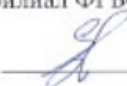


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Брайловская И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

И.Н. Стрункина
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

О.Л. Смирнова
подпись секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (ОГСЭ.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

знания В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	44
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр 4 курс)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и её история.		18	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Русская религиозная философия Русская философия XIXXX веков. Современная философия		
Раздел 2. Человек – сознание познание.		14	
Тема 2.1 Теории происхождения человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Религиозные и философские и естественнонаучные теории происхождения человека		

Тема 2.2 Историко-философские традиции в анализе человека	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Историко-философские традиции в анализе человека		
Тема 2.3 Проблема человека в философии XX века	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Проблема человека в философии XX века.		
Тема 2.4 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Человек как главная философская проблема		
Тема 2.5 Происхождение и сущность сознания Сознательное и бессознательное	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Происхождение и сущность сознания. Сознательное и бессознательное		
Тема 2.6 Учение о познании	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Учение о познании.		
Тема 2.7 Проблема сознания и познания	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Проблема сознания и познания.		
3 Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	
3.1 Философия и научная картина мира.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и научная картина мира.		
3.2 Основные категории и атрибуты философии	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные категории и атрибуты философии		
3.3 Философия и религия	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и религия		
4 Социальная жизнь		6	
4.1. Философия и история	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и история		
4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и культура.		

4.3.Философия и искусство	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и искусство		
4.4.Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Философия и глобальные проблемы современности		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Комплект портретов выдающихся философов, военачальников, набор учебников и презентаций по философии. Информационные стенды. Магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и используются в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Гордашевская, В. Д. Основы философии / В. Д. Гордашевская. 3е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2023. 84 с. ISBN 9785507466870. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/316952>

2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 394 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534008111. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511596>

3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 366 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534116632. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518480>

4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 236 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534116670. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518481>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. 3е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 177 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534096699. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513507>

2. Основы философии / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. 4е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2023. 360 с. ISBN 9785507459940. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/292955>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные категории и понятия философии; сущность процесса познания; — основы научной, философской и религиозной картин мира; — об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; — о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; — актуальный профессиональный социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приёмы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современную научную и профессиональную терминологию; — возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрирует знания основных категорий и понятий философии. Демонстрирует знания основ философского учения бытия. Демонстрирует знания о сущности процесса познания. Демонстрирует знания об основах научной, философской и религиозной картин мира. Демонстрирует знания об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Демонстрирует знания о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачёта (8 семестр).

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
---	--	--

Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; – определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; – формулировать представление об истине и смысле жизни; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	Демонстрирует свободную ориентацию в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. Демонстрирует умение определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков. Демонстрирует умение определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей. Демонстрирует сформированные представления об истине и смысле жизни. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачёта (8 семестр).
--	---	---

— оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результаты поиска; — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; — применять современную научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; — организовывать работу коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; — грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; — описывать значимость своей специальности; — понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

название учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (сп)

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Стрункина И.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / И.Н. Стрункина
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата
 секретарь МС О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (ОГСЭ.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3 семестре 2 курс	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980е гг.		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.1 Основные этапы развития СССР в 1980е гг.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Развитие СССР в 1960е1970е годы. Внутренняя политика СССР в начале 1980х годов.	10	
	2. Особенности идеологии и национальной политики.		
	3. Основные этапы экономической реформы в СССР. Концепция ускорения социально-экономического развития.		
	4. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	5. Перестройка и дезинтеграционные процессы в СССР. Распад СССР, образование СНГ: причины и последствия.		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		38	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90е гг. XX века.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Политическое развитие России в 90е годы. Социально-экономическое положение в России в 90е.	6	
	2. Российская Федерация многонациональное государство. Внутренняя политика России на Северном Кавказе		
	3. Внешняя политика России в 90е. Роль России на постсоветском пространстве.		

Тема 2.2 Ключевые регионы мира на рубеже XX XXI веков.	Содержание учебного материала	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. «Бархатные революции» в Восточной Европе и их влияние на дальнейшее развитие региона.	16	
	2. Основные направления политического и экономического развития ведущих европейских государств и США на рубеже веков.		
	3. Страны Азии и Латинской Америки на рубеже веков.		
	4. Деколонизация и развитие Азиатского и Африканского регионов во второй половине XX – начале XXI веков.		
	5. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI века.		
	6. ООН, НАТО, ЕС и другие международные организации и основные направления их деятельности.		
	7. Важнейшие правовые и законодательные акты международного и регионального значения.		
	8. Международные суды и суды по правам человека.		
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы в начале XXI века.	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Общественнополитическая жизнь России.	10	
	2. Социальноэкономическое развитие.		
	3. Основные проблемы развития России на современном этапе.		
	4. Россия в глобальных процессах начала XXI века.		
	5. Территориальная целостность России и реализация концепции реального суверенитета.		
Тема 2.4 Наука, культура и религия в современном мире.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	6	
	2. Основные тенденции развития мировой культуры		
	3. Научные достижения XX – XXI вв.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (3 семестр 2курс)			
Итого:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет истории имени Андропова Ю.В.: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно-методических пособий, наглядных пособий; комплект электронных изданий по истории, комплект портретов выдающихся исторических и общественных деятелей, комплект карт по истории России, политических карт. Магнитофон. Информационные листы. Альбомы. Мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, и используются в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиалом выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 241 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534158779. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510103>

2. История России в 2 ч. Часть 1. 19141941: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. 8е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534047677. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513055>

3. История России в 2 ч. Часть 2. 19412015 : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Ходяков [и др.] ; под редакцией М. В. Ходякова. 8е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 300 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534047691. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513056>

4. История России для технических специальностей : учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев [и др.] ; под редакцией М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. 4е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 531 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534105322. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511980>

5. Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. 4е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 565 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534085600. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512321>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534008241. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513435>

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534054408. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515851>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и	– Демонстрирует знания основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). – Демонстрирует знания сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. – Демонстрирует понимание основных процессов (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. – Демонстрирует знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. – Демонстрирует умение беседовать о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. – Демонстрирует понимание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. – Демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. – Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить. – Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях.. Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачёта</i>

самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	– Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. – Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения определяются точно. – Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно	
Уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;	– Демонстрируется умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрируется умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. – Задача и проблема распознаётся в профессиональном и социальном контексте точно. – Задача и проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. – Информация, необходимая для решения задачи и проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. – План действия составляется и успешно реализуется на практике.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме: <i>дифференцированного зачёта</i>

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - описывать значимость своей специальности; - понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. - Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. - Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. - Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. - Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. - Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. - Современная научная профессиональная терминология применяется практически. - Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. - Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. - Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. - Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. - Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. - Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. - Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. - Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны.	
--	--	--

писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. – Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. – Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. – Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности	
--	--	--

пмаФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Стрункина И.Н. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

 /И.Н. Стрункина
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 дата протокол № 1

 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Психология общения» является обязательной частью общего гуманитарного и социальноэкономического цикла (ОГСЭ.03) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 10, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативной правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 3.2.	– управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – применять методы управления персоналом на судне	– методов управления персоналом на судне; – принципов делового общения в коллективе; – основ конфликтологии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 5 семестре 3 курс	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Психология общения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов (очная)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Психологические основы общения		18	
Тема 1.1. Категория «общение» в психологии. Введение в учебную дисциплину.	Содержание учебного материала: 1. Назначение учебной дисциплины «Психология общения». Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 1.2. Психологические особенности процесса общения.	Содержание учебного материала: 1. Процесс общения и его аспекты: коммуникативный, интерактивный, перцептивный. 2. Структура, цели и функции общения. Классификация видов общения.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 1.3. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)	Содержание учебного материала: 1. Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация 2. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность, как средство повышения эффективности общения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 1.4. Общение как восприятие людьми друг друга. (перцептивная сторона общения)	Содержание учебного материала: 1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. 2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 1.5. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)	Содержание учебного материала: 1. Механизмы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиция взаимодействия в русле трансактного анализа Э.Берна 2. Взаимодействие как организация совместной деятельности	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 1.6. Деловое общение	Содержание учебного материала: 1. Понятие, структура и формы делового общения.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

	2. Публичные выступления, публичные презентации.		ОК 10, ПК 3.2
Раздел 2. Конфликтология		10	
Тема 2.1. Понятие конфликта, стадии и виды конфликта	Содержание учебного материала: 1. Конфликты, способы их предупреждения и разрешения	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 2.2. Структура конфликта.	Содержание учебного материала: 1. Структура конфликта. Стадии протекания конфликта.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 2.3 Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.	Содержание учебного материала: 1. Стратегии поведения в конфликтных ситуациях: избегание, конкуренция, сотрудничество, компромисс. Технологии разрешения конфликтов. Понятие психологической безопасности. 2. Приемы эффективного общения в конфликтной ситуации и саморегуляции.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 2.4. Стресс и стрессоустойчивость	Содержание учебного материала: 1. Виды стрессов. Адаптация человека к стрессовым ситуациям.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Раздел 3 Этические формы общения		4	
Тема 3.1. Организационные ценности	Содержание учебного материала: 1. Система ценностей. Взаимодействие принципов и функций системы ценностей организации.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 3.2. Этические нормы. Деловой этикет.	Содержание учебного материала: 1. Основные правила и нормы делового этикета. 2. Этикетные нормы при проведении переговоров и организации приемов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Раздел 4. Эффективные технологии общения.		10	
Тема 4.1 Рефлексия и доверие как потенциал плодотворного общения	Содержание учебного материала: Уроки доверия и недоверия. Доверие самому себе. Доверие другому.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
Тема 4.2. Ответственность как потенциал плодотворного общения	Содержание учебного материала: Уроки ответственности. Ответственность за самого себя. Ответственность за другого.	2	

Тема 4.3. Технология беспроblemного общения Т.Гордона.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
	Как распознать проблему партнера и устранить ее. Как распознать и решить свою собственную проблему.		
Тема 4.4. Технология идеального общения Ч.Тойча и Дж.Тойча.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
	Основные понятия и постулаты психогенетики.		
Тема 4.5. Эффективные технологии в психологии общения.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ПК 3.2
	Роль психологии общения в профессиональной деятельности человека. Повторительнообобщающий урок.		
	Дифференцированный зачет		
	Всего:	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Бороздина, Г. В. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина, Н. А. Кормнова ; под общей редакцией Г. В. Бороздиной. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 465 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534007534. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511834>

2. Коноваленко, М. Ю. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Коноваленко. 2е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 476 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534110609. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511865>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Садовская, В. С. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. 2е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 169 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534070460. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513296>

2. Чернышова, Л. И. Психология общения: этика, культура и этикет делового общения : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Чернышова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 161 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534105476. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517933>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приёмы структурирования информации;	Демонстрация знаний приёмов и техники эффективного общения. Демонстрация знаний приёмов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального, личностного развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний приёмов повышения стрессоустойчивости. Демонстрация знаний особенностей эмоционального реагирования на стрессовую ситуацию. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме: Дифференцированного зачёта

– формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативноправовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального, личностного развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – приёмы повышения стрессоустойчивости; – особенности эмоционального реагирования на стрессовую ситуацию; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – закономерности психологии делового общения; – сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения;	Демонстрация знаний закономерностей психологии делового общения. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Методы управления персоналом на судне правильно понимаются. Методы развития коммуникативных способностей правильно понимаются. Принципы делового общения в коллективе, взаимосвязь делового этикета, этика деловых отношений, и психологические особенности личности правильно понимаются. Демонстрация знаний типов, видов и характеристик взаимодействия (интерактивная сторона общения). Основы конфликтологии правильно понимаются.	
--	--	--

— правила чтения текстов профессиональной направленности; — методы управления персоналом на судне; — методы развития коммуникативных способностей; — принципы делового общения в коллективе, взаимосвязи делового этикета, этики деловых отношений, и психологических особенностей личности; — типы, виды и характеристики взаимодействия (интерактивная сторона общения); — основы конфликтологии —		
Уметь: применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	Демонстрация умений классифицировать виды и уровни общения. Демонстрация умений определять роли и ролевые ожидания в общении. Демонстрация умений разработки механизмов взаимопонимания в общении. Демонстрация умений применять различные техники и приёмы общения. Демонстрация умений выявлять наиболее важные правила слушания, ведения беседы. Демонстрация умений находить наиболее приемлемые способы разрешения конфликтов. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих формах: Дифференцированный зачёт (5 семестр).

действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального, личностного развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; прогнозировать и анализировать действия членов экипажа в чрезвычайных ситуациях; составлять план эффективных действий в чрезвычайных ситуациях; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности;	значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное, личностное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Демонстрация умений прогнозировать и анализировать действия членов экипажа в чрезвычайных ситуациях. Демонстрация умений составлять план эффективных действий в чрезвычайных ситуациях. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация осознанного поведения с учётом закономерностей психологии делового общения. В процессе профессиональной деятельности проявляется толерантность в рабочем коллективе.	
---	---	--

понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, вести деловую беседу; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; демонстрировать осознанное поведение с учётом закономерностей психологии делового общения; проявлять толерантность в рабочем коллективе; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне	Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация умений управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Методы управления персоналом на судне успешно применяются в процессе профессиональной деятельности	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 / 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Каменская Д.С. – преподаватель без категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК


подпись Богданов А.В.
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС 
Симернова О.И.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ.04) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – ОК 6, ОК 9, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значи	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	мость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности
ОК 9	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современных средств и устройств информатизации; – порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 2.1	– обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешённый доступ на судно; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судах и портовых сред

		ствах
ПК 2.3	– пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия	– расписания по тревогам, видов и сигналов тревог; организации проведения тревог
ПК 2.4	– действовать при различных авариях; – применять меры защиты и без опасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии	порядка действий при авариях; – мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях
ПК 2.5	– оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи	– порядка действий при оказании первой помощи
ПК 2.6	– управлять коллективными спасательными средствами; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия	– видов и способов подачи сигналов бедствия; – порядка действий при поиске и спасании; – порядка действий при оставлении судна; организации проведения тревог
ПК 2.7	– применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	– комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды
ПК 3.2	– инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач; – управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; – применять методы управления персоналом на судне	– современных технологий управления подразделением организации; методов принятия решений; – видов, форм и методов мотивации персонала, в т.ч. материального и нематериального стимулирования работников; делового этикета; – особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности; – функциональных обязанностей работников и руководителей; – методов управления персоналом на судне; – принципов делового общения в коллективе; основ конфликтологии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	62
в т.ч. в форме практической подготовки	62
в т. ч.:	
теоретическое обучение	не предусмотрено
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	62
курсовая работа (проект)	предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4, семестр 2,3,4 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общение на общепрофессиональные и повседневные темы		62	
Тема 1.1 Английский язык в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ПК 3.2
	Значение английского языка для профессиональной деятельности. Требования международного законодательства к знанию, пониманию и профессиональным навыкам в сфере использования английского языка. Артикль. Множественное число существительных. Местоимения.	2	
Тема 1.2 Предоставление и получение личной информации	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10
	Предоставление и получение личной информации. Родственные отношения.	2	
	Развитие навыков чтения по теме с извлечением основной информации	2	
	Совершенствование навыков говорения. Монологическая речь по теме «Introducing myself»	2	
	Формирование лексико-грамматических навыков по формам глаголов to be, to have в Present Indefinite Tense.	2	
	Развитие навыков изучающего чтения по теме: «Простое неопределённое время». Тренинг по письму по теме: Yere I am.	2	

Тема 1.3 Общение в экипаже	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7., ПК 3.2
	Разговорные фразы: выражение согласия, несогласия, поддержки, сочувствия.	2	
	Культура общения в иностранном экипаже.	2	
	Продукты питания. Названия блюд. Столовые принадлежности. Культура общения за столом.	2	
	Общение в каюткомпании. (Примерные темы для обсуждения: Погода. Семья, дом, родственные отношения. Занятия в свободное время. Интернет. Здоровый образ жизни. Режим дня. Здоровое питание. Спорт. Родной город, страна. Выражение политических взглядов).	2	
	Present Perfect Tense. Past Perfect Tense. Past Progressive Tense. Passive Voice. Повторение времён пассивного и активного залогов (грамматический тренинг).	2	
Тема 1.4 Посещение судна	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2
	Лексика по теме: «Посещение судна». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	2	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов.	2	
	Работа с текстом по теме «Посещение судна». Работа с учебными диалогами.	2	
	Условные предложения, тип I. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Закрепление употребления активной лексики и грамматики.	2	
Тема 1.5 Экипаж. Ра- бота на борту судна	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2
	Лексика по теме: «Экипаж судна». Аудирование текста. Неправильные глаголы.	2	
	Развитие навыков чтения с извлечением основной информации по теме.	2	
	Выполнение тренировочных лексико-грамматических упражнений на закрепление активной профессиональной лексики, фразеологических оборотов и терминов	2	
	Работа с текстом по теме «Экипаж судна». Работа с учебными диалогами.	2	
	Условные предложения, тип II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	Закрепление употребления активной лексики и грамматики.	2	

Тема 1.7 Предупреждение загрязнения водной среды	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2	
	Экологические проблемы. Экологические проблемы мирового океана.	2		
	Экология и будущая профессия.	2		
	Действия по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	2		
Тема 1.8 Подготовка к практике	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2	
	Формирование лексико-грамматических навыков по теме. Ознакомительное чтение	2		
	Совершенствование навыков говорения по теме. Монолог описание. Неопределённое будущее время.	2		
	Совершенствование навыков говорения по теме. Комбинированный диалог.	2		
	Городские объекты. Передвижение по городу. ОТЕЛЬ, городской транспорт, посещение магазинов	2		
	Времена группы Simple. Future Simple Tense	2		
	Новое занятие. Дифференцированный зачёт.	2		
Тема 3.3 Деловое письмо	Структура и правила написания делового письма.	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7. ПК 3.2	
	Составление деловых писем, заявок на материально-техническое обеспечение судна.			
	Чтение, лексические упражнения, подготовка заявок, составление писем.			
Итого:		62	ОК 01, ОК 02,	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинеты иностранного языка: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска).
Наличие учебно-методических пособий по дисциплине.

Дидактический материал. Картины. Информационные стенды. Плакаты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и используются в филиале в учебном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Учебник английского языка для моряков / Б. Е. Китаевич, М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. 4е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2023. 400 с. ISBN 9785507454273 Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/269879>

2. Малецкая, О. П. Английский язык / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 3е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2023. 136 с. ISBN 9785507454327. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>

3. Дополнительные источники

4. Шматкова, Л. Англорусский тематический словарь / Л. Шматкова. 3е изд., испр. СанктПетербург : Лань, 2023. 280 с. ISBN 9785811494279. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: — профессиональный лексический минимум связанный с обслуживанием и ремонтом оборудования машинного отделения, несением и передачей вахты, докладами о работе главного двигателя и механизмов; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для обслуживания и ремонта оборудования машинного отделения, несения и передачи вахты, докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданской патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта.

личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – нормативноправовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; – мероприятия по обеспечению транспортной безопасности, уровни охраны на судах и портовых средствах; – расписание по тревогам, виды и сигналы тревог на английском языке; – организацию проведения тревог на судне с англоязычным экипажем; – порядок действий при авариях;	деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания нормативно-правовых актов в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по обеспечению транспортной безопасности, уровней охраны на судне с экипажем из числа иностранных граждан и портовых средствах иностранных государств. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания расписания по тревогам, видов и сигналов тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для организации проведения тревог на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания мероприятий по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка при поиске и спасании в составе экипажа судна из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания порядка действий при оставлении судна иностранного	
--	--	--

– мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях; – порядок действий при оказании первой помощи в соответствии с консультацией квалифицированного специалиста на английском языке; – порядок действий при поиске и спасании; – порядок действий при оставлении судна; – комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды; функциональные обязанности работников и руководителей	государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания комплекса мер по предотвращению загрязнения окружающей среды на судне иностранного государства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для понимания функциональных обязанностей членов экипажа судна иностранного государства.	
Уметь: – использовать английский язык при обслуживании и ремонте оборудования машинного отделения, несении и передаче вахты, докладах о работе главного двигателя и механизмов; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации;	Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для исполнения обязанностей по обслуживанию и ремонту оборудования машинного отделения, несению и передаче вахты, осуществлению докладов о работе главного двигателя и механизмов на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется	

определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей специальности; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые	практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих защищённость судна с экипажем из числа иностранных граждан от актов незаконного вмешательства. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих предотвращение неразрешённого доступа на судно с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия в чрезвычайных	
---	--	--

общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – обеспечивать защищённость судна от актов незаконного вмешательства; действовать в чрезвычайных ситуациях; – пользоваться средствами подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – действовать при различных авариях; – применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; – устранять последствия различных аварий; – пользоваться судовыми средствами подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии; – оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи; – управлять коллективными спасательными средствами; применять средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; – принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; – мотивировать работников на решение производственных задач;	ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования средств подачи сигналов аварийно предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия при различных авариях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по защите пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях, а также обеспечения их безопасности в аварийных ситуациях на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия решений, обеспечивающих правильные действия по устранению последствий различных аварий на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного использования судовых средств подачи сигналов в случае аварии или угрозы аварии на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для оказания первой помощи под руководством квалифицированных специалистов на английском языке с применением средств связи. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления коллективными спасательными средствами с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для правильного применения средств по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для проведения инструктажа и осуществления контроля исполнителей на всех стадиях работ на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для принятия и реализации управленческих решений и проведения оценки результата при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для мотивации работников из числа иностранных граждан на решение	
---	---	--

— управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; применять методы управления персоналом на судне	производственных задач; Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для управления конфликтными ситуациями, стрессами и рисками при работе на судне с экипажем из числа иностранных граждан. Демонстрация знаний английского языка на уровне, достаточном для эффективного применения методов управления персоналом на судне с экипажем из числа иностранных граждан.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Физическая культура**» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

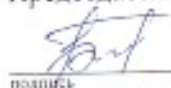
Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Баханов Антон Владимирович. – преподаватель первой квалификационной
категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.В. Баханов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата
 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05 Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного и социального цикла (ОГСЭ.05) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 4, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 8	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	– роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – условий профессиональной деятельности и зон риска физического здоровья для специальности; – средств профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	160
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	154
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 3, 4, 5, 6, 8 семестрах	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Физическая культура – часть общечеловеческой культуры		24	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Физическая культура в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Содержание учебного материала	4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Влияние физической культуры на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека.	2	
	Физическая культура, как форма самовыражения личности через социально активную полезную деятельность.	2	
	Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП). Основные факторы, определяющие ППФП: виды, условия и характер труда, режим труда и отдыха, особенности динамики работоспособности.		
	Выполнение тестов для определения состояния здоровья. Упражнения для устранения дефектов телосложения и формирования правильной осанки, упражнения на расслабление, поднимание и опускание туловища в положении лёжа. Бег по пересечённой местности		
Раздел 1 Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка			ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 1.1 Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала	20	
	Общеразвивающие упражнения с предметами и без них. Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища и шеи, для ног, упражнения для развития силы, быстроты, координации движений, подвижности в суставах (гибкости).	2	
	Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности. Отработка техники метания гранаты (юноши), метания мяча на дальность (девушки).	2	
Тема 1.2 Совершенствование техники бега на короткие дистанции	Биомеханические основы техники бега. Техника низкого старта.	2	
	Техника бега: старт, стартовое ускорение, бег на ровных участках, финиширование.	2	
	Переменный, повторный бег. Бег на 30, 60, 100, 400 метров	2	
	Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта	2	
Тема 1.3 Совершенствование техники длительного бег	Сдача зачётного норматива (100 метров).	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Бег на средние дистанции	4	
	Сдача зачётного норматива (3000 метров)	2	
Раздел 2 Спортивные игры		14	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 2.1 Основы	Правила игры. Техника игры в нападении, штрафные броски	2	

техники баскетбола			
Тема 2. Стойка игрока, перемещения, остановки повороты	Передача мяча в парах, быстрый отрыв. Учебная игра в командах.	2	
Тема 2.3 Передача и ведение мяча	Техника игры в защите. Учебная игра в командах.	2	
	Отработка навыков игры в баскетбол	2	
	Сдача зачётной комбинации (баскетбол)	2	
Тема 2.4 Техника броска в кольцо и штрафных бросков	Техника штрафных бросков. Отработка штрафных бросков	2	
	Техника штрафных бросков. Приём контрольных нормативов.	2	
Раздел 3 Спортивная гимнастика		10	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 3.1 Строевые упражнения	Терминология строевых упражнений. Стойка, повороты, строевой шаг, выход из строя.	2	
Тема 3.2 Общие развивающие упражнения	Общеразвивающие упражнения: индивидуальные, в парах, группами с использованием гимнастических предметов	2	
Тема 3.3 Акробатические упражнения	Перекаты, кувырки, прыжки, переворот боком, стойки	2	
Тема 3.4 Упражнения на перекладине	Висы, перемахи, обороты, подъёмы, перевороты, соскоки, силовые элементы.	2	
Тема 3.5 Упражнения на брусках	Подъём из упора, кувырок, стойки на плечах, соскоки	2	
Раздел 4 Лыжная подготовка		12	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 4.1. Строевые приемы на лыжах. Совершенствование техники передвижения на лыжах.	Повороты на лыжах на месте, переступание, мах, прыжок. Одновременный безшажный и одношажный хода.	2	
Тема 4.2. Подводящие и подготовительные упражнения на лыжах	Выполнение стойки лыжника, передвижение скользящим шагом без палок.	2	
Тема 4.3. Совершенствование техники передвижения на лыжах	Попеременный, двухшажный ход. Переход от одновременных ходов к переменным, передвижение коньковым ходом	4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 4.4. Основные техники подъёмов и	Спуск «лесенкой», «ёлочкой», коньковым шагом. Спуск «лесенкой», прохождение неровностей	2	

спусков			
Тема 4.5. Основы техники торможения, поворотов	Торможение «плугом», упором. Повороты переступанием. 5 км – зачёт 26, 28, 30 минут	2	
Раздел 5. Плавание		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 5.1 Ознакомление со способами плавания	Подготовительные упражнения для различных способов	2	
Тема 5.2 Основные техники плавания: «кроль», «брасс»	Плавание 100метров – зачёт. Техника плавания различными способами.	2	
Раздел 6. Спортивные игры (волейбол)		12	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 6.1 Основы техники волейбола	Стойка и перемещение, передачи, подачи. Приём мяча, блокирование.	2	
	Техника нападения, нападающий удар.	2	
	Техника нападения. Групповые и командные действия. Подачи, передачи. Учебная двухсторонняя игра	2	
	Техника игры в защите. Блокирование. Подачи, передачи. Учебная двухсторонняя игра	4	
	Зачёт передачи 15, 20, 25 раз. .Подача: нижняя и верхняя	2	
Раздел 7. Общая физическая подготовка (гири)		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 7.1 Основы техники толчка и рывка	Изучение техники толчка и рывка	2	
	Совершенствование техники толчка и рывка	2	
Дифференцированный зачёт (3, 4 семестр)		2	
Итого:		82	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 курс		32	
I Теоретическое занятие		2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
1 Основы физического и спортивного самосовершенствования	Физическая культура в обеспечении здорового образа жизни	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
II Практические занятия			
Раздел 8. Легкая атлетика		10	
Тема 8.1. Бег на короткие дистанции	Совершенствование бега на короткие дистанции, специальные прыжковые упражнения	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Переменный, повторный и интервальный бег, эстафетный бег. 100 метров - зачёт	2	
Тема 8.2 Кросс	Совершенствование бега по пересеченной местности	2	
	Кроссовая подготовка на средние дистанции. 3000 метров – зачёт.	2	
Тема 8.3 Метание легости	Меры безопасности при метаниях. Изучение техники метания легости	2	
Раздел 9. Спортивные игры		10	
Тема 9.1 Основные техники баскетбола	Совершенствование техники владения мячом. Броски на точность попадания	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Техника и тактика игры в нападении. Штрафные броски.	2	
	Техника и тактика игры в защите. Штрафные броски. - зачёт	2	
	Передачи в парах, быстрый отрыв. Учебная игра.	2	
	Двухсторонняя учебная игра. Сдача зачётной комбинации	2	
Раздел 10. Гимнастика		10	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 10.1. Общеразвивающие упражнения	Выполнение комплексов оздоровительной гимнастики	2	
Тема 10.2. Прикладные упражнения	Бег, упражнения в парах, подпрыгивание, подъём с переворотом	2	
Тема 10.3. Акробатические упражнения	Кувырки, перекаты, переворот боком, стойки.	2	

Тема 10.4. Упражнения на перекладине	Висы перемахи, обороты, подъёмы, соскоки, подтягивание, выход силой, подъём переворот - зачёт	2	
Тема 10.5. Упражнения на брусьях	Подъёмы махом – вперёд, назад, стойка на плечах, кувырки – вперёд, назад, соскоки. Дифференцированный зачёт	2	
Итого	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт 5 семестр 3 курс	32	
Раздел 11 Спортивные игры		8	
Тема 11.1 Основные техники волейбола	Совершенствование техники владения мячом, подачи, передачи мяча	2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
	Техника игры в нападении, прямой нападающий, боковой нападающий; удары	2	
	Элементы тактики игры в защите. Учебная игра.	2	
	Тренировка и учебная игра. Сдача зачётных комбинаций.	2	
Тема 11.2. Гири.		6	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Основы техники толчка и рывка	Совершенствование техники выполнения толчка.	2	
	Совершенствование техники выполнения рывка.	2	
Сдача зачётных нормативов. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт 6 семестр 3 курс		2	
Физическая культура в профессиональной подготовке курсантов и социально-культурное развитие личности курсанта (теоретич.)		2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.1. Настольный теннис	Удары в настольном теннисе с правой и левой сторон стола	2	
	Подача мяча в настольном теннисе. Соревновательная деятельность	2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.2. Силовые упражнения (гири)	Техническая подготовка. Рывок левой, правой рукой отдельно и поочерёдно	2	
	Техническая подготовка. Толчок гирь двумя руками.	2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.3. Гимнастика	Общеразвивающие упражнения: выполнение комплексов оздоровительной гимнастики	2	
	Прикладные упражнения: бег, подтягивания, подъём с переворотом	2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.4 Силовые упражнения	Упражнения легкоатлетического комплекса.	4	
	Упражнения гимнастического комплекса		
Тема		2	ОК 3, ОК 4, ОК 8
12.5 Гимнастика	Упражнения на перекладине: висы, перемахи, обороты, выход силой	2	
	Упражнения на брусьях: подъёмы махом, кувырки, соскоки		
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.6 Кроссовая подготовка	Совершенствование бега по пересечённой местности	2	
	Кроссовая подготовка на средние дистанции. Зачёт -3000 метров.	2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8

Тема 12.7. Футбол	Футбол, мини-футбол. Правила игры. ОРУ в движении с футбольным мячом. Специальные беговые упражнения. Варианты ведения мяча.	2	
	Комбинация в футболе. Технические упражнения. Игровые задания	2	
		4	ОК 3, ОК 4, ОК 8
Тема 12.8. Волейбол	Совершенствование техники владения мячом. Техника игры в защите и нападение	2	
	Элементы тактики игры в нападении. Учебная игра	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого	32	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный комплекс «Спортивный зал», оснащённый оборудованием: оборудование должно обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы, техническими средствами обучения: технические средства обучения должны обеспечивать проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы

3.1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

2. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511813>

3.2.2. Дополнительные источники

1. <https://user.gto.ru-Всероссийский> физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО)
2. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта, туризма и молодежной политики России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения	Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека понятна. Демонстрируются знания основ здорового образа жизни. Сопоставляет основы здорового образа жизни с личным физическим развитием физической подготовкой. Демонстрируются знания об условиях профессиональной деятельности и зонах риска физического здоровья для специальности. Демонстрируются знания о средствах профилактики перенапряжения.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт
Уметь: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деяте-	Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучаю-	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт

льности; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, - достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приёмы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	щимися. Для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей успешно используется физкультурно-оздоровительная деятельность. Характеризует физическую культуру как форму самовыражения своей личности. Пропагандирует здоровый образ жизни, является его сторонником. Обладает хорошей физической формой. Участствует в спортивных мероприятиях различного уровня. Посещает спортивные секции. В профессиональной деятельности практически применяются рациональные приёмы двигательных функций. Для снятия перенапряжений, характерных для данной специальности, используются необходимые профилактические средства.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Сергеева Н.П. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

Соб /Е.Р. Соболева
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата
Смирнова секретарь МС: О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.01 МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности;	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 9	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация	18
Экзамен (2 курс 3 семестр)	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Элементы линейной и векторной алгебры		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1. Матрицы и определители. Методы решения систем линейных уравнений	Содержание учебного материала	1	
	Значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ. Определение матрицы. Действия над матрицами. Определители второго и третьего порядка, вычисление определителей. Решение систем линейных уравнений. Метод Крамера. Метод Гаусса.		
	Практические занятия:	2	
	№1 Операции над матрицами. Вычисление определителей. №2 Решение систем линейных уравнений методом Крамера и методом Гаусса. Проверка письменной работы		
Раздел 2. Основы теории комплексных чисел		3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1. Комплексные числа, действия над ними	Содержание учебного материала	1	
	Определение комплексных чисел в алгебраической форме, действия над ними. Геометрическое изображение комплексных чисел. Решение алгебраических уравнений. Тригонометрическая форма комплексных чисел. Переход от алгебраической формы к тригонометрической и обратно. Действия над комплексными числами в тригонометрической форме. Показательная форма комплексных чисел, действия над ними.		
	Практические занятия:	2	
	№3 Действия с комплексными числами в алгебраической, в тригонометрической и показательной формах. Решение алгебраических уравнений. Проверка письменной работы		
Раздел 3. Математический анализ		40	
Тема 3.1	Содержание учебного материала	8	

Дифференциальное и интегральное исчисление	Основные понятия и методы математического анализа. Функция одной независимой переменной. Пределы. Производная и её геометрический смысл. Применение производной. Дифференциал функции и его применение в приближенных вычислениях. Первообразная. Неопределённый интеграл. Способы нахождения неопределённого интеграла. Определённый интеграл, методы его вычисления. Геометрический смысл определённого интеграла. Применение определённого интеграла к решению геометрических и физических задач.		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Практические занятия:	10	
	№4 Вычисление пределов функций №5 Нахождение производных. Применение производных при решении задач. Вычисление дифференциала функции и его применение в приближенных вычислениях №6 Нахождение неопределённого интеграла. Вычисление определённого интеграла №7 Применение определённого интеграла к решению геометрических задач №8 Применение определённого интеграла к решению физических задач Проверка письменной работы		
Тема 3.2 Основные численные методы	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Применение численных методов для решения прикладных задач. Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций, формуле Симпсона. Численное дифференцирование. Формулы приближенного дифференцирования, основанные на интерполяционных формулах Ньютона.		
	Практические занятия:	2	
Тема 3.3. Обыкновенные дифференциальные уравнения	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Основы теории дифференциальных уравнений. Способы решения простых дифференциальных уравнений. Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.		
	Практические занятия:	4	
	№10 Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение линейных дифференциальных уравнений первого порядка №11 Решение однородных дифференциальных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами Проверка письменной работы		

Тема 3.4. Ряды	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости. Знакопеременные ряды. Абсолютная и условная сходимость. Функциональные, степенные ряды. Разложение элементарных функций в ряд Маклорена.		
	Практические занятия:	4	
	№12 Исследование на сходимость рядов с положительными членами. Исследование на сходимость знакопеременных рядов		
	№13 Разложение элементарных функций в ряд Маклорена. Разложение функций в ряд Тейлора <i>Проверка письменной работы</i>		
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 4.1. Основы теории вероятности и математической статистики	Содержание учебного материала	4	
	<i>Основы теории вероятностей и математической статистики.</i> Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные события. Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Закон распределения случайной величины.		
	В том числе, практических занятий	4	
	№14 Решение задач с помощью классического определения вероятности. №15 Закон распределения и статистические характеристики дискретной случайной величины. <i>Проверка письменной работы</i>		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет математики:

- Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска),
- Учебнометодические пособия по дисциплине.
- Плакаты, комплекты таблиц по темам математики.
- Модели геометрических тел.
- Набор презентаций.
- ПК. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и используются в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Богомолов, Н. В. Математика. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Н. В. Богомолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 9785534160840. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530391>

2. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 326 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534087994. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512668>

3. Богомолов, Н. В. Практические занятия по математике в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Богомолов. — 11е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534088038. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512669>

4. Булдык, Г. М. Математика : учебное пособие для спо / Г. М. Булдык. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 9785811482832. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187562>

5. Петрушко, И. М. Сборник задач по алгебре, геометрии и началам анализа : учебное пособие / И. М. Петрушко, В. И. Прохоренко, В. Ф. Сафонов. — 2е изд. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 576 с. — ISBN 9785811407262. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book>

6. Степучев, В. Г. Дифференциальные уравнения второго порядка : учебное пособие для спо / В. Г. Степучев. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 9785811493050. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221240>

7. Шипачев, В. С. Начала высшей математики : учебное пособие для спо / В. С. Шипачев. — 2е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 384 с. — ISBN 9785811490486. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183785>

Дополнительные источники

1. Антонов, В. И. Элементарная и высшая математика : учебное пособие для спо / В. И. Антонов, Ф. И. Копелевич. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 136 с. — ISBN 9785811487592. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208562>
2. Сиротина, И. К. Математический анализ. Интерактивный курс / И. К. Сиротина. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 9785811498031. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238817>
3. Степучев, В. Г. Дифференциальные уравнения третьего порядка / В. Г. Степучев. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 9785811496051. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218828>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: — основные понятия и методы математического анализа; — основы теории вероятностей и математической статистики; — основы теории дифференциальных уравнений; — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приёмы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — содержание актуальной нормативно-правовой документации; — современную научную и профессиональную терминологию; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности; — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений; — сущность гражданскопатриотической позиции,	— Демонстрация знаний основных понятий и методов математического анализа. — Демонстрация знаний основ теории вероятностей и математической статистики. — Демонстрация знаний основ теории дифференциальных уравнений. — Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. — Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. — Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. — Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. — Структура плана для решения задач понятна. — Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. — Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. — Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. — Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. — Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. — Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. — Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: экзамена.

общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, по рядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	личности. – Демонстрируются знания основ проектной деятельности. – Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. – Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. – Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. – Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения определяются точно. – Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – решать простые дифференциальные уравнения; – применять основные численные методы для решения прикладных задач; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;	– Демонстрация умений решать простые дифференциальные уравнения. – Демонстрация умений применять основные численные методы для решения прикладных задач. – Задача и проблема распознаётся в профессиональном и социальном контексте точно. – Задача и проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. – Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. – План действия составляется и успешно реализуется на практике.	

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей	– Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. – Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. – Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. – Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. – Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. – Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. – Современная научная профессиональная терминология применяется практически. – Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. – Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. – Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. – Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. – Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. – Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. – Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. – Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения.	
---	--	--

профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. – Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. – Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. – Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Судаева Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от _____ протокол № _____
дата

Председатель ЦМК

_____ /А.П. Скучилов
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

_____ 28.08.15 _____ протокол № 1
дата
_____ секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1 – ОК 6, ОК 9 – ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности;	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 9	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	44
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр 2 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1 Автоматизация информационных процессов	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.	0,5	
	2. Сжатие и архивация информации.		
Тема 1.2 Основные этапы решения задач на компьютере	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Компьютерная модель. Выбор типовых методов и способов решения задач. Решение различных задач альтернативными способами, выбор подходящей программы для решения конкретной задачи.	0,5	
	2. Компьютерный эксперимент.		
	3. Анализ полученных данных. Оценка эффективности методов и способов решения задач.		
Тема 1.3. Мультимедийные технологии	Содержание учебного материала	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Понятие. Состав.	0,5	
	2. Создание мультимедийных технологий.		
Тема 1.4. Системы управления. Справочные правовые системы	Содержание учебного материала	0,5	ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Автоматизированная система управления.	0,5	
	2. Система автоматического управления.		
	3. Виды. назначение, структура СПС.		
	4. Осуществление поиска документов в СПС и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач.		

