение сферических треугольников. 2. Решение задач	4	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Математических и естественнонаучных дисциплин», оснащенная оборудованием: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно-методических пособий по дисциплине. Плакаты, комплекты таблиц по темам математики. Модели геометрических тел. Набор презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов, П. И. Самойленко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07878-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511565>
2. Баврин, И. И. Математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. И. Баврин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 616 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15118-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512163>
3. Дорофеева, А. В. Математика: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дорофеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15555-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512130>
4. Дополнительные источники
5. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в

		форме экзамена
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна;	Планируется и осуществляется переход в точку назначения, определяется местоположения судна.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки;	Эксплуатируются судовые энергетические установки.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать бесплатную погрузку, размещение, крепление судна и уход за ним в течение рейса и выгрузки;	Планируется и обеспечивается погрузка, размещение, крепление и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна;	Оценивается эффективность и качество работы судна.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна.	Находятся оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономические характеристики эксплуатации судна.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Итоговый контроль в форме экзамена

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (СП)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Судаева Н.Н – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Скучилов А.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10., ПК 4.2, ПК 4.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	или интересующие профессиональные темы	
ОК.11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	12
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1 Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	0,5	
	2. Сжатие и архивация информации.		
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	0,5	
	2. Компьютерный эксперимент.		
	3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и 4. способов решения задач.		
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Понятие. Состав.	0,5	
	2. Создание мультимедийных технологий.		
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание учебного материала	0,5	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Автоматизированная система управления.	0,5	
	2. Система автоматического управления.		
	3. Виды, назначение, структура СПС.		
	4. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.		

Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Процессор.	1	
	2. Память.		
	3. Шина.		
	4. Системная плата.		
	5. Устройства ввода-вывода.		
	6. Адаптеры.		
	7. Программное обеспечение ПК.		
	8. Файловая структура ПК.		
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Виды сетей.	1	
	2. Топология сетей.		
	3. Серверы.		
	4. Технология передачи «клиент-сервер».		
	5. Службы Интернета. Электронная почта.		
	6. Протоколы служб.		
	7. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	8. Поиск правовой информации.		
	9. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Службы Интернета.	2	
	Практическое занятие № 2. Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	2	
Тема 2.3. Защита информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Средства защиты информации в компьютерных системах.	1	
	В том числе, практических занятий	1	
	Практическое занятие № 3 Антивирусная защита . Создание резервных копий, архивов данных и программ	1	
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации		46	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 9, ОК 10
Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 4.2, ПК 4.3.
	Текстовые редакторы. Форматирование и редактирование текста. Табличные и графические объекты в текстовом документе. Написание формул в документе. Создание комплексного текстового документа.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическое занятие № 4. Работа в текстовых и табличных редакторах:создание и использование шаблонов.	16	
	Практическое занятие № 5. Работа в текстовых и табличных редакторах: атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.		
	Практическое занятие № 6. Работа в текстовых и табличных редакторах: таблицы, табличные расчёты, диаграммы.		
	Практическое занятие № 7 Работа в текстовых и табличных редакторах:слияние документов, гиперссылки.		
	Практическое занятие № 8. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание комплексного текстового документа.		
	Практическое занятие №9.Составление автосодержания в документе		
	Практическое занятие № 10 Оформление отчетной документации		
	Практическое занятие № 11 Комплексное использование текстового редактора для создания документов		
Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 4.2, ПК 4.3.
	Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Построение диаграмм.	1	
	В том числе, практических занятий	17	
	Практическое занятие № 12. Работа в текстовых и табличных редакторах: электронные таблицы, пользовательские настройки программы, возможности электронных таблиц.	17	
	Практическое занятие № 13 Работа в текстовых и табличных редакторах:форматирование ячеек и условное форматирование, типы данных, виды ссылок.		
	Практическое занятие № 14. Работа в текстовых и табличных редакторах:стандартные функции, использование различных функций в табличном редакторе.		
	Практическое занятие № 15. Работа в текстовых и табличных редакторах:использование электронных таблиц как базы данных.		
	Практическое занятие № 16. Решение расчётных задач.		
	Практическое занятие № 17 Создание таблицы сложной структуры		
	Практическое занятие № 18 Построение диаграмм		

	Практическое занятие № 19 Работа с формулам		
	Практическое занятие № 20 Комплексное использование возможностей ЭТ		
ема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 4.2, ПК 4.3.
	1. Информационные системы. База данных.	2	
	2. Система управления базой данных, возможности СУБД.		
	3. Конструктор. Типы полей.		
	4. Сортировка.		
	5. Фильтрация.		
	6. Запрос.		
	7. Отчёт.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 21. Создание структуры базы данных, созданиетаблиц и форм. Операции в базе данных, создание запросов. Операции в базе данных, создание отчётов.	2	
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 4.2, ПК 4.3.
	1. Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	2	
	2. Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.		
	3. Флеш-технология.		
	4. Видеографика.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 22. Работа в графических редакторах: создание графического объекта.	2	
	Практическое занятие № 23. Работа в графических редакторах: обработка графического объекта.	2	
Всего		56	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 3 семестре			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики:

Наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наличие компьютерной техники: ПК, принтер, сканер, проектор, экран.

Программное обеспечение.

Компьютерные столы, стулья.

Интерактивная доска.

Локальная сеть, выход в сеть Интернет, флешкарта

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1 Обязательные печатные издания

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова -2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М,2018. – 384с.- (Среднее профессиональное образование)

3.2.2.Электронные издания

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15930-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11851-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>

2. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11854-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>

3. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00973-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/5128>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные понятия автоматизированной обработки информации.	понимать принципы автоматизированной обработки текстовой, числовой, графической, аудио- и видео- информации; правильно выбирать тип программного обеспечения для работы с конкретным видом информации знать основные возможности и функции программ общего назначения.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей.	знать основные компоненты ЭВМ и вычислительных сетей и принципы работы каждого устройства; определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции; различать программное и аппаратное обеспечение компьютера.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ.	понимать сущность понятий «модель», «информационная модель»; различать натурные и информационные модели, приводить их примеры; понимать смысл понятия «алгоритм», приводить примеры алгоритмов; понимать термины «исполнитель», «формальный исполнитель», «среда исполнителя», «система команд исполнителя»; приводить примеры формальных и неформальных исполнителей; осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем; понимать правила записи и выполнения алгоритмов, содержащих алгоритмические конструкции «следование», «ветвление», «цикл»; подбирать алгоритмическую конструкцию, соответствующую заданной ситуации;	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.

	исполнять линейный алгоритм для формального исполнителя с заданной системой команд;	
Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы.
Умения:		
Работать в качестве пользователя персонального компьютера.	работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна); уметь создавать, копировать, удалять папки, файлы; вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши; пользоваться стандартными программами операционной системы: текстовый редактор, графический редактор, калькулятор и др. пользоваться горячими клавишами системы.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Использовать внешние носители для обмена данными между машинами.	Умение работать с различными носителями информации. Осуществлять передачу данных между ПК и различными устройствами информации	Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Создавать резервные копии, архивы данных и программ.	Умение создавать резервные копии различными способами. Уметь работать с облачными хранилищами данных. Умение пользоваться программами архиваторами.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка внеаудиторной

	Уметь создавать архив с данными и извлекать данные из архива.	самостоятельной работы.
Работать с программными средствами общего назначения.	умение ввода информации с клавиатуры умение выполнять основные операции по редактированию и форматированию текстовых документов умение работать с электронными таблицами создавать формулы для расчета, применять встроенные функции, умение строить диаграммы и графики по табличным данным научиться создавать мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения; демонстрировать презентацию на экране компьютера или с помощью проектора.	Оценка результатов выполнения на практическом занятии. Оценка тестовых заданий по каждому из разделов. Оценка внеаудиторной самостоятельной работы. Оценка аудиторной самостоятельной работы.
Использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приемами антивирусной защиты.	осуществлять поиск информации в сети Интернет пользуясь браузерами; использовать только проверенные и достоверные ресурсы сети Интернет; научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения); ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу) уметь проверять файлы на наличие вредоносных программ; научиться сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет материалы; расширить представления об этических нормах работы с информационными объектами в сети;	Оценка результатов выполнения на практическом занятии.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»
название учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ев)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Левина О.В. – преподаватель Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 2
дата

Председатель ЦМК

Стрункина И.Н. /Стрункина И.Н.
подпись ф.и.о.

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС О.Л.Смирнова

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 –ОК 10, ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- 11	Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с загрязнением окружающей среды.	Виды и классификацию природных ресурсов; Виды и классификацию загрязняющих веществ; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.
ПК 2.7	Действовать в чрезвычайных ситуациях.	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.2	Использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами.	Особенности перевозки жидких грузов наливом; Грузовые операции на танкерах; Специальные правила перевозки грузов; Правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	непредусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		26	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Тема 1.1 Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	4	
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.		
Тема 1.2 Атмосфера: состав,строение и изменения	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.	4	
	2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект.		
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2.
	1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязненияводной среды.	10	
	2. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточныхвод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения.		
	3. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбы с разлитой нефтью.		
Тема 1.4. Почвакак среда обитания	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты.	4	
	2. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.		
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2.
	1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы.	2	
	2. Влияние судоходства на растительный и животный мир планеты.		
Тема 1.6. Энергетика	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

и экология	1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы её разрешения. Биологическое действие радиации.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2.
Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2.
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	6	
	1. Нормативно-правовые акты в области экологической безопасности.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10 ПК 2.7, ПК 3.2.
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды		
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России.		
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
- наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Таблицы. Плакаты. Стенды.
- Фильмы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>
2. Новиков, В. К. Экологические основы природопользования на водном транспорте : учебное пособие / В. К. Новиков. — Москва: РУТ (МИИТ), 2012. — 200 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188482>
3. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13802-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513544>
4. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>
2. Павлова, Е. И. Общая экология : учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9777-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513545>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: Виды и классификацию природных ресурсов; Виды и классификацию загрязняющих веществ; Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; Последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; Принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.	Называет виды природных ресурсов; Классифицирует загрязняющие вещества по степени опасности; Называет источники техногенного воздействия на окружающую среду; Прогнозирует последствия воздействия нефти, сточных вод, мусора на водные экосистемы; Характеризует правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности; Правильно применяет принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования; Называет принципы и правила международного сотрудничества в области охраны водной среды.	Устный контроль, фронтальный на теоретических занятиях, самоконтроль при выполнении и анализе самостоятельной работы. Письменный тестовый контроль.
Уметь: Осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Анализировать причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использовать оборудование, предназначенное для борьбы с	Умеет осуществлять оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; Анализирует причины возникновения и последствия экологических аварий и катастроф; Использует оборудование, предназначенное для борьбы с	Наблюдения за деятельностью обучающихся на занятиях, проверка самостоятельных работ учащихся. Тестовый контроль.

загрязнением окружающей среды; Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	загрязнением окружающей среды; Демонстрирует знания по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды; Соблюдает меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА
наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (см)

Рабочая программа учебной дисциплины **«ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Чагина Н.К. – преподаватель Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

Соб /Соболева Е.Р.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 дата протокол № 1

секретарь МС О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК.10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	непредусмотрено
практические занятия	непредусмотрено
курсовая работа (проект)	непредусмотрено
контрольная работа	непредусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	непредусмотрено
<i>Промежуточная аттестация</i>	непредусмотрено
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
РАЗДЕЛ 1. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		12	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	Форматы, рамка, основная надпись, линии чертежа, шрифты чертежные, масштабы.	2	
	В том числе практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 1. Линии. Масштабы. Шрифты.	4	
	Практическое занятие № 2. Оформление чертежей.		
Тема 1.2. Геометрические построения	Содержание учебного материала	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 3. Геометрические построения.	6	
	Практическое занятие № 4. Выполнение контура технической детали с построением сопряжений и лекальных кривых		
РАЗДЕЛ 2. ПРОЕКЦИОННОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		28	
Тема 2.1. Методы проецирования. Эпюр Монжа.	Содержание учебного материала:	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	Практическое занятие	4	
	Практическое занятие № 5 Проецирование отрезка на три плоскости	4	
	Практическое занятие № 6 Проецирование плоскости		
Тема 2.2. Аксонметрические проекции	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	В том числе практическое занятие	6	
	Практическое занятие № 7. Изображение плоских фигур в аксонометрических проекциях.	6	
	Практическое занятие № 8. Изображение объёмных тел в аксонометрических проекциях.		
Тема 2.3. Поверхности и тела.	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09,
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 9. Построение комплексных чертежей и	4	

	аксонометрических проекций геометрических тел.		OK.10
	Практическое занятие № 10. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.		
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями	Содержание учебного материала	6	OK.01, OK.02, OK.03, OK.07, OK.08, OK.09, OK.10
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 11. Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел.		
	Практическое занятие № 12. Развертка поверхностей тел. Изображения усеченных геометрических тел в аксонометрических проекциях		
Тема 2.5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	4	OK.01, OK.02, OK.03, OK.07, OK.08, OK.09, OK.10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Построение комплексных чертежей и аксонометрической проекции пересекающихся тел	4	
	Практическое занятие № 13. Построение комплексных чертежей и аксонометрической проекции пересекающихся тел вращения		
Тема 2.6. Проекция моделей	Содержание учебного материала	4	OK.01, OK.02, OK.03, OK.07, OK.08, OK.09, OK.10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 14. Построение комплексных чертежей по натуральным образцам	4	
	Практическое занятие № 15. Построение по двум проекциям третьей проекции модели		
РАЗДЕЛ 3. ТЕХНИЧЕСКОЕ РИСОВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТЫ ТЕХНИЧЕСКОГО КОНСТРУИРОВАНИЯ		4	OK.01, OK.02, OK.03, OK.07, OK.08, OK.09, OK.10
Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 16. Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования	4	
РАЗДЕЛ 4. МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ		22	OK.01, OK.02, OK.03, OK.07, OK.08, OK.09, OK.10
Тема 4.1. Изображения – виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 17. Выполнение чертежа детали, содержащего простой разрез.	4	
	Практическое занятие № 18. Выполнение чертежа детали, содержащего сложный разрез.		
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	4	OK.01, OK.02, OK.03,

Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъемные и неразъёмные соединения деталей	В том числе, практических занятий	4	ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	Практическое занятие № 19. Изображение и обозначения резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепежных деталей по их действительным размерам	4	
	Практическое занятие № 20. Выполнение чертежа болтом, винтом, шпиль-кой упрощённо.		
Тема 4.3. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 21. Выполнение эскиза детали, содержащего простой или сложный разрез.	4	
	Практическое занятие № 22. Выполнение эскиза детали по данным её эскиза.		
Тема 4.4. Чертеж общего вида. Сборочный чертеж	Содержание учебного материала:	6	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
	В том числе практические занятия	6	
	Практическое занятие № 23. Чтение чертежа общего вида.	6	
	Практическое занятие № 24. Выполнение сборочного чертежа.		
Тема 4.5. Чтение и детализирование сборочного чертежа	Содержание учебного материала	4	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 25. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	4	
РАЗДЕЛ 5. ЧЕРТЕЖИ И СХЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ		4	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ОК.10
Тема 5.1. Чтение и выполнение схем по специальности	Практическое занятие № 26. Чтение и выполнение схем по специальности	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общепрофессиональных дисциплин», оснащенных оборудованием:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических, методических пособий по дисциплине. Набор гипсовых фигур. Набор геометрических тел. Стенды. Модели. Плакаты по темам. Проектор. Экран. Ноутбук

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07112-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511680>
2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 35 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13815-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519779>
3. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02971-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07976-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516876>
2. Инженерная 3D-компьютерная графика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под редакцией А. Л. Хейфеца. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516877>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
Основные методы проецирования.	Воспроизведение методов и приемов проекционного черчения	Экспертная оценка выполнения практической работы
Современные средства инженерной графики.	Правильность выполнения чертежей деталей	Экспертная оценка выполнения практической работы
Оформления конструкторской и технологической документации.	Излагать требования по оформлению конструкторской документации, согласно требованиям ЕСКД	Экспертная оценка выполнения практической работы
Способы графического представления пространственных образов.	Излагать способы представления технологического оборудования и выполнять технологические схемы	Экспертная оценка выполнения практической работы
Умения:		
Выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида.	Правильность изображения оборудования и технологических схем	Экспертная оценка выполнения практической работы
Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию.	Соответствие выполнение работы стандартам ЕСКД	Экспертная оценка выполнения практической работы
Использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности.	Навык использования машинной графики	Экспертная оценка выполнения практической работы

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МЕХАНИКА

название учебной дисциплины

26.02.03

Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) углубленно подготовки
26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Бабкина Т.Е. – преподаватель Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 21.08.15 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

Соб подпись /Соболева Е.Р.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО
«ВГУВТ»

21.08.15 дата протокол № 1

секретарь МС О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	Основные понятия, законы и модели механики. <i>Кинематика</i> . Динамика преобразования энергии в механическую работу. Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов. Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы. Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения. Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики.
ОК 02.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	Основные понятия, законы и модели механики. <i>Кинематика</i> . Динамика преобразования энергии в механическую работу Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения. Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов.
ОК 03.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность.	Основные понятия, законы и модели механики. <i>Кинематика</i> Динамика преобразования энергии в

	Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	механическую работу Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики
ОК 04.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	Основные понятия, законы и модели механики. Кинематика Динамика преобразования энергии в механическую работу Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики
ОК 05.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	Основные понятия, законы и модели механики. Кинематика Динамика преобразования энергии в механическую работу Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики
ОК 09.	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их	Основные понятия, законы и модели механики. Кинематика

	работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталей машин	Динамика преобразования энергии в механическую работу Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы. Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики
ПК 1.3	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять расчеты, интерпретировать и обрабатывать информацию по сопротивлению материалов и деталей машин.	Классификация механизмов, узлов и деталей. Критерии работоспособности и влияющие факторы. Анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения. Общие законы статики и динамики жидкостей. Общие законы статики и динамики газов. Основные законы термодинамики.
ПК 3.1	Анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин. Применять расчеты элементов конструкций на прочность для составления грузового плана судна, для размещения и крепления грузов.	Методика расчёта элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформаций. Определение внутренних напряжений в деталях машин и элементах конструкций. Проверочные расчёты по сопротивлению материалов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре 2 курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающегося	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Общие законы статики и динамики, жидкостей и газов.		6	
Тема 1.1 Основные законы термодинамики	Содержание учебного материала: Общие понятия. Законы идеальных газов. Первый закон термодинамики. Термодинамические процессы. Гидростатическое давление и его свойства. Законы Паскаля и Архимеда.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы: Применение основных законов гидравлики в расчетах	2	
Раздел 2. Теоретическая механика		14	
Тема 2.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание учебного материала: Содержание и задачи статики. Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение величины и направления реакций связей. Принцип освобождения от связей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1
Тема 2.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала: Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение равнодействующей силы на две составляющих.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.
	Лабораторные работы: Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил.	2	
Тема 2.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Содержание учебного материала: Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1
	Лабораторные работы: Плоская система параллельных сил	2	
Тема 2.4. Плоская система произвольно расположенных	Содержание учебного материала: Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

сил	Лабораторные работы: Определение центра тяжести простых и составных фигур	2	
Раздел 3. Кинематика		4	
Тема 3.1 Основные понятия кинематики	Содержание учебного материала: Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Уравнение движения точки. Способы задания движения точки: координатный, векторный, естественный. Определение скоростей и ускорений. Частные случаи движения точки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Кинематика твердых тел. Поступательное движение. Вращательное движение	2	
Раздел 4. Динамика		6	
Тема 4.1. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала: Динамика. Аксиомы динамики: принцип инерции, основной закон динамики, принцип независимости действия сил, принцип действия и противодействия. Связь между массой и силой. Две основные задачи динамики. Движение свободной и несвободной материальных точек. Силы инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики при решении задач динамики.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Применение законов динамики в динамических расчетах. Мощность. КПД. Законы изменения количества движения.	2	
Итого 3 семестр 2 курс		30	
Раздел 5. Сопротивление материалов			
Тема 5.1. Основные положения	Содержание учебного материала: Содержание и задачи раздела «Сопротивление материалов». Основные требования к деталям и конструкциям. Виды расчётов. Гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Формы элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Внутренние силовые факторы. Виды нагружений. Механическое напряжение: полное, нормальное, касательное. Допускаемые напряжения.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Геометрические характеристики плоских сечений	2	
Тема 5.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала: Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1

	поперечных сечений бруса. Испытания материалов при растяжении и сжатии. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Условие прочности. Расчеты на прочность		
	Лабораторные работы: Расчёт элементов конструкции на прочность при растяжении и сжатии. Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений	4	
Тема 5.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала: Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при сдвиге (срезе) и смятии, условия прочности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1
	Лабораторные работы: Расчет на срез и смятие соединений	2	
Тема 5.4. Кручение	Содержание учебного материала: Кручение. Основные понятия и определения. Деформации, внутренние силовые факторы, напряжения при кручении. Эпюры крутящих моментов. Угол закручивания.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1
	Лабораторные работы: Расчёты элементов конструкций на прочность и жесткость при кручении.	2	
Тема 5.5. Изгиб	Содержание учебного материала: Изгиб. Основные понятия и определения. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом поперечном изгибе. Знаки поперечных сил и изгибающих моментов. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Расчёты на устойчивость сжатых стержней. Устойчивое и неустойчивое равновесие. Критическая сила. Формула Эйлера. Критическое напряжение и гибкость.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 3.1
Раздел 6. Детали машин			
Тема 6.1. Основные положения	Содержание учебного материала: Цели и задачи раздела. Машина, механизм, сборочная единица, деталь. Основные требования к деталям машин. Критерии работоспособности и надежности деталей машин Кинематические и силовые соотношения в передаточных механизмах. Общие сведения о передачах. Классификация передач. Основные характеристики передач, кинематические и силовые расчеты многоступенчатого привода	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09. ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Кинематический и силовой расчеты многоступенчатого привода	4	

	Составление кинематических схем механизмов		
Тема 6.2 Фрикционные и ременные передачи	Содержание учебного материала: Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом (цилиндрическая фрикционная передача). Общие сведения, принцип работы, устройство, область применения, детали ременных передач.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
Тема 6.3 Зубчатые, цепные, червячные передачи	Содержание учебного материала: Общие сведения о зубчатых передачах. Классификация и область применения. Основы зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Винтовая передача. Принцип работы, КПД, передаточное число. Виды разрушения и материалы винтовой пары. Общие сведения о червячных передачах. Достоинства, недостатки, область применения. Материалы червяков и колес. Геометрические соотношения и силы, действующие в зацеплении, КПД передачи. Общие сведения о ременных и цепных передачах: их устройство, принцип работы, достоинства и недостатки. Винтовая передача. Принцип работы, КПД, передаточное число. Виды разрушения и материалы винтовой пары.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Геометрический расчёт зубчатых передач. Геометрический расчёт червячных передач.	4	
Тема 6.4 Валы и оси. Муфты	Содержание учебного материала: Валы и оси. Муфты. Валы и оси: применение, классификация, элементы конструкции, материалы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
	Лабораторные работы: Проектировочный и проверочный расчеты валов	2	
Тема 6.5 Подшипники	Содержание учебного материала: Подшипники. Общие сведения. Подшипники скольжения. Подшипники качения. Подбор подшипников по динамической грузоподъемности. Разъемные соединения: резьбовые, шпоночные, шлицевые. Назначение, достоинства и недостатки, классификация, область применения. Основы расчета на прочность болтов при постоянной нагрузке. Штифтовые соединения, расчет на срез. Неразъемные соединения: заклепочные, сварные, клеевые и паяные. Назначение, достоинства и недостатки, классификация, область применения. Расчет заклепочных соединений на прочность. Расчеты сварных соединений при статических нагрузках.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.ПК 1.3, ПК 3.1
Дифференцированный зачет			
Итого 4 семестр 2 курс		58	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических пособий по дисциплине. Испытательная машина УМ-5. Модели механизмов. Информационные и тематические стенды. Плакаты. ПК, принтер, диапроектор, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Электронные издания

1. Бабецкий, В. И. Механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05813-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514907>
2. Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Нименский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05009-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514985>
3. Зиомковский, В. М. Техническая механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Зиомковский, И. В. Троицкий ; под научной редакцией В. И. Вешкурцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10334-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517741>

Дополнительные источники

1. Бабецкий, В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05429-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515399>
2. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14636-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517739>
3. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
1. анализировать условия работы деталей машин и механизмов; оценивать их работоспособность;	Текущий контроль в форме:
2. выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин	
Знания:	Итоговый контроль – дифференцированный зачет
1. общие законы статики и динамики жидкостей и газов	
2. основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;	
3. анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

издание учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Хрящев В.В. - преподаватель Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

 /Скучилов А.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

18.08.25 дата протокол № 1
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭЛЕКТРОНИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электроника и электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-10, ПК 1.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знать, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической	Знать, как использовать средства

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности	физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи	Знание порядка запуска и остановки электроэнергетических систем, понимание основных принципов их работы и правил безопасной их эксплуатации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	54
лабораторные работы	34
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i> ²	-
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в 3 семестре 2 курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		44	ОК1-10 ПК 1.4
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	10	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Электрическое поле. Закон Кулона. Напряжённость, напряжение, потенциал, электродвижущая сила (ЭДС). Электрическое поле в проводниках и диэлектриках. 2. Конденсаторы и их свойства. Энергия электрического поля заряженного конденсатора. Соединение конденсаторов.	4	
	В том числе лабораторных занятий	6	
	Лабораторное занятие № 1. Решение задач на закон Кулона и электрическое поле Лабораторное занятие № 2. Расчет емкости конденсаторов	6	
Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	22	ОК1-ОК5, ОК9, ПК 1.4
	1. Элементы электрических цепей: ветвь, узел, контур. Энергия и мощность электрической цепи, КПД. Сопротивление и проводимость . Последовательное и параллельное соединение сопротивлений. 2. Изучение и определение Законов Ома и Кирхгофа. Режимы работы электрической цепи, холостого хода номинальный, рабочий, короткого замыкания 3. Работа и мощность тока. КПД. Закон Джоуля-Ленца. 4. Химические источники тока. Соединение их в батарею. 5. Простые и сложные электрические цепи. Расчет электрических цепей методом контурных токов. Четырехполюсники.	10	
	В том числе лабораторных занятий	12	
	Лабораторное занятие № 3. Расчёт эквивалентного сопротивления	12	
	Лабораторное занятие № 4. Решение задач на закон Ома		
	Лабораторное занятие № 5. Решение задач на закон Кирхгофа		
Лабораторное занятие № 6. Решение задач на закон Джоуля-Ленца			
Раздел 2. Электромагнетизм		4	ОК1-10. ПК 1.4
Тема 2.1. Магнитное поле	Содержание учебного материала	2	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Магнитное поле. Характеристика магнитного поля. Магнитное поле витки с током.	2	