Раздел 2. Структура ПК. Компьютерные сети		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
Тема 2.1. Структура персональных компьютеров	Содержание учебного материала	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Процессор.	1	
	2. Память.		
	3. Шина.		
	4. Системная плата.		
	5. Устройства ввода вывода.		
	6. Адаптеры.		
	7. Программное обеспечение ПК.		
	8. Файловая структура ПК.		
Тема 2.2. Виды вычислительных сетей. Интернет	Содержание учебного материала	5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Виды сетей.	1	
	2. Топология сетей.		
	3. Серверы.		
	4. Технология передачи «клиентсервер».		
	5. Службы Интернета. Электронная почта.		
	6. Протоколы служб.		
	7. Использование ресурсов сети Интернет для решения профессиональных задач.		
	8. Поиск правовой информации.		
	9. Поиск и редактирование различных видов информации, одновременная работа с несколькими редакторами и программами.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа№ 1. Службы Интернета.	2	
	Практическая работа№ 2. Виды вычислительных сетей. Работа в локальной сети, резервирование, копирование, архивирование, антивирусная проверка. Использование сетевого оборудования.	2	
	Тема 2.3. Защита информации	Содержание учебного материала	
1. Средства защиты информации в компьютерных системах.	1		
В том числе, практических занятий	1		
Практическая работа№ 3 Антивирусная защита . Создание резервных копий, архивов данных и программ	1		
Раздел 3. Автоматизированная обработка информации		46	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10

Тема 3.1. Автоматизированная обработка текстовой информации	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Текстовые редакторы. Форматирование и редактирование текста. Табличные и графические объекты в текстовом документе. Написание формул в документе. Создание комплексного текстового документа.	2	
	В том числе, практических занятий	16	
	Практическая работа№ 4. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание и использование шаблонов.	16	
	Практическая работа№ 5. Работа в текстовых и табличных редакторах: атрибуты документа, пользовательские настройки программы, стили заголовков, схема документа, импорт объектов.		
	Практическая работа№ 6. Работа в текстовых и табличных редакторах: таблицы, табличные расчёты, диаграммы.		
	Практическая работа№ 7 Работа в текстовых и табличных редакторах: слияние документов, гиперссылки.		
	Практическая работа№ 8. Работа в текстовых и табличных редакторах: создание комплексного текстового документа.		
	Практическая работа№9.Составление автосодержания в документе		
	Практическая работа№ 10 Оформление отчетной документации		
	Практическая работа№ 11 Комплексное использование текстового редактора для создания документов		
Тема 3.2. Автоматизированная обработка числовой информации	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Электронные таблицы. Типы данных. Виды ссылок. Форматирование ячеек и условное форматирование. Стандартные функции. Построение диаграмм.	1	
	В том числе, практических занятий	17	
	Практическая работа№ 12. Работа в текстовых и табличных редакторах: электронные таблицы, пользовательские настройки программы, возможности электронных таблиц.	17	
	Практическая работа№ 13 Работа в текстовых и табличных редакторах: форматирование ячеек и условное форматирование, типы данных, виды ссылок.		
	Практическая работа№ 14. Работа в текстовых и табличных редакторах: стандартные функции, использование различных функций в табличном редакторе.		
	Практическая работа№ 15. Работа в текстовых и табличных редакторах: использование электронных таблиц как базы данных.		
	Практическая работа№ 16. Решение расчётных задач.		
	Практическая работа№ 17 Создание таблицы сложной структуры		
	Практическая работа№ 18 Построение диаграмм		
	Практическая работа№ 19 Работа с формулам		
Практическая работа№ 20 Комплексное использование возможностей ЭТ			

ема 3.3. Автоматизированная система хранения и поиска информации	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Информационные системы. База данных.	2	
	2. Система управления базой данных, возможности СУБД.		
	3. Конструктор. Типы полей.		
	4. Сортировка.		
	5. Фильтрация.		
	6. Запрос.		
	7. Отчёт.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа№ 21. Создание структуры базы данных, создание таблиц и форм. Операции в базе данных, создание запросов. Операции в базе данных, создание отчётов.	2	
Тема 3.4. Автоматизированная обработка графической информации	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	1. Виды графической информации. Возможности и ограничения различных графических редакторов.	2	
	2. Технологии и программы обработки графической информации. Эффективное использование и регулировка пользовательских настроек и параметров программ.		
	3. Флештехнология.		
	4. Видеографика.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа№ 22. Работа в графических редакторах: создание графического объекта.	2	
	Практическая работа№ 23. Работа в графических редакторах: обработка графического объекта.	2	
Всего		56	
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики:

Наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наличие компьютерной техники: ПК, принтер, сканер, проектор, экран.

Программное обеспечение.

Компьютерные столы, стулья.

Интерактивная доска.

Локальная сеть, выход в сеть Интернет, флеш карта

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиал имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, и используются в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Сергеева, И.И. Информатика: учебник/ И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова 2е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2018. – 384с. (Среднее профессиональное образование)

2. Электронные издания

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 5е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534159301. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510331>

4. Дополнительные источники

5. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 126 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534118513. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514893>

6. Зимин, В. П. Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Зимин. — 2е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534118544. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514918>

7. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Куприянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534009736. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512863>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей; основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; – методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; – виды систем и способы автоматического управления; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – современные средства и устройства информатизации, порядок их	Демонстрация знаний основных понятий автоматизированной обработки информации. Демонстрация знаний структуры персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных сетей. Демонстрация знаний основных этапов решения задач с помощью ЭВМ. Демонстрация знаний методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации. Демонстрация знаний основных видов систем и способов автоматического управления. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачёта

применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности определяется точно.	
--	--	--

– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
Уметь: – работать в качестве пользователя персонального компьютера; – использовать внешние носители для обмена данными между машинами; – создавать резервные копии, архивы данных и программ;	Демонстрация умений работать в качестве пользователя персонального компьютера. Демонстрация умений использовать внешние носители для обмена данными между машинами. Демонстрация умений создавать резервные копии, архивы данных и программ.	

– работать с программными средствами общего назначения; – использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;	Демонстрация умений работать с программными средствами общего назначения. Демонстрация умений использовать ресурсы сети Интернет для решения профессиональных задач, технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами в соответствии с приёмами антивирусной защиты. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и	
---	---	--

– описывать значимость своей специальности; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Для решения профессиональных задач успешно применяются средства информационных технологий с использованием современного программного обеспечения. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Янушевская В.В. – преподаватель.

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / И.Н. Стрункина
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС: О.Л. Смирнова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ЕН.03 Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла (ЕН.03) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1 – ОК 7, ОК 10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности;	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	– соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Состояние окружающей среды России		26	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Тема 1.1 Понятие о биосфере и биогеоценозе	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Значение экологических знаний. Факторы окружающей среды, взаимосвязь организмов и среды обитания	4	
	2. Условия устойчивого состояния экосистем. Биосфера. Биогеоценоз. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природноклиматических условий.		
Тема 1.2 Атмосфера: состав,строение и изменения	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Строение и состав атмосферы. Причины и классификация загрязнений атмосферы.	4	
	2. Методы снижения хозяйственного воздействия на атмосферу. Парниковый эффект.		
Тема 1.3. Водная среда обитания	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Специфика и основные характеристики гидросферы. Типы загрязнения водной среды.	10	
	2. Принципы рационального использования гидросферы. Обработка сточныхвод. Технические средства защиты морской среды от загрязнения.		
	3. Организационные и правовые средства охраны гидросферы. Меры борьбыс разлитой нефтью.		
Тема 1.4. Почва как среда обитания	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Состав и строение почвы. характеристики и население почвы. Ресурсы планеты.	4	
	2. Загрязнение почв. Значение и экологическая роль применения удобренийи пестицидов.		
Тема 1.5. Флора и фауна планеты	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Природные зоны. Растительный и животный мир планеты. Редкие и вымирающие виды растений и животных и их охрана. «Красная книга» природы.	2	
	2. Влияние судоходства на растительный и животный мир планеты.		
Тема 1.6. Энергетика и экология	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	1. Энергетика и экология. АЭС. Радиационная проблема и способы её раз решения. Биологическое действие радиации.	2	

Раздел 2. Правовые вопросы экологической безопасности		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
Тема 2.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	6	
	1. Нормативноправовые акты в области экологической безопасности.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 10
	2. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязнения окружающей среды		
	3. Природоохранный надзор. Экологический кодекс России.		
	4. Декларация конференции ООН по окружающей среде и её развитию.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Таблицы. Плакаты. Стенды. Фильмы

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и используются в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Электронные издания

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534159943. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523597>

2. Павлова, Е. И. Общая экология и экология транспорта: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — 6е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 418 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534138023. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513544>

3. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534050929. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510053>

3.1.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534058031. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515354>

2. Павлова, Е. И. Общая экология: учебник и практикум для вузов / Е. И. Павлова, В. К. Новиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785991697774. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513545>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – взаимосвязь организмов и среды обитания; – принципы рационального природопользования, методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; – условия устойчивого состояния экосистем; - организационные и правовые средства охраны окружающей среды; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности;	Демонстрация знаний взаимосвязи организмов и среды обитания. Демонстрация знаний принципов рационального природопользования, методов снижения хозяйственного воздействия на биосферу. Демонстрация знаний условий стояния экосистем. Демонстрация знаний организационных и правовых средств охраны окружающей среды. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории устойчивого профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: дифференцированного зачёта

особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности понимаются точно. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – в общем виде оценивать антропогенное воздействие на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий; – использовать нормативно-правовые акты в области экологической безопасности в процессе профессиональной деятельности; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи;	Демонстрация умений проводить общую оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий. Демонстрация умений использовать нормативно-правовые акты в области экологической безопасности в процессе профессиональной деятельности. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется	

– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и	эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности,	
---	---	--

бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны .значимость Нормы экологической без опасности понимаются и соблюдаются. Направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности точно определяются и используются на практике. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

кود

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Бабкина Т.Е. – преподаватель

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 18.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / Е.Р. Соболева
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

18.08.15 протокол № 1
дата

 секретарь МС: О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Инженерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.01) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч. в форме практической подготовки	70
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	70
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт в 4 семестре 2 курс	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Геометрическое черчение		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Форматы чертежей по ГОСТ – основные и дополнительные.	1	
	2. Сведения о стандартных шрифтах, конструкции букв и цифр.		
	3. Правила выполнения надписей на чертежах и нанесения размеров на чертежах.		
	В том числе, практических занятий	3	
	Практическая работа№ 1. Линии. Масштабы. Шрифты.	1	
	Практическая работа№ 2. Оформление чертежей.	2	
Тема 1.2 Геометрические построения.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа№ 3. Геометрические построения.	2	
	Практическая работа№ 4. Выполнение контура технической детали с построением сопряжений и деление окружностей на равные части.	2	

Раздел 2. Проекционное черчение		24	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.1. Методы проекций.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Метод проекции. Способы проецирования	1	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 5. Построение наглядных изображений и комплексных чертежей точек. Проецирование отрезка прямой на три плоскости проекций. Расположение прямой относительно плоскостей проекций. Проецирование плоскости.	3	
Тема 2.2. Аксонометрические проекции.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 6. Изображение плоских фигур в различных видах аксонометрических проекций.	2	
	Практическая работа № 7. Изображение объёмных тел в различных видах аксонометрических проекций.	2	
Тема 2.3. Поверхности и тела.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 8. Построение комплексных чертежей и аксонометрических проекций геометрических тел.	2	
	Практическая работа № 9. Нахождение точек, принадлежащих поверхностям геометрических тел.	2	
Тема 2.4. Сечение геометрических тел плоскостями.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 10. Построение комплексных чертежей усечённых геометрических тел.	2	
	Практическая работа № 11. Развёртка поверхностей тел. Изображения усечённых геометрических тел в аксонометрических проекциях.	2	
Тема 2.5. Взаимное пересечение по верхностей тел.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 12. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся тел.	2	
	Практическая работа № 13. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции пересекающихся тел вращения.	2	
Тема 2.6. Проекции моделей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 14. Построение комплексных чертежей по натуральным образцам	2	
	Практическая работа № 15. Построение по двум проекциям третьей проекции модели.	2	
Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования		4	

Тема 3.1. Плоские фигуры и геометрические тела.	Практическая работа№ 16. Выполнение технического рисунка модели с элементами технического конструирования.	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Раздел 4. Машиностроительное черчение		36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 4.1. Изображения – виды, разрезы, сечения.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа№ 17. Выполнение чертежа детали, содержащего простой разрез.	4	
	Практическая работа№ 18. Выполнение чертежа детали, содержащего сложный разрез.	4	
Тема 4.2. Винтовые поверхности и изделия с резьбой. Разъёмные и не разъёмные соединения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа№ 19. Изображение и обозначения резьбы. Изображение стандартных резьбовых крепёжных деталей по их действительным размерам.	2	
	Практическая работа№ 20. Выполнение чертежа болтом, винтом, шпилькой упрощённо.	4	
Тема 4.3. Эскизы деталей и рабочие чертежи.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа№ 21. Выполнение эскиза детали, содержащего простой или сложный разрез.	2	
	Практическая работа№ 22. Выполнение эскиза детали по данным её эскиза.	2	
Тема 4.4. Чертёж общего вида. Сборочный чертёж.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа№ 23. Чтение чертежа общего вида.	4	
	Практическая работа№ 24. Выполнение сборочного чертежа.	4	

Тема 4.5. Чтение и деталирование чер- тежей.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 25. Выполнение рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу.	4	
Раздел 5. Схемы по специальности		6	
Тема 5.1. Чтение и выполнение схем по специальности.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практическая работа № 26. Выполнение и чтение схем по специальности.		
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет инженерной графики: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических, методических пособий по дисциплине. Набор гипсовых фигур. Набор геометрических тел. Стенды. Модели. Плакаты по темам. Проектор. Экран. Ноутбук.

3.2. Электронная издания

1. Инженерная и компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общей редакцией Р. Р. Анамовой, С. А. Леоновой, Н. В. Пшеничновой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534029710. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513184>

2. Иванова, Л. А. Инженерная графика для СПО. Тесты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Иванова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 35 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534138153. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519779>

3. Панасенко, В. Е. Инженерная графика / В. Е. Панасенко. 2е изд., стер. СанктПетербург: Лань, 2023. 168 с. ISBN 9785507461370. Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/298523>

4. Чекмарев, А.А. Инженерная графика: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Чекмарев. 13е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534071122. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511680>

3.3. Дополнительные источники

1. <https://rags.ru/gosts/2871/> РАГС РОССИЙСКИЙ АРХИВ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ, а также строительных норм и правил (СНиП) и образцов юридических документов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – законы, методы, приёмы проекционного черчения; – правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; – правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; – способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрация знаний законов, методов и приёмов проекционного черчения. Демонстрация знаний правил выполнения и чтения конструкторской и технологической документации. Демонстрация знаний правил оформления чертежей, геометрических построений и правил вычерчивания технических деталей. Демонстрация знаний способов графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем. Демонстрация знаний требований стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации к оформлению и составлению чертежей и схем. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятно. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
--	--	--

Уметь: – выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности; – выполнять чертежи технических деталей; – читать чертежи и схемы; – оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;	Демонстрация умений выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем. Демонстрация умений выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности. Демонстрация умений выполнять чертежи технических деталей. Демонстрация умений читать чертежи и схемы. Демонстрация умений оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с технической документацией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта
---	--	---

– оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известных темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые интересующие профессиональные темы.	ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 МЕХАНИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Механика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Соболева Е.Р. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / Е.Р. Соболева
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Механика» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.02) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
лабораторные работы	36
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация</i>	18
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта в 3 семестре и экзамена в 4 семестре 2 курс</i>	
Итого	114

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие законы статики и динамики жидкостей и газов. Основные законы термодинамики		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.1. Основные понятия определения гидростатики.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Гидростатическое давление и его свойства. Закон Паскаля. Закон Архимеда	2	
	Лабораторная работа №1: Изучение режимов движения жидкости.	2	
Тема 1.2. Термодинамика.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Общие понятия. Законы идеальных газов.	2	
	Первое и второе начало термодинамики.	2	
Раздел 2. Теоретическая механика		38	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.1. Статика.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные понятия и аксиомы статики. Связи и реакции связей.	2	
Тема 2.2. Плоская система сходящихся сил.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.	2	
	Лабораторная работа №2: Определение равнодействующей плоскостной системы сходящихся сил	2	
Тема 2.3. Пара сил и момент силы относительно точки.	Содержание учебного материала:		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Пара сил и её характеристики.	2	
	Лабораторная работа №3 Плоская система параллельных сил:.	2	

Тема 2.4. Плоская система произвольно расположенных сил.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Плоская система произвольно расположенных сил	2	
	Лабораторная работа №4 Определение опорных реакций двухопорной балки	2	
Тема 2.5. Центр тяжести.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Пространственная система сил.	2	
	Центр тяжести.	2	
	Лабораторная работа №5 Центр тяжести плоских сечений	2	
Тема 2.6. Кинематика. Основные понятия кинематики. Кинематика точки.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные понятия кинематики	2	
	Лабораторная работа №6 Кинематика движения точки	2	
Тема 2.7. Простейшие движения твёрдого тела.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Поступательное и вращательное движение.	2	
Тема 2.8. Простейшие движения твёрдого тела.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Лабораторная работа №7 Поступательное движение твёрдого тела.	2	
	Лабораторная работа №8 Вращательное движение твёрдого тела.	2	
Тема 2.9. Динамика. Основные понятия и аксиомы динамики.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные понятия и аксиомы динамики. Сила энергии. Метод кинетостатики.	2	
Тема 2.10. Движение материальной точки. Метод кинетостатики.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Лабораторная работа №9 Решение задач методом кинетостатики.	2	

Тема 2.11. Трение. Работа и мощность.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Работа и мощность. Законы трения и преобразования качества движения. КПД.	2	
	Лабораторная работа №10 Решение задач с использованием формул работы и мощности. Тест.	2	
Раздел 3. Сопротивление материалов		20	
Тема 3.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные положения. Внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций	2	
	Метод сечений. Механические напряжения	2	
Тема 3.2. Растяжение и сжатие.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Растяжение и сжатии.	2	
	Лабораторная работа №11	2	
	Лабораторная работа №12	2	
	Лабораторная работа №13 Построение эпюр продольных сил и нормальных напряжений	2	
Тема 3.3. Практические расчёты на срез и смятие.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Практические расчёты на срез и смятие	2	
Тема 3.4. Геометрические характеристики плоских сечений.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Геометрические характеристики плоских сечений	2	
Тема 3.5. Кручение.	Кручение. ВСФ при кручении. Эпюры крутящих моментов.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные понятия изгиба.	2	

Раздел 4. Детали машин		30	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 4.1. Основные положения.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные положения. Анализ условий работы деталей механизмов и машин.	2	
	Общие сведения о передачах. Механизмы преобразования качества движения.	2	
	Лабораторная работа №14 Составление кинематических схем механизмов.	2	
	Лабораторная работа №15 Кинематический и силовой расчёт двухступенчатого привода.	2	
	Фрикционные и ременные передачи.	2	
	Зубчатые передачи.	2	
	Лабораторная работа №16 Геометрический расчёт зубчатых передач.	2	
	Лабораторная работа №17 Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора.	2	
	Цепные передачи.	2	
	Передачи винтгайка и червячные	2	
	Лабораторная работа №18 Геометрический расчёт червячных передач	2	
	Валы и оси.	2	
	Муфты.	2	
	Подшипники скольжения и качения.	2	
	Соединения деталей в узлы и механизмы.	2	
Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачёта и других форм на 3 курсе			
Итоговая аттестация в виде экзамена в 4 семестре		18	
Итого		114	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет механики. Кабинет технической термодинамики и теплопередачи: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических пособий по дисциплине. Испытательная машина УМ-5. Модели механизмов. Информационные и тематические стенды. Плакаты. ПК, принтер, диапроектор, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Бабецкий, В. И. Механика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534058130. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514907>

2. Прошкин, С. С. Механика. Сборник задач : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. С. Прошкин, В. А. Самолетов, Н. В. Ниженский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534050097. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514985>

3. Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для среднего профессионального образования / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534104356. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517108>

4. Техническая механика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Джамай, Е. А. Самойлов, А. И. Станкевич, Т. Ю. Чуркина. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534146363. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517739>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Бабецкий, В. И. Механика в примерах и задачах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бабецкий, О. Н. Третьякова. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 92 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534054293. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515399>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные законы термодинамики; – основные аксиомы теоретической механики; – кинематику движения точек и твёрдых тел; – динамику преобразования энергии в механическую работу; – законы трения и преобразования качества движения; – способы соединения деталей, узлы и механизмы; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	Демонстрация знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов. Демонстрация знаний общих законов основных законов термодинамики. Демонстрация знаний основных аксиом теоретической механики. Демонстрация знаний кинематики движения точек и твёрдых тел. Демонстрация знаний динамики преобразования энергии в механическую работу. Демонстрация знаний законов трения и преобразования качества движения. Демонстрация знаний способов соединения деталей, узлов и механизмы. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятно. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: 1. дифференцированного зачёта 2. экзамена.

– основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности	Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность; – производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин; – определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций; – распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы;	Демонстрация умений анализировать условия работы деталей машин и механизмов, оценивать их работоспособность. Демонстрация умений производить статический, кинематический и динамический расчёты механизмов и машин. Демонстрация умений определять внутренние напряжения в деталях машин и элементах конструкций. Задача и проблема распознаётся в профессиональном и социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска	

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---	--	--

– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Электроника и электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Е.Р. Соболева

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 /Е.Р. Соболева
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС: О.Л. Смирнова



СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Электротехника и электроника» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.03) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	70
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотрено
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
лабораторные работы	34
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация</i>	18
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта в 3 семестре в виде экзамена в 4 семестре 2 курс</i>	
Итого	88

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические цепи постоянного тока		12	
Тема 1.1. Электрическое поле.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Электрическое поле и его характеристики. Закон Кулона. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Напряжение электрического поля	1	
	2. Электрическое сопротивление. Основные законы электрических цепей постоянного тока.	1	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 1. Использование прикладного программного обеспечения для расчёта ДжоуляЛенца, Кирхгофа.	2	
Тема 1.2. Основные элементы электрической цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Основы расчёта цепей постоянного тока.	2	
	2. Основы расчёта сложных цепей методом Кирхгофа.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 2. Использование прикладного программного обеспечения для расчёта цепей постоянного тока.	2	
	Лабораторная работа № 3. Основы расчёта цепей постоянного тока.	2	

Раздел 2. Электромагнетизм		6	
Тема 2.1. Основные свойства магнитного поля.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Характеристики магнитного поля. Электромагнитные поля.	2	
	2. Закон электромагнитной индукции. Самоиндукция и взаимная индукция.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 4. Принцип работы генератора постоянного тока.	2	
Раздел 3. Однофазные цепи переменного тока		6	
Тема 3.1. Переменный ток.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Переменный ток и его получение. Действующее значение переменного тока. Фаза, сдвиг фаз. Векторные диаграммы и их применение.	2	
	2. Цепь переменного тока с активным и реактивным элементами.	2	
	3. Цепь переменного тока с последовательным соединением. Цепь переменного тока с параллельным соединением.	2	
Раздел 4. Трёхфазные цепи переменного тока		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 4.1. Соединение «звездой» и «треугольником».	Содержание учебного материала		
	Генерирование трёхфазной ЭДС. Соединение «звездой» и «треугольником»	2	
	Лабораторная работа № 5. Трёхфазные цепи переменного тока	2	
	Лабораторная работа № 6. Трёхфазные цепи переменного тока	2	
	Лабораторная работа № 7. Трёхфазные цепи переменного тока	2	
	Лабораторная работа № 8. Трёхфазные цепи переменного тока	2	
		2	
Раздел 5. Электрические машины		36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Содержание учебного материала		
	Устройство машин постоянного тока. Принцип работы машины постоянного тока.	2	
	Способы возбуждения машин постоянного тока..	2	
	Реакция якоря машины постоянного тока..	2	
	Лабораторная работа № 9. Генератор независимого возбуждения и его характеристики	2	
	Генератор параллельного возбуждения и его характеристики	2	
	Лабораторная работа № 10. Генератор параллельного возбуждения и его характеристики.	2	
	Двигатель параллельного и смешанного возбуждения. Характеристики.	2	
	Лабораторная работа № 11. Электродвигатели параллельного возбуждения.	2	
	Устройство и принцип работы синхронных машин. Реакция якоря синхронных машин.	2	

	Характеристики синхронного генератора	2	
	Лабораторная работа № 12 Параллельная работа синхронных генераторов.	2	
	Лабораторная работа № 13 Параллельная работа синхронных генераторов.	2	
	Лабораторная работа № 14 Способы включения.	2	
	Асинхронные машины. Скольжение ротора.	2	
	Механическая характеристика асинхронного двигателя.	2	
	Лабораторная работа № 15 Механическая характеристика асинхронного двигателя.	2	
	Лабораторная работа № 16 Способы пуска асинхронных двигателей	2	
	Лабораторная работа № 17 Устройство и принцип работы трансформатора.	2	
Промежуточная аттестация		18	
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта на 3 курсе и экзамена в 4 семестре 2 курс			
Итого:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория электроники и электротехники: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий. Материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Переносные стенды. Раздаточный материал. Рисунки. ПК, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Гальперин, М.В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. Москва: ФОРУМ : ИНФРАМ, 2017. 480 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование)
2. Электронные издания
3. Кузовкин, В. А. Электротехника и электроника: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кузовкин, В. В. Филатов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 431 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534077278. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512136>
4. Электротехника и электроника в 3 т. Том 3. Основы электроники и электрические измерения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э. В. Кузнецов, Е. А. Куликова, П. С. Культиасов, В. П. Лунин ; под общей редакцией В. П. Лунина. 2е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534037562. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514846>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Алиев, И. И. Электротехника и электрооборудование: базовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. И. Алиев. 5е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 291 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534042566. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514784>
2. Электроника: электронные аппараты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией П. А. Курбатова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 195 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534103717. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517770>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные разделы электротехники и электроники; – порядок проведения электрических измерений; – электроизмерительные приборы, в том числе микропроцессорные измерительные приборы; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - особенности социального и культурного контекста;	Демонстрация знаний основных разделов электротехники и электроники. Демонстрация знаний порядка проведения электрических измерений. Демонстрация знаний электроизмерительных приборов, в том числе микропроцессорных измерительных приборов. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в форме: - дифференцированного зачёта (3 семестр) - и экзамена (4 семестр) 2 курс.

правила оформления документов и построения устных сообщений; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – производить измерения электрических величин; включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу; устранять отказы и повреждения электрооборудования; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Демонстрация умений производить измерения электрических величин. Демонстрация умений включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их эффективную и безопасную работу. Демонстрация умений устранять отказы и повреждения электрооборудования. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно.	

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые	Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в	
--	--	--

профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	соответствии установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (СП)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Материаловедение**» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И.
Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Моругина Е.В., – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / А.Н. Скучилов
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС: О.Л. Смирнова 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.04) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта в 3 семестре 2 курс</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		18	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Введение. Виды и дефекты решеток.	2	
	Процесс кристаллизации железа. Аллотропия.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 1. Ознакомление с методикой измерения твёрдости по методу Бринеля и методу Роквелла.	4	
Тема 1.2. Диаграммы состояния металлов и сплавов.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Понятие о сплавах. Классификация сплавов. Сплавы железа с углеродом.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическая работа № 2. Характеристики диаграммы состояния железо-цементит Fe ₃ C.	2	
Тема 1.3. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Цели и виды отжига.	2	
	Цементация и азотирование.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 3. Закалка и отпуск стали. Нормализация углеродистой стали.	2	
Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении		22	
Тема 2.1. Конструкционные и эксплуатационные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Виды и свойства чугунов.	2	
	Углеродистые и легированные стали.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 4. Изучение структуры и свойств чугунов.	2	
	Практическая работа № 5. Изучение структуры и свойств легированных сталей.	2	

Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Особые технологические свойства меди, латуни, бронзы, алюминия	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 6. Изучение структуры и свойств цветных сплавов.	2	
Тема 2.3. Износостойкие материалы.	Антифрикционные материалы: металлы и неметаллы	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.4. Материалы, устойчивые к воздействию температуры и рабочей среды.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Классификация, свойства, применение пластмасс.	2	
	Каучуки. Резиновые диэлектрики	2	
Тема 2.5. Неметаллические материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Разновидности коррозии	2	
	Способы защиты от коррозии	2	
Раздел 3. Порошковые и композиционные материалы		4	
Тема 3.1. Порошковые материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Получение, свойства и область применения порошковых материалов	2	
Тема 3.2. Композиционные материалы.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Классификация, строение, свойства и применение композиционных материалов.	2	
Раздел 4. Основные способы обработки материалов		8	
Тема 4.1. Литейное производство	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Сущность и виды литья.	2	
Тема 4.2. Обработка металлов давлением	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Сущность и разновидности обработки металлов давлением.	2	

Тема 4.3. Обработка металла резанием.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Методы обработки резанием. Виды станков.	2	
Тема 4.4. Пайка металла.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Способы пайки металлов. Материалы для пайки	2	
Итоговая аттестация дифференцированный зачёт		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет материаловедения: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов, комплекты плакатов по дисциплине. Стенды. Модели. Презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Бондаренко, Г. Г. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под редакцией Г. Г. Бондаренко. 2Лабораторная работае изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 329 с. (Профессиональное образование). ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа534Лабораторная работа08682Лабораторная работа9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512209>

2. Материаловедение. Комплект практических работ (для технических специальностей колледжа): учебноЛабораторная работаметодическое пособие / составитель Т. Д. Кривобок. Иркутск : Иркутский ГАУ, 2021. 116 с. Текст : электронный// Лань : электронноЛабораторная работабibliothечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/257639>

3. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.]; под редакцией Г. П. Фетисова. 8Лабораторная работае изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 386 с. (Профессиональное образование). ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа534Лабораторная работа09896Лабораторная работа9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517485>

4. Материаловедение и технология материалов. В 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / Г. П. Фетисов [и др.] ; под редакцией Г. П. Фетисова. 8Лабораторная работае изд., перераб. и доп.Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. (Профессиональное образование). ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа534Лабораторная работа09897Лабораторная работа6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517486>

5. Плошкин, В. В. Материаловедение : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Плошкин. 3Лабораторная работае изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 408 с. (Профессиональное образование). ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа534Лабораторная работа15697Лабораторная работа3. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512210>

6. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие / С. В. Сапунов. 2Лабораторная работае изд., испр. и доп. СанктЛабораторная работаПетербург: Лань, 2022. 208 с. ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа8114Лабораторная работа1793Лабораторная работа3. Текст: электронный // Лань: электронноЛабораторная работабibliothечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/211805>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Технология металлов и сплавов : учебное пособие для среднего профессионального образования / ответственные редакторы А. П. Кушнир, В. Б. Лившиц. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 310 с. (Профессиональное образование). ISBN 978Лабораторная работа5Лабораторная работа534Лабораторная работа11111Лабораторная работа8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516862>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – строение и свойства материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна; – сущность явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна; – современные способы получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств; - технологические процессы обработки материалов; - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приёмы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - содержание актуальной нормативно- правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - правила оформления документов и построения устных	Демонстрация знаний строения и свойств материалов, применяемых при эксплуатации и ремонте оборудования судна. Демонстрация знаний сущности явлений, происходящих в материалах при эксплуатации оборудования судна. Демонстрация знаний современных способов получения материалов с заданным уровнем эксплуатационных свойств. Демонстрация знаний технологических процессов обработки материалов. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (Зкурс).

сообщений; значимость профессиональной деятельности по специальности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	понимаются точно. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – анализировать структуру и свойства материалов; – строить диаграммы состояния двойных сплавов; – давать характеристику сплавам; – распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – определять задачи для поиска информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – применять современную научную – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	Демонстрация умений анализировать структуру и свойства материалов. Демонстрация умений строить диаграммы состояния двойных сплавов. Демонстрация умений давать характеристику сплавам. Задача и проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Информация, необходимая для решения задачи и проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта (Зкурс).

– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	реализовывается по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

кود

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология и стандартизация» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Моругина.Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

секретарь МС: О.Л. Смирнова 

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Метрология и стандартизация» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.05) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	12
практические занятия	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта (4 семестр 2 курс)</i>	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Метрология		16	
Тема 1.1. Теоретические основы метрологии и метрологического обеспечения.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Краткая история развития метрологии. Общие понятия и определения метрологии. Физические свойства и величины. Уравнение связи между величинами. Единицы физических величин. Международная система единиц СИ. Кратные и дольные единицы. Основные этапы процесса измерения. Основное уравнение измерений. Классификация измерений. Методы измерений. Передача размера единиц физических величин. Шкалы измерений. Чувствительность прибора. Понятие об испытании и контроле.	2	
	Практическое занятие № 1. Нормирование точности физических величин.	2	
	Практическое занятие № 2. Нормируемые метрологические характеристики цифрового вольтметра	2	
Тема 1.2. Погрешность измерений.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Погрешность результата измерения.	2	
	Классификация погрешностей (по характеру проявления, по причине возникновения, в зависимости от места возникновения, по зависимости абсолютной погрешности от значений измеряемой величины). Принципы оценивания погрешностей. Систематические и случайные погрешности. Инструментальная погрешность. Формы выражения погрешности Обработка результатов измерения. Прямые и косвенные измерения. Однократные и многократные измерения. Суммирование погрешностей.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 3. Измерение линейных и угловых размеров, учитывая погрешности при измерениях.	2	

Тема 1.3. Средства измерений.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Средства измерений, их классификация и свойства. Шкалы средств измерений. Метрологические характеристики средств измерений. Нормирование метрологических характеристик. Методы повышения точности, классы точности средств измерений. Поверка и калибровка средств измерений. Выбор средств измерений. Измерительные приборы и установки. Измерительные системы и измерительно-вычислительные комплексы. Технические измерения.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 4. Поверка средств измерений.	2	
Тема 1.5. Основы метрологического обеспечения измерений.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Состав метрологического обеспечения. Нормативная основа обеспечения единства измерений в Российской Федерации. Метрологическое обеспечение. Функции метрологических служб. Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Международные метрологические организации. 7. Метрологическая надёжность СИ. Показатели метрологической надёжности средств измерений. Межповерочные и межкалибровочные интервалы средств измерений и методы их определения.	2	
Раздел 2. Стандартизация			
Тема 2.1. Основы стандартизации.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Сущность стандартизации, краткая история развития стандартизации. Цели, объекты, принципы стандартизации. Нормативные документы по стандартизации. Методы стандартизации	2	

Тема 2.2. Национальная система стандартизации.	Содержание учебного материала	2	
	Национальная система стандартизации России. Комплекс стандартов «Стандартизация в Российской Федерации». Общая характеристика стандартов разных видов и категорий. Порядок разработки национальных стандартов. информация о нормативных документах по стандартизации. Органы и службы стандартизации в Российской Федерации. Государственный контроль и надзор над соблюдением требований постандартизации. Правовые основы стандартизации.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 2.3. Методы стандартизации.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов. Стандарты, обеспечивающие качество продукции. Система стандартов по управлению и информации. Система стандартов социальной сферы. Стандартизация услуг. Межгосударственная система стандартизации. Национальная стандартизация зарубежных стран. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации, международные организации по стандартизации, применение международных и региональных стандартов в отечественной практике.	2	
Раздел 3. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости			
Тема 3.1. Основные понятия, определения о размерах, отклонениях, допусках размера.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основные определения поверхностей, размеров, предельных отклонений, допусков размера. Определение годности действительных размеров. Нормативные документы по обеспечению взаимозаменяемости и нормированию точности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 5. Определение годности действительных размеров.		
Тема 3.2. Система допусков и посадок для гладких элементов деталей. Нормирование точности формы и расположения поверхностей	Содержание учебного материала	4	
	Общие понятия о системах допусков и посадок. Посадки в системе отверстия и в системе вала. Система ЕСДП. Рекомендации по выбору допусков и посадок. Общие понятия о системах допусков и посадок. Система ЕСДП. Отклонения и допуски формы и расположения поверхностей: терминология, виды, условные знаки. Понятие шероховатости поверхности. Параметры шероховатости, их обозначение на технических документах.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 6. Определение характера посадок с учётом заданных размеров валов и отверстий. Определение характера посадок в ЕСДП.		

	Практическое занятие № 7. Чтение чертежей, содержащих условные обозначения допусков формы и расположения поверхностей.	2	
Раздел 4. Сертификация		2	
Тема 4.1. Основы сертификации. Подтверждение соответствия.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,
	Основные понятия. Сертификация как форма подтверждения соответствия.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Структура системы сертификации в Российской Федерации.		
	Формы подтверждения соответствия: обязательная сертификация, декларирование соответствия и добровольная сертификация.		
	Участники обязательной сертификации, участники добровольной сертификации, участники декларирования соответствия.		
	Системы сертификации.		
	Законодательные и организационно-правовые основы подтверждения соответствия.		
	Нормативная база сертификации.		
	Правила и порядок проведения сертификации и декларирования соответствия.		
	Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.		
	Схемы сертификации и декларирования соответствия. Сертификация услуг.		
	Сертификация систем качества. Сертификация средств измерений.		
	Знак обращения на рынке и Знак соответствия.		
	Инспекционный контроль сертифицированных объектов.		
Ответственность за нарушение обязательных требований регламентов и правил сертификации.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (4 семестр 2 курс)			
Всего		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет метрологии и стандартизации:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), комплекты материалов для проведения лабораторных и практических работ, образцы материалов, комплекты плакатов по дисциплине. Стенды. Презентации по метрологии. ПК, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Атрошенко, Ю. К. Метрология, стандартизация и сертификация. Сборник лабораторных и практических работ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. К. Атрошенко, Е. В. Кравченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534079814. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516856>

2. Сергеев, А. Г. Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Сергеев. — 3е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785534043136. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511942>

3. Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум для вузов / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. — 4е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 722 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534160512. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530350>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Лифиц, И. М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 15е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785534159271. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510293>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: — основные понятия и определения метрологии и стандартизации; — принципы национального метрологического контроля и надзора; — принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; — правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требования международной системы стандартизации, — Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты; — основные цели, задачи, порядок проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний; — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приёмы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Демонстрация знаний основных понятий и определений метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний принципов национального метрологического контроля и надзора. Демонстрация знаний принципов построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, области ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации. Демонстрация знаний правил пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта, требований международной системы стандартизации, Международной морской организации, Международного союза электросвязи и других организаций, задающих стандарты. Демонстрация знаний основных целей, задач, порядка проведения освидетельствования и сертификации системы безопасности судоходных компаний. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме: дифференцированный зачёт.

– современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – пользоваться средствами измерений физических величин; – соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты; – учитывать погрешности при проведении измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений; – пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией; – использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты; – распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	Демонстрация умений пользоваться средствами измерений физических величин. Демонстрация умений соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты. Демонстрация умений учитывать погрешности при проведении измерений, исключая грубые погрешности в серии измерений. Демонстрация умений пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией. Демонстрация умений использовать надлежащие инструменты и измерительные приборы при ремонте и эксплуатации судовых механизмов и оборудования, а также при несении безопасной машинной вахты. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются	

решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	
--	--	--

	понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ев)

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и устройство судна» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Бузин С.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / А.Н. Скучилов
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

18.08.25 протокол № 1
дата

 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.06 Теория и устройство судна»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.06 Теория и устройство судна» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2, ПК 2.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	– оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 7	– соблюдать нормы экологической безопасности	– правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
ОК 9	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение	современных средств и устройства информатизации, порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1	– производить подготовку к работе, пуск и остановку вспомогательных механизмов и систем; – эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт;	– основ конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов; – основ конструкции судовых валопроводов,

		нагрузок и факторов, влияющих на его работу; – устройства и работы дейдвудных комплексов; – состава, устройства и принципа работы ВРШ, а также систем управления установками с ВРШ; – устройства, основных характеристики принципов работы различных типов рулевых машин и устройств;
ПК 1.2	– читать схемы судовых систем; – реализовывать на практике национальные и международные требования по эксплуатации судна	– технической и рабочей документации по механизмам и системам; – принципов подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
ПК 1.3	– обнаруживать неисправности вспомогательных механизмов и систем; – производить визуальнооптическую оценку состояния деталей и их обмер; – использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; – выполнять дефектацию и ремонт валопроводов, дейдвудных комплексов, узлов главных и вспомогательных судовых механизмов; – производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств	– состава, устройства и принципа работы балластной и других систем – устройства, принципов работы, назначения, эксплуатационных характеристик судовых насосов и систем трубопроводов; – порядка и сроков проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем; – методов технической дефектоскопии; – характерных неисправностей вспомогательных механизмов и систем и способов их устранения; – инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; – порядка разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; – характеристик и ограничений в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; – мер безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования
ПК 1.4	– осуществлять квалифицированно подбор инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта	– характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов
ПК 1.5	– выполнять правила технической	– обозначения судовых приводов,

	эксплуатации, техники безопасности при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем; – осуществлять безопасную эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с международными и национальными требованиями по экологической безопасности	механизмов, систем и их элементов; – правил безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; – основных операций с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; – последствий неправильной эксплуатации судовых технических средств
ПК 2.2	– применять средства по борьбе с водой; – действовать в чрезвычайных ситуациях	– мероприятий по обеспечению непотопляемости судна; – методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна
ПК 2.6	– производить спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов	– видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; – устройств спуска и подъёма спасательных средств

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	58
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	24
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Консультации по курсовой работе (проекту)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация</i>	18
<i>Итоговая аттестация в виде экзамена (3 семестре 2 курс)</i>	
Итого	82

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Устройство судна		36	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10
Тема 1.1 Введение. Классификация судов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Понятие о судне как о сложном инженерном сооружении.	2	
	2. Классификация судов по общим основным признакам.		
	3. Архитектурноконструктивные типы судов. Определение типа судна по его силуэту.		
	4. Эксплуатационные качества судов.		
Тема 1.2 Прочность корпуса судна	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Силы, действующие на корпус судна. Общая продольная прочность. Местная прочность.	2	
	2. Борьба с коррозией и обрастанием судов.		
	3. Классификационные общества и их функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Сварные соединения. Прочие соединения. Испытание корпуса судна на непроницаемость и герметичность.	2	
Тема 1.3 Конструкция корпуса судна	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4
	1. Системы набора корпуса судна.	4	
	2. Конструкция днища. Настил днища.		
	3. Конструкция борта. Наружная обшивка.		
	4. Конструкция палуб и платформ. Настил палубы.		
	5. Конструкция переборок. Надстройки и рубки. Конструкция оконечностей судна. Конструкция отдельных узлов судна.		
	6. Дельные вещи.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 2. Конструкция оконечностей судна. Суда с инверсным носом. Судовые помещения.	2	
Тема 1.4 Судовые устройства	Содержание учебного материала	18	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5
	1. Определение, состав судовых устройств.	8	
	2. Рулевое устройство. Пост управления, рулевые машины, рулевые приводы, средства управления судном, основные и вспомогательные. Разновидность рулей и их составные части. Поворотные насадки, крыльчатые движители, азиподы.		
	3. Якорное устройство. Якорные механизмы: брашпили и шпили. Назначение якорного устройства и его составные части.		

	4. Швартовное устройство судна. Назначение швартовного устройства. Составные элементы швартовного устройства: кнехты, киповые планки, уткишвартовые клюзы, вьюшки, кранцы, выброски, швартовные стопоры.		
	5. Специальные устройства судов.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 3. Типы якорей и их составные части. Выбор насудно якорей и якорных цепей по таблицам Регистра. Схема брашпиль и шпилей. Требование правил технической эксплуатации к якорным устройствам.	10	
	Практическое занятие № 4. Шлюпочное устройство. Классификация и раз новидность спасательных средств. Составные части шлюпочного устрой ства: шлюпбалки, шлюпочные лебёдки, рострблоки, крепление шлюпок, шлюпки свободного падения. Нормы и снабжения судов спасательнымисредствами их размещение и хранение на судне.		
	Практическое занятие № 5. Составные части буксирного устройства, ихрасположение и назначение. Устройство для толкания, его составные части, назначение и расположение. Схемы буксирных и сцепных устройств насудне.		
	Практическое занятие № 6. Грузовое устройство. Назначение, составныечасти грузовых устройств и их расположение. Особенности грузовых устройств судов РоРо и лихтеровозов. Схема грузового крана и его состав ные части. Схема грузовой лебёдки. Требования к эксплуатации грузовых устройств.		
	Практическое занятие № 7. Леерное и тентовое устройства. Специальные устройства судов.		
Тема 1.5 Судовые системы	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК 1.5, ПК 3.2
	1. Конструктивные элементы судовых систем. Характеристики судовых систем. Составные части. Соединение трубопроводов, прокладочный материал. Арматура.	4	
	2. Трюмные системы: назначение балластной, осушительной, водоотливной, дифферентной и креновой системы.		
Тема 1.6 Проектирование и постройка судов	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Проектирование судов.	2	
	2. Постройка судов.		
	3. Сдача судна в эксплуатацию.		
Раздел 2. Основы теории судна			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
Тема 2.1 Геометрия корпуса судна	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Теоретический чертёж судна. Главные размерения судна.	4	
	2. Коэффициенты полноты судна. Элементы объёмного водоизмещения.		
	3. Посадка судна.		
	4. Марки осадок.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 9. Приближенные вычисления площадей и объёмов. Решение задач на	2	

	определение главных размерений и коэффициентов полноты судна.		
Тема 2.2 Плавучесть	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Мореходные качества судов. Условия равновесия плавающего судна. Весовые и объёмные характеристики судна.	4	
	2. Изменение средней осадки при изменении нагрузки. Изменение среднейосадки при изменении плотности воды.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Определение координат центра тяжести судна.	2	
Практическое занятие № 11. Запас плавучести. Грузовая марка.			
Тема 2.3 Остойчивость	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Начальная поперечная остойчивость. Метацентрическая формула попе речной остойчивости. Определение угла крена при поперечногоризонтальном перемещении груза.	6	
	2. Влияние на поперечную остойчивость подвешенных грузов. Влияние напоперечную остойчивость жидких и сыпучих грузов.		
	3. Продольная остойчивость. Метацентрическая формула продольнойостойчивости. Требования Регистров по обеспечению остойчивости судна		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие № 12. Изменение поперечной остойчивости при вертикальном перемещении груза. Изменение поперечной остойчивости при изменении нагрузки судна.	4	
	Практическое занятие № 13. Определение осадок носом и кормой при продольном перемещении груза. Определение осадок носом и кормой при изменении нагрузки судна.		
Тема 2.4 Непотопляемость	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Конструктивное обеспечение непотопляемости судов.	4	
	2. Обеспечение непотопляемости судна в эксплуатации.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие № 14. Посадка и остойчивость судна при затоплении отсека. Работа с расчётными таблицами количества поступающей воды вотсек через различные по площади пробоины.	2	
Тема 2.5 Ходкость	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Сопротивление воды и воздуха движению судна. Определение сопротивления воды опытным путём.	6	
	2. Определение мощности главных двигателей. Пути повышения скорости судов.		
	3. Расчёты требуемых мощностей двигателей для увеличения скорости судна. Адмиралтейская формула.		
Тема 2.6 Судовые движители	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Гребной винт. Элементы геометрии гребного винта. Прочие типы судовых движителей.	4	
	2. Преимущества и недостатки винтов регулируемого шага (ВРШ) и винтов фиксированного шага (ВФШ).		

Тема 2.7 Управляемость	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Принцип действия руля на судно. Момент на баллере.	4	
	2. Поворотливость, устойчивость судна на курсе, маневрирование.		
	3. Основные требования при выборе мощности рулевой машины.		
Тема 2.8 Качка судов	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10 ПК 1.1-1.5, ПК2.1, ПК2.6
	1. Качка на тихой воде. Качка на волнении.	4	
	2. Успокоители качки.		
	3. Вредные последствия качки судов.		
	4. Явление резонанса при качке.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		18	
Всего:		100	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории и устройства судна: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по дисциплине, наглядных пособий, презентаций. Стенд – тренажер. Учебные стенды. Макеты судов. Плакаты. Панель управления ИКО

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.1.1. Электронные издания

1. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: конструкция специальных судов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов. 2е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534064353. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/515156>

2. Аносов, А. П. Теория и устройство судна: циклическая прочность судовых конструкций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. П. Аносов, А. В. Славгородская. 2е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 202 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534065237. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/515157>

3. Жинкин, В. Б. Теория и устройство корабля : учебник для среднего профессионального образования / В. Б. Жинкин. 5е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 379 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534130034. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516527>.

3.1.2. Дополнительные источники

1. Москаленко, М. А. Транспортные средства: учебное пособие для спо / М. А. Москаленко, И. Б. Друзь, А. Д. Москаленко. СанктПетербург : Лань, 2021. 240 с. ISBN 9785811468683. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/156632>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: — общее устройство судна, расположение судовых помещений; — общую и местную прочность, максимальные напряжения в связях корпусных конструкций; — конструкцию корпуса, палуб, платформ и переборок, надстроек рубок, машинно-котельного отделения и оконечностей; — судовые устройства и системы; — вооружение судна: тросы, цепи, якоря, мачты, сигнальные и спасательные средства; — геометрию корпуса судна, главные размерения и коэффициенты полноты, определение площадей и объёмов по теоретическому чертежу, расчёт посадки судна; — уравнение плавучести, составляющие водоизмещения, теоретические кривые теоретического чертежа, изменение посадки от приёма и снятия груза, запас плавучести и грузовую марку; — понятие о поперечном метацентре, условия остойчивости, метацентрическую формулу остойчивости, изменение остойчивости при перемещении, приёме или снятии грузов, влияние на остойчивость жидких и сыпучих грузов, диаграмму статической и динамической остойчивости; — методы спрямления аварийных судов, методику расчёта нептопляемости; — принцип действия судового руля, элементы циркуляции судна; — сопротивление среды движению судна, понятие о пропульсивном комплексе, геометрические характеристики гребных винтов, определение мощности главной энергетической установки; — национальные и международные требования к техническому состоянию судна, основные документы по	Демонстрируются знания общего устройства судна и принципов расположения судовых помещений. Демонстрируются знания об общей и местной прочности, максимальных напряжениях в связях корпусных конструкций в объёме, достаточном для применения на практике. Конструкция корпуса, палуб, платформ и переборок, надстроек и рубок, машинно-котельного отделения и оконечностей понятна. Судовые устройства и системы понятны, принцип действия может быть объяснён. Демонстрируются знания комплектности и устройства средств вооружения судна, включая тросы, цепи, якоря, мачты, сигнальные и спасательные средства. Геометрия корпуса судна, главные размерения и коэффициенты полноты понятны, площади и объёмы определяются по теоретическому чертежу, расчёт посадки судна проводится в соответствии с принятой методикой. Уравнение плавучести, составляющие водоизмещения, теоретические кривые теоретического чертежа, изменение посадки от приёма и снятия груза, запас плавучести и грузовая марка понятны и могут быть применены на практике. Демонстрируются знания о поперечном метацентре, условиях остойчивости, метацентрической формуле остойчивости, изменении остойчивости при перемещении, приёме или снятии грузов, влиянии на остойчивость жидких и сыпучих грузов, диаграмме статической и динамической остойчивости в объёме, достаточном для применения на практике. Методы спрямления аварийных судов и методика расчёта нептопляемости понятны и могут быть применены на практике. Демонстрируются знания о принципе действия судового руля и элемента циркуляции судна. Знания о сопротивлении среды движению судна, пропульсивном комплексе, геометрических характеристик гребных винтов достаточны для определения мощности главной энергетической установки. Демонстрируются знания национальных и международных требований к техническому состоянию судна, основных документов по безопасности эксплуатации судна. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих формах: экзамен.

безопасности эксплуатации судна; — актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; — основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; — алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; — методы работы в профессиональной и смежных сферах; — структуру плана для решения задач; — порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; — номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; — приёмы структурирования информации; — формат оформления результатов поиска информации; — содержание актуальной нормативноправовой документации; — современную научную и профессиональную терминологию; — возможные траектории профессионального развития и самообразования; — психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; — основы проектной деятельности; — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений; — значимость профессиональной деятельности по специальности; — правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; — современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в	приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативноправовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности понимаются точно. Демонстрация знаний современных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности понятен. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и	
--	--	--

профессиональной деятельности; — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; — основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); — лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; — особенности произношения; — правила чтения текстов профессиональной направленности; — основы конструкции, принципы действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов; — основы конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторы, влияющие на его работу; — устройство и работу дейдвудных комплексов; — состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ; — устройство, основные характеристики и принципы работы различных типов рулевых машин и устройств; — техническую и рабочую документацию по механизмам и системам; — принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам; — состав, устройство и принцип работы балластной и других систем; — устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов; — порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем;	процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний основ конструкции, принципов действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов. Демонстрация знаний основ конструкции судовых валопроводов, нагрузок и факторов, влияющих на его работу. Демонстрация знаний об устройстве и работе дейдвудных комплексов. Демонстрация знаний состава, устройства и принципа работы винтов регулируемого шага (далее ВРШ), а также систем управления установками с ВРШ. Демонстрация знаний об устройстве, основных характеристиках и о принципе работы различных типов рулевых машин и устройств. Техническая и рабочая документация по механизмам и системам понятна и может быть использована на практике. Принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам понятны и могут быть применены на практике. Демонстрация знаний о составе, устройстве и принципе работы балластной и других систем. Демонстрация знаний об устройстве, принципе работы, назначении, эксплуатационных характеристиках судовых насосов и систем трубопроводов. Демонстрация знаний о порядке и сроках проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем. Методы технической дефектоскопии понятны и могут быть применены на практике. Демонстрация знаний о характерных неисправностях вспомогательных механизмов и систем и способах их устранения. Демонстрация знаний об ассортименте инструмента, оборудования, оснастки и материалов для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ. Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования понимается и может быть применён на практике. Демонстрация знаний о характеристиках и ограничениях в применении	
---	---	--

— методы технической дефектоскопии; — характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем и способы их устранения; — инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей, и выполнения ремонтных работ; — порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; — характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; — меры безопасности при работах мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования; — характерные неисправности, отказы, их причины и технологии устранения неисправностей и от казов; — обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов; — правила безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна; — основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации; — последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств; — мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; — методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; — виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; — устройства спуска и подъёма спасательных средств.	материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования. Меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования понятны. Демонстрация знаний характерных неисправностей, отказов, их причин и технологии устранения неисправностей и отказов. Обозначения судовых приводов, механизмов, системы их элементов понятны. Правила безопасной эксплуатации судовых технических средств, обеспечивающих содержание судовых технических средств в постоянной готовности к действию в период эксплуатации судна, понимаются точно. Основные операции с судовыми техническими средствами при их эксплуатации понятны и могут быть применены на практике. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно. Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации.	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И
ТЕПЛОПЕРЕДАЧА

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (сб)

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая термодинамика и теплоотдача» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Сергеева Н.П – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.15 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / Е.Р. Соболева
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.15 протокол № 1
дата

 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ТЕХНИЧЕСКАЯ ТЕРМОДИНАМИКА И ТЕПЛОПЕРЕДАЧА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Техническая термодинамика и теплопередача» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.07) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т.ч. в форме практической подготовки	не предусмотреон
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
лабораторные работы	22
практические занятия	не прпедусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре 2 курс	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные параметры состояния. Общие законы статики и динамики идеальных газов		10	
Тема 1.1. Общие законы идеальных газов.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Рабочее тело и его параметры. Количество вещества.	2	
	Законы идеальных газов. Смеси идеальных газов. Закон Дальтона.	2	
	В том числе, лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 1. Решение задач по теме: Общие законы идеальных газов.	2	
Тема 1.2. Теплоёмкость газов.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Теплоёмкость изохорная и изобарная. Средняя и истинная теплоёмкость.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 2 Решение задач по теме: Теплоёмкость газов.	2	

Раздел 2. Законы термодинамики		24	
Тема 2.1. Закон сохранения энергии.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Уравнение первого начала термодинамики. Теплота. Внутренняя энергия.	2	
	Работа изменения объема и давления. Энтальпия. Диаграмма $P - V$.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 3. Решение задач по теме: Закон сохранения энергии.	2	
Тема 2.2. Термодинамические процессы газов.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Равновесное и неравновесное состояние газа.	2	
	Общие понятия, изохорный, изобарный процессы. Изотермический, адиабатный, политропный процессы	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторная работа № 4. Решение задач по теме: Термодинамические процессы газов.	2	
Тема 2.3. Второе начало термодинамики.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Второе начало термодинамики. Циклы тепловых машин.	2	
	Вывод термического КПД. цикла Карно. Понятие энтропии.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 5. Исследование цикла Карно.	2	
Тема 2.4. Термодинамические циклы двигателей внутреннего сгорания и газотурбинных установок.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Общие понятия об идеальном цикле двигателя внутреннего сгорания.	2	
	Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания со смешанным подводом теплоты.		
	Термодинамический цикл двигателя внутреннего сгорания с изохорным подводом теплоты.	2	
	Термодинамический цикл газотурбинной установки.		
	В том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 6. Исследование циклов двигателя внутреннего сгорания.	2	
Раздел 3. Водяной пар		12	
Тема 3.1. Термодинамические процессы водяного пара.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Водяной пар. Основные понятия и определения.	2	
	Таблицы воды и пара. Перегретый пар и его свойства. $T - S$ и $h - S$ диаграммы.		
	В том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 7. Решение примеров и задач с использованием таблиц и диаграмм водяного пара.	2	

Тема 3.2. Истечение газов и паров.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Истечение газов и паров.	2	
	В том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 8. Исследование процессов дросселирования водяного пара с помощью диаграммы $h - S$.	2	
Тема 3.3. Идеальные циклы парознергетических установок.	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Идеальные циклы парознергетических установок.	2	
	В том числе лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 9. Определение термического КПД цикла Ренкина с использованием диаграммы $h - S$.	2	
Раздел 4. Основы теплопередачи		6	
Тема 4.1. Способы переноса теплоты.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Основы теплопередачи.	2	
	2. Топливо и его сгорание.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Лабораторное занятие № 10. Расчёт необходимого количества воздуха для процесса сгорания.	2	
Раздел 5. Общие законы статики и динамики жидкостей		8	
Тема 5.1. Гидростатика. Гидродинамика.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	1. Гидростатика и гидродинамика.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие № 11. Решение задач на законы гидростатики.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет механики. Кабинет технической термодинамики и теплопередачи: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебнометодических пособий по дисциплине. Испытательная машина УМ-5. Модели механизмов. Информационные и тематические стенды. Плакаты. ПК, принтер, диапроектор. Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 1. Термодинамика и теория теплообмена : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 308 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534069457. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516581>

2. Ерофеев, В. Л. Теплотехника в 2 т. Том 2. Энергетическое использование теплоты : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев, А. С. Пряхин, П. Д. Семенов ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 199 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534069433. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516585>

3. Кудинов, В. А. Техническая термодинамика и теплопередача : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кудинов, Э. М. Карташов, Е. В. Стефанюк. 4е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 454 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534121964. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518442>

4. Теплотехника. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Л. Ерофеев [и др.] ; под редакцией В. Л. Ерофеева, А. С. Пряхина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 395 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534069396. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/516588>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Смирнова, М. В. Теоретические основы теплотехники : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Смирнова. 2е изд. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 237 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534122107. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518671>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: основные параметры состояния жидких и газообразных теплоносителей; – общие законы статики и динамики жидкостей и газов; – основные понятия теории теплообмена; – законы термодинамики; – устройство и принцип действия гидравлических устройств; – характеристики топлив; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования;	Демонстрация знаний основных параметров состояния жидких и газообразных теплоносителей. Демонстрация знаний общих законов статики и динамики жидкостей и газов. Демонстрация знаний основных понятий теории теплообмена. Демонстрация знаний законов термодинамики. Демонстрация знаний устройства и принципов действия гидравлических устройств. Демонстрация знаний характеристик видов топлива. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачёта.

– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно. Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
Уметь: – измерять основные параметры рабочих тел; – выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания; – исследовать термодинамические циклы и определять коэффициента полезного действия энергетических установок; – пользоваться технической документацией и справочной литературой; – выполнять расчёт гидравлических устройств; – распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части;	Демонстрация умений измерять основные параметры рабочих тел. Демонстрация умений выполнять термодинамический расчёт теплоэнергетических устройств и двигателей внутреннего сгорания. Демонстрация умений исследовать термодинамический цикл и определять коэффициент полезного действия энергетических установок. Демонстрация умений использовать техническую документацию и справочную литературу. Демонстрация умений выполнять расчёт гидравлических устройств. Задача и проблема распознаётся в профессиональном и социальном контексте точно. Задача и проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике.	

– определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные	Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
---	---	--

и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

наименование учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа учебной дисциплины «**Безопасность жизнедеятельности**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Комаров Ю.М. – преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 01
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.В. Баханов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата
 секретарь МС: О.Л.Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.08) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	48
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта (5 семестр 3 курс)	не предусмотрено

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Взаимодействие человека со средой обитания.		10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 1.1. Взаимодействие человека со средой обитания	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Современное состояние среды обитания человека. Негативные факторы, присущие техносфере.	2	
Тема 1.2. Медико-биологические основы взаимодействия человека со средой обитания.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Гомеостаз и адаптация организма к условиям среды обитания. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Здоровый образ жизни.	2	
Тема 1.3. Негативные факторы техносферы и их воздействие на человека.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Классификация опасных и вредных производственных факторов. Параметры микроклимата, шум вибрация, инфразвук, ультразвук, электромагнитное излучение их влияние на здоровье.	2	
Тема 1.4. Безопасность системы «человек – машина».	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Анализ опасности системы «человек – машина». Способы минимизации риска происшествий и материальных потерь при построении системы «человек – машина».	2	

Тема 1.5. Создание оптимальной производственной среды.	Содержание учебного материала		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Защита экипажей судов от вредного воздействия производственной пыли и токсичных веществ.			
	Защита экипажей судов от вредного воздействия от вредного воздействия вибрации и шумов.			
	Защита экипажей судов от вредного воздействия от вредного воздействия электромагнитных полей и излучений.			
	Безопасность труда при грузовых операциях насудне.			
Раздел 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности.		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Классификация чрезвычайных ситуаций.			
	Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС)			
	Защита населения от чрезвычайной ситуации с выбросом радиоактивных веществ и СДЯВ			
	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	2		
Тема 2.2. Функционирование производства в условиях чрезвычайной ситуации.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.			
Тема 2.3. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности.			
Раздел 3. Основы военной службы			50	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
Тема 3.1. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Основы военной службы и обороны государства. Законодательство в области военной службы и обороны государства.			
	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержание. Боевые традиции Вооружённых Сил Российской Федерации. Воинские символы и ритуалы.			
	Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу. Перечень военноучётных специальностей.			
	Прохождение военной службы по призыву, по контракту, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.			
	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Воинские звания и военная форма одежды. Знаки воинских различий.			

Тема 3.2. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	Содержание учебного материала		ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10
	Организационная структура, виды Вооружённых Сил и рода войск. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение и структура.	2	
	Боевые части кораблей Военно-Морского Флота и их функции в организационной структуре корабля Военно-Морского Флота.	2	
	Права и обязанности военнослужащего.	2	
	Ответственность военнослужащего. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.	2	
	Караульная служба. Задачи, состав, обязанности часового. Порядок применения оружия.	2	
	Порядок смены часовых.	2	
	Использование профессиональных знаний для дальнейшей подготовки по военно-учётным специальностям. Общие понятия о военно-морской подготовке экипажей гражданских судов.	2	
	Строевая подготовка. Виды строя, перестроения, отдавание приветствия.	2	
	Сдача нормативов по строевой подготовке, строевой шаг повороты в движении.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 2. Классификация боевых кораблей и вспомогательных судов Военно-Морского Флота России. Основные сведения о боевых средствах Военно-Морского Флота.	2	
	Практическое занятие № 3. Средства индивидуальной защиты. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Хранение и уход за средствами индивидуальной защиты.	2	
	Практическое занятие № 4 Сдача нормативов по надеванию ОВЗК в виде комбинезона	2	
	Практическое занятие № 5. Назначение, принцип действия и устройство автомата. Технические характеристики. Разборка и сборка автомата.	2	
	Практическое занятие № 6. Огневая подготовка. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
	Практическое занятие № 7. Сдача нормативов по стрельбе 403530 очков.	2	
	Практическое занятие № 8. Тактическая подготовка. Передвижение на поле боя. Выбор места наблюдения. Маскировка. Оснащение места наблюдения. Действия наблюдателя. ВПП сдача нормативов.	2	

	Практическое занятие № 9. Военно-медицинская подготовка. Оказание первой помощи при ранениях.	2	
	Практическое занятие № 10 Наложение повязок: чепец, уздечка, пращевидная	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта			
Всего:		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда имени Грудинского С.И.: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), комплект плакатов и стендов по дисциплине. Наглядные пособия, модели. Учебно-методические пособия. Ноутбук, мультимедийный проектор.

Электронный тир:

Интерактивный лазерный стрелковый тренажер, лазерная винтовка МР-512- 2 шт.