Тема 2.2. Электромагнитная индукция.	Содержание учебного материала	2	
	1. Закон Ампера 2. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция.	2	
Раздел 3. Однофазные электрические цепи переменного тока.		12	ОК1-10, ПК 1.4
Тема 3.1. Понятие электрических цепей переменного тока.	Содержание учебного материала	2	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Определение, получение и параметры переменного тока. Способы изображения переменного тока. Фаза переменного тока. Сдвиг фаз. Явление поверхностного эффекта	2	
Тема 3.2. Цепи переменного тока.	Содержание учебного материала	10	
	1. Цепь переменного тока с активным сопротивлением. Цепь переменного тока с индуктивностью. Последовательная электрическая цепь с активным сопротивлением и емкостью. 2. Последовательная электрическая цепь переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и ёмкостью 3. Колебательный контур	6	
	В том числе лабораторных занятий	4	
	<i>Лабораторное занятие № 7. Решение задач с реактивными элементами</i>	4	
Раздел 4. Трёхфазные электрические цепи		14	ОК1-10, ПК 1.4
Тема 4.1. Соединение «звездой»	Содержание учебного материала	4	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Понятие о трёхфазной цепи и трёхфазном токе. Трёхфазные генераторы. Получение трёхфазной ЭДС	2	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторное занятие № 8. «Измерение фазных и линейных токов и напряжений в цепи трёхфазного переменного тока при соединении нагрузки «звездой»</i>	2	
Тема 4.2. Соединение обмоток генератора треугольником.	Содержание учебного материала	8	
	1. Соединение обмоток генератора и потребителей «треугольником» 2. Соотношение между фазными и линейными токами и напряжениями. Активная, реактивная и полная мощности трёхфазной цепи.	4	
	В том числе лабораторных занятий	4	
	<i>Лабораторное занятие № 9. Решение задач на трёхфазный ток</i>	4	
Раздел 5 Электроизмерительные приборы и измерения электрических величин		10	ОК1-10, ПК 1.4
Тема 5.1 Электроизмерительны	Содержание учебного материала	2	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Типы и виды электроизмерительных приборов. Устройство электроизмерительных	2	

е прибор	приборов. Погрешности измерений		
Тема 5.2 Измерение электрических величин	Содержание учебного материала	6	
	1. Измерение силы тока. Измерение напряжения. 2. Измерение электрической мощности. Измерение сопротивления.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторное занятие № 10 . «Измерение сопротивлений методом «Амперметра и вольтметра», омметром»</i>	2	
Раздел 6 Электрические машины		8	ОК1-10, ПК 1.4
Тема 6.1 Электрические машины постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Устройство и принцип действия машин постоянного тока. Обратимость машин постоянного тока. 2. Характеристики генераторов и двигателей постоянного тока	4	
	Содержание учебного материала	4	
Тема 6.2 Трансформаторы	1. Назначение, устройство и принцип действия трансформатора. 2. Трёхфазные трансформаторы.	4	
Раздел 7 Основы электроники		10	ОК1-10, ПК 1.4
Тема 7.1 Физические основы. Электроники	Содержание учебного материала	4	ОК1-10, ПК 1.4
	1. Электропроводимость полупроводников.Свойства р-п перехода.. Полупроводниковый диоды и Транзисторы	2	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторное занятие № 11 «Снятие вольт- амперной характеристики диода».</i> <i>«Снятие вольтамперной характеристики стабилитрона»</i>	2	
Тема 7.2 Электронные выпрямители и стабилизаторы	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные сведения., структурная схема выпрямителя . Одно- и двухполупериодные выпрямители. 2. Однофазные и двухфазные выпрямители: мост Мицкевича, звезда Ларионова. Сглаживающие фильтры.	4	
	В том числе лабораторных занятий	2	
	<i>Лабораторное занятие № 12 . Исследование однофазного выпрямителя</i>	2	
Дифференцированный зачет в 3 семестре 2 курс		2	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электроники и электротехники: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий. Материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Переносные стенды. Раздаточный материал. Рисунки. ПК, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиала выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Электрические издания

1. Лунин, В. П. Электротехника и электроника в 3 т. Том 1. Электрические и магнитные цепи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03752-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514895>
2. Электротехника и электроника в 3 т. Том 2. Электромагнитные устройства и электрические машины: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Киселев, Э. В. Кузнецов, А. И. Копылов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03754-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514896>
3. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03756-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514846>
4. Основы электротехники / Г. И. Кольниченко, Я. В. Тарлаков, А. В. Сиротов [и др.]. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8312-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298511>

Дополнительные источники

1. Основы теоретической электротехники / Ю. А. Бычков, В. М. Золотницкий, Е. Б. Соловьева [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 592 с. — ISBN 978-5-507-45416-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269846>

2. Потапов, Л. А. Основы электротехники / Л. А. Потапов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 376 с. — ISBN 978-5-507-45525-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271310>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные разделы электротехники и электроники; – порядок проведения электрических измерений; электроизмерительные приборы, в том числе микропроцессорные измерительные приборы; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста;	Демонстрация знаний основных разделов электротехники и электроники. Демонстрация знаний порядка проведения электрических измерений. Демонстрация знаний электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорных измерительных приборов. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачет

– правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.	
Уметь: – производить измерения электрических величин; включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; – устранять отказы и повреждения электрооборудования; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;	Демонстрация умений производить измерения электрических величин. Демонстрация умений включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу. Информация, необходимая для решения задачи и проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с	

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике.	

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

по плану учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Чагина Н.К., – преподаватель Рыбинского ордена «Знак Почета» училища имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

Соб /Соболева Е.Р.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС Смир О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессиональной примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 26.02.03 «Судовождение (углубленная подготовка)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Уметь выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать, как осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 3	Уметь планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знать, как планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Уметь работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знать, как осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Уметь проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знать, как проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Уметь содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	Знать, как содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно

	действовать в чрезвычайных ситуациях	действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Уметь использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности	Знать, как использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической готовности
ОК 9	Уметь использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знать, как использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знать, как пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1.	Уметь определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна	Знать определение направлений и расстояний на картах; графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; средства навигационного оборудования и ограждений; физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах
ПК1.2.	Уметь использовать РЛС, САРП, АИС для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации	Знать способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; роль человеческого фактора; ответственность за аварии
ПК1.3	Управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в	Знать физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и

	зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию	техничко-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика
ПК3.1	Уметь организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; производить крепление и размещение различных видов грузов	Знать безопасную обработку, размещения и крепления грузов; обеспечение сохранности грузов; основные документы для приема сдачи и перевозки грузов
ПК3.2	Уметь использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами	Знать особенности перевозки жидких грузов наливом; грузовые операции на танкерах; специальные правила перевозки грузов; правила безопасной обработки; размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр 2 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы метрологии		12	
Тема 1.1 Основные понятия и определения метрологии	Содержание материала: 1. Введение. Правовые основы метрологической деятельности. Основные понятия и определения метрологии.	2	ОК1-10
Тема 1.2 Основы технических измерений	Содержание материала: 1. Общая характеристика объектов измерений. Эталоны единиц средств измерений. Понятие о видах, методах и средствах измерений. Метрологические свойства и характеристики средств измерений. Точность методов и результатов измерения. Определение погрешности. Виды погрешностей.	2	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
	<i>Лабораторная работа:</i> Погрешность измерения физических величин. Оценка результатов косвенных измерений	2	
Тема 1.3 Техническое законодательство как основа метрологии и стандартизации	Содержание материала: 1. Понятие о техническом регулировании и техническом регламенте.	2	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
Тема 1.4 Средства измерения для линейных величин	Содержание материала: 1. <i>Лабораторная работа:</i> Штангенциркуль. Проверка и измерение. 2. <i>Лабораторная работа:</i> Оценка погрешности показаний микрометров «Гладкие калибры»	4	
Раздел 2 Основы метрологического обеспечения		2	
Тема 2.1 Основы метрологического обеспечения	Содержание материала: 1. Понятие метрологического обеспечения. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения.	1	ОК1-10
Тема 2.2 Правовые основы обеспечения единства измерений.	Содержание материала: 1. Цели, задачи и состав государственной системы обеспечения единства измерений. Основные положения закона РФ «Об обеспечении единства измерений».	1	ОК1-10
Раздел 3 Основы стандартизации		6	

Тема 3.1 Сущность стандартизации, нормативные документы по стандартизации.	Содержание материала: 1. Цели, задачи, принципы, методы и функции стандартизации. Основные понятия в области стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Национальная система стандартизации.	2	ОК1-10
	<i>Лабораторная работа:</i> Расчет параметров сетевого графика внедрения стандарта на предприятии	2	
Тема 3.2 Правовые основы стандартизации.	Содержание материала: 1. Понятие государственной системы стандартизации (ГСС). Состав и назначение стандартов ГСС РФ. Международная система стандартизация в СНГ. Международные организации по стандартизации ИСО и МЭК.	2	ОК1-10
Раздел 4 Стандартизация основных норм взаимозаменяемости		8	
Тема 4.1 Основные понятия и определения о размерах, отклонениях, допусках и посадках	Содержание материала: 1. Основные термины и определения. Определение годности действительных размеров. Графические изображения размеров и отклонений	1	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
Тема 4.2 Система допусков и посадок для гладких элементов деталей.	Содержание материала: 1. Основные понятия о посадках. Посадки в системе отверстий и системе вала. Общие понятия о системе допусков и посадок. ЕСПД. Указание точности размеров.	1	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
	<i>Лабораторная работа:</i> Определение отклонений и размеров	2	
Тема 4.3 Нормирование расположения поверхностей	Содержание материала: 1. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей. Чтение чертежей содержащих условные обозначения допусков формы и расположения поверхностей. Поверхности (профили) номинальные и реальные.	2	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
	<i>Лабораторная работа:</i> Определение характера посадок с учетом заданных размеров валов отверстий. Определение посадок по ЕСДП.	2	
Раздел 5 Качество продукции		2	
Тема 5.1 Общие понятия качества продукции. Сущность управления качеством продукции. Сертификация.	Содержание материала: 1. Основные понятия и определения в области качества продукции. Техно-экономические показатели качества продукции. Выбор номенклатуры показателей качества продукции. Сущность управления качеством продукции. Основы сертификации.	2	ОК1-10, ПК1.1-1.3, 3.1, 3.2.
Дифференцированный зачет		2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 3 семестре 2 курса</i>			
<i>Всего</i>		32	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет метрологии и стандартизации;
Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов,
комплекты плакатов по дисциплине.
Стенды.
Презентации по метрологии.
ПК, проектор.

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

2.2.1. Электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07981-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856>

2. Сергеев, А. Г. Метрология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511942>

3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16051-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530350>

2.2.2. Дополнительные источники

Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 15-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15927-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510293>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные понятия и определения метрологии и стандартизации; – принципы национального метрологического контроля и надзора; - принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; – правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты; – основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач	Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний принципов национального метрологического контроля и надзора. Демонстрация знаний принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требований международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты. Демонстрация знаний основных целей, задач, порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированный зачёт

профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.	

	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – пользоваться средствами измерений физических величин; – соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; – учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений; – пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; – использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия;	Демонстрация умений пользоваться средствами измерений физических величин. Демонстрация умений соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты. Демонстрация умений учитывать погрешности при проведении измерений, исключая грубые погрешности в серии измерений. Демонстрация умений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией. Демонстрация умений использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или	

определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей	проблемы, выявляется точно, и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися.	

профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Бузин С.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Скучилов А.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища
имени В.И. Калашникова – филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА»

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01-.07, ОК.09, ПК1.2, ПК2.2, ПК2.4, ПК3.1, ПК3.2

1.1.1 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

	толерантность в рабочем коллективе	
ОК.06	описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК.07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК.09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.2	– выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке	– маневренные характеристики судна
ПК 2.2	– действовать при различных авариях	– мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.4	– действовать в чрезвычайных ситуациях; – производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	– устройства спуска и подъема спасательных средств
ПК 3.1	– организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; – производить крепления и размещение различных видов грузов	– свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения
ПК 3.2	– производить крепления и размещение различных видов грузов	– правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
теоретическое обучение	82
практические работы	32
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 семестр 2 курс)	18

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория судна		62	
Тема 1.1. Классификация судов	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Понятие о судне, как о сложном инженерном сооружении. Классификация судов по назначению, по району плавания, по конструкции корпуса. 2. Классификация судов по роду энергетической установки и движителей. Навигационные (мореходные) качества судов. Эксплуатационные качества судов.	6	
Тема 1.2. Типы судов. Конструкция корпуса металлических судов	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Системы набора корпуса судна, понятия о прочности корпуса в системах набора. Конструкция и назначение наружной обшивки, настила палубы, второго дна, продольные и поперечные переборки, форштевень и ахтерштевень. 2. Судовые надстройки и рубки, их назначение. Шахты, горловины, грузовые люки и люковые закрытия. Новые материалы в судостроении. Ледовые подкрепления корпуса.	4	
	В том числе практическое занятие	4	
	1. Изучение конструктивных элементов пластмассовых судов, судов из железобетона и стоечных судов. 2. Изучение систем набора корпуса по чертежам, рисункам и макетам. Конструктивные элементы корпуса судна	4	
Тема 1.3. Архитектурно-конструктивные типы судов	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Характеристика архитектурно-конструктивных типов судов. Формы носовых и кормовых оконечностей, минимальный и избыточный надводный борт, многокорпусные суда	2	
	В том числе практическое занятие	2	
	1. Ознакомление с устройством корпуса судна, размещением помещений и отсеков в корпусе, надстройках и рубках судна (на макетах)	2	

Тема 1.4. Судовые устройства	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Рулевое устройство, рулевые приводы, рулевые машины, классификация рулей, их назначение, составные элементы, принцип работы, правила технической эксплуатации. Требование руководящих документов к рулевому устройству.	12	
	2. Якорное устройство и его составные части. Типы якорей. Якорные цепи. Маркировка якорной цепи. Требования регистра, предъявляемые к якорному устройству.		
	3. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе с ним. Освидетельствование и испытание якорного устройства.		
	4. Швартовное устройство - назначение и расположение на судне швартовного устройства. Составные части устройства. Правила техники безопасности при работе со швартовным устройством. Требования регистра, предъявляемые к швартовному устройству.		
	5. Назначение, состав и правила технической эксплуатации буксирного устройства. Требования, предъявляемые к буксирному устройству.		
	6. Техника безопасности при эксплуатации. Правила буксировки объектов буксирными судами и судами общего назначения (транспортными). Подготовка судна к буксировке. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).		
	В том числе практических занятия	8	
	1.Состав рулевого, якорного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).	8	
	2.Состав буксирного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).		
Тема 1.5. Шлюпочное устройство и спасательные	3.Состав швартовного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).		ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	4.Назначение и состав сцепного устройства. Элементы, их назначение и взаимодействие, подготовка к работе (на макете).		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Виды шлюпбалок, принцип действия. Спасательные, дежурные шлюпки спасательные плоты, их устройство и снабжение. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при работе.	4	

средства	2. Освидетельствование и испытание. Эксплуатация шлюпочного устройства, подъём и спуск шлюпок. Назначение и разновидности спасательных средств.		
	В том числе практическое занятие	2	
	<i>1. Спасательные шлюпки и плоты, их устройство и снабжение</i>	2	
Тема 1.6. Грузовое устройство	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Классификация грузовых устройств и размещение на судне. Правила технической эксплуатации и техники безопасности при эксплуатации. 2. Захватные приспособления для груза. Оборудование грузовых трюмов и люков, твиндеки. Грузовые устройства танкеров. Крепление палубных грузов	4	
	В том числе практическое занятие	2	
	<i>1. Устройство лёгких и тяжёлых грузовых кранов. Типы люковых закрытий</i>	2	
Тема 1.7 Общесудовые системы	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Устройство и составные элементы общесудовых систем. Противопожарные системы. Система пожарной сигнализации. Специальные системы танкеров. 2. Правила эксплуатации судовых систем, требование Регистра, предъявляемые к ним.	4	
	В том числе практическое занятие	2	
	<i>1. Общесудовые и специальные системы, их состав и принципы построения (на чертежах, схемах и макетах). Маркировка трубопроводов.</i>	2	
Тема 1.8. Требования Морского регистра к техническому состоянию судов. Организация обслуживания и ремонта судна и его систем при	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Организация технического надзора за судами. Оформление судовой документации для проведения освидетельствования судов инспекцией Российского Морского Регистра Судоходства. 2. Требование международных документов к техническому состоянию судна, его устройствам и системам. Методы и виды технического обслуживания судов и судовой техники. Распределение экипажа по заведованию. 3. Назначение и разновидности противопожарных средств.	6	

эксплуатации			
Раздел 2. Теория судна		52	
Тема 2.1 Понятие о геометрии корпуса судна	Содержание учебного материала	10	
	1. Главные плоскости, размерения судна и линии теоретического чертежа. 2. Посадка судна, элементы посадки. Координатные плоскости и оси координат на судне. 3. Теоретический чертёж и его назначение. Перенос теоретического чертежа на плаз. 4. Коэффициенты полноты формы корпуса. Особенности формы корпуса. Расчёт площади ватерлинии, шпангоутов и объёмного водоизмещения по теоретическому чертежу 5. Определение посадки и остойчивости при различных случаях загрузки судна с использованием информации об остойчивости.	10	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
Тема 2.2 Плавучесть судна	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Силы, действующие на плавающее судно. Центр тяжести и центр величины. Условия равновесия судна. Массовое и объёмное водоизмещение, массовые характеристики. Объёмные характеристики. 2. Изменение средней осадки после приёма и снятия малого груза и при переходе судна из воды одной плотности в воду другой плотности. Грузовой размер. Грузовая шкала. Запас плавучести. Грузовая и тоннажная марка. 3. Определение метацентрической высоты и вычисление весового водоизмещения, моментов и координат центра тяжести судна с грузами. Определение изменения остойчивости и посадки судна при приеме и снятии малого груза	6	
Итого 3 семестр 2 курс		78	
Тема 2.3 Остойчивость судна	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Общие сведения об остойчивости. Начальная поперечная остойчивость. Силы, действующие на судно при крене. Поперечный метацентр, метацентрический радиус, метацентрическая высота. Восстанавливающая пара сил и восстанавливающий момент. Условия остойчивости. 2. Метацентрическая формула начальной поперечной остойчивости и ее анализ. Метацентрические диаграммы и их использование для	10	

	определения аппликаты метацентра. Крен судна при поперечном перемещении груза. 3.Изменение остойчивости при вертикальном перемещении груза, при расхождении малых по массе грузов. Влияние на остойчивость жидких, подвешенных, сыпучих, перекачиваемых грузов. 4.Понятие о влиянии на остойчивость посадки судна на грунт и постановка в док. Понятие об опыте кренования. Кривые элементов теоретического чертежа. Продольная остойчивость. Элементы продольной остойчивости. Дифферент и угол дифферента. Дифферентующий момент. Изменение дифферента при продольном перемещении груза. Остойчивость при больших углах крена. Диаграммы статической остойчивости и её свойства. Понятие об универсальной диаграмме. Работа с диаграммой. 5.Динамическая остойчивость. Динамический угол крена. Определение динамического угла крена и минимального динамического опрокидывающего момента по диаграмме динамической остойчивости. Требования Регистра к остойчивости судов. Нормы остойчивости, информация об остойчивости. Информация капитану об остойчивости судна		
	В том числе практическое занятие	2	
	<i>1.Решение типовых задач с использованием диаграмм остойчивости</i>	2	
Тема 2.4 Непотопляемость судна	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	Общие сведения о непотопляемости. Требования руководящих документов по вопросам непотопляемости	2	
	В том числе практические занятия	4	
	<i>1.Определение изменения остойчивости и посадки судна при вертикальном переносе груза</i> <i>2. Расчёт посадки судна при затоплении одного или нескольких отсеков. Определение осадки при переходе из пресной воды в солёную</i>	4	
Тема 2.5. Ходкость судна и его движители	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1. Сопротивление воды движению судна. Воздушное сопротивление. Влияние на ходкость обрастания корпуса, ветра и мелководья. Буксировочная мощность. Пропульсивный коэффициент. Определение	4	

	потребной мощности главных двигателей. 2. Судовые движители. Гребной винт и его основные характеристики. Общая характеристика работы винта за кормой судна. Понятие о тяжёлых и лёгких винтах. Винты регулируемого шага.		
	В том числе практическое занятие	4	
	1. Конструкция винтов регулируемого шага. Обмер гребного винта 2. Согласование работы гребных винтов и главного двигателя судна.	4	
Тема 2.6. Управляемость судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1,4 ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.1, ПК 3.2
	1.Общее понятие об управляемости судна и силах, действующих на корпус судна. Виды траектории движения судна. 2.Циркуляция и её элементы. Угол крена и дрейфа на циркуляции. Понятие о диаграмме управляемости 3.Управляемость судна в особых условиях: при ветре, на волнении, на мелководье, в канале, на заднем ходу, на малом ходе и др. 4.Виды и элементы качки. Свободные и вынужденные колебания судна. Качка на тихой воде. Избыточная остойчивость. Качка на волнении и резонанс. Факторы, влияющие на качку. Ходовые испытания судов.	8	
	В том числе практическое занятие	2	
	1. Определение метацентрической высоты судна по периоду бортовой качки. Управляемость при ветре, волнении, мелководье, в узкостях на заднем и малом ходу.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена в 4 семестре 2 курс		18	
Итого 4 семестр 2 курс		54	
Всего		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска) наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Стенд – тренажер. Учебные стенды. Панель управления ИКО

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиала выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13003-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516527>

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06435-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515156>

3. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 202 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06523-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515157>

Дополнительные источники

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства : учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6868-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156632>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные конструктивные элементы судна; – геометрию корпуса и плавучесть судна; – изменение технического состояния корпуса во времени и его контроль; – основы прочности корпуса; – судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; – требования к остойчивости судна; – теорию устройства судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств; – маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, условия остойчивости в неповрежденном состоянии для всех условий загрузки; – техническое обслуживание судна; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой	Демонстрация знаний по различию основных типов судов. Демонстрация знаний общего устройства судна. Демонстрация знаний по применению основ теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных измерений. Демонстрация знаний общего устройства и расположения судовых устройств. Демонстрация знаний общего устройства и расположения судовых систем. Демонстрация знаний общего устройства и расположения судовых устройств. Демонстрация знаний общего устройства и расположения судовых систем. Демонстрация знаний по выполнению основных требований остойчивости в соответствии с требованиями. Демонстрация знаний по применению основ теории судна для определения основных коэффициентов полноты и главных размерений. Демонстрация знаний по применению основ теории судна для решения задач на определение плавучести судна. Демонстрация знаний по применению основ теории судна для решения задач на определение остойчивости судна в разных условиях. - Выполнение решения по непотопляемости судна; Применение основы теории судна для решения задач на определение ходкости судна. Демонстрация знаний по маневренным качествам судна. Применение основы теории судна для решения задач на определение ходкости судна. Различать виды судовых движителей и принцип действия. Различать виды гребных винтов и принцип действия. Демонстрация знаний по решению задач на определение остойчивости судна в разных условиях. Выполнение основных правил по техническому обслуживанию судна. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме экзамена.

документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, - относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – применять информацию об остойчивости судна,	Демонстрация умений по решению задач на определение остойчивости, посадки для расчета напряжений корпуса в случае	

диаграммах, устройствах; – применять компьютерные программы для расчета устойчивости в неповрежденном состоянии судна и в случае частичной потери плавучести; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	частичной потери плавучести. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства	

профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06 « БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины **«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Комаров Ю.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

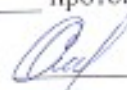
от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК

 /Баханов А.В.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища
имени В.И. Калашникова – филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по ФГОС по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 07, ОК 09, а так же профессиональных компетенций по видам деятельности: Управление и эксплуатация судна ПК 1.1 - ПК 1.4 , Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1-2.7

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа судна, с уважением относящийся к чужому труду.. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в

деятельности	результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности Используя современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения

		достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. Используя современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Владеющий

		навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости. Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; осуществлять взаимодействие с учетом особенностей межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; особенности межнациональных и межрелигиозных отношений, стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач. Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации. Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской компанией даже в самых сложных условиях.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, учитывать изменение климата в различных жизненных и профессиональных ситуациях Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; причины и признаки изменения климата, пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности. Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у

		береговой линии. Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской среды, согласно международным нормам.
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда. Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа. Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей. Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна, с уважением относящийся к чужому труду. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Используя современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Используя современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности. Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники,

		аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики. Использующий новаторство в профессиональной деятельности.
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; предотвращать неразрешенный доступ на судно	нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; уровни охраны на судах и портовых средствах
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	применять средства и системы пожаротушения; применять средства по борьбе с водой	мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; виды и химическую природу пожара; виды средств и системы пожаротушения на судне; особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; виды средств индивидуальной защиты; мероприятия по обеспечению непотопляемости судна
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара	пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; организацию проведения тревог; методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; виды и способы подачи сигналов бедствия
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	порядок действий при авариях;
ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим	оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	порядок действий при оказании первой помощи
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные	применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; управлять коллективными спасательными средствами	способы выживания на воде; виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; устройства спуска и подъема спасательных средств

плоты и иные спасательные средства		
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	действовать в чрезвычайных ситуациях	комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.	
теоретическое обучение	48
практические занятия	20
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр 3 курс)	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		26	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного техногенного и военного характера	Содержание учебного материала	8	
	1. Чрезвычайные ситуации военного характера. Правила поведения в экстремальной ситуации 2. Способы автономного существования 3. Психологические основы выживания в природных условиях	6	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их возможные последствия	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного	Содержание учебного материала	4	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
	1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территории от ЧС. 2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	4	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
	1. Основные принципы, нормативно правовая база мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций 2. Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения 3. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время в мирное и военное время.	8	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Решение ситуационных задач по ФЗ №65 «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»	4	
Тема 1.4. Обеспечение	Содержание учебного материала	2	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
	В том числе практических занятий	2	

устойчивости функционирования объектов экономики	1.Применение средств индивидуальной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК)	2	
Раздел 2. Основы военной службы		34	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	
	1. Национальная безопасность и национальные интересы России. Российские Вооруженные Силы на современном этапе развития 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне» 3. Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их структура, предназначение и задачи 4. Другие войска, их состав и предназначение	8	
	В том числе практических занятий	2	
	1. Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	2	
Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
	1. Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы. Военная присяга 2. Воинская обязанность и её структура. Прохождение военной службы по призыву и по контракту 3. Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина, её сущность и значение. 4. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	8	
	В том числе практических занятий	4	
	1. Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации 2. Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях	4	
Тема 2.3. Основы военно- патриотического воспитания	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
	1. Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации 2. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений 3. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы 4. Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации	8	

	В том числе практических занятий	4	
	1. Отработка порядка приема Военной присяги	4	
	2. Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		6	ОК 01-07 ОК 09 ПК 2.1-2.7
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как одно из условий успешной профессиональной жизни	Содержание учебного материала	4	
	1. Здоровый образ жизни и его составляющие	4	
	2. Правила оказания первой медицинской помощи		
	В том числе практических занятий	2	
	1. Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание реанимационной помощи.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		68	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 5 семестре 3курс			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности имени Грудинского С.И.: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), комплект плакатов и стендов по дисциплине. Наглядные пособия, модели. Учебно-методические пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор.