Стрелковый тир Место для стрельбы:

Пылесушитель – 1 шт., пневматические винтовки – 2 шт., набор мишеней, набор пуль, макеты автоматов – 9 шт., общевойсковой защитный костюм- 3 шт., противогазы

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. 2е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 155 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534140446. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. 3е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 313 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534046298. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511628>

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. 2е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 639 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534135503. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518397>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534020410. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. 6е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 638 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534164558. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/531090>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную	– Демонстрация знаний принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. – Демонстрация знаний основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации. Демонстрация знаний основ военной службы и обороны государства. – Демонстрация знаний задачи основных мероприятий гражданской обороны; способов защиты населения от оружия массового поражения. – Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятна. – Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. – Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. – Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах. – Структура плана для решения задач понятна. – Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. – Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. – Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. – Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. – Значения современной научной и профессиональной терминологии понятны и могут быть объяснены. – Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. – Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. – Демонстрируются знания основ проектной деятельности.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: Итоговый контроль в форме: дифференцированного зачёта

терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности.	– Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. – Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. – Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. – Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. – Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. – Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. – Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. – Особенности произношения определяются точно. – Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно.	
– Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учётных	– Демонстрация умений организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. – Демонстрация умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – Демонстрация умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. – Демонстрация умений применять первичные средства пожаротушения. – Демонстрация умений ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. – Демонстрация умений применения профессиональных знаний в ходе	

специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию;	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. – Демонстрация умений владения способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. – Демонстрация умений оказывать первую помощь пострадавшим. – Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. – Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. – Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. – План действия составляется и успешно реализуется на практике. – Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. – Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. – Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. – Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. – Практическая значимость результатов поиска оценивается точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. – Актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. – Современная научная профессиональная терминология применяется практически. – Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. – Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. – Правила взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются. – Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. – Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. – Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами.	
--	---	--

– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. – Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Тексты на базовые профессиональные темы понимаются, могут быть прочитаны и объяснены, общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые) понятен. – Ведение диалога на знакомые общие и профессиональные темы в различных ситуациях профессионального общения. – Представление в устной речи сведений о себе и о своей профессиональной деятельности. – Задачи и сложности, возникающих в процессе профессиональной деятельности, чётко формулируются. Представление в письменной форме сведений о себе и о своей профессиональной деятельности.	
--	--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ**

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
код наименование специальности (сй)

Рабочая программа учебной дисциплины **«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составитель: Смолева Н.Н. – преподаватель

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 18.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК

 / И.Н. Стрункина
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

18.08.25 протокол № 1
дата

 секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере» является обязательной частью общепрофессионального цикла (ОП.08) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – ОК 6, ОК 10, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	– распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	– актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации

	– оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска	
ОК 3	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	– содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	– психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	– описывать значимость своей специальности	– значимости профессиональной деятельности по специальности;
ОК 10	– понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольная работа	не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа</i>	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (5 семестр 3 курс)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 1.1. Финансовая грамотность. Сущность и функции денег.	Содержание учебного материала Финансовая грамотность.	2	
	Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	2	
Тема 1.2. Инфляция	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Инфляция. Её сущность, формы и виды	2	
	Практическая работа №1: «Изучение состояния Российской экономики». Уровень и динамика инфляции, нахождение ключевой процентной ставки, величины и динамики денежной массы в стране, курса рубля к иностранной валюте.	2	
Тема 1.3. Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы.	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.	2	
Тема 1.4. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства. Формы ведения семейного бюджета. Личный бюджет.	2	
	Практическая работа №2: «Доходы и расходы семейного бюджета. Навыки личного финансового планирования».	2	
	Практическая работа №3: «Составление семейного бюджета. Навыки личного финансового планирования».	2	
Раздел 2. Банковская система Российской Федерации		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 2.1. Банковская система Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и структура банковской системы Российской Федерации. Банковское законодательство и банковская инфраструктура. Страхование вкладов физических лиц. Банкротство банков.	2	
Тема 2.1. Кредитование и его	Содержание учебного материала Цели Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их	4	

роль в современной экономике.	функции и операции. Источники доходов коммерческих банков.	2	
	Практическая работа №4: «Расчёт процентов по кредитам и депозитам».	2	
Раздел 3. Система страхования в РФ		2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
Тема 3.1. Система страхования в РФ.	Содержание учебного материала	2	
	Система страхования в РФ. Основные виды страхования. Добровольное и обязательное страхование. Регулирование страховой деятельности.	2	
Раздел 4. Налоговая и пенсионная системы в РФ		4	
Тема 4.1 Налоговая и пенсионная системы в РФ	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения. Понятие налога и сбора. Объекты налогообложения. Виды налогов уплачиваемых физическими лицами. (НДФЛ, имущественный, земельный, транспортный). Налоговые вычеты для физических лиц., их классификация. Структура пенсионной системы в РФ. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия. Пенсионные налоги и сборы в РФ.	2	
	Практическая работа №5: "Виды налогов и сборов, и их ставки, объекты налогообложения. Налоговые вычеты. Расчёт налогов, налоговых вычетов".	2	
Раздел 5. Инвестиции		8	
Тема 5.1 Инвестиции. Виды инвестиций	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11
	Понятие инвестиций и их виды. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Способы инвестирования, доступные физическим лицам.	2	
	Инвестиционный портфель. Понятие и характеристика инвестиционных ПИФов. Основные правила инвестирования	2	
Тема 5.2 Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	
	Фондовый рынок, его структура. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Оценка и контроль рисков своих сбережений	2	
Тема 5.3 Экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и сущность экономических кризисов, их виды. Влияние кризисов на экономику.	2	
Дифференцированный зачёт (3 семестр 5 курс)		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория, оснащённая оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся, техническими средствами обучения: наглядные пособия, обеспечивающие проведение всех видов учебных занятий, необходимых для реализации программы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 154 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534137941. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519716>

2. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 219 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534050417. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/515491>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Купцова, Е. В. Бизнеспланирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 435 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534110531. Текст : электронный// Образовательная платформа Юрайт URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. 4е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 457 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534139778. Текст : электронный//Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник для среднего профессионального образования/ В. Г. Пансков. 8е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 474 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534155907. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511559>

4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 319 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534010978. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511617>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния; – основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; – структуру и механизм регулирования финансового рынка; – механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; – принципы страхования и возможности защиты активов; – основные налоги, уплачиваемые гражданами; – порядок оформления налоговой декларации и порядок применения налоговых вычетов; – этапы формирования собственного бизнеса; – правила защиты от махинаций на финансовом рынке; – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации;	Демонстрация знаний принципов финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния. Демонстрация знаний основных финансовых инструментов накопления, инвестирования, кредитных продуктов банков, их особенностей, сопутствующих рисков и способов управления ими. Демонстрация знаний структуры и механизмов регулирования финансового рынка. Демонстрация знаний механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии. Демонстрация знаний принципов страхования и возможностей защиты активов. Демонстрация знаний основных налогов, уплачиваемых гражданами. Демонстрация знаний по порядку оформления налоговой декларации и порядка применения налоговых вычетов. Демонстрация знаний этапов формирования собственного бизнеса. Демонстрация знаний правил защиты от махинаций на финансовом рынке. Актуальность профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить, определяется точно и понятно. Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте правильно определяются. Демонстрируются знания алгоритмов для выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Демонстрируются знания методов работы в профессиональной и смежных сферах.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на учебных занятиях. Промежуточный контроль одной или нескольких следующих форм: дифференцированный зачёт (3 курс, 5 семестр)

– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современную научную и профессиональную терминологию; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.	Структура плана для решения задач понятна. Оценка результатов решения задач профессиональной деятельности проводится в соответствии с установленным порядком. Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности. Демонстрация знаний приёмов структурирования информации. Демонстрация знаний формата оформления результатов поиска информации. Содержание актуальной нормативно-правовой документации понятно. Значения современной научной и профессиональная терминологии понятны и могут быть объяснены. Возможные траектории профессионального развития и самообразования определяются правильно и понятны. Демонстрируются знания психологических основ деятельности коллектива и психологических особенностей личности. Демонстрируются знания основ проектной деятельности. Демонстрация знаний особенностей социального и культурного контекста. Правила оформления документов и построения устных сообщений понимаются точно. Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности понятны и могут быть объяснены. Демонстрируется понимание значимости профессиональной деятельности по специальности. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы понимаются точно. Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) понимаются точно и их значение может быть объяснено. Лексический минимум достаточный для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения определяются точно.	
---	--	--

	Правила чтения текстов профессиональной направленности понимаются точно. Демонстрация знаний основ предпринимательской деятельности и финансовой грамотности.	
Уметь: – формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; – выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; – оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; – рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; – рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; – распознавать задачу и проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска;	Демонстрация умений формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование. Демонстрация умений выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации. Демонстрация умений оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам. Демонстрация умений рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов. Демонстрация умений рассчитывать доход от инвестирования с учётом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией. Задача и/или проблема распознаётся в профессиональном и/или социальном контексте точно. Задача и/или проблема анализируется и точно определяются её составные части. Этапы решения задачи определяются точно. Информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы, выявляется точно и поиск её осуществляется эффективно. План действия составляется и успешно реализуется на практике. Методы работы в профессиональной и смежных сферах актуальны и успешно применяются на практике. Результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) оцениваются точно. Для поиска информации точно определяются задачи, процесс поиска планируется, определяются оптимальные источники информации. Полученная информация структурируется и среди неё выделяется наиболее значимая. Практическая значимость результатов поиска оценивается	

– оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; – описывать значимость своей специальности; – понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес идею; – определять источники финансирования.	точно, результаты поиска оформляются в соответствии с установленным порядком. Актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности определяется точно. Современная научная профессиональная терминология применяется практически. Профессиональное развитие и самообразование планируется и реализуется по выстроенной траектории. Методы организации работы коллектива и команды успешно применяются на практике. Взаимодействие с педагогическими работниками и обучающимися. Мысли излагаются грамотно и в доступной для понимания форме. Документы по профессиональной тематике оформляются в соответствии с установленными правилами. Правила взаимодействия, делового этикета и делового общения с рабочим коллективом понимаются и соблюдаются. Демонстрируется интерес к своей специальности, значимость своей будущей специальности и её квалификационные характеристики могут быть описаны. Размеры выплат по процентным ставкам кредитования рассчитываются точно. Инвестиционная привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности определяется в соответствии с действующими нормативами. Источники финансирования определяются точно.	
---	--	--

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
УСТАНОВКИ**

название учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
код наименование специальности (ей)

Рабочая программа профессионального модуля «ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Старков Д.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Смолева – методист

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата

секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности Эксплуатация главной судовой двигательной установки и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления;
ПК 1.2.	Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна;
ПК 1.3.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования;
ПК 1.4.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов;
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствием загрязнения окружающей среды.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Эксплуатация главной судовой двигательной установки	знать: 1. принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедуры, связанные с приемом и сдачей вахты; 2. правила ведения машинного журнала; 3. общие сведения, классификацию судовых двигателей внутреннего сгорания, основные характеристики, марки, особенности конструкций, основные узлы и принцип действия; 4. устройство и характеристики систем, обслуживающих судовые двигатели внутреннего сгорания; 5. рабочие циклы, характеристики и основные режимы работы судовых двигателей внутреннего сгорания; 6. основные положения, классификацию наддува судовых двигателей внутреннего сгорания, характеристики и конструкцию турбин и турбокомпрессоров; 7. процедуры по подготовке энергетической установки к работе: пуск, работа в установившемся режиме и остановка; 8. основы конструкции, принцип действия и эксплуатации паровых и газовых турбин, судовых вспомогательных котлов и других вспомогательных и палубных механизмов; 9. состав, устройство и принцип работы топливной, смазочной, балластной и других систем и связанных с ними систем управления; 10. классификацию и правила пользования контрольно-измерительных приборов судовых энергетических установок и общесудовых систем, а также основные понятия техники измерений; 11. устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики судовых насосов и систем трубопроводов; 12. характерные неисправности, отказы двигателей, их причины и технологию устранения неисправностей и отказов; 13. спецификацию, основные характеристики и свойства различных сортов топлив и их использование; 14. свойства смазочных материалов, применяемых на судах; 15. основные сведения о технологиях сепарирования топлив и масел на судах, основные типы сепараторов и принципы их работы, а также требования к нефтеводяным сепараторам; 16. способы обеззараживания и установки очистки сточных вод; 17. устройство, принцип работы и назначение судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха; 18. основы конструкции судовых валопроводов, нагрузки и факторы, влияющие на его работу; 19. устройство и работу дейдвудных комплексов; 20. состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (далее - ВРШ), а также системы управления установок с ВРШ; 21. устройство, основные характеристики и принцип работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем; 22. устройство, основные характеристики и принцип работы различных типов рулевых машин и устройств; 23. основные характеристики и состав судовых электростанций; 24. устройство и принцип работы электрических машин постоянного и переменного тока, их характеристики и режимы работы; 25. устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы; 26. устройство, принцип работы и область применения коммутационной и защитной аппаратуры; 27. состав и устройство электрических распределительных щитов и электрических сетей;

	28. устройство, принцип работы судовых генераторов, основные принципы параллельной работы генераторов; 29. устройство и принцип работы судового электронного оборудования и различных систем управления; 30. устройство и принципы работы установок высокого напряжения; 31. общее устройство, назначение, область применения электро-измерительных приборов и правила пользования ими; 32. устройство и принцип работы аккумуляторов; 33. обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых электрических средств; 34. принципы построения и изображения электрических и простых электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами; 35. техническую и рабочую документацию по главным и вспомогательным двигателям, механизмам и системам, а также по электрооборудованию судов; 36. порядок и сроки проведения различных видов ремонтных и профилактических работ главных и вспомогательных механизмов и систем, а также электрооборудования судов; 37. методы технической дефектоскопии; 38. способы технического диагностирования и системы диагностирования рабочего процесса судовых дизелей; 39. характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способы их устранения; 40. инструмент, оборудование, оснастку и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ; 41. порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования; 42. характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования; 43. меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования; 44. принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также к предъявлению классификационным обществам
--	---

	уметь: 1. производить подготовку к работе, пуск и остановку главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов; 2. производить подготовку к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов; 3. осуществлять диагностирование рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами; 4. обнаруживать неисправности главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем; 5. эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; 6. производить сепарацию и фильтрацию топлива и масла; 7. включать электротехнические машины, приборы, аппараты, управлять ими и контролировать их исправную и безопасную работу; 8. производить пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой; 9. определять техническое состояние генераторов, устранять возникающие дефекты в генераторах; 10. определять работоспособность и осуществлять настройку систем защиты генераторов; 11. производить параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использовать контрольно-измерительные приборы для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем; 12. осуществлять проверки, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов; 13. производить электрические измерения; 14. производить визуально-оптическую оценку состояния деталей и их обмер; 15. квалифицированно осуществлять подбор инструмента, матери-ала и запасных частей для проведения ремонта; 16. использовать материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей; 17. эксплуатировать установки систем ВРШ, осуществлять поиск их характерных неисправностей и выполнять ремонт; 18. производить подготовку к пуску, пуск и остановку судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранять их неисправности; 19. производить техническое обслуживание корпусных конструкций и судовых устройств; 20. выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении; 21. читать схемы судовых систем, а также электрические схемы
	иметь практический опыт: 1. несении ходовых вахт в машинном отделении; технической эксплуатации и ремонте судовых главных и вспомогательных механизмов, а также связанных с ними систем управления, гидроприводов судовых механизмов и устройств; 2. технической эксплуатации электрических и электронных систем, генераторов, устройств распределения электрической энергии, систем защит и контроля, судовых насосов и котлов;

	3. технической эксплуатации и ремонте топливной, смазочной, балластной систем, а также связанных с ними систем управления; 4. параметрическом контроле работы автоматических систем управления главной двигательной установкой и вспомогательными механизмами; 5. использовании ручного и механического инструмента, оборудования, а также измерительного инструмента для выполнения ремонтных работ и изготовления деталей; 6. слесарной обработке деталей и обработке на металлорежущих станках; 7. использовании различных типов уплотнителей и набивок; 8. использовании системы внутрисудовой связи на судне; 9. выполнении мероприятий по снижению травмоопасности при технической эксплуатации, ремонте и техническом обслуживании энергетического оборудования и судовых систем; 10. выполнении работ при судоремонте; 11. ведении технической документации; 12. работе с чертежами, эскизами деталей, схемами, диаграммами трубопроводов, гидравлики и пневматики; 13. использовании правил построения схем и чертежей в соответствии с действующими международными и национальными стандартами; 14. технической эксплуатации аккумуляторов; 15. выборе для использования оптимальных вариантов масла, топлива, охлаждающей жидкости; 16. определении в процессе технической эксплуатации состояния качества масла, топлива, охлаждающей жидкости.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 972 часа, в том числе в форме практической подготовки – **44 часа** и лабораторных занятий – **194 часа**

Промежуточная аттестация – 144 часа

Из них на освоение:

МДК 01.01 – 574 часов, из них практических занятий - **0 часов**, лабораторных занятий - **174 часа**, курсовая работа - **20 часов**, консультация - **2 часа**, промежуточная аттестация - **54 часа**

Учебная практика - 72 часа

Производственная практика - 1188 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.								
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	В том числе				Практики		Консультации	Промежут. аттест
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (про	Учебная	Производственная		
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования.	628	574	378	-	174	20	-	-	2	54
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 1. Техническая эксплуатация главных энергетических установок судна.	210	192	104	-	66	20	-	-	2	18
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 2. Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и систем.	86	68	44	-	24	-	-	-	-	18
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	110	110	76	-	34	-	-	-	-	

ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК11	Раздел 4. Техническая эксплуатация судовой автоматики.	60	60	40	-	20	-	-	-	-	-
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК11	Раздел 5. Техническая эксплуатация судовой энергетики и электрооборудования.	80	80	50	-	30	-	-	-	-	-
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК11	Раздел 6. Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, предотвращающими загрязнение окружающей среды	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-
ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК11	Раздел 7. Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	32	32	32	-	-	-	-	-	-	-
Учебная практика (УП.02)		72	-	-	-	-	-	72	-	-	-
Производственная практика (ПП.02)		1188	-	-	-	-	-	-	1188	-	-
Экзамен по профессиональному модулю		18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		1906	574	378	-	174	20	72	1188	2	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Знания, умения, навыки
1	2	3		
МДК.01.01 Основы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового энергетического оборудования				
Раздел 1 Техническая эксплуатация главных энергетических установок судна		210		
Тема 1.1. Назначение, устройство и принцип действия системы газораспределения	Содержание	14		
	Выпускные и впускные клапаны и их приводы	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	303, 304, 306 У01, У04 Н02
	Распределительные валы	2		303,304, 334 У01, У04 Н02
	Фазы и диаграммы газораспределения четырёхтактного дизеля	2		303,304, 305, 306, 334 Н02, Н13
	Лабораторное занятие № 1. Снятие круговой диаграммы четырехтактного дизеля	2		303,304, 334 Н02, Н13
	Лабораторное занятие № 2 Изучение теплового зазора в клапанном приводе.	2		303,304 Н02
	Изучить схему газообмена в двухтактном двигателе.	2		303,304, 305, 306 У04, У11 Н02
	Изучить схему газопровода.	2		304, 305 У04, У11 Н02, Н13
Тема 1.2. Назначение, устройство и принцип действия топливной системы	Содержание	18		
	<i>Устройство и схемы топливной системы. и связанной с ней системы управления.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03,	304, 309, 335 У05, У21 Н04
	<i>Топливоподкачивающие насосы. Эксплуатация топливной аппаратуры.</i>	2		304, 309, У05, У21 Н04

			ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	
	Очистка топлива. Основные характеристики и свойства различных сортов топлив и их использование. Технология сепарирования топлив на судах. Основные типы сепараторов и принципы их работы. Требования к нефтеводяным сепараторам. Проверка количества и качества бункерного топлива.	2		313, 315, У05, У06, Н04, Н16, Н17
	Топливные насосы высокого давления. Блочный топливный насос высокого давления (ТНВД). Эксплуатация топливной аппаратуры.	2		309 У05, У21 Н04, Н05
	Лабораторное занятие № 3 Изучение ТНВД Дизеля НФД48. Разборка, осмотр и сборка ТНВД.	4		304, 309, У05, У21, Н04
	Форсунки	2		304, 309, У05, Н04
Тема 1.3. Назначение, устройство и принцип действия смазочной системы	Лабораторное занятие № 4 Исследование топливной системы дизеля. Разборка, осмотр и сборка форсунок. Опрессовка форсунок.	4		304, 309, У05, У21, Н04, Н08
	Содержание	6		
	Типы смазочных масел. Масляные насосы. Знать свойства смазочных материалов, применяемых на судах.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	304, 309, 314, 315, 335 У06, У07, У11, У21, Н04, Н16, Н17
	Лабораторное занятие № 5 Исследование смазочной системы двигателя. Состав, устройство и принцип работы, смазочной системы и связанной с ней системы управления.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	
	Очистка и охлаждения масла. Основные сведения о технологиях сепарирования масел на судах. Основные типы сепараторов и принципы их работы.	2		
Тема 1.4. Назначение, устройство и принцип действия системы охлаждения	Содержание	6		
	Состав и схема системы охлаждения. Устройство, принцип работы работы и назначение судовых холодильных установок и систем кондиционирования воздуха.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	304, 317, 335 У21, Н17
	Насосы системы охлаждения. Аппараты и устройства системы охлаждения.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	317, У18, У21 Н16, Н17
	Лабораторное занятие № 6 Исследование системы охлаждения дизеля.	2		317, У21, Н17
Дифференцированный зачёт (3 курс 5 семестр)				
Тема 1.5. Назначение, устройство и принцип действия устройства приготовления и хранения сжатого воздуха	Содержание	4		
	Установки для получения и хранения сжатого воздуха.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	304, 306, 335 У11, Н02, Н05,
	Аппараты и устройства системы сжатого воздуха.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	