Электронный тир: Интерактивный лазерный стрелковый тренажер, лазерная винтовка МР-512- 2 шт. Стрелковый тир Место для стрельбы: Пылеулавливатель – 1 шт., пневматические винтовки – 2 шт., набор мишеней, набор пуль, макеты автоматов – 9 шт., общевойсковой защитный костюм- 3 шт., противогазы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиала выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

3. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

4. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

Дополнительные источники

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

3. <http://magbvt.ru/> - Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал

4. <https://mchs.gov.ru/> - Официальный сайт МЧС РФ

5. <https://ohrana-bgd.ru/wiki/entsiklopediya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/> -

Энциклопедия безопасности жизнедеятельности

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации. Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства. Демонстрация знаний задач и основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения.. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

– приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;	деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний нормативных правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; по обеспечению противопожарной безопасности на судне; по обеспечению непотопляемости судна Демонстрация знаний уровней охраны на судах и портовых средствах; видов средств и системы пожаротушения на судне; особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях; видов средств индивидуальной защиты; расписания по тревогам, видам и сигналам тревог; организации проведения тревог. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; видов и способов подачи сигналов бедствия; порядка действий при авариях; порядка действий при оказании первой помощи. Демонстрация знаний способов выживания на воде; видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; Демонстрация знаний устройства спуска и подъема спасательных	

– мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; – уровни охраны на судах и портовых средствах – мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; – виды и химическую природу пожара; – виды средств и системы пожаротушения на судне; – особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; – виды средств индивидуальной защиты; – мероприятия по обеспечению непотопляемости судна – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; – организацию проведения тревог; – методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; – виды и способы подачи сигналов бедствия – порядок действий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи – способы выживания на воде; – виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения, включая переносную радиоаппаратуру, аварийные радиобуи и пиротехнику; – устройства спуска и подъема спасательных средств – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	средств комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Моругина Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Скучилов А.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

18.08.25 протокол № 1
дата
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 «Судовождение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 в соответствии с ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.	– Анализировать структуру и свойства материалов; – Строить диаграмму состояний двойных сплавов; – Давать характеристику сплавам.	Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ОК 02.	- Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам.	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ОК 03.	- Анализировать структуру и свойства материалов.	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании.
ОК 04.	- Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам	- Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ОК 05.	- Анализировать структуру и свойства материалов; - Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам.	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий;

		- Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ОК 06.	- Анализировать структуру и свойства материалов; - Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам.	- Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ОК 07.	- Анализировать структуру и свойства материалов.	-Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании.
ОК 09.	- Анализировать структуру и свойства материалов; - Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам.	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ПК 1.3.	- Анализировать структуру и свойства материалов; - Строить диаграмму состояний двойных сплавов; - Давать характеристику сплавам; - Точный подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судового оборудования.	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий; - Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.
ПК 1.4.	- Анализировать структуру и свойства материалов;	- Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании; - Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий, судовых энергетических и вспомогательных механизмов, систем и устройств.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> (4 семестр 2 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Строение и свойства конструкционных и эксплуатационных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании.			28	
Тема 1.1. Материалы и их классификация.	Содержание учебного материала.		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Введение.	6	
	2.	Разновидности и отличия конструкционных материалов.		
	3.	Свойства, классификация, применение металлов.		
	Практическая работа № 1. Методы определения механических свойств.		2	
	Практическая работа № 2. Методы определения твердости металлов.		2	
	1.	Разновидности и отличия электротехнических материалов.	2	
	Практическая работа № 3. Анализ особенностей неметаллических материалов.		2	
Тема 1.2. Атомно-кристаллическое строение вещества. Методы исследования.	Содержание учебного материала.		14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Кристаллическое и аморфное строение материалов.	10	
	2.	Процесс кристаллизации железа. Аллотропия		
	3.	Классификация и структура сплавов.		
	4.	Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов.		
	5.	Диаграмма состояния железо-цементит		
	Практическая работа № 4. Диаграммы состояния двойных сплавов.		2	
	Практическая работа № 5. Процесс кристаллизации диаграммы «железо-цементит».		2	
Раздел 2. Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделия.			12	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала.		12	ОК 01, ОК 02,

Основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов.	1.	Принципы классификации и маркировки сталей. Применение.	12	ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	2.	Влияние примесей на структуру и свойства стали. Влияние углерода.		
	3.	Различия углеродистых и легированных сталей		
	4.	Структура, свойства и применение чугунов. Маркировка.		
	5.	Сплавы цветных металлов.		
	6.	Коррозия и способы защиты от неё		
Раздел 3. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки.			12	2
Тема 3.1. Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств.	Содержание учебного материала.		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Виды и цели термической обработки.	4	
	2.	Химико-термическая обработка.		
	Практическая работа № 6. Фазовые превращения при термообработке.		2	
	Практическая работа № 7. Исследование химико-термической обработки.		2	
Тема 3.2.Сварочное производство, технологические процессы обработки.		Содержание учебного материала.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1.	Методы обработки. Виды станков	4	
	2.	Способы пайки и материалы для пайки		
Дифференцированный зачет (4 семестр 2 курс)			2	
Всего			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов, комплекты плакатов по дисциплине. Стенды. Модели. Презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиала выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08682-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512209>
2. Материаловедение. Комплект практических работ (для технических специальностей колледжа) : учебно-методическое пособие / составитель Т. Д. Кривобок. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257639>
3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09896-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517485>
4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09897-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517486>
5. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15697-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512210>
6. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1793-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211805>
7. Материаловедение для транспортного машиностроения / Э. Р. Галимов, Л. В. Тарасенко, М. В. Унчикова, А. Л. Абдуллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-46658-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314774>
8. Дополнительные источники
9. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-11111-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516862>

10. Галимов, Э. Р. Современные конструкционные материалы для машиностроения : учебное пособие для спо / Э. Р. Галимов, А. Л. Абдуллин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-6587-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148948>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Должен знать:		
Строение и свойства конструкционных материалов, применяемых при ремонте, эксплуатации и техническом обслуживании	- Сопоставление видов, свойств, назначения конструкционных материалов. - Объяснение структурного анализа строения металлов и их свойств. - Объяснение свойств металлов, влияния свойств металлов на назначение и эксплуатацию, ремонт и техническое обслуживание.	Письменный контроль, дифференцированный зачет
Сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий	- Сравнение эксплуатационных свойств материалов. Обоснование принципов классификации и маркировке сталей и чугунов, их применения.	Письменный контроль, дифференцированный зачет
Современные способы получения материалов и изделий из них с заданным уровнем эксплуатационных свойств, сварочное производство, технологические процессы обработки	- Сравнение термической и химико-термической обработки и фазовых превращений при этом. - Объяснение сущности процессов сварки и резки металлов . - Сопоставление видов сварки. - Описание процессов обработки металлов резанием.	Устный контроль, дифференцированный зачет
Должен уметь:		
Анализировать структуру и свойства материалов	- Описание структуры и свойств материалов - Использование анализа структуры и свойств различных металлов. Применение свойств металлов.	Устный контроль Практический контроль на практических занятиях
Строить диаграмму	- Построение диаграммы	Устный контроль

состояния двойных сплавов	состояний двойных сплавов - Выбор процесса кристаллизации по диаграммам двойных сплавов.	Практический контроль на практических занятиях
Давать характеристику сплавам	-Использование исследований и анализа процессов кристаллизации для характеристики сплавов.	Устный контроль Практический контроль на практических занятиях

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Техническая термодинамика и теплопередача

название учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплопередача» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Сергеева Н.П. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

Соб /Соболева Е.Р.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата
секретарь МС Смирнова О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техническая термодинамика и теплопередача

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **26.02.03 Судовождение**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Техническая термодинамика и теплопередача» является обязательной частью ОПЦ (*общепрофессиональный цикл*) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по 26.02.03 «Судовождение»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-11.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия теории теплообмена;
- законы термодинамики;
- характеристики топлив.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; возможные траектории профессионального

		развития и самообразования
ОК 04	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать, как работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 05	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

		профессиональной направленности
ОК 11	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации
ПК 1.3.	Эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; Осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна;	основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; устройство и принцип действия судовых дизелей; устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные работы	—
практические занятия	22
контрольные работы	—
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	—
<i>Выполнение домашнего задания</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированный зачет (2 курс 4 семестр)</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и форма организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Раздел 1. Законы газов и жидкостей. Основные параметры состояния.		8	
Тема 1.1. Общие законы статики газов и жидкостей. Законы идеальных газов.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Общие законы статики жидкостей и газов. Общие понятия и определения. Газовые законы. Законы Бойля-Мариотта, Гей-Люссака, Шарля, Авогадро, уравнение Менделеева		
	Практические занятия:	2	
	Определение основных параметров состояния газа		
Тема 1.2. Теплоёмкость газов.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Понятия и определения, характеристики и виды теплоёмкостей		
	Практические занятия:	2	
	Определение теплоемкостей идеальных газов		
Раздел 2. Законы термодинамики.		12	
Тема 2.1. Закон сохранения энергии.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Уравнение первого начала термодинамики. Энтальпия		
	Практические занятия:	2	
	Первый закон термодинамики		
Тема 2.2. Термодинамические процессы газов.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Термодинамические процессы газов. Общие понятия. Изохорный, изобарный, изотермический, адиабатный, политропный процессы		
	Практические занятия:	2	
	Исследование газовых термодинамических процессов		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11;

Сущность второго начала термодинамики.	Формулировки второго начала термодинамики. Энтропия		ПК 1.3
	Практические занятия:	2	
	Второй закон термодинамики		
Раздел 3. Циклы тепловых двигателей и процессы компрессорных машин.		20	
Тема 3.1. Цикл Карно теплового двигателя	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Значение цикла Карно в теплотехнике, КПД цикла		
	Практические занятия:	2	
	Исследование цикла Карно теплового двигателя		
Тема 3.2. Энтропия.	Содержание учебного материала:	4	ОК1-11; ПК 1.3
	Энтропия. Общие понятия и определения. Изменение энтропии		
Тема 3.3. Процессы компрессорных машин.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Процессы идеального многоступенчатого поршневого компрессора	2	
	Практические занятия:		
	Компрессорные машины		
Тема 3.4. Термодинамические циклы ДВС.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей. Термодинамические циклы ДВС со смешанным подводом теплоты		
	Практические занятия:	2	
	Исследование цикла ДВС со смешанным подводом теплоты		
Тема 3.5. Характеристики топлив.	Содержание учебного материала:	2	ОК1-11; ПК 1.3
	Характеристики топлив. Физико-химические свойства топлива для дизелей		
	Практические занятия:	2	
	Топливо и его горение		
Раздел 4. Водяные пары.		12	
Тема 4.1. Общие свойства жидкостей и паров,	Содержание учебного материала:	4	ОК1-11; ПК 1.3
	Основные параметры состояния жидкости и пара, пограничные		

таблицы и диаграммы.	кривые Таблицы параметров жидкости, влажного, сухого и перегретого пара. T – S и h – S диаграммы			
Тема 4.2. Термодинамические процессы водяных паров.	Содержание учебного материала:	2	OK1-11; ПК 1.3	
	Изобарный и адиабатный, изотермический и изохорный процессы водяного пара			
	Практические занятия:	2		
	Параметры водяных паров			
Тема 4.3. Истечение газов и паров.	Содержание учебного материала:	2	OK1-11; ПК 1.3	
	Основные законы динамики жидкости и газов. Законы динамики жидкостей и газов. Уравнение Бернулли			
	Практические занятия:	2		
	Применение в технике уравнения Бернулли			
Раздел 5. Основные понятия теории теплообмена		8		
Тема 5.1. Основы теплопередачи	Содержание учебного материала:	4	OK1-11; ПК 1.3	
	Основные понятия теории теплообмена. Теплопроводность. Конвективный теплообмен. Лучистый теплообмен. Сложный теплообмен. Закон Фурье. Теплопроводность плоской многослойной стенки. Теплопередача через плоскую стенку.			
	Расчет процесса теплопередачи через плоскую многослойную стенку	2		
Повторение	Повторение ранее изученных тем.	2		
Промежуточная аттестация:	Дифференцированный зачет.			
Всего:		60		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет механики. Кабинет технической термодинамики и теплопередачи: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических пособий по дисциплине. Испытательная машина УМ-5. Модели механизмов. Информационные и тематические стенды. Плакаты. ПК, принтер, диапроектор. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиала выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 308 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06945-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516581>

2. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 199 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06943-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516585>

3. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12196-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518442>

4. Теплотехника. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.] ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 395 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06939-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516588>

Дополнительные источники

1. Смирнова, М. В. Теоретические основы теплотехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Смирнова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 237 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12210-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518671>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Текущий контроль в форме: – фронтальный устный опрос – индивидуальный устный опрос – практических занятий; – тестирования; Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
У1. выполнять термодинамический расчет теплоэнергетических устройств и двигателей;	
Знания:	
З1. общие законы статики и динамики жидкостей и газов, основные законы термодинамики; З2. законы термодинамики; З3. основные понятия теории теплообмена; З4. характеристики топлив.	

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только освоение знаний и умений, но и сформированность общих и профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1; ОК1-11; ПК 1.3	– рационально организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по термодинамике; – получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные; – владеет методикой работы карбюраторных и дизельных ДВС; – точность проведения расчётов термодинамических процессов в ДВС; – владеет технологией элементарного состава топлива для ДВС и их характеристики; – производит расчёты теплоты сгорания топлива; – показывает понимание законов теплопередачи, особенности термодинамических процессов. – точность проведения расчётов термодинамических процессов в ДВС, строить диаграммы и графики	Текущий контроль в форме: Экспертная оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.03 Судовождение**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Смолева Н.Н. – преподаватель

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Стрункина И.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.03 Судовождение.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр 3 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 1.1. Финансовая грамотность. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала	2	
	Финансовая грамотность.	2	
	Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.		
Тема 1.2. Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Инфляция. Её сущность, формы и виды	2	
	Практическое занятие №1: «Изучение состояния Российской экономики». Уровень и динамика инфляции, нахождение ключевой процентной ставки, величины и динамики денежной массы в стране, курса рубля к иностранной валюте.	2	
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.	2	
Тема 1.4. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. Формы ведения семейного бюджета. Личный бюджет.	2	
	Практическое занятие №2: «Доходы и расходы семейного бюджета. Навыки личного финансового планирования».	2	
	Практическое занятие №3: «Составление семейного бюджета. Навыки личного финансового планирования».	2	
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. Банковское законодательство и банковская инфраструктура. Страхование вкладов физических лиц. Банкротство банков.	2	

Тема 2.1. Кредитование и его роль в современной экономике.	Цели Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Источники доходов коммерческих банков.	2	
	Практическое занятие №4: «Расчёт процентов по кредитам и депозитам».	2	
Раздел 3. Система страхования в РФ		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 3.1. Система страхования в РФ	Содержание учебного материала	2	
	Система страхования в РФ. Основные виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Регулирование страховой деятельности.	2	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы в РФ		4	
Раздел 4.1 Налоговая и пенсионная системы в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения. Понятие налога и сбора. Объекты налогообложения. Виды налогов уплачиваемых физическими лицами. (НДФЛ, имущественный, земельный, транспортный). Налоговые вычеты для физических лиц, их классификация. Структура пенсионной системы в РФ. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ.	2	
	Практическое занятие №5: "Виды налогов и сборов, и их ставки, объекты налогообложения. Налоговые вычеты. Расчёт налогов, налоговых вычетов".	2	
Раздел 5. Инвестиции		8	
Тема 5.1 Инвестиции. Виды инвестиций.	Понятие инвестиций и их виды. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика инвестиционных ПИФов. Основные правила инвестирования	2	
Тема 5.2 Фондовый рынок.	Фондовый рынок, его структура. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Оценка и контроль рисков своих сбережений	2	
Тема 5.3 Экономические кризисы	Понятие и сущность экономических кризисов, их виды. Влияние кризисов на экономику.	2	
Дифференцированный зачёт (3 семестр 5 курс)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общепрофессиональные дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО и использует в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями

3.2.1. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 154 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13794-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 219 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-05041-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11053-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт - URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 457 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13977-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 474 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15590-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511559>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 319 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01097-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизм регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; – порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов; – этапы формирования собственного бизнеса; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников;	Демонстрация знаний принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Демонстрация знаний основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими. Демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка. Демонстрация знаний механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии. Демонстрация знаний принципов страхования и возможностей защиты активов. Демонстрация знаний основных налогов, уплачиваемых гражданами. Демонстрация знаний по порядку оформления налоговой декларации и порядка применения налоговых вычетов. Демонстрация знаний этапов формирования собственного бизнеса. Демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт (3 курс, 5 семестр)

применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, – средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.	Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.	

	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.	
Уметь: – формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия;	Демонстрация умений формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование. Демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации. Демонстрация умений оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам. Демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов. Демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.	

– определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей	Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового	

профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитываются точно. Инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется в соответствии с действующими нормативами. Источники финансирования определяются точно.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОАНАЛОГНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ
ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**

наименование учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код

наименование специальности (СП)

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 «УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК»**
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова
– филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Скучилов А.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

Малков А.Н. - преподаватель высшей квалификационной категории

Смирнова О.Л. – методист первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /А.Н.Скучилов
подпись

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДНА С ПРАВОМ ЭКСПЛУАТАЦИИ
СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок** (для квалификации старшего техника-судоводителя с правом эксплуатации судовых энергетических установок) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 1.4.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт	1. несении ходовой навигационной вахты; 2. аналитическом и графическом счислении; 3. определении места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием навигационных приборов и систем; 4. предварительной проработке и планировании перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий; 5. использовании и анализе информации о местоположении судна; 6. навигационной эксплуатации и техническом обслуживании технических систем судовождения и связи, решении навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчете поправок навигационных приборов; 7. определении поправки компаса

	8. использовании прогноза погоды и океанографических условий при плавании судна; 9. постановке судна на якорь и съёмке с якоря и швартовных бочек, проведении пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели; 10. управлении судном; 11. эксплуатации главных и вспомогательных двигателей; 12. эксплуатации судовых насосов и вспомогательного оборудования; 13. эксплуатации элементов электроэнергетических систем и технических средств судна; 14. эксплуатации судового электрооборудования; 15. эксплуатации судовой автоматики;
уметь	1. определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров; 2. решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов; 3. читать навигационные карты; 4. вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести счисление пути судна; 5. определять место судна различными способами на морской навигационной карте; 6. определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем; 7. ориентироваться в особенностях района и опасностях при плавании вблизи берега и в узкостях; 8. производить предварительную прокладку по маршруту перехода; 9. производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания; 10. рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи; 11. рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (далее - СКП) счислимого и обсервованного места; 12. определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений; 13. составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора; 14. составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; 15. использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания; 16. обеспечивать безопасность членов экипажа судна и пассажиров при нормальных условиях эксплуатации и в аварийных ситуациях; 17. оценивать состояние аварийного судна; 18. применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии; 19. стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы; 20. владеть иностранным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей; 21. передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов; 22. выполнять маневры, в том числе при спасении человека за бортом, постановке на якорь и швартовке; 23. эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

	24.управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения; 25.выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорь или на ходу; 26.использовать радиолокационные станции (далее - РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (далее - САРП), автоматические информационные системы (далее - АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами; 27.использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию; 28.правила контроля за судами в портах; 29.выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов; 30.использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации; 31.эксплуатировать главные энергетические установки и вспомогательные механизмы судна, а также их системы управления; 32.осуществлять техническую эксплуатацию энергетического оборудования, вспомогательных механизмов и систем судна; 33.контролировать безопасность и надежность работы силовой установки при несении навигационной ходовой вахты в различных условиях плавания; 34.квалифицированно осуществлять подбор инструмента и запасных частей для проведения технического обслуживания и ремонта судовой энергетической установки, судового оборудования и систем; 35.эксплуатировать судовые насосы и их системы управления; 36.эксплуатировать электрические преобразователи, генераторы и их системы управления; 37.осуществлять эксплуатацию судовых электроприводов и систем управления ими; 38.вести квалифицированное наблюдение за механическим оборудованием и системами, сочетая рекомендации изготовителя и принятые принципы эксплуатации судовой энергетической установки; 39.управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию; 40.осуществлять техническую эксплуатацию регуляторов и систем автоматического регулирования радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи; 41.расшифровывать и анализировать информацию, получаемую от радиолокатора, включая факторы, влияющие на работу и точность, включение и работу с блоком индикатора, обнаружение неправильных показаний, ложных сигналов, засветки от воды, радиолокационных маяков-ответчиков; 42.эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование ГМССБ для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность мореплавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях различных помех; 43.действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности
знать	1. основные понятия и определения навигации; 2. назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

	3. электронные навигационные карты; 4. судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет; 5. определение направлений и расстояний на картах; 6. выполнение предварительной прокладки пути судна на картах; 7. условные знаки на навигационных картах; 8. графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности; 9. методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности; 10. мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута; 11. средства навигационного оборудования и ограждений; 12. навигационные пособия и руководства для плавания; 13. учет приливно-отливных течений в судовождении; 14. руководство для плавания в сложных условиях; 15. организацию штурманской службы на судах; 16. физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; 17. влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации; 18. маневренные характеристики судна; 19. влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна; 20. маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; 21. швартовые операции; 22. плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь; 23. технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; 24. способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки; 25. способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения; 26. основы теории двигателей внутреннего сгорания, судовых котлов, систем автоматического регулирования и управления; 27. устройство и принцип действия судовых дизелей; 28. устройство элементов судовой энергетической установки, механизмов, систем; 29. назначение, конструкцию судовых вспомогательных механизмов, систем и устройств; 30. системы автоматического регулирования работы судовых энергетических установок; 31. эксплуатационные характеристики судовой силовой установки, оборудования и систем, возможные причины неисправностей; 32. типичные неисправности судовых энергетических установок и способы их устранения; 33. меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки; 34. обязанности по эксплуатации судовой энергетической установки и электрооборудования; 35. устройство и принцип действия электрических машин, трансформаторов, усилителей, выключателей, электроприводов, распределительных систем, сетей, щитов, электростанций, аппаратов контроля нагрузки и сигнализации; 36. основы теории, устройство, правила эксплуатации судового электрооборудования, электрических машин и аккумуляторов,

	полупроводниковых преобразователей и приборов, электроизмерительных приборов систем контроля сопротивления изоляции и защитных заземлений, аппаратуры управления судном, сигнализации и связи; 37.устройство и схемы распределения электроэнергии, принципы регулирования, контроля, защиты и автоматизации судовых электроэнергетических систем; 38.требования надзорных органов в отношении эксплуатации судового электрооборудования; 39.основные положения руководящих документов по использованию электротехнических средств судов в повседневной деятельности и по всем видам тревог; 40.основы устройства судовых электроприводов и систем управления ими, электромеханические свойства электродвигателей постоянного и переменного тока; 41.правила эксплуатации судовых электроприводов и систем управления ими; 42.основы теории, устройство и правила эксплуатации автоматизированных гребных электроустановок; 43.основы теории, устройство, правила эксплуатации систем автоматики, микроэлектронных и микропроцессорных систем автоматики, систем дистанционного управления тепло- и электроэнергетическими установками, элементами систем централизованного автоматического контроля; 44.физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры глобальной морской системы связи при бедствии (далее - ГМССБ), аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика; 45.основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 2576 ч.

в том числе в форме практической подготовки - 292 ч.

Из них на освоение МДК - 1514 ч.

в том числе самостоятельная работа - 0 ч.

практики, в том числе учебная - 72 ч.

производственная – 972 ч.