Тема 1.6. Назначение, устройство и принцип действия устройства пуска дизеля	Содержание	6		
	Сведения о пусковых устройствах. Способы облегчения пуска.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	304, 306, 335 У04, У07, У11, У13, У14 Н02
	Лабораторное занятие № 7 Электростартерный и воздушный пуск	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	304, 306 У04, У07, У11, У13, У14 Н02, Н03
	Устройства с автоматическим и пневматически управляемым открытием пусковых клапанов	2		304, 306 У04, У07, У11, У13, У14 Н02, Н03, Н05
Тема 1.7. Назначение, устройство и принцип действия устройства реверса дизеля	Содержание	4		
	Воздухораспределители и пусковые клапаны цилиндров. Главные пусковые клапаны.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	304, 334, 335 У04, У07, У21, Н02, Н13
	Реверсирование четырехтактного двигателя.	2		
	Лабораторное занятие № 8 Схема реверсивного устройства двигателей NVD.	2		
Тема 1.8. Валопровод	Содержание	4		
	Передача мощности на движитель. Муфты и подшипники валопровода. Основы конструкции судового валопровода, нагрузки и факторы, влияющие на его работу. Устройство и работа дейдвудных комплексов.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	318, 319, 335 У18, У19, У29 Н02
	Реверс-редукторы	2		
Тема 1.9. Основы теории и динамики двигателя внутреннего сгорания.	Содержание	4		
	Индикаторная диаграмма четырёх и двухтактных двигателей внутреннего сгорания. Параметры индикаторных диаграмм. Общие сведения, классификация судовых двигателей внутреннего сгорания. Основные характеристики, марки, особенности конструкции, основные узлы и принципы действия.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК08, ОК10	303, 304, 305 У01, У03, У04 Н02, Н05
	Процессы рабочего цикла. Характеристики и основные режимы работы судовых четырёх и двухтактных двигателей внутреннего сгорания. Энерго-экономические показатели работы двигателя внутреннего сгорания. Динамика двигателя.	2		
Тема 1.10. Основы технической	Содержание	36		
	Понятие о характеристиках двигателей. Понятие надёжности, моторесурса.	2	ПК1.1., ПК1.2.,	303, 304, 305 У01,

эксплуатации главных энергетических установок	Конструкция остова двигателя. Остов двигателя, фундаментные рамы, станины, блоки цилиндров, крышки цилиндров.		ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	У03, У04, У19Н02, Н05
	Нагрузочная характеристика: Параметры нагрузочной характеристики, область применения. <i>Электрические измерения.</i> Стендовые испытания ДВС, понятие о заградительных характеристиках, перегрузке ДВС; виды мощностей ДВС	2		303, 305, 310, У01, У03, У04, У17, Н02, Н05
	Винтовая характеристика. Понятие о винтовой характеристике, понятие тяжёлого и лёгкого винта, виды винтовых характеристик. Ограничительная характеристика. <i>Состав, устройство и принцип работы винтов регулируемого шага (ВРШ), а также систем управления установок с ВРШ. Эксплуатация установки систем ВРШ. Характерные неисправности и способы их устранения.</i>	2		319, 320 У01, У17, Н01, Н02
	Режимы работы главных энергетических установок судна. Подготовка к пуску, пуск, обслуживание в работе. Техобслуживание ДВС. <i>Устройство, принципы работы ДВС.</i>	2		303, 305, 307 У01, У02, У03, У04 Н03
	Влияние условий эксплуатации на работу главной энергетической установки судна. Виды теплотехнических испытаний главных энергетических установок судна.	2		303, 305, 307 У1, У2, Н03
	Лабораторное занятие № 9 Изучение деталей остова двигателей.	4		303, 304 У19,
	Лабораторное занятие №10 Устройство систем, обслуживающих двигатель - исследование систем пуска, смазки, топливной, реверсивных устройств валопроводов.	6		303, 304, 334 У03, У04, У14, У16, Н02, Н05
	Лабораторное занятие № 11 Регулировка угла опережения подачи топлива.	2		
	Лабораторное занятие № 12 Регулировка теплового зазора механизма газораспределения.	2		
	Лабораторное занятие № 13 Регулировка теплового зазора в компрессионных и масло-съемных кольцах.	2		
	Лабораторное занятие № 14 Расчёт массы воздушного заряда.	2		
	Лабораторное занятие № 15 Расчёт процесса сжатия и сгорания.	2		
	Лабораторное занятие № 16 . Расчёт энергоэкономических показателей двигателя.	2		
	Лабораторное занятие № 17 Построение развёрнутой индикаторной диаграммы. Построение диаграммы Толле. <i>Построение и изображение электрических и электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 18 Построение диаграммы «располагаемого время-сечения». <i>Построение и изображение электрических и электронных диаграмм и схем в соответствии с действующими стандартами.</i>	2		

Курсовая работа (3 курс, 6 семестр)	Содержание	20		
	Теоретический цикл работы двигателя. Выбор исходных данных для теплового расчёта двигателя.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	
	Рабочие процессы, процессы наполнения, коэффициенты наполнения остаточных газов. Процессы сжатия смесеобразования и сгорания	2		
	Процессы расширения и выпуска	2		
	Энергетические и экономические показатели работы двигателя. <i>Электрические измерения и расчёты.</i>	2		
	Определение основных параметров процесса сжатия и сгорания Определение основных параметров процесса расширения	2		
	Наддув двигателей. Определение основных параметров процесса выпуска	2		
	Определение диаметра, хода поршня двигателя и выбор ДВС.	2		
	Построение индикаторной диаграммы рабочего процесса. Построение диаграммы движущих усилий поступательно.	2		
	Основы кинематики кривошипно-шатунного механизма. Построение развёрнутой диаграммы рабочего цикла. Определение ординат диаграммы касательных усилий. Основы динамики и механическая напряжённость двигателя.	2		
	Построение суммарной диаграммы касательных усилий одного цилиндра. Определение масштаба литража и избыточной работы дизеля. Определение веса маховика и махового момента.	2		
Консультация		2		
Экзамен (3 курс 6 семестр)		18		
Тема 1.11. Общие сведения и классификация котлов	Содержание	10	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	308, 333, 335 У01, У04, У20, Н03
	Состав и принцип действия котельной установки.	2		
	Классификация судовых котлов. Расположение котельных установок на судах. <i>Схемы судовых котельных систем.</i>	2		
	Основные характеристики судовых котлов	2		
	Топливо для судовых котлов. Использование котельных установок на высоковязких сортах топлива.	2		
	Классификация и конструктивные особенности топочных устройств.	2		
Тема 1.12. Котельная установка: подготовка систем, пуск в эксплуатацию, автоматическое управление	Содержание	46		
	Конструкция водогрейного котла.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. О01, ОК02, ОК03,	308, 333, 335 У01, У04, У20, Н03
	Лабораторное занятие № 19 Изучение устройства и принципа действия водогрейного котла КОАВ-68	2		
	Конструкция парового котла. <i>Подготовка к работе, пуск и остановка</i>	2		

	паровых котлов.		OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	
	Лабораторное занятие № 20 Изучение устройства и принципа действия парового котла.	2		
	Конструкция утилизационных котлов.	2		
	Лабораторное занятие № 21 Изучение устройства и принципа действия котла утилизатора КУВ-100	2		
	Котельные установки с органическим теплоносителем	2		
	Термомасляный котёл с принудительной циркуляцией	2		
	Котельные установки морских судов	2		
	Лабораторное занятие № 22. Изучение конструкции топочных устройств вспомогатель-ных котлов.	2		
	Виды арматуры котлов. Расположение арматуры в котле.	2		
	Лабораторное занятие № 23 Изучение пружинного предохранительного клапана	2		
	Лабораторное занятие № 24 Изучение схем паровых и механических форсунок	2		
	Автоматика водогрейных котлов.	2		
	Автоматика паровых котлов.	2		
	Автоматика утилизационных котлов.	2		
	Неисправности котельных установок.	2		
	Лабораторное занятие № 25 Показатели качества воды. Обработка питательной котловой воды.	2		
	Лабораторное занятие № 26 Подготовка к пуску и пуск котельной установки. Обслуживание в работе.	2		
	Меры безопасности при обслуживании котла.	2		
	Освидетельствование котлов	2		
	Лабораторное занятие № 27 Испытания котлов.	2		
	Котельные установки современных судов.	2		
Тема 1.13. Турбинные установки.	Содержание	12		
	Устройство и принцип действия турбин. Классификация, принцип работы активных и реактивных турбин.	4	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06,	308, 311 У01, У07 Н02
	Конструкция основных узлов и деталей турбин. Характеристика и конструкция турбины и турбокомпрессора. Конденсационные установки.	2		
	Устройство и системы вспомогательных турбоагрегатов.	2		

	Газотурбинные установки. Характеристика и конструкция судовых паровых и газовых турбин..	2	OK07, OK08, OK09, OK10	
	Лабораторное занятие № 28 Изучение конструкции газотурбокомпрессоров.	2		
Дифференцированный зачёт (4 курс 8 семестр)				
Раздел 2 Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов и систем		86		
Тема 2.1 Рулевые устройства и машины	Содержание	4		
	Рулевые устройства. Механические рулевые приводы. Рулевые машины с ручным приводом. Основные характеристики и принцип работы различных типов рулевых машин и устройств.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01,	322, Y02, Y04, H02
	Электрические рулевые приводы. Гидравлические рулевые машины. Подруливающие устройства. Неисправности рулевых машин и механизмов.	2	OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	321, 322 Y02, Y04, Y07 H03
Тема 2.2 Якорно-швартовные механизмы	Содержание	2		
	Назначение и устройство якорно-швартовных механизмов. Конструкции шпилей и брашпильей. Техническая эксплуатация ЯШУ. Автоматизация работы ЯШУ. Основы конструкции, принцип действия и эксплуатации вспомогательных и палубных механизмов. Подготовка к работе, пуск и остановка якорно-швартовных механизмов.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	308, 335, 339, Y01, Y04, Y21, H02, H10
Тема 2.3 Судовые грузоподъёмные и транспортирующие механизмы	Содержание	4		
	Грузовые устройства и механизмы. Шлюпочные устройства и механизмы. .	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	308, 321, 333, 339 Y01, Y04, Y07, Y21, H02, H10
	Эксплуатация судовых грузоподъёмных и транспортирующих механизмов. Устройство основные характеристики и принцип работы гидропривода судовых механизмов и устройств, гидравлических грузовых систем.	2		
Тема 2.4 Механизмы буксирных и сцепных устройств, люковые закрытия.	Содержание	10		
	Буксирные лебёдки. Устройство для отдачи буксирного каната. Механизмы сцепных устройств. Автосцеп Р-100. Подготовка к работе, пуск и остановка буксирных механизмов и сцепных устройств.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	308, 321, 333, 339 Y01, Y04, Y07, Y21, H02, H10
	Лабораторное занятие № 1 Исследование электрической буксирной лебёдки	2		
	Люковые закрытия и их приводы. Обслуживание люковых закрытий. Эксплуатация буксирных и сцепных устройств. Безопасное обслуживание палубных механизмов.	2		

	Лабораторное занятие № 2 Исследование люковых закрытий судов	2		
	Лабораторное занятие № 3 Исследование автосцепов речных судов	2		
Тема 2.5 Судовые системы	Содержание	12		
	Балластные системы. Осушительные системы. Санитарные системы. <i>Основы конструкции, принцип действия и эксплуатации балластной системы.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	309, У21, Н04
	Противопожарные системы. Схема электрической пожарной сигнализации. Системы водотушения. Системы пенотушения.	2		311 У07 Н03
	Лабораторное занятие № 4 Изучение конструкции систем пожарного тушения. Определение производительности пожарного насоса. <i>Правила технической эксплуатации, техники безопасности..</i>	2		311. У01, У04, У07, У20 Н03
	Лабораторное занятие № 5 Изучение конструкции станции по очистке и обеззараживанию забортной воды.	2		308, 316 У04, У07 Н03
	Лабораторное занятие № 6 Изучение конструкции станции по очистке и обеззараживанию сточных вод. <i>Способы обеззараживания воды. Установки очистки сточных вод.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 7 Изучение системы кондиционирования воздуха. <i>Схема судовой системы кондиционирования.</i>	2		317 У04, У07 Н02
Дифференцированный зачёт (3 курс 5 семестр)				
Тема 2.6 Судовые насосы	Содержание	36		
	Общие сведения о насосах. Классификация насосов. Основные параметры работы насосов.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	304, 310, 311, У01, У04 Н03, Н06
	Поршневые насосы	2		
	Лабораторное занятие № 8 Роторно-поршневые насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 9 Шестеренные насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики.</i>	2		
	Винтовые насосы, пластичные насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 10 Знакомство с устройством шестерного реверсного насоса	2		
	Лабораторное занятие № 11 Центробежные насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики.</i>	2		
	Осевые насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики осевых насосов.</i>	2		
	Вихревые насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики вихревых насосов.</i>	2		
	Струйные насосы. <i>Устройство, принцип работы, назначение, эксплуатационные характеристики струйных насосов.</i>	2		

	Устройство и принцип работы водоструйного инжектора.	2		
	Инжектор типа «Расспортинг»	2		
	Лабораторное занятие № 12 Вихревой насос типа ВС. Устройство и принцип действия.	2		
	Радиальные вентиляторы. Устройство и принцип действия.	2		
	Осевые вентиляторы. Устройство и принцип действия.	2		
	Насосные установки танкеров. Насосные установки танкеров типа ВОЛГО-НЕФТЬ.	2		
	Требования к технической эксплуатации насосов. Неисправности насосов и способы их устранения.	2		
	Суммарные характеристики при совместной работе центробежных насосов.	2		
Экзамен (3 курс 6 семестр)		18		
Раздел 3 Техническое обслуживание и ремонт судового оборудования		110		
Тема 3.1. Ремонт двигателя внутреннего сгорания	Содержание	30		
	<i>Характерные неисправности, отказы двигателя, их причины и технология устранения неисправностей и отказов. Ремонт фундаментальных рам.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10	303, 304, 335, 336, 338, 340, 342, 343, 344 У03, У04, У14, У15, У16, У20 Н02, Н04, Н06, Н07, Н08, Н10, Н11, Н12, Н13
	Ремонт блокатеров и втулок цилиндров. Ремонт крышек цилиндров. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов. Инструменты, оборудование, оснастка, материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 1 Определение износа цилиндрических втулок дизеля.	2		
	Ремонт поршней и шатунов. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Ремонт коленчатых валов. Ремонт вкладышей коренных и шатунных подшипников. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 2 Определение износа поршня дизеля и поршневых колец. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 3 Определение расклепа коленчатого вала дизеля.	2		
	Ремонт клапанов системы газораспределения. Ремонт распределительных валов. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов.</i>	2		

	Лабораторное занятие № 4 Притирка клапанов к седлу крышки цилиндра. <i>Визуально-оптическая оценка состояния деталей и их обмер. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Ремонт форсунок. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов.</i>	2		
	Ремонт ТНВД. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов.</i>	2		
	Опрессовка топливной аппаратуры. Ремонт топливноподкачивающих насосов. <i>Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для выполнения ремонтных работ</i>	2		
	Монтаж фундаментальной рамы, технология укладки коленчатого вала. Монтаж блока цилиндров и кривошипно-шатунного механизма.	2		
	Лабораторное занятие № 5 Измерение зазора между поршнем и втулкой цилиндра. Измерение величины масляного зазора в кривошипных подшипниках. <i>Визуально-оптическая оценка состояния деталей и их обмер.</i>	2		
	Ремонт турбокомпрессоров. Испытание двигателя после ремонта.	2		
Дифференцированный зачёт (3 курс 6 семестр)				
Тема 3.2. Теоретические основы организации и технологии судоремонта.	Содержание	14		
	Теоретические основы организации и технологии судоремонта. <i>Характерные неисправности, их причины и технология устранения неисправностей и отказов.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	335, 336, 344 У03, У04, У20 Н10, Н11, Н12, Н13, Н14
	Организация технической эксплуатации судов. Классификация судоремонта.	2		
	Судоремонтные предприятия. Структура судоремонтного предприятия	2		
	Подготовка к судоремонту. <i>Принципы подготовки конструкций и технических средств к заводскому ремонту и освидетельствованиям, а также предъявлению классификационным обществам.</i>	2		
	Ремонтные ведомости. Научная организация труда в проведении судоремонта.	2		
	Практическое занятие № 6. Составление и калькуляция ремонтной ведомости. <i>Технической документация.</i>	2		
	Безопасность труда при судоремонте. <i>Меры безопасности при работе в мастерских, выполнении ремонта и использовании различного инструмента и оборудования.</i>	2		
Тема 3.3. Ремонт корпуса судна.	Содержание	6		
	Ремонт корпуса судна. <i>Характеристики и ограничения в применении материалов, используемых в конструкции и при ремонте судов и оборудования. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	336, 337, 340, 342, 343, 344 У14, У15, У16, У19,

	<i>изготовления деталей и выполнения ремонтных работ.</i>		OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	Y20 H06, H07, H08, H11, H12, H13, H14
	Основные виды износа и повреждений надводной и подводной частей судна. <i>Методы технической дефектоскопии корпуса судна.</i>	2		
	Лабораторное занятие №7 Ремонт и устранение повреждений корпуса судна. <i>Техническое обслуживание корпусных конструкций. Материалы, инструмент и оборудование для выполнения ремонта и изготовления деталей.</i>	2		
Тема 3.4. Ремонт судовых паровых котлов и турбин	Содержание	8		
	Ремонт судовых паровых котлов и турбин. <i>Порядок разборки, настройки и сборки судовых паровых котлов и турбин. Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ.</i>	4	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04,	308, 335, 336, 340, 342, 343, 344 Y03, Y04, Y14, Y15, Y16, Y20
	Освидетельствование котлов, гидравлические испытания, паровая проба.	4	OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10	H04, H06, H07, H11, H12, H13
Тема 3.5. Ремонт средств судовой автоматики	Содержание	14		
	Дефекты автоматических регуляторов. <i>Характерные неисправности автоматических регуляторов и способы их устранения.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	326, 336, 340, 341, 342, 343, 344 Y03, Y04, Y14, Y15, Y16, Y20 H02, H04, H07, H10, H11, H12, H13
	Основные ремонтные работы регуляторов частоты вращения.	2		
	Дефекты и ремонт регулятора двигателя Л275. <i>Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования.</i>	2		
	Наладка регуляторов. <i>Знать порядок разборки, настройки и сборки регулятора двигателя Л275.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 8 Ремонт регуляторов давления масла	2		
	Ремонт реле расхода жидкости. <i>Характерные неисправности.</i>	2		
	Ремонт реле частоты, остановки и направления вращения. <i>Характерные неисправности.</i>	2		
Тема 3.6. Ремонт валопроводов и гребных винтов	Содержание	18	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	320, 333, 335, 336 Y04, Y07, Y14, Y15, Y17, Y20 H02, H04, H06, H07, H11
	Дефектация валопроводов. <i>Инструмент, материалы и запасные части для проведения ремонта.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 9 Разборка валопроводов. <i>Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 10 Ремонт валопроводов. <i>Инструменты, оборудование, оснастка и материалы для изготовления деталей и выполнения ремонтных работ.</i>	2		
	Монтаж валопровода.	2		
	Лабораторное занятие № 11 Центровка валопровода по фланцам, устранение излома и смещения, а также по нагрузкам на подшипники	2		

	Дефектация гребных винтов	2		
	Лабораторное занятие № 12 Способы снятия гребного винта. <i>Порядок разборки, настройки и сборки механизмов и оборудования.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 13 Измерение шага гребного винта	2		
	Ремонт гребного винта.	2		
Тема 3.7. Ремонт вспомогательных механизмов	Содержание	20		
	Дефектация насосов. <i>Характерные неисправности насосов и систем, судового электрооборудования и способы их устранения.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 14 Разработка и дефектация центробежного насоса. <i>Порядок разборки и дефектации центробежного насоса.</i>	2		
	Лабораторное занятие №15 Ремонт насосов. <i>Порядок настройки и сборки центробежного насоса.</i>	2		
	Дефектация и ремонт палубных механизмов. <i>Характерные неисправности вспомогательных механизмов и систем, судового электрооборудования и способы их устранения.</i>	4		
	Дефектация и ремонт рулевых устройств. Схемы рулевых устройств и систем. <i>Характерные неисправности рулевых устройств и способы их устранения</i>	2		
	Ремонт трубопроводов судовых систем. Схемы трубопроводов. <i>Характерные неисправности трубопроводов и способы их устранения.</i>	2		
	Лабораторное занятие №16 Ремонт трубопроводов судовых систем.	2		
	Ремонт арматуры трубопроводов.	2		
	Лабораторное занятие № 17 Монтаж и сдача трубопроводов	2		
Дифференцированный зачёт (4 курс 8 семестр)				
Раздел 4 Техническая эксплуатация судовой автоматики (8 семестр, дифференцированный зачёт)		60		
Тема 4.1. Основные теории систем автоматического регулирования	Содержание	14		
	Обязанности по эксплуатации и обслуживанию судовой энергетики и электрооборудования.	2		
	Основные понятия и определения автоматики.	2		
	Основные понятия и определения теории автоматического регулирования	2		