Промежуточная аттестация - 126 ч.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объём нагрузки, час.	Объём профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	в том числе				Практика			
				теоретич. зан.	Практических зан.	лаборатор. зан.	курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная	Консультации	Промежуточные аттест.
ПК1.1, ПК1.2 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	468	414	320	8	54	30	-	-	2	54
ПК 1.1. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 1. Навигация и лоция (2-5 курс 4-9 семестр)	266	248	162	-	54	30	-	-	2	18
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Раздел 1.2 Общая и специальная лоция внутренних водных путей РФ (3-4 курс 6-7 семестр)	80	62	62	-	-	-	-	-	-	18
ПК 1.1. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9	Раздел 2. Навигационная гидрометеорология (3 курс 5-6 семестр)	52	52	44	8	-	-	-	-	-	-
ОК 01 ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Раздел 3. Мореходная астрономия (3 курс 5-6 семестр)	52	52	52	-	-	-	-	-	-	-
ОК 1-5, ОК6, ОК9, ПК1.1, ПК1.3, ПК1.4	МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения	442	406	370	34	2	-	-	-	-	36
ОК1-5, ОК7, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК1.2.	Раздел 4. Управление судном (2-4 курс 4-8 семестр)	170	152	140	10	2	-	-	-	-	18
ОК1-10,	Раздел 4.1 Правила плавания и	82	82	82	-	-	-	-	-	-	-

ПК1.1,ПК1.2	управление судами на ВВП (2-3 курс 4-6 семестр)										
ОК2, ОК9, ПК1.4	Раздел 5. Технические средства судовождения. (3-4 курс 5-8 семестр)	132	132	118	14	-	-	-	-	-	-
ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.4	Раздел 6. Судовое радиооборудование. (3 курс 6 семестр)	40	40	30	10	-	-	-	-	-	-
	МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок	398	362	276	6	58	20	-	-	2	36
ОК1,ОК2, ОК4, ОК9,ОК10, ПК1.3	Раздел 7. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок (3-4 курс 5-8 семестр)	148	130	80	-	28	20	-	-	2	18
ОК1, ОК2,ОК9, ОК10, ПК1.3	Раздел 8. Судовые вспомогательные механизмы и системы (3 курс 5 семестр)	82	64	54	-	10	-	-	-	-	18
ОК1,ОК2,ОК3, ОК9, ПК1.3	Раздел 9. Электрооборудование судов (3 курс 5-6 семестр)	76	76	50	6	20	-	-	-	-	-
ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК7,ОК9,ОК10, ПК1.4	Раздел 10. Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы (3 курс 5-6 семестр)	52	52	52	-	-	-	-	-	-	-
ОК1-10, ПК1.3	Раздел 11. Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок (4 курс 7 семестр)	40	40	40	-	-	-	-	-	-	-
	МДК.01.04 Тренажерная подготовка	206	206	76	15	115	-	-	-	-	-
ОК1-10, ПК1.4	Раздел 1. Использование ЭКНИС (4 курс 8 семестр)	40	40	-	15	25	-	-	-	-	-
ОК1-10, ПК1.4	Раздел 2. Использование РЛС на ВВП (4 курс 7 семестр)	40	40	8	-	32	-	-	-	-	-
ОК1-10,ПК1.2, ПК1.4	Раздел 3. Использование РЛС и САРП (5 курс 9 семестр)	60	60	30	-	30	-	-	-	-	-
ОК1-10, ПК1.4	Раздел 4. Организация связи ГМССБ	66	66	38	-	28	-	-	-	-	-

	(4 курс 8 семестр)										
	Учебная практика	72						72			
	Производственная практика	972							972		
Экзамен квалификационный ПМ.01		18									18
Всего		2576	1388	1042	63	229	50	72	972	4	144

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
МДК.01.01 Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция				
Раздел 1. Навигация и лоция		266	ОК 1- 9, ПК 1.1.	
Тема 1.1. Основные точки, линии и плоскости на земном шаре, понятия и термины, применяемые в навигации.	Содержание материала	14	ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1.	Н5, У1,31
	1. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Общая характеристика дисциплины и её основных разделов, их роль в обеспечении безопасности мореплавания 2. Форма и размеры Земли. Референц-эллипсоиды. Возможность замены геоида эллипсоидом вращения или шаром. 3. Основные точки, линии и плоскости на земном шаре. Основные линии и плоскости наблюдателя 4. Географические координаты. 5. Разность широт и разность долгот. 6. Решение задач на вычисление географических координат, разности широт и разности долгот с использованием формул и пояснительных чертежей 7. Решение задач по определению дальности видимости маяков и огней	14		
Тема 1.2. Определение направлений в море	Содержание материала	16	ОК1, ОК2, ОК9, ПК 1.1.	Н5, Н7, У2, 38
	1. Системы счета направлений в море: круговая, полукруговая, четвертная, румбовая. Перевод направлений из одной системы в другую. 2. Истинные направления: истинный курс, истинный пеленг, обратный истинный пеленг, курсовой угол и взаимосвязь между ними 3. Магнитное склонение, его выборка и приведение к году плавания. Магнитные направления. Переход от магнитных направлений к истинным и обратно. 4. Судовой магнетизм. Девиация магнитного компаса. Понятие об уничтожении девиации и определение её остаточного значения. Таблица девиации. Компасные направления. Переход от компасных направлений к магнитным и обратно. Поправка магнитного компаса. 5. Переход от компасных направлений к истинным и обратно.	16		

	6. Гирокомпасные направления. Поправка гирокомпаса. Соотношения между направлениями по гирокомпасу и магнитному компасу 7. Решение задач на приведение магнитного склонения к году плавания и переход от магнитных направлений к истинным и обратно с помощью формул и графического пояснения. 8. Решение задач на соотношение между истинными, магнитными и компасными направлениями			
Тема 1.3. Определение скорости судна и пройденного судном расстояния	Содержание материала	14	OK1, OK2, OK3, OK9, OK10, ПК 1.1.	Н3, У4, У5, У6, У11, 35, 39
	1. Единицы длины и скорости в судоководении. Принципы определения пройденного расстояния и скорости судна, классификация приборов для их измерения. 2. Учет поправки и коэффициента лага. Определение скорости судна и поправки лага на мерной линии 3. Мерная линия. Определение скорости судна и пройденного расстояния на мерной линии 4. Решение задач по определению скорости судна, пройденного расстояния, поправки и коэффициента лага	8		
Тема 1.4. Основные сведения о картографии и картографических проекциях	Содержание материала		OK2, OK9, OK10, ПК 1.1	Н4, У3, 33
	1. Общие сведения о картографических проекциях. Масштабы карт. Предельная точность масштаба и её определение. Оценка достоинства карты и степень доверия к ней 2. Понятие об ортодромии и локодромии. Ортодромическая поправка 3. Понятие о проекции Гаусса. Гномоническая проекция	6		
Всего 2 курс 4 семестр		44		
Тема 1.5. Назначение, классификация морских навигационных карт	Содержание материала	16	OK1, OK2, OK3, OK4, OK9, OK10, ПК 1.1.	Н4, У3, У9, 33, 34, 37
	1. Логия морского пути. Морская навигационно-гидрографическая и океанографическая терминология. 2. Общие сведения о морских картах, их назначение, содержание и классификация. Общая характеристика морских изданий и система адмиралтейских номеров морских карт. 3. Условные обозначения и сокращения, определяющие нагрузку морских карт 4. Вспомогательные и справочные морские карты, их назначение и применение. Особенности английских морских карт.	8		
	Лабораторные работы: 1. Чтение, анализ и оценка морских карт. 2. Прокладочный инструмент. Работа с картой и прокладочным инструментом.	8		
Тема 1.6. Средства навигационного оборудования морей и океанов	Содержание материала	16	OK1, OK2, OK3, OK4, OK9, OK10, ПК 1.1.	Н6, У5, 31, 1
	1. Назначение, классификация и требования к СНО (средств навигационного оборудования). 2. Зрительные, звуко-сигнальные и радиотехнические СНО. 3. Плавающие предостерегательные знаки. 4. Международная система ограждения опасностей и водных путей (система МАМС): типы плавающих знаков, их характеристика и принцип установки	8		

	Лабораторные работы: 1.Тренировки в определении характеристик и периода огней СНО с использованием имитаторов, секундомеров и компьютерных программ 2. Чтение морских навигационных карт с расшифровкой условных обозначений и сокращений СНО, сигналов оповещения судов. Оповещение знаков по внешнему виду и характеристики огня	8		
Итого 3 курс 5 семестр		32		
Тема 1.7. Навигационные пособия и руководства для плавания	Содержание материала 1.Руководства и пособия для обеспечения плавания, их назначение, нумерация и классификация. 2. Специальные и английские руководства и пособия 3.Характеристика основных пособий и руководств и их использование. Международные руководства и пособия.	10	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н4, У9, 312
	Лабораторные работы: 1.Пользование основными руководствами и пособиями для плавания с производством их текущей корректуры по печатным изданиям. 2. Подбор карт и пособий на переход. Получение информации по данным руководств и пособий.	6		
		4		
Тема 1.8. Судовая коллекция карт, руководств и пособий и поддержание ее на уровне современности	Содержание материала 1. Комплектование судовой коллекции карт и руководств для плавания. 2. Корректурная информация карт и пособий, корректурная информация 3. Получение, учет, хранение морских карт и руководств.	10	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н4, У9, 312
	Лабораторные работы: 1.Подбор корректуры для карт и пособий по извещениям	8		
		2		
Тема 1.9 Приливо-отливные явления и их учет.	Содержание материала 1.Приливо-отливные явления. Общие сведения и номенклатура приливных уровней.	10	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н8, У10, 313
	Лабораторные работы: 1. Таблицы приливов: их содержание и пользование ими. Особенности английских адмиралтейских таблиц приливов. 2.Учет приливо-отливных течений с использованием морских навигационных карт и таблиц приливов. 3.Решение задач по расчету элементов прилива для основных пунктов с построением графиков суточного хода. 4.Решение задач по расчету элементов прилива для дополнительных пунктов.	2		
		8		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 курс 6 семестр)		18		
Итого 3 курс 6 семестр		48		
Всего 3 курс 5-6 семестр		80		

Тема 1.10. Графическое счисление пути судна	Содержание материала 1.Сущность графического счисления и его элементы. Навигационная прокладка: принципы, правила её ведения и оформления на карте, согласно требований руководящих документов 2. Ручное графическое счисление при отсутствии дрейфа и течения. Решение прямой и обратной задачи 3. Циркуляция судна, её определение и учет при графическом счислении пути судна. Расчет точек начала и конца циркуляции при повороте судна на заданный курс (створ, фарватер). 4.Дрейф судна. Факторы, влияющие на его величину. Правила знаков угла дрейфа и способы его определения. Особенности графического счисления при наличии дрейфа, решение прямой и обратной задачи 5. Морские течения и их классификация. Влияние течения на перемещение судна. Угол сноса и правило его знаков. Учет течения при счислении и его особенности, решение прямой и обратной задачи. 6.Совместный учет дрейфа и течения. Особенности графического счисления. 7.Точность графического счисления пути судна.	20	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н2, У4, 38
	Лабораторные работы: 1.Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения, с расчетом счислимого места. 2.Навигационная прокладка при отсутствии дрейфа и течения, с расчетом счислимого места, с учетом циркуляции и расчетом моментов (времени и отсчета лага) открытия, скрытия и траверза ориентиров. 3.Навигационная прокладка с учетом дрейфа, течения	6		
Тема 1.11. Определение места судна визуальными способами. Оценка точности	Содержание материала 1. Необходимость обсерваций и их сущность. 2. Визуальный способ определения места судна по двум горизонтальным углам, по двум и трем пеленгам, их теоретическое обоснование и практическое выполнение, оценка точности способов 3. Визуальные способы определения места судна по крьюйс-пеленгу с частными случаями, их теоретическое обоснование и практическое выполнение, оценка точности способов 4. Определение расстояний в море по измеренном у вертикальному углу наблюдаемого ориентира. Определение места судна по пеленгу и расстоянию, оценка точности способа 5. Комбинированные способы определения места судна: по пеленгу и вертикальному углу, теоретическое обоснование, практическое выполнение и оценка точности способа 6. Комбинированные способы определения места судна: по пеленгу и горизонтальному углу, теоретическое обоснование, практическое выполнение и оценка точности способа. 7. Комбинированные способы определения места судна: по горизонтальному и вертикальному углам, по створу и измеренным навигационным параметрам, их	22	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н3, У21, 39, 311

	теоретическое обоснование, практическое выполнение и оценка точности способов.			
	Лабораторные работы: 1. Использование одной ограждающей изолинии. Использование одной линии положения для уточнения места судна 2. Навигационная прокладка с определением места судна по двум горизонтальным углам , по двум и трем пеленгам. 3. Навигационная прокладка с определением места судна комбинированными способами 4. Решение задач на оценку точности определения места судна визуальными способами. Порядок расчета и построения эллипса погрешностей	8		
Тема 1.12. Определение места судна с использованием радиотехнических средств судовождения. Оценка точности определений места. Использование спутниковых навигационных систем	Содержание материала 1. Назначение и принцип действия судовых навигационных РЛС. Понятие о радиолокационной дальности видимости ориентиров 2. Способ определения места судна с помощью РЛС по расстояниям до нескольких ориентиров. 3. Способ определения места судна с помощью РЛС по радиолокационному пеленгу и расстоянию до одного ориентира. 4. Определения места судна по радиолокационным пеленгам, опознание берега по вееру пеленгов и дистанций. 5. Классификация радионавигационных систем. Определение места судна с помощью круговых радиомаяков и разностно-дальномерных радионавигационных систем. 6. Определение места судна с использованием глобальных спутниковых навигационных систем (ГНСС). Оценка точности обсерваций по ГНСС	18	ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н3,У5,У6, 323, 324
	Лабораторные работы: 1. Навигационная прокладка с определением места судна по РЛС в условиях ограниченной видимости, с использованием ГНСС. 2. Комплексная навигационная прокладка по элементам счисления, с учетом дрейфа и течения, применением различных способов обсервации	12		
		6		
Итого 4 курс 7 семестр		60		
Тема 1.11. Аналитическое счисление пути судна. Оценка точности счисления и ее учет для обеспечения безопасности плавания.	Содержание материала 1.Виды аналитического счисления, их сущность и случаи применения. Основные формулы аналитического счисления. Простое, составное и сложное письменное счисление. 2.Пользование мореходными таблицами. Аналитический расчет направления и длины локсодромии. 3.Учет циркуляции, дрейфа и течения при аналитическом счислении. 4. Решение задач на вычисление координат пункта прихода при простом аналитическом счислении, на расчет курса и величины плавания, с учетом дрейфа и течения.	12	ОК1, ОК2, ОК9, ОК10, ПК 1.1.	Н2,У4,38
		8		

	Лабораторные работы: 1. Решение задач на вычисление координат пункта прихода при составном аналитическом счислении. 2. Решение задач на вычисление координат пункта прихода при сложном аналитическом счислении	4		
Тема 1.12. Ошибки измерений навигационных параметров.	Содержание материала	4	ОК1, ОК2, ОК9, ОК10	Н5,У4, 38
	1. Классификация ошибок измерений. Понятие о расчете ошибок измерений навигационного параметра и мерах по уменьшению их влияния. 2. Изолинии и линии положения, общая формула оценки точности определения места.	4		
Тема 1.13 Плавание судна по оптимальным путям	Содержание материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.	Н3,У5,У6, У10У12, 35, 36, 310, 312,
	1. Понятие наивыгоднейшего пути. Выбор оптимального маршрута с использованием карт, навигационных пособий и данных гидрометеопрогноза. 2. Сущность плавания по дуге большого круга (ДБК) и вычисление её элементов. Способы нанесения ДБК на меркаторскую карту. 3. Расчет промежуточных курсов и величины плавания по ДБК с использованием ортодромических поправок. 4. Использование карт в гномонической и меркаторской проекциях для нанесения ДБК.	8		
Тема 1.16. Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях	Содержание материала	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.	Н10, У8, У30, 36
	1. Характеристика стесненных вод. Подготовка и навигационные особенности при плавании в узкостях. Понятие о лоцманской проводке. 2. Использование сеток изолиний и ограждающих линий положения. 3. Плавание в районах регулирования и в системах разделения движения судов. 4. Навигационные особенности плавания в условиях ограниченной видимости. 5. Навигационные условия плавания в высоких широтах и во льдах. Счисление во льдах. 6. Требования Международной морской организации к планированию рейса (глава V111, раздел А-V111/2 Международной Конвенции ПДМНВ-78/95). Обеспечение навигационной безопасности плавания в сложных условиях. Типичные промахи штурманов при решении навигационных задач. 7. Проработка перехода и требования к выполнению предварительной прокладки	14		
Дифференцированный зачет		2		
Итого 4 курс 8 семестр		40		
Всего 4 курс 7-8 семестр		100		
Тема 1.17. Электронные картографические системы	Содержание материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК10	У3,У9, 33, 34.312
	1. Основные понятия и определения. Нормативные документы, определяющие использование ЭКНИС. 2. Виды электронных навигационных карт и их корректура. Создание пользовательских слоев. 3. Краткая характеристика основных режимов работы ЭКНИС. Исполнительная прокладка	8		

	и определение места. 4. Знакомство с ЭКНИС, основные приемы работы. Планирование маршрута			
	Консультация	2		
Выполнение курсовой работы		30		
Штурманская документация и проработка перехода по маршруту	Содержание материала 1. Введение. Составление и изучение краткого навигационно-географического очерка района перехода. Выдача задания и проработка маршрута 2. Расчет вершины выхода из порта и прибытие, в порт переход 3. Подбор пособия на переход и их корректура. 4. Выбор и изучение пути. Применение навигационной информации. 5. Составление планов перехода узкостей. 6. Предварительная прокладка пути на путевых картах 7. Предварительная прокладка пути на генеральных картах 8. Проход судов проливов и узкостей 9. Расчет средней вероятной ошибки плавания 10. Гидрометеорологический очерк 11. Описание порта отхода и порта прихода. 12. Описание судового хода и рекомендуемых курсов 13. Средства навигационного оборудования маршрута перехода 14. Средства радиотехнического оборудования маршрута перехода	30		
Всего 5 курс 9 семестр		42		
Раздел 1.2 Общая и специальная логия внутренних водных путей РФ		80	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	
Тема 1.2.1	Содержание материала	2	ОК9	31
Основные понятия логии ВВП.	Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Исторический обзор развития дисциплины	2		
Тема 1.2.2	Содержание материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н10, У4, У7, У10, 310, 313, 314
Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Извилистость речного русла. Перекаты.	1. Понятия о падении и уклоне реки. Фазы водного режима. Общие течения в речном русле. Закон Бера. Неправильные течения. 2. Способы перемещения наносов. Виды песчаных и каменистых образований. 3. Извилистость речного русла. Виды излучин. Коэффициент извилистости. Водный режим речных излучин. 4. Общие сведения о перекатах. Элементы перекатов и перевалов. Классификация перекатов, их водный режим	8		
Тема 1.2.3	Содержание материала	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК	Н10,

Гидроузлы. Водохранилища. Морские устья рек	1. Сущность шлюзования рек. Состав гидроузла. 2. Шлюзы их устройство и назначение. Режим нижнего бьефа и нижнего подходного канала. 3. Виды и назначения подходных каналов. Гидротехнические сооружения на каналах. 4.Общая характеристика водохранилищ и озер. Основные зоны водохранилища. Условия плавания. 5.Определение фактических глубин. Колебание уровня воды. 6.Виды морских устьев рек. Основные элементы побережья. Навигационные опасности. Колебание уровней воды. Сгонно – нагонные явления. Приливные явления и течения.	12	7, ОК 9, ПК1.1	У21,318
Тема 1.2.4 Гидрометеорологические и ледовые явления на реке	Содержание материала Ветер, элементы ветра, направление ветра. Виды ветров, влияние ветра на судно. Ледовые явления на ВВП. Затоны и зимовки. Рейды их назначение и оборудование	2 2	ОК1-10, ПК1.1	Н10, У24,322
Тема 1.2.5 Назначение и состав атласа ЕГС	Содержание материала 1. Назначение и состав атласа ЕГС. Условные обозначения в атласах. Корректурa и виды корректур атласов и пособий. 2. Определение навигационных опасностей и сложных участков для обеспечения безопасности плавания. 3. Составление плана перехода и учет навигационных опасностей.	6 6	ОК1-10, ПК1.1	Н4, У9,312
Итого 3 курс 6 семестр		30		
Тема 1.2.6 Навигационное оборудование ВВП	Содержание материала 1. Классификация навигационного оборудования на ВВП 2. Береговые знаки: створы, перевалочные, ходовые, "Ориентир", весенние. 3. Береговые информационные знаки: запрещающие, предупреждающие, указательные. 4. Знаки на мостах, шлюзах, каналах. 5. Плавучие знаки навигационного оборудования: - латеральная система; 6. Плавучие знаки навигационного оборудования: - осевая, МАМС.	12 12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н3, У1, 311
Тема 1.2.7 Общая характеристика судоходных путей	Содержание материала 1. ВВП Московского бассейна 2. Навигационное описание судового хода от шлюза №8 до шлюза №1 канала им. Москвы. 3. Судоходная характеристика Углического водохранилища, Угличский гидроузел, схема 4. Навигационное описание судового хода от шлюза №1 до шлюза №1 до н/п Углич. 5. Судоходная характеристика Рыбинского водохранилища. Гидроузел Рыбинска 6. Навигационное описание судового хода от н/п Углич до Рыбинского шлюза. 7. ВВП Волжского бассейна 8. Судоходная характеристика Горьковского водохранилища. 9. Навигационные описание судового хода от Рыбинского шлюза до Горьковского гидроузла 10.ВВП Северо-западного бассейна Волго-Балтийский водный путь.	20 20	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н5,У4, У5,У6, 39, 310,313
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4 курс 7 семестр)		18		

Всего 4 курс 7 семестр		50		
Раздел 2. Навигационная гидрометеорология		52	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	
Тема 2.1. Атмосфера Земли и ее характеристики, основы учения о погоде	Содержание материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У12,У14,316,317
	1.Основные сведения об атмосфере. Высота и состав атмосферы. Строение атмосферы. Метеорологические элементы. Организация гидрометеорологических наблюдений на судах.	2		
Тема 2.2 Тепловые явления в атмосфере и их наблюдение	Содержание материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У3,У14,У15,314,316,317
	1.Солнечная радиация. Изменение её интенсивности и ослабление в атмосфере. Нагревание и охлаждение поверхности Земли и атмосферы, воздействие подстилающей поверхности на прилегающие слои воздуха. 2. Адеабатические процессы в атмосфере. Распределение температуры в атмосфере, её суточный и годовой ход. Измерение температуры воздуха на судне. Обледенение судов	4		
Тема 2.3 Вода в атмосфере и атмосферные осадки	Содержание материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У3,У14,У15,314,316,317
	1.Основные понятия о влажности воздуха. Конденсация водяного пара. Суточный и годовой ход влажности. 2.Влажность абсолютная и относительная. Определение влажности воздуха на судне. Использование наблюдений за влажностью воздуха на судне. 3. Образование и строение туманов, их разновидность. Образование облаков, их классификация. Виды атмосферных осадков и их типы. Образование осадков. Наблюдение за облачностью и осадками.	6		
Тема 2.4 Атмосферное давление и ветер	Содержание материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У3,У14,У15,314,316,317
	1.Атмосферное давление, его изменение и распределение по земной поверхности. Формы барического рельефа, барический градиент. Измерение атмосферного давления и барической тенденции. 2. Ветер, его элементы и их определение. Структура и характер ветра, его суточный ход. Местные ветры, шквалы и смерчи. Шкала Бофорта. 3.Измерение направления и скорости ветра на судне. Глазомерное определение силы ветра и состояния поверхности моря. Вычисление скорости и направления истинного ветра с помощью планшета и круга СМО (верточёта).	6		
Тема 2.5 Оптические, электрические и акустические явления в атмосфере.	Содержание материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У3,У14,У15,314,316,317
	1.Прозрачность атмосферы и воды атмосферной рефракции, миражи, их влияние на дальность видимости. Световые явления в облаках и осадках. Грозовое электричество.	2		
	Практические работы: 1.Работа с приборами для гидрометеорологических наблюдений. 2. Порядок выполнения наблюдений за гидрометеорологическими элементами.	4		

Тема 2.6 Основы синоптической метеорологии	Содержание материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8,У3,У14,У15,314,316,317
	1.Прогноз погоды. Синоптический метод изучения погоды. Метеорологическая информация и её источники, метеорологические коды. 2.Анализ синоптических карт и вспомогательных материалов. Использование спутниковой информации в анализе и прогнозе погоды.	4		
Тема 2.7 Мировой океан и его характеристики	Содержание материала	2	ОК9	У12,316
	1.Общие сведения о Мировом океане. Рельеф дна его черты и изменчивость. Грунты и их классификация.	2		
Тема 2.8 Химико-физические свойства морской воды	Содержание материала	2	ОК2, ОК9, ОК10	У14,312
	1.Соленность и температура морской воды и методы их измерения на судах. Плотность морской воды её влияние на осадку судна. Распределение солености, температуры и относительной плотности на поверхности Мирового океана.	2		
Итого 3 курс 5семестр		32		
Тема 2.9 Морские льды и волнение моря	Содержание материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8, У12,317
	1.Характеристика ледяного покрова. Наблюдение за льдами. Анализ ледовой обстановки в районе плавания и составление донесения об обледенении судна. 2.Волны в море. Зарождение, развитие и затухание волн. Наблюдение за волнением моря	4		
Тема 2.10 Влияние гидрометеорологических условий на плавание судов.	Содержание материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8, У12,317
	1.Ветроволновые потери скорости судов. Суммарное воздействие ветра, волнения и течения на скорость и продолжительность плавания. 2.Организация передачи станций НАВТЕКС. Характеристика особо опасных и опасных гидрометеорологических явлений. Местные признаки погоды	4		
	Практические работы 1.Чтение карт погоды и использование их для краткосрочных прогнозов.	2		
Тема 2.11 Организация гидрометеорологических наблюдений на судах	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.1	Н10, У24,322
	1. Гидрометеорологические наблюдения на судах и их обработка. 2. Определение скорости и направления приземного ветра по полю давления.	4		
	Практические работы 1.Составление краткосрочных прогнозов, анализ информации для обеспечения безопасности плавания.	2		
Тема 2.12 Приливо – отливные явления в мировом океане	Содержание материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ПК1.1	Н8, У12,317
	1.Колебания уровня мирового океана. Классификация приливо-отливных явлений 2.Элементы приливов и терминология. Понятие о графике суточного хода прилива.	4		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 курс 6 курс)				
Итого 3 курс 6 семестр		20		

Всего		52		
Раздел 3. Мореходная астрономия.		52	ОК 01, ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	
Тема 3.1 Небесная сфера, сферические координаты светил.	Содержание материала 1. Небесная сфера и ее элементы. Координатные круги. 2. Горизонтальные координаты светил, их измерение. 3. Экваториальные координаты светил, их измерение. 4. Построение небесной сферы на плоскости небесного меридиана наблюдателя и графическое решение задач по определению положения светил на небесной сфере 5. Система счета азимута	10	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	НЗ, У4, У5 У6, У13, 32, 33, 38, 39, 317
		10		
Тема 3.2 Видимое суточное и годовое движение светил	Содержание материала 1. Характеристика видимого суточного движения светил. Условия восхода и захода. Кульминация и прохождение светил через точку зенита. Характер изменения небесных координат светил вследствие суточного движения. 2. Собственное движение Луны и Солнца. Лунная орбита. Звездный и лунный месяц. Фазы и возраст Луны, их определение. Состав солнечной системы, движение планет и их расположение. Понятие о явлениях прецессии, нутации и абберрации.	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	НЗ, У4, У5 У6, У13, 32, 33, 38, 39, 317
		4		
Тема 3.3 Основы измерения времени. Измерители времени.	Содержание материала 1. Понятие о времени и системах счета. Истинное солнечное время и среднее время. 2. Переход от часовой меры к градусной и обратно. Время на различных меридианах, местное время и его связь с гринвичским временем. Перевод судовых часов при движении судна. Эксплуатация хронометра. 3. Звездное время и выражение его в часовых и градусных единицах. Решение примеров на переход от местного времени (Тм) к поясному (Тп) и обратно, на переход от То к Sm и обратно. 4. Изучение правил обслуживания измерителей времени и организации службы времени на судах.	8	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	НЗ, У4, У5 У6, У13, 32, 33, 38, 39, 317
		8		
Тема 3.4. Звездный глобус, секстан. Измерение и исправление углов и высот светил. Астрономические пособия.	Содержание материала 1. Классификация и величины звезд. Основные созвездия и яркие звезды. 2. Устройство звездного глобуса и подготовка его к наблюдениям. 3. Подбор звезд для проведения работы по определению места судна. 4. Устройство навигационного секстана. Определение поправки индекса 5. Измерение высот звезд и планет	10	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	НЗ, У4, У5 У6, У13, 32, 33, 38, 39, 317
		10		
Итого 3 курс 5 семестр		32		
Тема 3.5 Основы	Содержание материала	8	ОК 01., ОК 02., ОК	НЗ, У4, У5

определения места судна астрономическими способами.	1. Морской астрономический ежегодник 2. Понятие о теоретических основах определения места судна в море по небесным светилам. 3. Определение места судна по Солнцу и Луне. 4. Определение места судна по звездам и планетам	8	04., ПК 1.1., ПК 1.2.	У6, У13,32, 33,38, 39, 317
Тема 3.6 Методы ускоренной обработки наблюдений. Частные случаи определения места судна.	Содержание материала	4	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Н3, У4, У5 У6, У13,32, 33,38, 39, 317
	1. Решение задач по расчетам ВЛП и определению места судна по двум и более светилам. Определять местоположения судна днем и в навигационные сумерки. 2. Определение географической широты места по меридиональной (наибольшей) высоте Солнца. Определение широты места по высоте Полярной звезды	4		
Тема 3.7 Определение поправки курсоуказателя по небесным светилам	Содержание материала	6	ОК 01., ОК 02., ОК 04., ПК 1.1., ПК 1.2.	Н3, У4, У5 У6, У13,32, 33,38, 39, 317
	1. Астрономическое определение поправки компаса. 2. Сущность определения поправки курсоуказателя. 3. Способы определения поправки курсоуказателя. Частные случаи определения поправки курсоуказателя.	6		
Дифференцированный зачет		2		
Итого 3 курс 5 семестр		20		
Всего		52		
МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения				
Раздел 4. Управление судном		170	ОК1-5, ОК7, ОК9, ОК10, ПК1.1, ПК1.2.	
Тема 4.1. Основные принципы несения ходовой вахты. Организация радиолокационного наблюдения.	Содержание материала	30	ОК1-4, ОК9, ОК10, ПК1.2	Н10, У24, 314, 324
	1. Общая характеристика дисциплины, связь с другими предметами, значение в профессиональной деятельности специалиста. 2. Исторический обзор развития морского судоходства 3. Рекомендации по организации штурманской службы и организации радиолокационного наблюдения на судах 4. Устав службы на судах 5. Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты 6. Требования дополнительной подготовке рядового состава, несущего ходовую навигационную вахту 7. Международные Конвенции и соглашения 8. Основные положения Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) 9. Требования МК ПДНВ-78/95 и основные принципы несения ходовой навигационной	28		

	вахты 10.Понятие истинного и относительного движения, использование РЛС для оценки ситуации 11.Определение элементов движения целей и параметров сближения для прогнозирования опасности столкновения и безопасного расхождения с ними 12.Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения скорости 13.Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса 14.Решение задач безопасного расхождения с судами манёвром изменения курса и скорости			
	Лабораторные работы Использование средств автоматической радиолокационной прокладки (САРП) для анализа ситуации и расхождения судов	2		
Всего		30		
Тема 4.2. Маневренные характеристики судна. Влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна.	Содержание материала	14	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.2.	Н10, УУ24,318
	1. Маневренные элементы судна, порядок их определения и учета. 2. Инерционные свойства судов в различных условиях. 3. Влияние внешних факторов на управляемость судна. 4. Силы, действующие на перо руля на переднем и заднем ходу. 5. Особенности работы винтов правого и левого шага. 6. Действие сил комплекса «корпус-винт-руль» на передних и задних ходах при различных углах перекладки руля. 7. Особенности управления судном с поворотными насадками, винторулевыми колонками и ВРШ	14		
Тема 4.3. Национальные нормативные документы по безопасности. Оценка состояния аварийного судна	Содержание материала	8	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.2.	У18,315
	1. Основные национальные документы по безопасности плавания. 2. Органы надзора и контроля за обеспечением безопасности плавания в России и их функции. 3. Ответственность за аварии на морском флоте. 4. Правила ведения судовой документации. Оценка состояния аварийного судна. Типовая информация об остойчивости.	8		
Тема 4.4. Маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим сооружениям, а также в особых случаях	Содержание материала	10	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.2.	
	1. Выбор места якорной стоянки. Подготовка судна и маневрирование при постановке на якорь. 2. Способы постановки судна на швартовные бочки. 3. Правила маневрирования в особых случаях и при тревоге «Человек за бортом». 4. Расчет длины якорь - цепи, определение радиуса якорной стоянки и дрейфа судна. 5. Постановка на один и два якоря. Обеспечение безопасности стоянки	10		
Итого 3 курс 5 семестр		32		

Тема 4.5. Швартовные операции. Управление судном при плавании в узкостях, в штормовых условиях, во льдах, при буксировках.	Содержание материала	30	ОК 01.,ОК 02.,ОК 04.,ПК 1.2.	Н10, У24,318
	1. Маневрирование при различных способах швартовки. 2. Особенности швартовных операций в ледовых условиях. 3. Швартовные операции к борту другого судна на ходу и стоящему на якоре. 4. Правила техники безопасности при швартовных операциях. 5. Управление судном при плавании в узкостях. 6. Особенности плавания на мелководье, прием и высадка лоцмана. 7. Аварийные ситуации при плавании в узкостях и на мелководье. 8. Особенности управления судном при плавании в штормовых условиях, борьба с обледенением. 9. Организация буксировочных операций. 10. Съемка судна с якоря и швартовных бочек	20		
	Практические работы 1. Отработка на навигационном тренажере швартовных операций в различных условиях. 2. Определение диаметра и длины буксирного троса для различных условий буксировки. 3. Выполнение швартовки с помощью буксира 4. Постановка судна в док и вывод из дока 5. Отход судна от причала	10		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (3 курс 6 семестр)		18		
Всего		80		
Тема 4.6. Международные правила предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72)	Содержание материала	30	ОК5,ОК10	312, 315
	1. Общие положения и определения. 2. Правила плавания и маневрирования в различных условиях. 3. Огни и знаки на судах и плавсредствах. 4. Звуковые и световые сигналы. 5. Сигналы бедствия 6. Расположение и технические характеристики огней и знаков. 7. Отработка на навигационном тренажере правил плавания и маневрирования в различных условиях 8. Звуковые сигналы при ограниченной видимости. 9. Подача сигналов при изменении курса влево, вправо и при движении задним ходом. 10. Выполнение взаимных обязанностей судов.	20		
Итого 4 курс 7 семестр		20		
Тема 4.6. (продолжение)	11. Действие при ситуации пересечения курсов. 12. Действия при ситуации сближения судов, идущих прямо друг на друга. 13. Обгон судна. 14. Определение опасности столкновения.	10	ОК5,ОК10	312, 315

	15. Действия для предупреждения столкновения.			
Тема 4.7. Управление судном в аварийных ситуациях.	Содержание материала	12	OK2, OK4, OK5, OK7, OK9, ПК1.1, ПК1.2	Н10, У15, У17, У18, У19, У21, У22, У24, 318
	1. Мероприятия по подготовке судна к плаванию в штормовых условиях. 2. Оказание помощи в штормовых условиях терпящему бедствие судну. 3. Способы спасания людей с аварийного судна. 4. Способы снятия судов с мели. Меры, принимаемые на аварийном судне. 6. Расчеты для выбора способа снятия судна с мели. 7. Руководство людьми после оставления судна	12		
Тема 4.8. Визуальные средства связи, наблюдения и сигнализации. Международный свод сигналов	Содержание материала	12	OK2, OK4, OK5, OK7, OK9, ПК1.1, ПК1.2	Н10, У15, У17, У18, У19, У21, У22, 318
	1. Визуальные средства связи, наблюдение. 2. Сигнализация на судах. 3. Сигналы бедствия, передаваемые визуальными средствами. 4. Сигналы спасательных станций. 5. Международный свод сигналов. 6. Набор и разбор основных сигналов по МСС	12		
Тема 4.9. Движение судов в условиях ограниченной видимости	Содержание материала	6	OK2, OK4, OK5, , OK7, OK9, ПК1.1, ПК1.2	Н10, У26, 39
	1. Движение судов в условиях ограниченной видимости. 2. Расхождение судов в условиях ограниченной видимости. 3. Обгон судов в условиях ограниченной видимости.	6		
Дифференцированный зачет (4 курс 8 семестр)				
Итого 4 курс 8 семестр		40		
Всего		60		
Раздел 4.1 Правила плавания и управление судами на ВВП		82	OK1-10, ПК1.1, ПК1.2	
Тема 4.1.1. Теоретические основы управляемости судов	Содержание материала	10	OK2, OK9, ПК1.2	Н10, У19, У22, 318
	1. Введение. Назначение и роль дисциплины в профессиональной деятельности судоводителя. Сущность судовождения. Основные понятия и определения 2. Маневренные качества судна. Понятие ходкости, инерционные характеристики судна их определение и учет в работе. 3. Управляемость и циркуляция судна, её периоды и элементы. 4. Влияние руля на управляемость судна при движении на переднем и заднем ходу. 5. Влияние гребных винтов на маневренность судна при работе на передний и задний ход	10		
Тема 4.1.2. Устройства улучшающие управляемость судов	Содержание материала	4	OK1-2, OK9, ПК1.2	Н10, У32, 29
	1. Назначение и виды средств активного управления судном. Принцип действия поворотной насадки. Особенности управления со спаренными и отдельно управляемыми насадками.	4		

	2. Виды и назначения подруливающего устройства. Принцип действия подруливающего устройства.			
Тема 4.1.3. Факторы влияющие на управляемость судов.	Содержание материала	6	OK1-2, OK9, ПК1.2	Н10, У24, 322
	1. Влияние на управляемость судна состояния мелководья, близости берега, его водоизмещения, направления и интенсивности движения. 2. Влияние на управляемость судна ветрового воздействия. 3. Влияние течения на управляемость судна	6		
Тема 4.1.4. Управление судном при движении по ВВП	Содержание материала	10	OK1-7, OK9-10, ПК1.2	Н10, У7, У20, У21, 325
	1. Подготовка судна к рейсу. Организация управления судном. Наблюдение. 2. Ориентирование при движении и выбор безопасного курса. Ориентировка по навигационным знакам. Движение по прямолинейным и извилистым участкам. 3. Управление судном при прохождении перекатов, узкостей и крутых поворотов. 4. Управление судном при расхождении. Гидродинамические явления, возникающие при расхождении судов. 5. Управление судном при обгоне судов. Гидродинамические явления, возникающие при обгоне судов	10		
Итого 2 курс 4 семестр		30		
Тема 4.1.5 Особенности управления толкаемых и буксирных составов	Содержание материала	8	OK1, OK2, O4, OK5OK7, OK9, OK10, ПК1.2	Н9, Н10, У22, 318
	1. Способы толкания и типы толкаемых составов. Формирование толкаемых. 2. Управление буксирными и толкаемыми составами при движении и на маневрах. 3. Сущность способа буксировки судов. Способы формирования буксирных судов. Прием состава к буксировке и выход в рейс. 4. Рейдовая и аварийная буксировка под бортом, двойной тягой и смешанных составов	8		
Тема 4.1.5 Управление судами при выполнении маневров	Содержание материала	10	OK1, OK2, O4, OK5OK7, OK9, OK10, ПК1.2	Н9, Н10, У22, У25, 318
	1. Выбор места оборотов с учетом особенностей местности. Управление судном при выполнении оборотов. Учет течения и ветра при выполнении маневра. 2. Подготовка к привалу. Основные элементы привала. Швартовные операции. Выбор способа привалов. Управление судном при выполнении привала. 3. Маневрирование при привале к судну стоящему у причала, на якорь и на ходу 4. Выбор способа отвала. Учет течения и ветра при выполнении маневра. Управление судном при выполнении отвала 5. Особенности управления судами на подводных крыльях	10		
Тема 4.1.6. Управление судном при постановке и снятие с якоря.	Содержание материала	4	OK1, OK2, O4, OK5OK7, OK9, OK10, ПК1.2	Н9, У22, 320
	1. Выбор места якорной стоянки. Процесс постановки на якорь. Обеспечение безопасной стоянки. 2. Подготовка к съёмке с якоря, подъем якоря, маневрирование во время подъема якоря и выход судна на судовой ход	4		

Тема 4.1.7. Прохождение гидроузлов	Содержание материала	10	ОК1, ОК2, О4, ОК5ОК7, ОК9, ОК10, ПК1.2	Н10,У22,318
	1. Подготовка и процесс проводки судов через судоходные сооружения гидроузла 2. Подход к шлюзу с верхнего бьефа, движение в аванпорте и по рейсу. Заход и швартовка в камере шлюза с верхнего бьефа. Шлюзование и выход из камеры шлюза. 3. Заход и швартовка в камере шлюза с нижнего бьефа. Шлюзование и выход из камеры шлюза. 4. Управление судном при движении по каналам. Влияние гидродинамических сил действующих на судно при движении по каналу. 5. Подготовка к рейсу по водохранилищу. Управление судами при плавании по водохранилищу.	10		
	Итого 3 курс 5 семестр	32		
Тема 4.1.8. Радиолокационная проводка судов	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.1	Н10, У26,У27, 323
	1. Особенности судовождения в условиях ограниченной видимости. 2. Организация радиолокационной проводки и радиолокационного наблюдения. Методы радиолокационной проводки. 3. Порядок движения судов и составов с помощью РЛС	6		
Тема 4.1.9 Управление судами и составами в особых условиях плавания.	Содержание материала	10	ОК1-10, ПК1.1, ПК1.2	Н10, У22, У24, 314, 318
	1. Управление судами и составами весенний и осенний периоды навигации. 2. Подготовка судов к плаванию в ледовых условиях. Оценка ледовой обстановки. Методы ориентирования при плавании в ледовых условиях 3. Движение судов в караване . Организация ходовой вахты. Маневрирование во льдах 4. Подготовка к плаванию и управление судном в штормовых условиях. Штормование судов 5. Особенности плавания крупнотоннажных судов и составов на малых реках	10		
Тема 4.1.10 Управление судами и составами при аварийных обстоятельствах	Содержание материала	4	ОК1-10, ПК1.1	Н10, У17,У18,310
	1. Причины посадки судов на мель. Снятие судов с мели. 2. Управление судном при повреждении корпуса, при пожаре и спасении людей на воде.	4		
Дифференцированный зачет				
	Итого 3 курс 6 семестр	20		
	Всего	82		
Раздел 5. Технические средства судовождения.		132	ОК2, ОК9, ПК1.4	
Тема 5.1.	Содержание материала	20	ОК2,ОК9,ПК1.4	Н2,Н6,

Гироскопические навигационные приборы.	1. Основные сведения о гироскопе. Оси гироскопа. Кинетический момент гироскопа. 2. Основные свойства свободного гироскопа. Гироскопический момент. 3. Чувствительный элемент ГК. Следящая система гирокомпаса. 4. Основные погрешности ГК, методика их учета и компенсации. Погашение незатухающих колебаний жидкостным успокоителем. 5. Отыскание и устранение неисправностей ГК «Амур-2». 6. Гироскопические указатели угла поворота судна. Интегрирующий гироскоп. Одно и двух гироскопный гиротахометр. Использование гиротахометров на судах	12		У2, У4, У5, У8, 12, 38
	Практические работы 1. Эксплуатация гироазимуткомпаса «Вега» в различных режимах 2. Комплектация гирокомпаса типа «Амур». Устройство и предназначение основного прибора гирокомпаса. 3. Приборы комплекта ГК. предназначение комплектующих ГК. 4. Ведение технической эксплуатационной документации.	8		
Тема 5.2. Общие сведения о земном магнетизме, магнитном поле судна и девиации компаса	Содержание материала	12	ОК2, ОК9, ПК1.4	Н2, Н6, У2, У4, У5, У8, 12, 38
	1. Введение в дисциплину. История создания и развитие приборов курсоуказания. 2. Основы теории магнитных компасов. Магнитное поле Земли 3. Ведение эксплуатационной документации МК	6		
	Практические работы 1. Общие условия работы магнитного компаса на корабле. Общая схема устройства магнитного компаса. 2. Комплектация, устройство и правила эксплуатации магнитного компаса «УПК – М». 3. Устройство нактоуза и девиационного прибора судового магнитного компаса «УПК – М», их предназначение.	6		
Итого 3 курс 5 семестр		32		
Тема 5.3. Устройство и правила эксплуатации морских магнитных компасов	Содержание материала	20	ОК2, ОК9, ПК1.4	Н2, Н6, Н7, У2, У4, У5, У8, 12, 38, 344
	1. Магнитные аномалии. Магнитные вариации. Использование магнитного поля Земли для определения направлений. 2. Магнитное поле судна. Постоянный и переменный магнетизм судна. Деформация магнитного поля судна. 3. Девиация судовых магнитных компасов. Основные определения и условные термины. 4. Постоянная, полукруговая и четвертная девиации. Креновая и электромагнитная девиации. 5. Изменение девиации с изменением магнитной широты, действиях слабого магнитного поля тока, других причин. 6. Принципы действия магнитных чувствительных элементов МК. Классификация магнитных компасов. 7. Устройство нактоуза и девиационного прибора судового магнитного компаса «УПК – М», их предназначение.	20		

[illegible]

устройство РЛС. Индикаторное устройство РЛС	3. Конструктивные особенности РЛ- антенн, основные параметры антенн РЛС. Выделение полезных сигналов. 4. ЭЛТ индикаторов РЛС. ИКО, способы вращения линий радиальной развертки. Индикация истинного движения. 5. Электронный визир направления. Неподвижные кольца дальности. Подвижное кольцо дальности. Устройство оценки опасности ситуации. 6. Изображение различных объектов на экране индикатора судовой РЛС. Пассивные и активные РЛО. 7. Разрешающая способность РЛС по углу, дальности и интенсивности сигнала. 8. Использование функций ВАРУ и МПВ в процессе эксплуатации РЛС.			
	Итого 4 курс 7 семестр	50		
Тема 5.8. Судовая РЛС модель SMR-3600	Содержание материала 1. ТТД РЛС модель SMR-3600. Назначение и устройство приборов комплекта РЛС модель SMR-3600. Погрешности, классификация неисправностей и их устранение. 2. Включение, выключение и настройка в различных режимах РЛС модель SMR-3600. 3. Определения места судна с использованием РЛС	6 6	OK2, OK9, ПК1.4	H10, Y26, 344, 345
Тема 5.9. Спутниковые навигационные системы и навигационные комплексы	Содержание материала 1. Структура глобальных навигационных спутниковых систем. 2. Создание и развитие космических средств и наземной инфраструктуры спутниковой навигационной системы. 3. Методы определения места судна с помощью навигационных спутников. 4. Использование навигационных спутниковых систем GPSи ГЛОНАСС в навигации. 5. Использование АИС. Универсальная автоматическая идентификационная система система УАИС Транзас Т – 105. Эксплуатация УАИС Т – 105. 6. Навигационная система GPS. GPS модель GP – 37/ GP – 32. Эксплуатация GPS модель GP – 37/ GP – 32. 7. ЭксплуатацияGPS навигатора J – NAV – 500.Эксплуатация приёмника NAVTEXRECEIVERNT – 900. 8. Точность определения места по ГНСС. 9. Дифференциальная подсистема ГНСС. 10. Органы управления и настройки приемоиндикаторов спутниковых навигационных систем. 11. Планирование маршрута. Управление движением судна по линии заданного пути	22 22		
	Итого 4 курс 8 семестр	30		
Дифференцированный зачет 4 курс 8 семестр				
Всего		132		

Раздел 6. Судовое радиооборудование		40	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.4
Тема 6.1. Судовое радиооборудование ГМССБ	Содержание материала	16	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.4 Н13, У26, 344
	1. Классификация и состав. 2. УКВ и ПВ/КВ радиостанции. Использование частот в морской подвижной службе. 3. Настройка и использование УКВ, ПВ и КВ радиостанций 4. Аварийные радиобуи. 5. Приемник НАВТЕКС. 6. Настройка приемник НАВТЕКС. 7. Радиооборудование спасательных средств. 8. Автоматическая идентификационная система (АИС).	16	
Тема 6.2. Организация радиосвязи.	Содержание материала	22	ОК2, ОК4, ОК5, ОК9, ОК10, ПК1.4 Н13, У26, 344
	1. Общие принципы организации связи. Использование английского языка, включая стандартный морской словарь и международный фонетический алфавит. 2. Назначение и общие принципы ГМССБ. Ведение радиопереговоров. 3. Система ИНМАРСАТ. 4. Распространение информации по безопасности на море. 5. Принцип работы радиотелекса и ЦИВ. 6. Документация, корреспонденция и расчеты за связь.	12	
	Практические работы 1. Знакомство с тренажером ГМССБ. 2. Ведение аварийной радиосвязи 3. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке 4. Активация и проверка АРБ 5. Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка	10	
Дифференцированный зачет 3 курс 6 семестр		2	
Всего		40	
МДК.01.03 Эксплуатация судовых энергетических установок			
Раздел 7. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок		148	ОК1, ОК2, ОК4, ОК9, ОК10, ПК1.3
Тема 7.1 Организация технической эксплуатации и правила безопасного	Содержание материала	4	ОК2, ОК4, ОК9, ПК1.3 Н11, У31, У32, У34, 327, 328
	1. Понятие технической эксплуатации судовых дизелей как составной части технической эксплуатации судна. Задачи технической эксплуатации судна. Задачи технической	4	

обслуживания судовых дизелей	эксплуатации и пути достижения цели технической эксплуатации судовых дизелей. 2. Требования к личному составу. Лица, допускаемые к обслуживанию дизельных двигателей. Допуск к несению вахты. Доступ посторонних лиц в машинное отделение (МО) судна. Требования к техническому состоянию дизеля. Проведение технических осмотров механизмов и оборудования энергетической установки. Неисправности дизеля, при которых запрещается его эксплуатация. Неисправности, при которых дизель должен быть немедленно остановлен.			
Тема 7.2 Судовые двигатели внутреннего сгорания	Содержание материала	6	OK2,OK4,OK9,ПК1.3	Н11,У31,327
	1. Типы двигателей внутреннего сгорания. Принципиальная схема двигателя внутреннего сгорания 2. Классификация судовых двигателей внутреннего сгорания	4		
	Лабораторные работы 1. Принцип действия четырехтактного двигателя	2		
Тема 7.3. Основы теории ДВС рабочего цикла	Содержание материала	22	OK2,OK4,OK9,ПК1.3	Н13,У34,333
	1. Назначение и состав системы газораспределения. 2. Назначение и состав топливной системы. 3. Общие сведения о системе регулирования частоты вращения. Виды регулирования. 4. Виды трения. Назначение смазки. Смазочные материалы. Виды смазочных материалов. 5. Маркировка судовых дизелей 6. Виды и способы охлаждения дизелей 7. Назначение системы сжатого воздуха. 8. Назначение и виды пусковых устройств.	16		
	Лабораторные работы 1. Изучение системы смазки действующего двигателя изучить конструкцию и работу масляного насоса, фильтров, холодильника, центрифуги. 2. Изучение системы охлаждения действующего двигателя изучить конструкцию и работу водяного насоса, холодильника, терморегулятора 3. Изучение системы приготовления сжатого воздуха и принцип работы входящих в неё элементов	6		
	Итого 3 курс 5 семестр	32		
Тема 7.4 Конструктивное исполнение ДВС	Содержание материала	2	OK2,OK4,OK9,ПК1.3	Н11,У31,3
	1. Остов двигателя, фундаментная рама, рамовые подшипники, станина. Детали движения: поршень, коленчатый вал, шатун,	2		
Тема 7.5 Механизм газораспределения; агрегаты продувки и наддува, газораспределительный тракт.	Содержание материала	6	OK1, ПК1.3	Н11, У31,У32,332,333,334
	1.Основные элементы и назначение системы газораспределения. 2. Распределительный вал, назначение и конструкция.	4		
	Лабораторная работа 1.Проверка и регулировка клапанных зазоров механизма газораспределения	2		

Тема 7.6 Система наддува	Содержание материала	4	ОК1, ПК1.3	Н11, У31,У32, 332,333,3 34
	1.Понятие о наддуве дизелей, способы наддува, степень наддува 2.Компрессоры наддувочного воздуха, газовые турбины, питание газовых турбин	4		
Тема 7.7 Топливная система	Содержание материала	4	ОК1, ПК1.3	Н12,У35,3 33, 334
	1.Назначение, схема, состав, основные требования к топливным системам. Одноплунжерный топливный насос высокого давления.	2		
	Лабораторная работа 1. Изучение топливоподающей системы двигателя.	2		
Тема 7.8 Форсунки двигателей.	Содержание материала	4	ОК1, ПК1.3	Н11, У31,У32, 332,333,3 34
	1. Назначение, условия работы, требования к конструкции. Типовые конструкции форсунок, форсунки с непрерывной прокачкой топливом. Проверка и регулировка форсунок, характерные неисправности.	2		
	Лабораторная работа 1.Проверка и регулировка форсунок	2		
Тема 7.9 Смазочная система	Содержание материала	2	ОК1, ПК1.3	Н12,У35,3 33, 334
	1.Назначение, состав, основные требования к системам смазки. Насосы системы смазки. Фильтры и центрифуги.	2		
Тема 7.10 Система охлаждения	Содержание материала	2	ОК1, ПК1.3	Н12,У35,3 33, 334
	1.Назначение, состав, основные требования к системам охлаждения. Схема системы охлаждения. Насосы системы охлаждения.	2		
Тема 7.11 Система сжатого воздуха	Содержание материала	6	ОК1, ПК1.3	Н11, У31,У32, 332,333,3 34
	1.Назначение, состав, основные требования к системе сжатого воздуха. Схема системы.	2		
	Лабораторные работы 1.Эксплуатация топливных и смазочных систем 2.Эксплуатация систем охлаждения и сжатого воздуха	4		
	Итого 3 курс 6 семестр	30		
Тема 7.12 Техническая эксплуатация судовых энергетических установок	Содержание материала	12	ОК1, ПК1.3	Н11,У32, У33, 333
	1.Понятие о технической эксплуатации, ее роль в повышении надежности и экономичности СЭУ. 2.Подготовка дизеля к работе после продолжительной стоянки, и после кратковременной стоянки. 3.Цель проведения, периодичность и содержание технических обслуживаний. 4.Требования к техническому состоянию дизеля	8		
	Лабораторные работы 1. Подготовка к пуску и пуск дизельной установки 2.Снятие индикаторной диаграммы по цилиндрам дизеля	4		

Тема 7.13 Управление дизельной установкой.	Содержание материала	4	ОК1, ПК1.3	Н11, У38, 337,345
	1.Подготовка дизельной установки к действию, пуск, обслуживание во время работы, подготовка к маневрам, остановка, вывод из действия. Обслуживание дизельной установки при кратковременной и длительной стоянках. Особенности управления дизельной установкой на автоматизированных судах	2		
	Лабораторная работа 1.Подготовка двигателя к пуску, пуск, обслуживание в работе	2		
Тема 7.14 Основные неисправности в работе судовых дизелей, регулировка и испытание судовых дизелей	Содержание материала	2	ОК1, ОК2,ОК9,ОК10, ПК1.3	Н11,У33, У34,333
	1. Неисправности при пуске дизеля и во время его работы. Неисправности систем, обслуживающих дизель. Неисправности и методы их оценки. Причины возникновения неисправностей, их диагностика и устранение.	2		
Тема 7.15 Техника безопасности при обслуживании судовых дизельных установок	Содержание материала	2	ОК1, ОК2,ОК9,ОК10, ПК1.3	Н11,У33, У34,333
	1. Меры безопасности при эксплуатации судовой энергетической установки.	2		
Тема 7.16 Общее устройство и принцип действия паровых котлов. Классификация паровых котлов	Содержание материала	10	ОК1, ОК2,ОК9,ОК10, ПК1.3	Н11,У31, 326,333
	1. Устройство и схема котельной установки. Общее устройство и принцип действия судового парового котла. Типы котлов. 2. Топочные устройства 3. Арматура и контрольно -измерительные приборы (КИП)	6		
	Лабораторный работы 1.Изучение тепловой схемы котлов теплоходов. 2. Изучение устройства и расположения арматуры и КИП на паровом котле.	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 4 курсе 7 семестр		18		
Итого 4 курс 7семестр		48		
Тема 7.18 Основы теории и динамики двигателя внутреннего сгорания	Содержание материала		ОК1, ОК2,ОК9,ОК10, ПК1.3	Н11, УУ31,326
	1. Рабочий цикл и индикаторная диаграмма четырех и двухтактных двигателей - параметры индикаторных диаграмм. 2. Процессы рабочего цикла. 3. Энергоэкономические показатели работы двигателя. 4. Динамика двигателя 5. Построение развернутой диаграммы 6. Расчет процесса сжатия и сгорания. 7. Расчет энергоэкономических показателей двигателя	16		
Курсовая работа «Тепловой расчет двигателя»	Содержание материала	20		
	1. Теоретический цикл работы двигателя.Выбор исходных данных для теплового расчёта двигателя.	20		

	2. Рабочие процессы, процессы наполнения, коэффициенты наполнения остаточных газов. Процессы сжатия смесеобразования и сгорания 3. Процессы расширения и выпуска 4. Энергетические и экономические показатели работы двигателя. Электрические измерения и расчёты. 5. Определение основных параметров процесса сжатия и сгорания. Определение основных параметров процесса расширения 6. Наддув двигателей. Определение основных параметров процесса выпуска 7. Определение диаметра, хода поршня двигателя и выбор ДВС. 8. Построение индикаторной диаграммы рабочего процесса. Построение диаграммы движущих усилий поступательно. 9. Основы кинематики кривошипно-шатунного механизма. Построение развёрнутой диаграммы рабочего цикла. Определение ординат диаграммы касательных усилий. Основы динамики и механическая напряжённость двигателя 10. Построение суммарной диаграммы касательных усилий одного цилиндра. Определение масштаба литража и избыточной работы дизеля. Определение веса маховика и махового момента.			
Консультация		2		
Итого 4 курс 8 семестр		38		
Всего		148		
Раздел 8. Судовые вспомогательные механизмы и системы		82	ОК2,ОК9, ОК10, ПК1.3	
Тема 8.1 Назначение и классификация судовых вспомогательных механизмов и систем	Содержание материала	10	ОК2,ОК9, ПК1.3	Н11, У23,337
	1. Назначение и классификация судовых вспомогательных механизмов и систем. Системы автоматизации вспомогательных механизмов Типы рулевых приводов. 2. Устройство, принцип действия, техническая эксплуатация рулевых машин. 3. Назначение и устройство якорно-швартовых механизмов. 4. Конструкции шпилей и брашпилей. Техническая эксплуатация ЯШУ. Автоматизация работы ЯШУ.	8		
	Лабораторная работа	2		
Тема 8.2 Грузоподъёмные механизмы и люковые закрытия	Содержание материала	6	ОК1, ОК2,ОК9,ПК1.3	Н11,У23, У31У,32, 333,329
	1. Грузоподъёмные механизмы, назначение и классификация. Устройство и эксплуатация грузовых стрел. 2. Устройство и эксплуатация грузовых кранов. Люковые закрытия и их приводы.	4		

	Лабораторная работа 1. Изучение конструкции грузовых кранов.	2		
Тема 8.3 Шлюпочное и буксирное устройство	Содержание материала	4	OK1, OK2, OK9, ПК1.3	H11, Y23, Y31 Y, 32, 333, 329
	1. Механизмы шлюпочных устройств и их эксплуатация.. Буксирное и сцепное устройство и их эксплуатация.	2		
	Лабораторная работа 1. Изучение конструкции и принципа действия электрической буксирной лебёдки. Выполнить кинематическую схему лебёдки.	2		
Тема 8.4 Судовые насосы и вентиляторы	Содержание материала	20	OK1, OK2, OK9, OK10	H12, Y35, Y31, 328
	1. Основы теории движения среды в механизмах, аппаратах и трубопроводах. Поршневые насосы и их конструкции. 2. Центробежные насосы и их конструкции 3. Вихревые насосы и их конструкции. 4. Винтовые и шестеренчатые насосы, их конструкции. Осевые насосы и их конструкции 5. Эксплуатационные показатели и техническая эксплуатация судовых насосов . 6. Воздушные компрессоры и воздухохранители. Устройство, эксплуатационные показатели, техническая эксплуатация 7. Судовые вентиляторы, их устройство и техническая эксплуатация. 8. Сепараторы и фильтры, их устройство и техническая эксплуатация	16		
	Лабораторная работа 1. Изучение конструкции и принципа действия поршневого насоса. Выполнение схемы насоса. Разборка и сборка насоса. 2. Изучение конструкции и принципа действия центробежного насоса. Разборка и сборка насоса.	4		
Тема 8.5 Общесудовые и специальные системы и их назначение	Содержание материала	16	OK1, OK2, OK9, , OK10	H11, Y23, 331
	1. Назначение и классификация судовых систем. Арматура судовых систем. Техническая эксплуатация систем. 2. Трюмные системы. Системы стабилизации и качки. 3. Системы пожаротушения. 4. Системы гидропривода. 5. Системы водоснабжения и канализации. 6. Системы очистки сточных вод. 7. Системы отопления и вентиляции.. 8. Дефекты и повреждения систем.	16		
Тема 8.6 Системы кондиционирования и охлаждения	Содержание материала	8	OK1, OK2, OK9, OK10	H11, Y23, 331
	1. Системы кондиционирования воздуха на судах, их назначение и принцип действия 2. Приборы автоматики и контроля температур охлаждаемых помещений.	8		
	3. Меры безопасности при обслуживании механизмов, зарядке холодильных систем и			

	систем сжатого газа 4. Автоматизация систем. Техническая эксплуатация судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха			
Промежуточная аттестация в форме экзамена на 3 курсе 5 семестр		18		
Всего		82		
Раздел 9. Электрооборудование судов		76	ОК1, ОК9, ОК7, ОК10, ПК1.3	
Тема 9.1 Введение	Содержание материала 1. Электрические машины как электромеханические преобразователи энергии. Классификация электрических машин 2. Судовые аккумуляторные батареи.	4	ОК1, ОК9, ОК10, ПК1.3	Н14, У32, 336
		4		
Тема 9.2 Судовые электростанции.	Содержание материала 1. Требования Российского Речного Регистра к судовым электроэнергетическим системам и генераторным агрегатом. 2. Типы электрических станций. Устройство и принцип действия. 3. Параллельная работа судовых генераторов. 4. Короткое замыкание в системе электроснабжения судна. Аппаратура защиты от токов короткого замыкания, устройство и принцип действия, работоспособность электрооборудования 5. Контроль сопротивления изоляции судовой сети, работоспособность электрооборудования. Меры электробезопасности, применяемые на судне Лабораторные работы 1. Одиночная работа синхронного генератора. Порядок включения генератора, построение характеристик генератора. 2. Схема подключения СГ к ГРЩ 3. Исследование ввода в параллельную работу синхронных генераторов методом точной синхронизации и распределение нагрузки. Ознакомление с ламповыми и стрелочными синхроскопами и схемами их включения. 4. Схемы возбуждения генераторов постоянного тока. Системы самовозбуждения генераторов	18	ОК1, ОК2, ОК9, ПК1.3	Н14, У36, 334
		10		
		8		
Тема 9.3 Судовые электрораспределительные устройства	Содержание материала 1. Судовые электрораспределительные устройства; их классификация, назначение, размещение на судне, исполнение 2. Главный распределительный щит, вторичные и специальные распределительные щиты. Требования Речного Регистра России к ГРЩ. 3. Судовые кабели и провода. Маркировка. Конструктивное выполнение кабелей. Виды	16	ОК1, ОК2, ОК7, ОК9, ПК1.3	Н14, У32, 334, 335
		6		

	изоляции, применяемые для кабелей и проводов в различных по степени опасности судовых помещениях. Заземление: общие понятия Лабораторные работы 1. Схемы распределения электроэнергии: радиальная, магистральная и смешанная системы распределения; их достоинства и недостатки 2. Способы прокладки кабелей и кабельных трасс. Расчет кабелей на нагрев и потерю напряжения. Допустимые значения потери напряжения на отдельных потребителях. 3. Заземление нефтеналивных судов. Схема сетей заземления трубопроводов на танкерах. Мероприятия, выполняемые перед бункеровкой судов для защиты от статического электричества 4. Коммутатор сигнальных огней: конструкция, назначение, расположение. Ремонт и обслуживание КСО. 5. Свето-импульсная отмашка. Назначение, состав элементов, размещение блоков, принцип действия и порядок использования. Техническое обслуживание блоков отмашки	10		
Тема 9.4	Содержание материала	8	OK1, OK2, OK9, ПК1.3	Н14, У34, 336
Коммутационно защитная аппаратура судовых электроприводов	1. Электрические аппараты. Классификация электрических аппаратов. Командоаппараты. Контроллеры. Контактторы. Реле тока и напряжения. Промежуточные реле. Реле времени. 2. Монтаж судового оборудования 3. Измерение сопротивления изоляции. Измерение сопротивления изоляции СЭС под напряжением и не находящегося под напряжением. Сопротивление изоляции кабелей и проводов.	6		
	Лабораторная работа 1. Тепловое реле: устройство и принцип действия. Использование теплового реле в схемах защиты электродвигателей переменного тока. Ремонт и настройка теплового реле	2		
Итого 3 курс 5 семестр		46		
Тема 9.5 Основы управления электроприводами. Электроприводы насосов, вентиляторов и компрессоров	Содержание материала	4	OK1, OK2, OK9, ПК1.3	Н14, У35, У37, 341
	1. Определение и классификация судовых электроприводов. Насосы, вентиляторы и компрессоры Классификация, принцип действия. 2. Особенности работы .Схемы управления	4		
Тема 9.6 Электроприводы рулевого устройства	Содержание материала	6	OK1, OK2, OK9, ПК1.3	Н14, У35, У37, 341
	1. Классификация электроприводов рулевых устройств. Требования к электроприводам. Системы управления. Схема гидравлического рулевого привода. 2. Система простого управления секторным рулевым электроприводом	4		
	Лабораторная работа 1. Изучение схемы пуска асинхронного двигателя	2		
Тема 9.7 Электроприводы	Содержание материала	6	OK1, OK2, OK9, ПК1.3	Н14, У37, 3

якорно-швартовных механизмов	1. Классификация, назначение и особенности работы. Требования, предъявляемые к ЭП ЯШУ Типы ЭП ЯШ механизмов.	4		41
	2. Контроллерная схема электропривода переменного тока якорно-швартовных механизмов			
	Лабораторная работа 1.Исследование схемы управления работы котельных агрегатов.	2		
Тема 9.8 Электроприводы грузоподъемных устройств	Содержание материала	4	OK1,OK2,OK9, ПК1.3	Н14,У37,341
	1.Классификация. Требования,предъявляемые к ГП механизмам, Типы электроприводов грузоподъемных устройств.	4		
	2.Релейно-контакторная схема электропривода грузовой лебедки			
Тема 9.9 Внутрисудовая электрическая связь и сигнализация	Содержание материала	2	OK1,OK2,OK9, ПК1.3	Н14,У39,336
	1.Назначение и виды связи. Телефонная связь. Судовые телефонные установки. Системы телефонии. Телеграфы и указатели Системы судовой сигнализации	2		
Тема 9.10 Дистанционной автоматическое управление судами энергетическими установками	Содержание материала	4	OK1,OK2,OK9, ПК1.3	Н14, У23,343
	1. Требование к системам ДАУ	2		
	Лабораторная работа 1. Изучить систему ДАУ главных двигателей типа «Шкода» с реверс-редуктором	2		
Тема 9.11 Техника безопасности при эксплуатации и обслуживании электрооборудования	Содержание материала	4	OK1, OK2,OK4,OK7, OK9, ПК1.3	У33, 333
	1.Общие требования обеспечения пожаро-взрыво- и электробезопасности	4		
	2. Мероприятия по защите персонала от поражения электрическим током			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе 6 семестр				
Итого 3 курс 6 семестр		30		
Всего		76		
Раздел 10. Судовая автоматика и контрольно-измерительные приборы		52	OK1,OK2,OK3,OK4, OK7,OK9,OK10, ПК1.4	
Тема 10.1 Основы теории автоматического регулирования	Содержание материала	12	OK2,OK9, OK10, ПК1.4	Н15, У40, 343
	1. Основные понятия и определения теории автоматического регулирования	12		
	2. Классификация технических средств автоматики.			
	3. Статические и динамические свойства автоматических систем регулирования.			
	4. Элементы судовых автоматических систем и устройств; свойства объектов регулирования.			
	5. Регуляторы прямого действия			
6. Регуляторы непрямого действия				
Тема 10.2 Контрольно-	Содержание материала	4	OK2,OK9, OK10, ПК1.4	Н15, У40, 343
	1. Общие сведения о КИП; приборы для измерения неэлектрических величин.	4		

измерительные приборы судовой энергетической установки.	2. Системы централизованного контроля и технической диагностики.			
Тема 10.3 Автоматизация судовой энергетической установки; устройство и принципы регулирования; регуляторы частоты вращения коленчатого вала; механизмы ограничения нагрузки; настроечные параметры; регуляторы	Содержание материала	16	ОК2,ОК9, ОК10, ПК1.4	Н15, У40, 343
	1. Устройство и принципы регулирования. 2. Регуляторы частоты вращения коленчатого вала дизелей. 3. Механизмы ограничения нагрузки, настроечные параметры, регуляторы температуры, вязкости топлива, контроля вязкости. 4. Дистанционное автоматическое управление (ДАУ) главными двигателями (ГД) 5. Автоматизация судовой электростанции; техническая эксплуатация систем автоматического регулирования энергетических установок на базе бортовых компьютеров.	10		
	Практическая работа 1. Исследование автоматизированной системы регулирования вязкости топлива 2. Исследование системы ДАУ 6L275 3. Исследование системы ДАУ Д-Г	6		
Итого 3 курс 5 семестр		32		
Продолжение Темы 10.3	Содержание материала	8	ОК2,ОК9, ОК10, ПК1.4	Н15, У40, 343
	6. Автоматическое регулирование питания вспомогательных и утилизационных паровых котлов, горения вспомогательных паровых котлов. 7. Автоматическое регулирование паропроизводительности утилизационных паровых котлов; автоматизация вспомогательно-утилизационных турбоагрегатов	4		
	Практическая работа 4. Исследование системы автоматики утилизационных котлов 5. Исследование системы автоматики пароводяных котлов	4		
Тема 10.4 Автоматизация общесудовых систем и палубных механизмов и их техническая эксплуатация на базе бортовых компьютеров.	Содержание материала 1. Автоматизация воздушных компрессоров. 2. Автоматизация систем сжатого воздуха. 3. Автоматизация санитарных, осушительных, балластных и других систем.. 4. Автоматизация систем подготовки топлива. 5. Автоматизация масляных систем 6. Компоновка центральных постов управления (ЦПУ), пультов в рулевой рубке.	12 12	ОК1,ОК2,ОК3,ОК4, ОК7,ОК9,ОК10, ПК1.4	Н15, У26, 343
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 3 курсе 6 семестр				
Итого 3 курс 6 семестр		30		
Всего		52		

Раздел 11. Обслуживание и ремонт судовых энергетических установок		40	ОК1-10, ПК1.3	
Тема 11.1 Техническое обслуживание, организация и технология ремонта судового оборудования	Содержание материала			
	1. Классификация дефектов и методов дефектации и контроля. 2. Технологический процесс индивидуального, агрегатно-узлового и агрегатного ремонта. 3. Демонтаж и разборка двигателей. Мойка деталей перед ремонтом и дефектацией. 4. Дефектация и технология ремонта неподвижных деталей дизеля. 5. Дефектация и технология ремонта поршней, поршневых пальцев и шатунов. 6. Дефектация и технология изготовления поршневых колец. 7. Подбор и установка колец на поршень. 8. Определение степени и характера износа шеек коленчатого вала. 9. Способы ремонта. Установка фундаментных рам. 10. Укладка коленчатого вала в рамовых подшипниках. Сборка цилиндропоршневой группы. 11. Определение масляного зазора в рамовых и мотылевых подшипниках. 12. Сборка механизма газораспределения. 13. Дефектация и технология ремонта топливной аппаратуры. 14. Испытание двигателя после ремонта. 15. Дефектация и ремонт валопровода гребных винтов. 16. Износы, повреждения и ремонт палубных механизмов. 17. Износы, повреждения и ремонт судовых насосов. 18. Методы и технология ремонта корпуса судна. Испытания корпуса после ремонта. 19. Износ, повреждения и ремонт трубопроводов и арматуры. Испытания после ремонта.	38	ОК1-10, ПК1.3	Н11,У38,331
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета 4 курс 7 семестр		2		
Всего		40		
МДК.01.04 Тренажерная подготовка				
Раздел 1. Использование ЭКНИС		40	ОК1-10, ПК1.4	
Тема 1.1 Электронные картографические системы. Тренажерная подготовка. Использование ЭКНИС и СОЭНКИ для безопасности судоходства.	Содержание материала	28	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У1,У2, У3,У4, У5,У6, 333,34,38
	1. Тренажерная подготовка (ТП) Введение в тренажерную подготовку. 2. Основные сведения об электронных навигационных картах. Действующие стандарты. 3. ТП. Терминология. Источники позиционирования, курса и скорости. Работа с РЛС, АИС и САРП 4. ТП. Международные и национальные документы по ЭКС. Работа ЭКНИС в интегрированном среде судна. 5. ТП. Основные работы с ЭКС Органы управления. Панель пользовательских индикаторов.	28		

	Панель быстрого доступа. 6. ТП. Основные работы с ЭКС Органы управления .Главное меню. Настройки, навигация. 7. ТП. Электронная автоматическая и ручная коррекатура. Информация о карте и объектах. Привязка карт к месту судна. Тренажерная подготовка 8. ТП. Решение навигационных задач в период плавания по ВВП 9. Судовые приемоиндикаторы глобальной навигационной спутниковой системы и судовая аппаратура АИС 10.Сопряжение СОЭНКИ с РЛС и АИС 11.Имитация плавания по ВВП, Часть 1 12.Имитация плавания по ВВП, Часть 2 13.Контроль и анализ документирования рейса 14.Выполнение комплексного контрольного задания на тренажере			
Тема 1.2 Навигационное обеспечение плавания судна в особых условиях.	Содержание материала	12	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У1, У2, У3, У4, У5, У6, 333, 34,38
	1.Мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута. 2.Плавание в стесненных водах. 3.Методы контроля за местом судна. 4.Плавание в условиях ограниченной видимости. 5.Основные приемы ориентирования, опознания объектов и определения места судна. 6.Плавание в районах регулирования движения судов.	12		
Всего 4 курс 8 семестр		40		
Раздел 2. Использование РЛС на ВВП		40	ОК1-10, ПК1.4	
Тема 2.1 Нормативные документы, регламентирующие безопасность плавания в условиях ограниченного плавания.	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.4	Н10,У39,344
	1. Введение. Задачи и значение дисциплины в профессиональной подготовке судоводителей. Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания в условиях ограниченной видимости. 2. Правила плавания по внутренним водным путям. Правила, касающиеся движения и стоянки судов при ограниченной видимости, звуковые сигналы при ограниченной видимости. 3. Особенности движения и стоянки судов по внутренним водным путям бассейнов РФ. Наставления по организации штурманской службы на судах ВВТ.	6		
Тема 2.2 Радиолокационное наблюдение. Использование судовой РЛС для получения радиолокационной информации	Содержание материала	14	ОК1-10, ПК1.4	Н10, У26,344
	1. Технические характеристики судовых РЛС. Дальность обнаружения целей и точность радиолокационных измерений.	2		
	Лабораторные работы 1. Факторы влияющие на качество изображения , размеры , форма и ракурс цели, теневые сектора и мертвая зона. 2. Индикатор кругового обзора (ИКО).Виды индикации движения на ИКО	12		

	3. Определение места судна с помощью радиолокатора. 4. Графический расчет и выполнение маневра расхождения с несколькими судами. 5. Штурманский маневренный радиолокационный планшет Ш-29 6. Радиолокационное наблюдение. Определение местоположения судна по выбранным радиолокационным ориентирам.			
Тема 2.3 Проводка судна по различным участкам ВВП в условиях ограниченной видимости.	Содержание материала	20	ОК1-10, ПК1.4	Н10, У26,344
	Лабораторные работы 1. Особенности района плавания, системы расстановки СНО 2. Особенности и способы радиолокационной ориентировки. Выбор безопасной скорости. 3. Особенности выполнения расхождения и обгона в ограниченной видимости 4. Управление судном на прямолинейных участках ВВП с помощью РЛС . 5. Выбор места расхождения и обгона. Выбор безопасного траверзного расстояния между судами при расхождении и обгоне. 6. Предварительная проработка маршрута и подготовка карты для радиолокационной проводки по участку ВВП. 7. Проводка судна по водохранилищам в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. 8. Проводка судна на участках свободных рек в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. 9. Проводка судна на каналах в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС. 10. Проводка судна под мостами в условиях ограниченной видимости с использованием РЛС.	20		
Всего 4 курс 7 семестр		40		
Раздел 3. Использование РЛС и САРП		60	ОК1-10, ПК1.4	
Тема 3.1 Введение. Общее положение о применении судовых радиолокационных систем.	Содержание материала	8	ОК1-10, ПК1.4	Н13, У26,344
	1. Требование Международных правил предупреждения столкновений судов в море (МППСС-72) по использованию радиолокационного оборудования для предупреждения столкновения судов 2. Требование ИМО к оснащению судов РЛС и САРП и подготовке судоводителей по их использованию	4		
	Лабораторные работы 1. Исполнение ВПК своих обязанностей для правильного использования РЛС 2. Исполнение требований ИМО по установке РЛС на судах	4		
Тема 3.2 Организация радиолокационного наблюдения	Содержание материала	20	ОК1-10, ПК1.4	Н13, У26,344
	1. Организация радиолокационного наблюдения на судне в соответствии нормативно-правовыми документами 2. Требования компетентности для ВПК по использованию радиолокационных средств (ПДНВ)	4		

	Лабораторные работы 1. Исполнение требований МППСС-72 и действия, предпринимаемые для предупреждения столкновения судов 2. Использование РЛС по требованиям МППСС-72 для оценки ситуации и определения опасности столкновения 3. Использование САРП и АИС для обеспечения безопасности плавания 4. Комплексная обработка данных навигационных систем, включая РЛС, для обеспечения безопасности плавания 5. Включение и настройка РЛС, использование маневренных характеристик собственного судна для безопасности плавания 6. Отработка задач по обнаружению неправильных показаний, ложных эхо-сигналов 7. Отработка и контроль результата выполненного маневра с использованием индикатора РЛС 8. Использование звуковых и световых сигналов при маневрировании в условиях с ограниченной видимостью	16		
Тема 3.3 Радиолокационная прокладка. Закономерности относительного движения	Содержание материала 1. Закономерности относительного движения. Определение маневра наблюдаемого судна 2. Процесс сближения и расхождения судов с учетом закономерностей относительного движения	14	ОК1-10, ПК1.2, ПК1.4	Н6, У26, У27, 344
	Лабораторные работы 1. Использование радиолокационной информации при ведении ручной прокладки на маневренном планшете 2. Ускоренные методы контроля места судна. Ведущая дистанция. Ведущий пеленг 3. Техника параллельных индексов. Ограждающая изолиния. Контрольная изолиния 4. Первая, вторая и третья группы целей при использовании РЛС 5. Графический расчет и выполнение маневра расхождения с несколькими судами	10		
	Содержание материала 1. Технические характеристики судовых РЛС. Радиолокационная информация, снятая с радара. Способы глазомерной проводки. Определение параметров движения другого судна 2. Проводка судов и составов на крутых поворотах реки. Расхождение и пропуск судов. 3. Тренажерная подготовка. Оборудование тренажера. Органы управления судна. 4. Тренажерная подготовка. Техника радиолокационной прокладки. Решение задач на взаимное расположение судов и на пересекающихся курсах. 5. Тренажерная подготовка. Использование радиолокационной информации для предупреждения столкновения на участках с кардинальной системой. 6. Тренажерная подготовка. Использование РЛС для решения задач при плавании в узкости и в системе разделения движения.	12		
Тема 3.4 Анализ ситуации и выбор маневра при различных условиях плавания		12	ОК1-10, ПК1.2, ПК1.4	Н6, У26, У27, 344
Тема 3.5 Принципы	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.4	Н6,

автоматизации радиолокационной прокладки	1. Тренажерная подготовка. Использование судовых РЛС с системой автоматического сопровождения целей 2. Тренажерная подготовка. Использование информации, вырабатываемой САРП для обеспечения безопасности. 3. Тренажерная подготовка. Оценка степени опасности целей по РЛС с помощью САРП.	6		У26,У27, 344
Всего 5 курс 9 семестр		60		
Раздел 4. Организация связи ГМССБ				
Тема 4.1 Введение в дисциплину. Организация и регламентирование радиосвязи в МПС и МПСС	Содержание материала 1. Назначение, содержание дисциплины, ее значение в профессиональной деятельности судоводителя. Перспективы развития средств радиосвязи. Назначение, основные функции ГМССБ. Системы связи, виды и МПС и МПСС. 2. Конвенционные требования к составу радиооборудования морских судов, способы обеспечения работоспособности радиооборудования. Порядок ввода в эксплуатацию радиостанции в МПС и МПСС 3. Изучение «Правил радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы».	6	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,344
Тема 4.2 Связь в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	Содержание материала 1. Нормативные документы по обеспечению безопасности плавания и проведения поисково-спасательных операций. Эксплуатационные процедуры для связи в случае бедствия, срочности безопасности. Частоты, используемые для связи в случае бедствия, срочности, безопасности в УКВ и ПВ и КВ диапазонах. 2. ПВ/КВ-радиоустановки. Базовый принцип работы, техническое обслуживание оборудования. Каналы и частоты, используемые оборудованием. 3. Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона. 4. Ведение переговоров в направлении судно-судно, берег-судно не относящиеся к категориям срочности, безопасности, бедствия.	8	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,344
Тема 4.3 Радиотелефония. Техническое обслуживание оборудования.	Содержание материала 1. Радиотелефония. Базовый принцип работы УКВ-радиоустановки. Вахтенный приёмник. Техническое обслуживание оборудования. Используемые каналы и частоты. 2. Составление сообщений бедствия, срочности, безопасности. Подтверждение получения сообщения о бедствии в режиме радиотелефона на русском и английском языках.	4	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,344
Тема 4.4. Системы спутниковой связи.	Содержание материала 1. Инмарсат Fleet, Инмарсат-С. Виды сервиса. Список береговых земных станций. Передача сообщений с промежуточным накоплением. Идентификационные номера СЗС. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений. Подготовка сообщений в	6	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,344

	редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress. Передача сообщений в адрес специальных служб, береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника PGB. 2. Инмарсат Fleet. Подготовка сообщений. Передача сообщений с приоритетом «бедствие» в телефонном и телексом режимах. Прямое телексное и телефонное соединение со специальными службами, береговыми и судовыми абонентами. 3. Инмарсат-С. Регистрация в сети Инмарсат. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный прием. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги. Передача сообщений Distress alerting and distress priority. Передача сообщений в адрес специальных служб (двух-цифровые коды), береговых и судовых абонентов. Передача сообщений E-MAIL. Журнал переданных и принятых сообщений. Конфигурация и программирование приемника PGB.			
Тема 4.5. Цифровой избирательный вызов (DSC).	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	1. Цифровой избирательный вызов (DSC). Технический формат вызова. Оповещение о бедствии. Ретрансляция оповещений о бедствии. Использование судового оборудования ЦИВ. Использование судового оборудования ЦИВ. Включение и выключение устройства УКВ ЦИВ	2		
	Лабораторные работы 1. Ввод и корректировка координат и времени. Дежурный прием. Прием и распечатка оповещений. Просмотр вызовов, ЦИВ. Передача оповещений. 2. Передача оповещений: вызов в формате «бедствие»; ретрансляция и подтверждение оповещений о бедствии, оповещения с категориями срочность и безопасность в адрес береговых и судовых радиостанций, а также в адрес «всех судов» и «группы судов», вызовы судовых и береговых радиостанций, не связанные с безопасностью мореплавания. Внутреннее тестирование устройства ЦИВ	4		
Тема 4.6. Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Использование судового оборудования ГМССБ.	Содержание материала	8	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	1. УКВ радиостанция. УКВ носимые аварийные радиостанции. Вахтенный приемник 2182 кГц. Техническое обслуживание оборудования. Судовые антенны.	2		
	Лабораторные работы 1. Аварийные радиобуи (АРБ). Радиолокационные ответчики (РЛО/SART). Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, METAREA. Safety NET. Настройка приемника PGB. NAVTEX. 2. Проверки АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ), ручной запуск, автоматический запуск. Отмена ложного сигнала бедствия, поданного с АРБ (Коспас-Сарсат, УКВ). 3. Настройка приемника PGB. Прием и распечатка сообщений. Использование режима «EGC-ONLY». NAVTEX. Включение и выключение, тестирование, программирование судового приемника	6		
Тема 4.7 Организация	Содержание материала	6	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,34

спасательных операций. Процедуры связи в случае бедствия и для обеспечения безопасности.	1. Ship reporting systems: назначение, форматы сообщений. Вызов ЦИВ в формате "бедствие". Передача сигналов бедствия и сообщений с приоритетом бедствие с использованием СЗС Инмарсат 2. Процедуры с использованием ЦИВ, передача сообщений в адрес специальных служб Инмарсат. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.	4		4
	Лабораторная работа 1. Операции по поиску и спасению. Связь в случае бедствия. Сообщения с категориями срочность и безопасность. Защита частот бедствия. Действия в случае подачи ложных сигналов бедствия.	2		
Тема 4.8. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи.	Содержание материала	6	OK1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	Лабораторные работы 1. Обязательная документация радиостанции МПС. Процедуры радиосвязи. Использование устного и письменного английского языка для аварийного радиообмена. Навыки работы на клавиатуре ПК (оконечном оборудовании системы связи). 2. Ведение радиожурнала ГМССБ. 3. Передача телексов и радиотелеграмм с использованием СЗС Инмарсат, оборудования УБПЧ и по радиотелефону в диапазонах УКВ\ПВ\КВ. Отмена ложных сигналов бедствия. Передача сообщений с категориями срочность и безопасность. Настройка приемников EGC, NAVTEX для района плавания судна.	6		
Тема 4.9. Составлении сообщений общей корреспонденции с помощью ЦИВ.	Содержание материала	4	OK1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	1.Составление сообщений общей корреспонденции и сообщений с категорией срочности, безопасности, бедствия и передачи их с помощью ЦИВ в направлении судно-берег, судно-судно.	2		
	Лабораторная работа 1.Адреса БЗС и СЗС. Кодовые слова и выражения, используемые для подачи сигналов с категориями срочности, безопасности и бедствия с помощью ЦИВ.	2		
Тема 4.10. Система спутниковой связи. Радиотелеграфия.	Содержание материала	4	OK1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	Лабораторные работы 1. ИНМАРСАТ-С. Списки идентификаторов БЗС, СЗС. Передача сообщений с промежуточным накоплением. Состав оборудования. Маршрутизация принятых и переданных сообщений. 2. ИНМАРСАТ-С. Регистрация в сети ИНМАРСАТ. Ручной и автоматический ввод координат. Дежурный приём. Подготовка сообщений в редакторе текста. Заполнение адресной книги.	4		
Тема 4.11. Системы передачи информации по безопасности на море.	Содержание материала	6	OK1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	1.Система передачи информации по безопасности на море. Районы NAVAREA, MATAREA, Safety NET.	2		
	Лабораторные работы	4		

	1. Конфигурация и программирование приемника РГВ. Коды получаемых сообщений. Настройка приемника РГВ. Прием и распечатка сообщений. 2. Настройка и тестирование приёмника НАВТЕКС.			
Тема 4.3. Системы оповещения ГМССБ. Базовые принципы. Оборудование судовых спасательных средств.	Содержание материала	2	ОК1-10, ПК1.4	Н6,У26,34 4
	АРБ различных систем. РЛМО. Принцип работы. Носимые УКВ радиостанции. Операция по поиску и спасанию. Сигналы при проведении операции. Маневры.	2		
	Всего 4 курс 8 семестр	66		
Учебная практика		72		
Виды работ	– Решение задач на вычисление географических координат, разности широт и разности долгот с использованием формул и пояснительных чертежей – Решение задач на определение дальности видимости предметов и огней с использованием формул и мореходных таблиц МТ-2000. – Компасные направления. Переход от компасных направлений к магнитным и обратно. Поправка магнитного компаса. Переход от компасных направлений к истинным и обратно. – Гирокомпасные направления. Поправка гирокомпаса. Соотношения между направлениями по гирокомпасу и магнитному компасу. – Понятие об определении поправок курсоуказателей. Общие сведения о створах. – Поправка лага, её определение и учет. Принципы определения пройденного расстояния и скорости судна, классификация приборов для их измерения. – Устав службы на судне. – Обязанности и инструкции для вахтенного помощника капитана при несении вахты. – Определение элементов движения целей и параметров сближения для прогнозирования опасности столкновения. – Маневренные характеристики судна. Информация о маневренных характеристиках судна. – Тактико-технические характеристики судна. Дать описание маневренным характеристикам судна. – Ознакомиться с набором корпуса судна. Основные элементы корпуса судна. – Люковые закрытия, леерное ограждение, судовые трапы. Штурмтрапы и лоцманские трапы. Общая характеристика электрооборудования судна. Элементы электрооборудования. Электроэнергетическая система судна – Общесудовые системы. Балластная, осушительная, санитарная, пожарная и др.			
Производственная практика		972		
Виды работ	– Проверка приборов, определение их поправок перед выходом в рейс. – Подбор, корректура и подъем карт. – Ведение счисления и учет влияния внешних факторов в различных условиях плавания и определение места судна различными способами с оценкой точности. – Проработка маршрута перехода, в том числе и с использованием ЭКНИС, выбор наивыгоднейшего пути. – Нанесение дополнительной информации на электронные карты при проработке маршрута и выполнение ручной корректуры электронных карт. – Выполнение полного комплекса метеонаблюдений.			

- Корректурa прогнозов на основе результатов наблюдений.
- Учет данных прогнозирования при составлении предварительной прокладки.
- Корректурa карт, атласов единой глубоководной системы и навигационных пособий.
- Определение места судна и поправок курсоуказателей астрономическими способами.
- Несение вахты на якорe и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.
- Выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке.
- Использование РЛС и САРП для обеспечения безопасности плавания.
- Проверка приборов определение их поправок перед выходом в рейс.
- Подбор, корректурa и подъем карт и атласов ЕГС.
- Управление судами и составами с учетом влияния внешних факторов в различных условиях плавания на внутренних водных путях и прибрежном плавании.
- Получение и ведение журнала прогнозов на переход, нанесение дополнительной информации на карты и атласы ЕГС.
- Несение вахты на якорe и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания.
- Ведение визуального и слухового наблюдение за окружающей обстановкой;
- Ведение переговоров при движении и маневрировании судов.
- Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.
- Использование ТСС.
- Чтение прогнозов погоды, извещений, навигационных предупреждений на английском языке.
- Использование сигнала Securite для проведения сообщений о безопасности
- Выполнение тренировочных упражнений по передаче и приему аварийных сообщений.
- Организация вахты на мостике. Процедуры и чек-листы. Прием и передача вахты.
- Обязанности и ответственность вахтенного помощника. Вызов капитана и действия при нахождении капитана и лоцмана на мостике
- Средства и методы коммуникации. Помехи и барьеры.
- Значение коммуникации и связи для безопасности на море
- Изучение порядка подготовки и дипломирования моряков и несения вахты согласно международной Конвенции
- Изучение Международной конвенции СОЛАС 74/78, Конвенции ООН по морскому праву.
- Изучение вопроса идентификации су по Кодексу торгового мореплавания Российской Федерации. Изучение режима морских пространств по Международной конвенции ООН по морскому праву.
- Изучение организации технической эксплуатации судовой дизельной установки.
- Изучение организации ведения документации и отчетности.
- Изучение организации технической эксплуатации средств автоматики.
- Изучение устройства и правил эксплуатации судовых насосов. 37. Изучение устройства и правил эксплуатации рулевой машины.
- Изучение устройства и правил эксплуатации судовых компрессоров. 39. Изучение электрооборудования машинного отделения.
- Изучение правил эксплуатации судовых электроприборов.
- Изучение правил эксплуатации судовых электроэнергетических систем.
- Изучение нормативно-технической документации по устройству, эксплуатации и техническому обслуживанию судовых энергетических установок и судовых вспомогательных механизмов.
- Изучение эксплуатационных характеристик судовой силовой установки, вспомогательного оборудования и систем.

	– Под контролем вахтенного механика обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. – Подбор инструмента и запасных частей для проведения ремонта судовой силовой установки, судового оборудования и систем. – Составление перечня и характеристик судового радиооборудования судна. (название, марка, ТТД): – УКВ и ПВ/КВ радиостанции, Инмарсат-С/Иридиум; Аварийные радиобуи, Приемник НАВТЕКС, Радиооборудование спасательных средств.			
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.01		18		
Всего ПМ.01		2576		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий с оборудованием, рабочими местами:

Кабинет управление судном:

Доска магнитная – 2 шт., стол 1 тумбовый – 1 шт., стол 2-х тумбовой – 2 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., стол журнальный – 1 шт., стол письменный – 2 шт., стул венский – 1 шт., стенка – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф с антресолями – 2 шт., DVD плеер – 1 шт., телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., антенна – 1 шт., комплект судовой обстановки огней – 2 шт., модель теплохода "Метеор" – 1 шт., модель теплохода "Родина" – 1 шт., сейф металлический – 1 шт., стенд "Речные перекаты" – 1 шт., тренажер поворотных насадок – 1 шт., экран – 1 шт., электрифицированный макет судов ЭМС – 1 шт., макет индикатора РЛС – 1 шт., магнитный компас – 1 шт., плакатница – 1 шт., подставка под плакаты – 1 шт., подвеска с картами – 2 шт., комплект плакатов и таблиц по дисциплине.

Кабинет судовождения на ВВП и в прибрежном плавании:

Доска магнитная – 2 шт., стол 1 тумбовый – 1 шт., стол 2-х тумбовой – 2 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., стол журнальный – 1 шт., стол письменный – 2 шт., стул венский – 1 шт., стенка – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф с антресолями – 2 шт., DVD плеер – 1 шт., телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., антенна – 1 шт., комплект судовой обстановки огней – 2 шт., модель теплохода "Метеор" – 1 шт., модель теплохода "Родина" – 1 шт., сейф металлический – 1 шт., стенд "Речные перекаты" – 1 шт., тренажер поворотных насадок – 1 шт., экран – 1 шт., электрифицированный макет судов ЭМС – 1 шт., макет индикатора РЛС – 1 шт., магнитный компас – 1 шт., плакатница – 1 шт., подставка под плакаты – 1 шт., подвеска с картами – 2 шт., комплект плакатов и таблиц по дисциплине.

Кабинет навигации и лоции: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол 2-х тумбовой – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 11 шт., стул "венский" – 2 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф для одежды – 1 шт., стул – 1 шт., стол штурманский – 10 шт., проектор – 1 шт., штурманские линейки – 20 шт., репитер гирокомпас – 1 шт., пульт управления «Печора» – 1 шт., наглядные пособия по дисциплине – 17 шт.

Лаборатория радионавигационных и электрорадионавигационных приборов и систем технических средств судовождения.

Лаборатория судового радиооборудования:

Доска магнитно-меловая – 1 шт., стол 2-х тумбовой – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., гирокомпас "Амур" – 1 шт., лаг гидравлический – 2 шт., навигационный эхолот "Кубань" – 1 шт., платформа девиационная – 1 шт., радиолокационная станция "Донец-2" – 1 шт., компас КГМ 2 – 1 шт., модель гироскопа – 1 шт., монтажный щиток эхолот НЭП 5 – 1 шт., пульт управления системы авторулевого "Печора-1" – 1 шт., радиопеленгатор СПР 5 – 1 шт., секстан – 1 шт.

(Учебно-тренажерный центр имени Ф.Ф. Ушакова):

Навигационный тренажер:

Тренажер подготовки для лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту, «Дельта МПСС-72»:

Стол одно тумбовой – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 10 шт., стол с полкой под клавиатуру – 6 шт., офисное кресло – 1 шт., книжный шкаф – 1 шт., стол – 1 шт., стул – 10 шт., стул мягкий – 1 шт., мультимедийный проектор – 1 шт., тренажер для подготовки лиц рядового состава несущих ходовую навигационную вахту – 1 шт., экран настенный – 1 шт., подставка под системный блок – 7 шт., стойка на колесной опоре – 1 шт., тренажер зрительных сигнальных огней – 1 шт., тумба – 3 шт., тумба на колесах – 2 шт., репитер гирокомпаса – 1 шт., стенд - тренажер «Кнехт» – 1 шт., тренажер-штурвал для подготовки рулевых – 1 шт., принтер – 2 шт., наглядные пособия по дисциплине – 4 шт., колонки.

Навигационный тренажер:

Стол – 7 шт., стул – 14 шт., тумба подкатная – 1 шт., тренажер ГМССБ типа "Marsim-D" – 1 шт.

Тренажер Глобальной морской системы связи при бедствии:

Доска 3-х элементная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стул с подлокотником – 1 шт., стул контакт – 12 шт., тумба подкатная – 1 шт., журнальный стол – 1 шт., тренажер судовой энергетической установки – 1 шт., подставка под системный блок – 7 шт., светильник 1– 2 шт., наглядные методические пособия для выполнения работы на тренажере «ТРАНЗАС» – 21 шт., принтер – 1 шт., стабилизатор – 1 шт.

Тренажер судовой энергетической установки

Доска 3-х элементная – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стул с подлокотником – 1 шт., стул контакт – 12 шт., тумба подкатная – 1 шт., журнальный стол – 1 шт., тренажер судовой энергетической установки – 1 шт., подставка под системный блок – 7 шт., светильник 1– 2 шт., наглядные методические пособия для выполнения работы на тренажере «ТРАНЗАС» – 21 шт., принтер – 1 шт., стабилизатор – 1 шт.

Лаборатория судовых энергетических установок имени В.И. Калашникова:

Доска магнитная – 1 шт., стол 2-х тумбовый – 2 шт., стол аудиторный на металлической основе – 15 шт., стол журнальный – 1 шт., стул венский – 2 шт., стул компьютерный – 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., двигатель М-50 – 1 шт., дизель 4-сч 13/18 – 1 шт., многофункциональное устройство – 1 шт., мультимедиа проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., диапроектор "Альфа" – 1 шт., индикатор "Майгак" – 1 шт., индикатор часового типа – 1 шт., калькулятор – 10 шт., кронштейн – 1 шт., модель 4-х тактного двигателя – 1 шт., планиметр – 1 шт., планшеты – 14 шт., пост управления двигателем Г-60 – 1 шт., пост управления двигателем ЗД-6 – 1 шт., тахометр ручной № 22250 – 1 шт., телевизор – 1 шт., шкаф – 1 шт., штихмас – 1 шт., щиты плакатные – 1 шт., экран на штативе – 1 шт., стенды-макеты по дисциплине для выполнения лабораторных работ по дисциплине – 10 шт., расходный материал для выполнения лабораторных работ, набор плакаты по дисциплине.

Лаборатория электрооборудования судов:

Доска классная – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., стол ученический на металлической основе – 6 шт., стул – 9 шт., дизель-генератор – 2 шт., ЗИП ремонтный лк-1-15456 – 1 шт., насос агрегат – 1 шт., щит главный распределительный – 1 шт., выпрямитель ВСА-6а – 2 шт., выпрямитель ВСС-24 – 1 шт., коммутатор сигнальных и отличительных огней – 1 шт., комплект станции ТОЛ 10/50 – 1 шт., стенд "Система пожаротушения" – 2 шт., щит отопления – 1 шт., электродвигатель №№ 4151, 109380 – 2 шт., электродвигатель МАП – 1 шт., электродвигатель П-31 №144718 – 1 шт., ящики сопротивления разные – 5 шт., зарядное устройство – 4 шт., стеллаж с запчастями для выполнения лабораторных работ – 1 шт., плакатница – 1 шт., плакаты по дисциплине – 1 шт., топливная емкость – 2 шт.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Святский, В. В. География водных путей : учебное пособие / В. В. Святский. — Керчь: КГМУ, 2021. — 72 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174809>
2. Гладков, Г. Л. Содержание внутренних водных путей. Навигационно-гидрографическое обеспечение судоходства : учебное пособие / Г. Л. Гладков, В. А. Бекряшев, Е. Л. Бродский. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-3879-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126910>

3. Панов, Б. Н. Гидрометеорологическое обеспечение судовождения : учебное пособие / Б. Н. Панов. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 39 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174784>
4. Лушников, Е. М. Технические средства судовождения. Морские магнитные компасы / Е. М. Лушников. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45719-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/311822>
5. Черепанов, Ю. И. Судовождение на внутренних водных путях : учебное пособие / Ю. И. Черепанов. — Новосибирск : СГУВТ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 198 с. — ISBN 978-5-8119-0899-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293435>
6. Лобанов, В. А. Радионавигационные приборы : учебное пособие / В. А. Лобанов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130698>
7. Новоселов, Д. А. Мореходная астрономия : учебное пособие / Д. А. Новоселов. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261599>
8. Афонин, И. Л. Современные судовые телекоммуникационные системы и международная радиосвязь : учебное пособие / И. Л. Афонин, А. В. Мельников. — Севастополь : СевГУ, 2022. — 191 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261890>
9. Моргунов, В. К. Общая логика : учебное пособие / В. К. Моргунов, А. А. Перфильев. — Новосибирск : СГУВТ, 2019. — 246 с. — ISBN 978-5-8119-0817-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147159>
10. Беспалов, В. И. Судовые энергетические установки / В. И. Беспалов, В. В. Колыванов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44872>
11. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140624>
12. Лихачев, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы / В. Г. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45027-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276563>
13. Острцов, В. Н. Электропривод и электрооборудование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Острцов, А. В. Палицын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05224-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514012>
14. Сидоренко, Ю. З. Управление морской безопасностью судов : учебное пособие / Ю. З. Сидоренко. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174783>
15. Курс подготовки экипажей гражданских судов : учебное пособие / составители А. И. Бражников, Р. С. Хвостов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192928>
16. Дополнительные источники

17. Иванов, А. А. Технические средства судовождения : учебное пособие / А. А. Иванов, Н. В. Ивановский, Л. Н. Козаченко. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 447 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174776>
18. Чурин, М. Ю. Введение в специальность: курс лекций для студентов факультета судовождения : учебное пособие / М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293447>
19. Чурин, М. Ю. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания : справочное пособие / М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111594>
20. Чурин, М. Ю. Навигация и лоция. Плавание по дуге большого круга : справочное пособие / М. Ю. Чурин. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111595>
21. Авдеев, Б. А. Элементы и функциональные устройства судовой автоматики : учебное пособие / Б. А. Авдеев. — Керчь : КГМТУ, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-6040965-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140611>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила плавания судов по Внутренним водным путям, утвержденные приказом Минтранса России от 19.01.2018 № 19 (с изменениями от 11.02.2019)
2. Кодекс внутреннего водного транспорта (с изменениями на 02.07.2021)
3. Правила радиосвязи морской подвижной службы и морской подвижной спутниковой службы Российской Федерации, 2000
4. Международные правила предупреждения столкновения судов в море (МППСС-72).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- демонстрация понимания процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; - демонстрация умения определять местоположение судна и вести счисление. - работа с картами, руководствами и пособиями, - снятие показаний штурманских приборов, - выполнение гидрометеорологических наблюдений. - работа с астрономическими	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и защиты курсового проекта (работы). Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	- демонстрация понимания установленных норм и правил; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты. - несение вахты на якоре и на ходу в качестве дублера вахтенного помощника капитана в различных условиях плавания. - выполнение обязанностей вахтенного помощника при стоянке. - использование РЛС и САРП для	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Итоговый контроль в форме государственных экзаменов по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ПК 1.3. Эксплуатировать судовые энергетические установки	Демонстрация знаний о двигателях внутреннего сгорания; демонстрация практических знаний по эксплуатации судовых энергетических установок; демонстрация практических знаний по эксплуатации и техническому обслуживанию вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

ПК 1.4. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	- демонстрация знания принципов работы технических средств судовождения и связи; - демонстрация практического знания навигационного использования технических средств и организации связи. - эксплуатация ТСС и определение их поправок.	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умеет решать профессиональные задачи в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Демонстрирует способы поиска информации, методы обработки полученных первоисточников, умение использовать полученную информацию в практике	Итоговый контроль в форме промежуточной аттестации по разделам профессионального модуля и по итогам учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрирует стремление к профессиональному росту	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Демонстрирует способность взаимодействия с коллективом	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	Владеет на достаточном уровне средствами устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	Обладает сформированной гражданской позицией, демонстрирует наличие системы нравственных принципов и общечеловеческих ценностей	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Проявляет заботу об окружающей среде, способность действовать в условиях ЧС	Итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Занимается физической культурой и спортом, владеет комплексом упражнений, необходимых для укрепления здоровья	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрирует знания в области информационных технологий и их применение в профессиональной деятельности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий и лабораторных работ. Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Демонстрирует знания в области оформления профессиональной документации	Текущий контроль на занятиях; итоговый контроль по итогам учебной и производственной практик.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Владеет достаточными знаниями в области финансирования и планирования предпринимательской	Текущий контроль на занятиях.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОАНАЛОГНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

название учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код наименование специальности (св)

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Попов А.И. - преподаватель первой квалификационной категории

Смирнова О.Л. – методист первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /А.Н.Скучилов
подпись

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	1. обеспечении надлежащего уровня охраны судна 2. борьбе за живучесть судна; 3. действовать по тревогам; 4. использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; 5. действиях при оказании первой помощи; 6. организации и выполнении указаний при оставлении судна;
Уметь	1. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; 2. предотвращать неразрешенный доступ на судно; 3. применять средства и системы пожаротушения; 4. применять средства по борьбе с водой; 5. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; 6. действовать при различных авариях; 7. производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; 8. оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; 9. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; 10. управлять коллективными спасательными средствами; 11. действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать	1. нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; 2. мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; 3. уровни охраны на судах и портовых средствах; 4. мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; 5. виды и химическую природу пожара; 6. виды средств и системы пожаротушения на судне; 7. особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; 8. виды средств индивидуальной защиты; 9. мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; 10. использовании средств индивидуальной защиты; 11. расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; 12. методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; 13. виды и способы подачи сигналов бедствия; 14. порядок действий при поиске и спасании; 15. организацию проведения тревог; 16. порядок действий при авариях; 17. порядок действий при оказании первой помощи; 18. способы выживания на воде; 19. виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; 20. устройства спуска и подъема спасательных средств; 21. комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов - 652 часа

в том числе в форме практической подготовки - 468 часов

Из них на освоение МДК02.01 - 166 часов

в том числе самостоятельная работа - 0 часов

практики, в том числе учебная - 72 часа

производственная – 396 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									Самостоятельная работа
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Консультации	
			Обучение по МДК				Практики				
			Всего	В том числе							
	Промежут. аттест.	уроков		Лаборат. и практ. занятий	Курс. раб. (проект.)	Учебная	Производственная				
ПК 2.1 ОК 01- ОК 05	Раздел 1 .Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность	58	58		30	28	-	-	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.2 ОК 01- ОК 06, ОК 08	Раздел 2. Обеспечение живучести судна.	24	24		24	-		-	-	-	-
ПК 2.3- ПК 2.4 ОК 01- ОК 08	Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства.	40	40		20	20	-	-	-	-	-
ПК 2.4- ПК 2.6 ОК 01- ОК 10	Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях.	32	32		16	16	-	-	-	-	-
ПК 2.4- ПК 2.7 ОК 01- ОК 11	Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.	12	12		12	-	-	-	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.7 ОК 01- ОК 11	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-	-	-
ПК 2.1- ПК 2.7 ОК 01- ОК 11	Производственная практика	396	396	-	-	-	-	-	396	-	-

	Промежуточн ая аттестация по форме экзамена по ПМ.02	18	18	18	-	-	-	-	-	-	-
	Всего:	652	652	18	10 2	64	-	72	396	-	-

-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания				
Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём в часах	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3		
МДК.01.02 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность				
Раздел 1 .Обеспечение безопасности плавания и транспортная безопасность		58	ПК 2.1 ОК 01-ОК 05	
Тема 1.1. Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности	Содержание материала	16	ПК 2.1 ОК 01-ОК 05	Н1, У1,У2,31, 32,33
	1. Международная и национальная правовая основа борьбы с преступностью на море. 2. Цели и требования международного Кодекса ОСПС. 3. Нормативно-правовые документы в области обеспечения транспортной безопасности. 4. Проверка судов и оформление свидетельств судам 5. Основные мероприятия обеспечения транспортной безопасности. 6. Ответственность, полномочия и взаимоотношения всего персонала. 7. Угроза для судов и другие происшествия в море	14		
	Практическая работа			
	1. План охраны судна	2		
Тема 1.2. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Содержание материала	8	ПК 2.1 ОК 01-ОК 05	Н1, У1,У2,31, 32,33
	1. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Оценка судна на предмет охраны 2. Обеспечение технической безопасности. Ответные меры в случае возможного теракта. 3. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна.	6		
	Практическая работа			
	1. Права и обязанности лица ответственного за охрану судна. 2. Контроль доступа на судна и защищённости судна 3. Угроза минирования и оставление судна.	26		

	4. Оценка судна на предмет охраны. 5. Декларация об охране судна. 6. Доступ на судно. 7. Степени обоснованности информации об угрозе 8. Потенциальные последствия угрозы судна 9. Контроль доступа на судно. 10. Контроль посадки людей на судно и контроль доставки их имущества. 11. Наблюдение за палубой и районом вокруг судна 12. Наблюдение за участками ограниченного доступа для исключения доступа не уполномоченных на то лиц. 13. Контроль доступа на судне при приемке груза			
Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).	Содержание материала 1. Международное и национальное законодательство в области безопасной эксплуатации судна и предотвращения загрязнения окружающей среды. Политика в области безопасности и защиты окружающей среды. 2. Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения 3. Основные цели и задачи СУБ. Принципы построения и структура СУБ. Общие требования к СУБ судна. 4. Обязанности и ответственность владельца, управляющего, фрахтователя судна. Единство береговой и судовой СУБ. Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства об управлении безопасностью (СУБ). 5. Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях. Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ.	10	ПК 2.1 ОК 01-ОК 05	Н1, У1, У2, 31, 32
Всего 2 курс 3 семестр		58		
Раздел 2. Обеспечение живучести судна		24	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08	
Тема 2.1. Основы судовой организации обеспечения живучести судна.	Содержание материала	6	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08	Н2, У5, У6, У9 У11, 32
	1. Подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна. Готовность к аварийным и нештатным ситуациям. Основные мероприятия по конструктивному обеспечению живучести судна	6		

	2. Маркировка конструкций и устройств на судне. 3. Обеспечение живучести судна в различных условиях плавания (в штормовых условиях, в ледовых условиях). Обледенение судна. Посадка судна на мель и действия по снятию с мели. Буксировка.			
Тема 2.2. Борьба с водой.	Содержание материала	8	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08	Н2, У4,У11, 39
	1. Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. 2. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении поступления забортной воды внутрь судна. Действия экипажа по борьбе с водой. 3. Судовые средства борьбы с водой: переносные насосы: погружные, мотопомпы, ручные помпы, эжекторы. Подготовка к работе судовых средств борьбы с водой. Применение судовых средств борьбы с водой. Аварийное снабжение судов (инвентарь, инструменты, материалы). 4. Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Способы заделки малых пробоин и трещин. Заделка пробоин бетонированием. Постановка мягкого пластыря. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Устранение повреждений трубопроводов судовых систем. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой.	8		
Тема 2.3. Борьба с пожаром.	Содержание материала	10	ПК 2.1-ПК 2.2 ОК 01-ОК 06, ОК 08	Н2,У3, 34,35,36
	1. Пожарная безопасность на судах. Причины возникновения пожара на судне, виды и физико - химические основы развития возгораний, пути распространения пожара по судну. Противопожарный инструктаж. Мероприятия по предупреждению возникновения пожара на судне. План расположения противопожарного инвентаря и оборудования, технических противопожарных средств и постов управления техническими противопожарными средствами на судне. План пожаротушения. 2. Виды, основы устройства оборудования и систем для обнаружения пожара. Проверка и техническое обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара. Ручные пожарные извещатели 3. Виды и применение индивидуальных средств защиты, используемых при борьбе с пожаром. Уход за индивидуальными средствами защиты, используемыми при борьбе с пожаром 4. Руководство операциями по борьбе с пожаром на судах. Организация и подготовка аварийных (пожарных) партий по борьбе с пожаром. Анализ инцидентов, связанных с пожарами на судах. Оценка причин случаев пожаров. Составление докладов о случаях пожаров.	10		

	5. Действия экипажа по борьбе с пожаром. Разведка. Обследование судна на предмет возгораний. Доклады командира аварийной партии. Порядок подачи общесудовой тревоги при обнаружении возгораний. Тушение различных очагов возгораний в составе аварийных партий. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с пожаром.			
Всего 2 курс 4 семестр		24		
Раздел 3. Подготовка командира спасательного средства		40	ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08	
Тема 3.1. Общие требования к судовым спасательным средствам.	Содержание материала	6	ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08	У7,310, 319
	1.Требования к спасательным средствам в соответствии с Кодексом ЛСА	6		
	2. Снабжение спасательных шлюпок и плотов 3.Техническое оснащение спасательных средств.			
Тема 3.2 Обязанности командира спасательного средства	Содержание материала	8	ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08	Н6,У6, 318
	1. Общая организация оставления судна. 2. Действия командира спасательной шлюпки после отхода от гибнущего судна. 3. Обязанности вахтенных 4. Организация приема пищи	8		
Тема 3.3 Руководство людьми и управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна	Содержание материала	26	ПК 2.3-ПК 2.4 ОК 01-ОК 08	Н6,У9, У10,313,
	1. Порядок действий командира спасательного средства и руководство людьми в спасательном средстве. 2. Использование устройств указывающих местоположение и сигнальной аппаратуры в спасательном средстве 3. Действия при плавании на спасательных средствах в открытом море	6		
	Практические работы 1. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке или плоту. 2. Сбор спасательных шлюпок и плотов и скрепление их между собой. 3. Постановку плавучего якоря. 4. Подготовка к использованию средств обнаружения и сигнализации (пиротехника, гелиограф, сигнальный фонарь) и радиосредств (провести инструктаж и установить порядок их использования, в особенности пиротехники). 5. Подготовка на случай ухудшения погоды, прибытия спасательных единиц, буксировки, спасания вертолетом, высадки на берег 6. Маневрировать для соединения с другими плотами и шлюпками, скрепить плоты и шлюпки между собой, распределить людей и снабжение между спасательными	20		

	шлюпками и плотами. 7. Организация жизни на спасательном средстве впервые дни после кораблекрушения. 8. Перечень медицинской аптечки в спасательном средстве. 9. Перечень провизии в спасательном средстве 10. Количество воды в спасательном средстве.			
Всего 5 курс 9 семестр		40		
Раздел 4. Поиск и спасание на водных путях.		32	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	
Тема 4.1. Поисково-спасательные операции	Содержание материала	24	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Н4, Н5, Н6, У8, У9, У10, 11, 310, 314, 318, 319,320
	1. Международная конвенция по поиску и спасанию на море (САР-79). 2. Координация поисково-спасательных операций. 3. Порядок проведения операций 4. Меры, предпринимаемые судном, терпящим бедствие 5. Функции СКЦ при оповещении о бедствии. 6. Связь на месте проведения поисково - спасательной операции между судами. 7. Планирование и проведение поиска.	14		
	Практические работы 1. Организация поиска и спасения 2. Использование спасательного оборудования 3. Навигационные навыки и проведение поисковых операций 4. Освобождение пострадавших из затопленного судна 5. Использование сигналов бедствия и радиосвязи	10		
Тема 4.2 Оказание помощи с применением воздушных судов SAR	Содержание материала	4	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Н6, У6, У11, 314
	1. Оказание помощи с применением воздушных судов SAR. Операции с применением вертолетов	2		
	Практические работы 1. Форма для инструктажа и опроса при проведении операций SAR	2		
Тема 4.3. Первая медицинская помощь на судах	Содержание материала	4	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Н5, У8, 317
	Практические работы 1. Аптечка первой помощи на судах, перечень медикаментов. 2. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему	4		
Всего 4 курс 8 семестр		32		

Раздел 5. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов.		12	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	
Тема 5.1	Содержание материала	12	ПК 2.4-ПК 2.7 ОК 01-ОК 11	Н2, У11,321
Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды с судов	1. Международное и национальное законодательство по предотвращению загрязнения окружающей среды с судов 2. Предотвращение загрязнения нефтью и нефтепродуктами 3. Предотвращение загрязнения опасными веществами перевозимыми наливом и в упаковке 4. Предотвращение загрязнения сточными водами. Их классификация и правила сброса 5. Предотвращение загрязнения мусором Классификация мусора. Правила утилизации 6. Предотвращение загрязнения атмосферы Судовое водоохранное оборудование	12		
Всего 2 курс 4 семестр		12		
Учебная практика		72		
Виды работ	– понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации; – общаться с другими членами экипажа по вопросам безопасности; – определять места сбора и посадки, пути выхода наружу; – использовать спасательный жилет; – подавать тревогу при возникновении пожара; – предпринимать немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, прежде чем обращаться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне; – закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне; – докладывать о происшествии, связанном с охраной, включая угрозу нападение пиратов или вооружённых грабителей. принимать участие в процедурах чрезвычайной ситуации, связанной с охраной, и процедурах подготовки к такой ситуации.			
Производственная практика		396		
Виды работ:	– Действовать по тревогам. – Борьба за живучесть судна.			

	– Выполнять указания при оставлении судна. – Использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства. – Использовать средства индивидуальной защиты. – Действия по оказанию первой медицинской помощи. – Устранение последствий различных аварий. – Действовать при различных авариях. – Применять средства и системы пожаротушения. – Применять средства по борьбе с водой. – Пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия. – Применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Производить спуск и подъем дежурных шлюпок, спасательных плотов. – Управлять коллективными и спасательными средствами. – Предотвращать неразрешенный доступ на судно. – Оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.			
	Экзамен по профессиональному модулю	18		
	Всего ПМ.02	652		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне;
- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).
- Комплект плакатов и стендов по дисциплине; комплекты документов, необходимых для организации работы по охране труда.
- Наглядные пособия.
- Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля. Телевизор. Плот, кульман, спасательные средства (спасательные гидрокостюмы, дыхательные аппараты)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Электронные издания

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513285>
2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>
3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>
4. Курочкин, Л. Е. Безопасность на морских судах : учебное пособие / Л. Е. Курочкин, В. А. Коптелов. — Москва : Центркаталог, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-903268-15-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115530>

Дополнительные источники

1. Безопасность судоходства: курс лекций : учебное пособие / составители А. П. Бобков [и др.]. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192923>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>
- 3.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04.Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта	- соблюдение мероприятий организации по обеспечению транспортной безопасности; - правильное применение нормативно-правовых документов в области обеспечения транспортной безопасности;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	- выполнение практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - правильность изложения знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - точное выполнение задач по борьбе за живучесть судна;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- выполнение практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - правильность изложения знаний о видах и химической природе пожара;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- соблюдение правил по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - правильность применения знаний о видах средств индивидуальной защиты; -точное выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты;	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение правил действий при различных авариях; -правильность пользования средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; - точное выполнение мер защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; -правильность изложения знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна;	
ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- соблюдение правил оказания помощи пострадавшим. - правильность изложения знаний о порядке действий при оказании первой помощи; - соблюдение правил оказания первой помощи, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; - выполнение действий по заданиям оказания первой помощи	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать индивидуальные и коллективные спасательные средства ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна; - правильность использования спасательных средств; - правильность изложения знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - правильность изложения знаний о	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного аспекта ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	способах выживания на воде; - правильность изложения знаний порядка действий при поиске и спасании	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать охране окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- точное выполнение действий подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды, комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; - правильность демонстрации знаний мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий. Зачеты по производственной практике; Экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 «ОБРАБОТКА И РАЗМЕЩЕНИЕ ГРУЗА

название учебной дисциплины

26.02.03 Судовождение

код профессиональной специальности (сп)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Обработка и размещение груза» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Карпова В.В. - преподаватель

Смирнова О.Л. – методист первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись /Скучилов А.Н.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинского ордена «Знак Почета» училища
имени В.И. Калашникова – филиала ФГБОУ ВО
«ВГУВТ»

18.08.25 протокол № 1
дата
секретарь МС  О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности *Обработка и размещение грузов* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки, выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в:	1. проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов. 2. организации наблюдения за обработкой навалочных, опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами.
Уметь:	1. организовывать наблюдение за обработкой грузов в соответствии с международными и национальными правилами; 2. составлять грузовой план судна и делать расчет остойчивость судна; 3. производить крепление и размещение различных видов грузов; 4. использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами
Знать:	1. свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения; 2. обеспечение сохранности грузов; 3. особенности перевозки жидких грузов наливом; 4. грузовые операции на танкерах; 5. подходы к составлению грузового плана; 6. безопасную обработку, размещения и крепления грузов; 7. основные документы для приема сдачи и перевозки грузов; 8. организационную структуру и направления коммерческой деятельности на водном транспорте; 9. внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры; 10. коммерческие операции по перевозке грузов; 11. специальные правила перевозки грузов; 12. основы формирования тарифов на операции с грузом; 13. таможенно-транспортные операции; 14. агентирование судов; 15. правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна,

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Всего – **234 часов**,

в том числе в форме практической подготовки – **106 часов**;

из них:

- на освоение МДК – **108 часов**;
- производственная практика – **108 час**.
- промежуточная аттестация – **18 час**

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профес- сиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммар. объем нагрузки, час.	в том числе в форме практич. подготов- ки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самост. работа
				Обучение по МДК					Практики		Консул ь- тации	
				Всего	в том числе				учеб.	производ.		
промежу точ. аттестация	уроков	лаб. и практич. занят.	курсовых работ (проектов)									
ПК.3.1, ПК 3.2. ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11	МДК 03.01 Технология перевозки грузов	108	-	108	-	46	40	20	-	-	2	-
	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	-	-	-	-	-	-	108	-	-
	Промежуточная аттестация	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-
	Экзамен по ПМ											
	Всего:	234	108	108	18	46	40	20	-	108	2	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
МДК.03.01 Технология перевозки грузов		108		
Тема 1. Транспортные характеристики грузов	Содержание	4	ОК09, ОК10, ПК3.1, ПК3.2	Н2,У3, 37
	1. Понятие «груз». Классификация перевозок. Классификация грузов. Транспортные характеристики грузов. Совместимость грузов. 2. Тара и упаковка грузов. Требования к таре и упаковке грузов. Маркировка грузов, ее назначение. Виды маркировки.	4		
Тема 2. Подготовка к перевозке груза	Содержание	8	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2.	Н1,У2, 35
	1. Грузовые суда-типы, основные технико-эксплуатационные характеристики. Грузовая марка. Грузовые устройства судов.	2		
	Практические работы 1. Расчет рациональной загрузки судна 2. Порядок и правила составления грузового плана 3. Грузовой план судна	6		
Тема 3. Определение массы груза	Содержание	8	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1,У3, 36
	1. Способы определения массы груза. Определение массы грузов по объему груза, по осадке судна. Грузовая шкала.	2		
	Практические работы 1. Решение задач по определению массы груза по осадке судна 2. Грузовая шкала. 3. Применение грузовых марок.	6		
Тема 4. Обеспечение сохранности груза при перевозке	Содержание	10	ОК 01 – ОК 07 ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2.	Н2,У1, 31,32
	1. Причины повреждения грузов. Меры по обеспечению сохранности грузов. Недостача. Естественная убыль массы груза	2		
	Практические работы 1.Правовое регулирование перевозок Кодексом ВВТ 2. Расчет естественной убыли груза 3. Пересчет влажности грузов (ч.1, ч2)	8		
Всего 3 курс 6 семестр		30		

Тема 5. Погрузка-выгрузка судна	Содержание	12	ОК 09 – ОК 11, ОК 01 – ОК 07, ПК.3.1, ПК 3.2	Н2,У3, У4, 31, 36,35, 311, 315
	1. Подготовка судна к погрузке и приему груза. Специальная подготовка грузовых помещений. Выполнение строповки грузов 2. Крепление и сепарация различных грузов на судне. Крепежные материалы. 3. Особенности грузовых операций нефтеналивных судов. Требования безопасности. Контроль состояния атмосферы в грузовой зоне и смежных помещениях. 4. Нормативное время грузовой обработки судна. Судо-часовые нормы погрузки-выгрузки судов	8		
	Практические работы	4		
	1. Расчет нормативного и фактического времени грузовых операций 2. Нормативное время грузовой обработки судов. Судо-часовые нормы погрузки – выгрузки судов.			
Тема 6. Правила перевозки отдельных видов грузов	Содержание	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1,У1, У4, У3, 311,315
	1. Генеральные грузы – тарно-штучные, металлопродукция, ЖБИ и строительных материалов, лесные, скоропортящиеся 2. Навалочные и насыпные грузы – каменный уголь, минерально-строительные грузы, зерновые. 3. Укрупненные грузовые единицы – транспортные пакеты и контейнеры. 4. Нефтеналивные грузы. Опасные Грузы. Контроль и состояние грузов во время рейса	8		
	Практические работы	4		
	1. Изучение особенностей перевозки опасного груза 2. Изучение особенностей перевозки нефтегрузов наливом.			
Тема 7. Прием груза к перевозке и выдача груза в пункте назначения.	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1,У3, 37
	1. Порядок приема груза к перевозке в пункте отправления. Операции в пути следования	2		
	Практические работы	2		
	1. Рассмотрение ситуаций приема и выдачи груза.			
	Содержание	12	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	У2, У4, 38, 313
	1. Назначение и состав грузовых перевозочных документов. Схема документооборота. 2. Накладная, дорожная ведомость. Документы при смешанных железно-дорожных перевозках.	4		
Тема 8. Грузовые документы	Практические работы	8		
	1. Оформление грузовых документов на различные грузы. 3. Оформление грузовых документов на нефтеналивной груз. 4. Оформление акта погрузки-разгрузки 5. Оформление других документов на перевозку.			
Тема 9. Организация	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11,	Н1,У4, 38,39,310
	1. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие коммерческую деятельность и	2		

коммерческой работы на водном транспорте	перевозку грузов водным транспортом		ПК.3.1, ПК 3.2	,313,314
Тема 10.	Содержание	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1,У4, 39, 310, 311, 12, 313
Договор перевозки груза	1. Договор перевозки груза: понятие, содержание порядок заключения, права и обязанности сторон. Аренда судов. Тайм-чартер, бербоут-чартер	2		
	Практическая работа	2		
	1. Изучение и составление договора перевозки груза.	2		
Дифференцированный зачет				
Итого 4 курс 7 семестр		46		
Тема 11.	Содержание	6	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1,Н2, У4, 31,32, 33,36,37, 311
Сохранность и сроки доставки грузов.	1. Сроки доставки грузов. Понятие, порядок определения, ответственность за нарушение. Сроки прекращения обязательного приема груза к перевозке 2. Сохранность груза при перевозке. Понятие коммерческого брака. Претензии и иски 3. Документальное оформлениe. Акт общей формы, коммерческий акт. Порядок расследования случаев несохранной перевозки	6		
Тема 12. Плата за перевозку груза	Содержание	4	ОК 01 – ОК 07, ОК 09 – ОК 11, ПК.3.1, ПК 3.2	Н1, У2, 312, 313, 14
	1. Порядок определения провозной платы. 2. Понятие отправки груза - судовая, сборная, мелкая отправка.	4		
Курсовая работа	Содержание	20		
	1. Перевозка грузов водным транспортом. Разработка введения. Актуальность исследования. Цель и задачи курсовой работы. Объект и предмет исследования. 2. Описание рейса. Техничко-эксплуатационные характеристики судна 3. Физико-химические свойства, объемно - массовые характеристики груза, их влияние на его качество за период транспортировки. 4. Объемно - массовые характеристики груза 5. Естественная убыль массы грузов, условия её определения. 6. Транспортные документы на отправку груза, порядок их формирования, схема прохождения. 7. Способы определения массы груза на внутреннем водном транспорте. 8. Транспортная характеристика и условия перевозки груза. 9. Определение степени ответственности перевозчика за недостачу массы груза в пункте назначения. 10. Заключение. Выводы по курсовой работе.	20		
Консультация		2		
Итого 4 курс 8 семестр		32		
Производственная практика.		108		

Виды работ Ознакомление с должностными обязанностями грузового помощника, участие в грузовых операциях, выполнение (дублирование) работы вахтенного помощника при проведении грузовых операций. Наблюдение и участие в грузовых операциях. Технико-эксплуатационные характеристики судна. Грузовая марка. Грузовая шкала. Характеристика перевозимых грузов – описание, свойства, тара, чтение маркировки, совместимость, погрузка и размещения на судне, наблюдение и обращение с грузом во время рейса. Определение массы груза различными способами. Порядок определения массы груза по осадке судна. Подготовка грузовых помещений судна к погрузке. Дополнительные операции с грузом – крепление, укрытие, пломбирование грузовых помещений, зачистка после выдачи. Схемы размещения груза на судне, порядок погрузки – выгрузки. Грузовой план судна Определение простоя судна под грузовыми операциями. Естественная убыль, определение допустимых потерь груза. Изучение порядка приема и выдачи груза. Ознакомление с перевозочными документами, описание назначения и содержания документов, схема прохождения документов. Формирование комплекта документов на перевозимый груз. Правила обеспечения безопасности и сохранности перевозимого груза во время грузовых операций и рейса. Судовая отчетность по перевозкам Приобретение практического опыта проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению груза			
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.03	18		
Всего ПМ.03	234		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии перевозки грузов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол аудиторный на металлической основе – 13 шт., стул ученический – 34 шт., столы компьютерные – 8 шт., концентратор – 1 шт., источник питания – 1 шт., рабочее место преподавателя,

Технические средства обучения:

компьютер в комплекте – 8 шт., экран мультимедийный – 1 шт., наушники – 10 шт

Мультимедийный обучающий модуль (МОМ) «Грузовые операции на судне».

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Алёшкина, А. М. Коммерческая эксплуатация судна : учебное пособие / А. М. Алёшкина, В. В. Скоробогатова. — Керчь : КГМТУ, 2021. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261596>

2. Организация работы мультимодальных транспортных узлов : учебник / Ю. С. Боровская, Е. С. Жендарева, Е. С. Кадникова, В. Н. Попов. — Новосибирск : СГУВТ, 2021. — 182 с. — ISBN 978-5-8119-0880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194798>

3. Коммерческая работа флота. Практикум : учебное пособие. — Находка : Дальрыбвтуз, 2020 — Часть 3 — 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-88871-739-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156850>

4. Зачёсов, А. В. Транспортная логистика и организация перевозок : учебное пособие / А. В. Зачёсов, С. В. Бунташова. — Новосибирск : СГУВТ, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8119-0925-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293432>

5. Шепелин, Г. И. Логистика : учебное пособие / Г. И. Шепелин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 103 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97314.html>

6. Бунеев, В. М. Управление работой флота : учебник / В. М. Бунеев, А. В. Зачёсов, Г. Я. Синицын. — Новосибирск : СГУВТ, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8119-0832-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194804>

Дополнительные источники

7. Мойсеенко, С. С. Организация и технологии перевозок на водном транспорте : учебное пособие / С. С. Мойсеенко. — Калининград : БГАРФ, 2019. — 189 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/216407>

8. Орлов, В. А. Транспортная отрасль в системе экономических отношений : учебно-методическое пособие / В. А. Орлов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 21 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175758>

9. Гаранин, С. Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С. Н. Гаранин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2018. — 108 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85801.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	– демонстрирует понимание организации грузовых перевозок, заключения договора перевозки грузов, – демонстрирует знание и применение в практической деятельности нормативных документов по перевозке груза: – демонстрирует знание свойств грузов, правил их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения, определяет совместимость грузов, – определяет соответствие тары требованиям сохранности груза, умеет читать маркировку груза, – демонстрирует умения принимать груз к перевозке от отправителя и выдавать груз получателю или смежному виду транспорта – грамотно оформляет все необходимые грузовые и перевозочные документы, – знает и применяет на практике особенности оформления грузовых документов при перевозке в прямом смешанном железнодорожно-водном сообщении, – демонстрирует умения определять массу груза различными способами – демонстрирует навыки составления и расчета грузового плана и остойчивости с учетом совместимости грузов, судовыми ограничениями по размещению грузов; нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональных задач, выполнения практических

	правилами по обеспечению остойчивости судна – обеспечивает безопасное размещения груза на судне в соответствии с грузовым планом и его сохранность в течение рейса, – имеет понятие о естественной убыли массы груза, определяет и доказывает допустимые потери, – демонстрирует знание тарифов на перевозку, и правил расчета провозной платы, – четко и грамотно, на профессиональном языке ведет деловое общение с грузоотправителями, получателями, смежным видом транспорта, другими участниками перевозки, – имеет понятие о порядке документального оформления и предъявления претензий по перевозке, – демонстрирует знания об особенностях перевозки и коммерческих операций на морском транспорте.	работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожност и во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	– демонстрирует знания опасных свойств грузов, их вредное влияние на человека и судно, – учитывает опасности грузов при грузовых операциях и во время рейса – демонстрирует знание международных и национальных нормативных документов по перевозке опасных грузов и умение использовать эти документы при работе с такими грузами, – демонстрирует знание особенностей тары опасных грузов и умение читать маркировку, – имеет практические навыки безопасного обращения с опасными грузами во время грузовых операций и размещении на судне в соответствии с действующими инструкциями и грузовым планом с учетом дополнительных требований по безопасности, – четко объясняет правила наблюдения за грузом во время рейса и дополнительных мер безопасности, – демонстрирует знание особенностей приема опасных грузов к перевозке, выдачи получателю, четко и грамотно соблюдает эти правила – имеет понятие об особенностях оформления грузовых документов на опасные грузы – демонстрирует знание особенностей морской перевозки опасных грузов – демонстрирует знания правил поведения и порядок действий в случае аварийной ситуации с опасным грузом во время рейса	Экспертное наблюдение за учебно-познавательной деятельностью обучающихся во время аудиторных занятий. Текущий контроль в форме фронтальных и индивидуальных опросов, тестовых заданий по темам, проверочных и контрольных работ. Экспертная оценка, решения ситуационных и профессиональны х задач, выполнения практических работ, результатов деятельности при выполнении работ производственной практики Промежуточная аттестация: Экзамен по ПМ

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 -дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Значимость своей специальности и необходимость применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	стандартов антикоррупционного поведения понятны	компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - дифференцированный зачёт 2- экзамен.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения производственной практики Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1- дифференцированный зачёт 2 - экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 - отчёт по практике, 2 - дифференцированный зачёт 3- экзамен.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языке правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	