	Классификация технических средств автоматики.	2	OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	
	Статические и динамические свойства автоматических систем регулирования.	2		
	Элементы судовых автоматических систем и устройств; свойства объектов регулирования	2		
	Регуляторы прямого и непрямого действия	2		
Тема 4.2. Контрольно-измерительные приборы СЭУ	Содержание	4		
	Общие сведения о контрольно-измерительных приборах (КИП) энергетических установок, приборы для измерения неэлектрических величин. <i>Классификация и правила пользования контрольно-измерительными приборами судовых энергетических установок и общесудовых систем. Основные понятия техники измерений.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	310, 329, У03, У11, Н05
	Системы централизованного контроля и технической диагностики.	2		
Тема 4.3. Автоматизация судовой энергетической установки, устройство и принципы регулирования	Содержание	30		310, 325, 326, 329, У02, У11, Н05
	Автоматизация судовых дизельных энергетических установок. <i>Порядок включения электротехнических машин, приборов, аппаратов и, управление ими. Контроль их исправной и безопасной работы.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	
	Лабораторное занятие № 1 Устройство и принцип регулирования судовой энергетической установки. <i>Параметрический контроль работы автоматических систем управления главной энергетической установки.</i>	4		
	Лабораторное занятие № 2 Регуляторы частоты вращения коленчатого вала дизелей. Механизмы ограничения нагрузки.	2		
	Лабораторное занятие № 3 Изучение схемы автоматизации систем охлаждения ДВС..	2		
	Дистанционное автоматическое управление главными двигателями. Автоматизация судовой электростанции.	4		
	Лабораторное занятие № 4 Изучение систем автоматизации управления главными двигателями.	2		
	Лабораторное занятие № 5 Изучение систем автоматизации воздушных компрессоров.	2		
	Лабораторное занятие № 6 Техническая эксплуатация систем автоматического регулирования.	2		
	Энергетические установки на базе бортовых компьютеров	2		
	Автоматическое регулирование питания вспомогательных и утилизационных паровых котлов, горения вспомогательных паровых котлов.	4		
	Лабораторное занятие № 7 Автоматическое регулирование питания вспомогательных и утилизационных паровых котлов, горения вспомогательных паровых котлов.	4		

Тема 4.4. Автоматизация общесудовых и палубных механизмов и их эксплуатация на базе бортовых компьютеров.	Содержание	12		
	Автоматизация судовых вспомогательных парогазовых установок.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	307, 308, 311, 315 У01, У11, Н05
	Автоматизация воздушных компрессоров и систем сжатого воздуха.	2		
	Автоматизация санитарных и осушительных насосов.	4		
	Автоматизация систем подготовки топлива и масла.	2		
	Лабораторное занятие № 8 Настрочные параметры, регуляторы температуры, вязкости топлива, контроля вязкости.	2		
Дифференцированный зачёт (4 курс 8 семестр)				
Раздел 5 Техническая эксплуатация судовой энергетики и электрооборудования		80		
Тема 5.1. Устройство и принцип действия элементов судовой энергетики и электрооборудования		66		
Тема 5.1.1. Аппаратура управления и защиты	Содержание	4		
	Введение. Основные понятия и определения. <i>Устройство коммутационной аппаратуры, принцип работы и область применения.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4.,	326 У07, У10, У13, У21 Н03, Н05
	Автоматические выключатели генераторов и приёмников электроэнергии. Предохранители и реле защиты. <i>Устройство, принцип работы и область применения защитной аппаратуры. Определение работоспособности и осуществление настройки систем защиты генератора.</i>	2	ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10,	326 У07, У10, У13, У21 Н03, Н05
Тема 5.1.2. Основы теории электрических машин	Содержание	6		
	Законы электротехники, лежащие в основе принципа действия электрических машин. Виды электрических машин.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4.,	324, 335 У03, У13
	Принцип действия машин постоянного тока. Принцип действия машин переменного тока.	2	ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03,	Н02
	Лабораторное занятие № 1 Способы подключения обмоток электрических машин.	2	ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	324, 335, 341, 343 У03, У04, У13 Н02, Н06
Тема 5.1.3. Трансформаторы	Содержание	8		
	Принцип действия трансформатора и магнитного усилителя. Виды трансформаторов. <i>Устройство, принцип работы и назначение трансформаторов и преобразователей, их характеристики и режимы работы.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5.	325, 326, 339 У07, У13 Н03
	Силовые трансформаторы. Специальные трансформаторы.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	
	Лабораторное занятие № 2 Ознакомление с работой однофазного трансформатора.	2		
	Лабораторное занятие № 3 Ознакомление с работой трехфазного трансформатора	2		
Тема 5.1.4.	Содержание	12		

Электродвигатели	<i>Устройство и принцип работы машин постоянного тока., их характеристики и режимы работы.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	324, 335 У03, У13 Н02
	Лабораторное занятие № 4 Разборка машины постоянного тока.	2		324, 335, 341, 343 У03, У04, У13 Н02, Н06
	<i>Устройство машин переменного тока, принцип их работы. Характеристики и режимы работы машин переменного тока.</i>	2		324, 335 У03, У13 Н02
	Лабораторное занятие № 5 Разборка двигателя переменного тока с КЗ ротором.	2		324, 335, 341, 343 У03, У04, У13 Н02, Н06
	Однофазные двигатели переменного тока и коллекторные двигатели переменного тока.	2		324, 335 У03, У13 Н02
	Лабораторное занятие № 6 Разборка двигателя переменного тока с фазным ротором.	2		324, 335, 341, 343 У03, У04, У13 Н02, Н06
Тема 5.1.5. Синхронные машины	Содержание	10		
	Лабораторное занятие № 7 Устройство, принцип работы синхронных генераторов. <i>Основные принципы параллельной работы генераторов.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	328, 329 У07, У08, У09, У10 Н03
	Система возбуждения генераторов. <i>Определение технического состояния генераторов, устранение возникающих дефектов в генераторах.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 8 Исследование синхронного генератора. <i>Определение технического состояния генераторов, устранение возникающих дефектов в генераторах.</i>	2		
	Лабораторное занятие № 9 Устройство бесщёточных синхронных генераторов.	2		
	Лабораторное занятие № 10 Исследование параллельной работы генераторов. <i>Пуск, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой.</i>	2		
Тема 5.1.6. Распределительные устройства.	Содержание	6		
	Назначение, классификация и конструкция распределительных устройств. Главные распределительные щиты. <i>Состав и устройство электрических распределительных щитов и электросетей. Чтение электрических схем.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	327, У07, У12, У13 Н03
	Лабораторное занятие № 11 Исследование конструкции главных распределительных щитов. Исследование конструкции распределительных щитов и их оборудования. <i>Проверка, техническое обслуживание, поиск неисправностей и ремонт электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и электрогенераторов.</i>	4		

Тема 5.1.7. Эксплуатация электрических преобразователей, генераторов и их системы управления.	Содержание	2		
	Автоматизация управления электростанцией, аварийная электростанция .	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	323, 3325, 327, 332 У07, У11, У21 Н03, Н15
Тема 5.1.8. Эксплуатационные характеристики судовой электрической станции, оборудования и систем.	Содержание	2		
	Судовые электрические сети. <i>Устройство и принцип работы аккумулято- ров. Чтение электрических схем.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	323, 327, 332 У07, У11, У21 Н03, Н15
Тема 5.1.9. Судовые электрические приводы	Содержание	4		
	Электроприводы главной энергетической установки. <i>Обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судовых элект- рических средств.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	321, 322, 333 У01, У07 Н03
	Электроприводы вспомогательных механизмов и систем.	2		
Тема 5.1.10. Электроприводы палубных механизмов и рулевых устройств	Содержание	2		
	Электроприводы палубных механизмов и рулевых устройств. <i>Обозначения судовых приводов, механизмов, систем и их элементов, элементы судо- вых электрических средств.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	321, 322, 333 У01, У07 Н03
Тема 5.1.11. Гребные электрические установки.	Содержание	2		
	Гребные электрические установки.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06,	320, 333 У01, У07 Н02

			OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	
Тема 5.1.12. Использование электрических инструментов и приборов	Содержание	6		
	Щитовые электроизмерительные приборы. Переносные электрические приборы измерения. <i>Общее устройство, назначение, область применения электроизмерительных приборов и правила пользования ими. Параметрический контроль технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса.</i>	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	327, 329, 331, У11, У13, Н05
	Лабораторное занятие № 12 Замеры сопротивления изоляции электроизмерительным прибором на главном распределительном щите.	4		
Тема 5.1.13. Судовые приборы связи	Содержание	2		
	Лабораторное занятие № 13 Судовые телеграфы, телефонная связь.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	301, 326 У20 Н09
Тема 5.2. Техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.		14		
Тема 5.2.1 Техническое обслуживание электрического и электронного оборудования.	Содержание	6		
	Система технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	327, 329, 331, У11, У13, У21 Н03
	Порядок ввода в эксплуатацию судовой электрической станции, оборудования и систем после ремонта.	2		
	Обнаружение неисправностей и отказов оборудования.	2		
Тема 5.2.2. Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты в различных условиях.	Содержание	4		
	Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты на ходу судна.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, OK10, OK11	301, 302, У20, Н01
	Обеспечение безопасности судна при несении машинной вахты на стоянке судна.	2		

Тема 5.2.3. Меры безопасности при проведении ремонта судового оборудования	Содержание	4		
	Соблюдение мер безопасности при проведении ремонтных работ.	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	343 У20 Н10
	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		
Дифференцированный зачёт (4 курс 8 семестр)*				
Раздел 6 Эксплуатация судовых технических средств в соответствии с установленными правилами, предотвращающими загрязнение окружающей среды		32		
Тема 6.1. Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих вод.	Содержание	2	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	301, 311, 316 У01, У05, У20 Н01, Н03
	Нормативы, способы и качество очистки нефтесодержащих вод.	1		
	Международная конвенция МАРПОЛ 73/78.	1		
Тема 6.2. Обеспечение безопасности операций с нефтесодержащими водами, с мусором и сточными водами, при перевозке вредных ядовитых веществ.		30		
Тема 6.2.1. Предотвращение загрязнения нефтью	Содержание	8		
	Требования для всех судов.	2		
	Требования, предъявляемые к танкерам	2		
	Удаление с судов нефтесодержащих остатков (шлама).	2		
	Действия в случае возникновения аварийной ситуации	2		
Тема 6.2.2. Предотвращение загрязнения вредными веществами, не являющимися нефтью, веществами перевозимых наливом	Содержание	6		
	Общие положения. Грузовые операции	2		
	Условия сброса вредных жидких веществ, перевозимых на судах наливом.	2		
Тема 6.2.3. Предотвращение загрязнения вредными веществами, перевозимые в упаковке, грузовых контейнерах, съёмных танках, насыпью или в автодорожных или железнодорожных	Удаление остатков вредных веществ	2		
	Содержание	6		
	Общие положения. Грузовые операции.	2		
	Условия сброса вредных жидких веществ, перевозимых в упаковке, грузовых контейнерах, съёмных танках, насыпью	2		
	Зачистка грузовых помещений. Удаление остатков вредных веществ	2		

цистернах				
Тема 6.2.4. Предотвращение загрязнения сточными водами	Содержание	4		
	Особые положения. Особые случаи сброса сточных вод.	2		
	Система сточных вод. Оборудование для обработки сточных вод	2		
Тема 6.2.5. Предотвращение загрязнения мусором	Содержание	6		
	Особые положения.	2		
	Особые случаи сброса мусора.	2		
	Сбор мусора. Обработка мусора.	2		
Дифференцированный зачёт (3 курс 6 семестр)				
Раздел 7. Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна		32		
Тема 7.1. Национальные нормативные документы по эксплуатации судна		16		
Тема 7.1.1. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ	Содержание	4	ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3., ПК1.4., ПК1.5. ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11	301, 302, 336, 344 У20, У21 Н01, Н10, Н14
	Кодекс внутреннего водного транспорта РФ (КВВТ)	2		
	Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Экипаж судна.	2		
Тема 7.1.2. Кодекс торгового мореплавания РФ (КТМ)	Содержание	4		
	Основные положения (Сфера действия КТМ, структура кодекса КТМ. Порядок использования судов под флагом РФ. Государственный надзор за торговым мореплаванием. Судно и его идентификация. Судовые документы. Государственная регистрация судов и прав на них. Учёт плавучих объектов. Судно. Флаг и национальность. Классификация судов. Судовые документы. Экипаж судна. Капитан судна. Государственный портовый контроль.	2		
		2		
Тема 7.1.3. Правила морского Регистра Судоходства	Содержание	4		
	История Российского мореходного регистра Судоходства. Международная ассоциация классификационных обществ (МАКО). Основные цели и полномочия. Деятельность Российского Морского Регистра Судоходства и объекты наблюдения (РМРС). Требования РМРС.	2		
	Выдержки из правил РМРС	2		
Тема 7.1.4. Правила Российского Речного Регистра	Содержание	4		
	Регистрация и классификация судов	2		
	Правила предотвращения загрязнения окружающей среды с судов	2		
Тема 7.2. Международные нормативные документы по эксплуатации судна		8		
Тема 7.2.1. Международная конвенция ПДНВ	Содержание	4		
	Эволюция конвенции ПДНВ. Назначение и содержание конвенции ПДНВ. Контроль соблюдения требований Конвенции. Определения, принятые в	2		

	ПДНВ.			
	Кодекс ПДНВ.	2		
Тема 7.2.2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС-74/78	Содержание	2		
	Общие сведения. Требования к машинным отделениям.	2		
Тема 7.2.3. Международный кодекс по управлению безопасностью (МКУБ)	Содержание	2		
	МКУБ. Общие сведения. Система управления безопасностью судна.	2		
Тема 7.3. Нормативные документы по эксплуатации судна		8		
Тема 7.3.1. Нормативные документы по эксплуатации судна	Содержание	8		
	Краткий обзор Руководства по технической эксплуатации судов внутреннего водного транспорта	2		
	Техническое использование, обслуживание и ремонт судов внутреннего водного транспорта	2		
	Подготовка судна к эксплуатации. Надзор и контроль за судами.	2		
	Правила технической эксплуатации морских судов	2		
Дифференцированный зачёт (4 курс 8 семестр)*				
Учебная практика (Слесарно-механическая практика (2курс 4 семестр)) 5 семестр*		72		
1. Слесарно-механическая практика	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками. Примерные виды работ.	36		

2. Механическая обработка металлов	Техника безопасности при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря. Измерительные инструменты и техника измерений. Плоскостная разметка. Рубка, резка, правка, гибка. Опиливание и распиливание. Сверление, зенкование и развёртывание. Нарезание резьбы. Припасовка. Шабрение и притирка. Склеивание и полимеризация. Принципы разборки и сборки узлов и механизмов. Основные приёмы монтажа и демонтажа оборудования. Комплексные слесарные работы. Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками. Примерные виды работ. Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках. Токарные станки, их устройство, работы. Режущий инструмент и приспособления. Токарные работы Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент. Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент. Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент.	36		
Дифференцированный зачёт * (3 курс 5 семестр)				
Производственная практика (3 курс 6 семестр – 4 курс 7 семестр)		1188		
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками. Примерные виды работ.				
Содействие в подготовке к работе, пуск и остановке главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов и систем, паровых котлов. – Содействие в подготовке к работе системы управления и сигнализации главной двигательной установки и вспомогательных механизмов. – Осуществление диагностирования рабочего процесса судовых двигателей внутреннего сгорания стационарными контрольно-измерительными приборами и переносными измерительными комплексами. – Обнаружение неисправностей главных и вспомогательных двигателей, вспомогательных механизмов, паровых котлов и систем. – Обслуживание топливной аппаратуры и проведение проверки количества и качества бункерного топлива. – Проведение сепарации и фильтрации топлива и масла. – Включение электротехнических машин, приборов, аппаратов, управление ими и контроль их исправной и безопасной работы.				

– Выполнение пуска, распределение нагрузки, ввод в параллельную работу генераторов, снятие, а также перевод нагрузки с одного генератора на другой. – Определение технического состояния генераторов, устранение возникающих дефектов в них. – Выполнение проверки работоспособности и осуществление настройки систем защиты генераторов. – Проведение параметрического контроля технического состояния судового электрооборудования и средств автоматики с использованием измерительного комплекса, а также использование контрольно-измерительных приборов для контроля параметров главных и вспомогательных двигателей и связанных с ними вспомогательных механизмов и систем. – Содействие в осуществлении проверок, технического обслуживания, поиска неисправностей и ремонта электрического и электронного оборудования главного распределительного щита и аварийного распределительного щита, электродвигателей и генераторов. – Снятие электрические измерений. – Выполнение визуально-оптической оценки состояния деталей и их обмер. – Осуществление квалифицированного подбора инструмента, материала и запасных частей для проведения ремонта. – Использование материалов, инструментов, оборудования для выполнения ремонта и изготовления деталей. – Эксплуатирование установок систем ВРЩ, осуществление поиска характерных для них неисправностей и выполнение ремонта. – Проведение подготовки к пуску, пуск и остановка судовых холодильных установок, систем кондиционирования воздуха и вентиляции, а также устранение неисправностей в их работе. – Проведение технического обслуживания корпусных конструкций и судовых устройств. – Соблюдение правил технической эксплуатации, техники безопасности. – Проведение противопожарных мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении. – Чтение схем судовых систем, а также электрических схем.			
Дифференцированный зачёт ** (4 курс 8 семестр)			
Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.01.Э 4 курс 8 семестр)	18		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

- Лаборатория судовых энергетических установок:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Учебные стенды. Плакаты. Модели. Натуральные экспонаты деталей дизеля. Электрифицированные стенды деталей дизеля, электрифицированные стенды реверсивного устройства НФД 48. Двигатель М-50, двигатель 4Ч13/18, компрессор 3-х ступенчатый, слайдоскоп, ПК. Ноутбук, видеомагнитофон, мультимедийный проектор.

- Мастерская слесарная:

Станки настольно-сверлильные, станок отрезной ножовочный, станок радиально-сверлильный, рычажные ножницы, верстаки с тисками 18 рабочих мест. Инструменты (напильники, слесарные молотки, зубило, крейцмейсель, кернер, чертилки, сверла).

- Мастерская электромонтажная:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Презентации. Комплект плакатов и стендов. Верстак слесарный одноместный с подъемными тисками. Верстак с трубоприжимом. Стол электромонтажника. Вертикально - сверлильный станок. Места для пайки, коммутационная аппаратура, электродвигатели, паяльники, инструмент электромонтажника.

- Лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна:

Комплект учебной мебели (столы, стулья). Наличие учебно-методических пособий по разделу модуля, наглядных пособий.

Действующие дизеля серийных теплоходов речного и смешанного (река-море) плавания, гидротормоз «Фруда», судовая компрессорная установка 2-ОК-1, воздушные баллоны, действующая, электрическая однорычажная ДАУ двигателя 6Л160ПНС, судовая система предупредительно-аварийной сигнализации СПАС30, выпрямительные устройства ВСА-5 и ВСА-6, электростанция УНАМ мощностью 100 кВА, система распределения электроэнергии, приборы для измерения и контроля работы дизелей, стенд для испытания и регулирования форсунок, стенд для проверки плотности нагнетательного клапана, герметичности плунжерной пары топливного насоса высокого давления.

- Кабинет технологии судоремонта. Кабинет судовых вспомогательных механизмов и систем:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска), наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Двигатель 6 ЧН-12/14. Коленчатый вал. Учебные стенды. Плакаты. Модели. Натуральные экспонаты деталей дизеля. ПК, презентации, действующие электроручные брашпиль и шпиль, макет холодильной установки, макеты судовых котлов, судовые насосы, ступенчатые и центробежные насосы, приспособление для центровки линии валопровода. Макет регулятора УАЙТА, макет разобранного двигателя типа 3Дб.

- Лаборатория судового электрооборудования и электронной аппаратуры:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, наглядных пособий; материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Модули для сборки схем. Модели. Схемы. Стенды лабораторные. Плакаты. Измерительные приборы. Ноутбук. Принтер. Проектор

- Тренажер судовой энергетической установки (Учебно-тренажерный центр имени Ф.Ф. Ушакова):

Пропульсивная установка судна РО-РО. Энергетическая установка судна РО-РО. Вспомогательные механизмы и системы судна. Тренажер для лиц рядового состава, несущих ходовую навигационную вахту. Тренажерный комплект TRANZAS (пропульсивные и электроэнергетические системы). ПК, учебные плакаты систем судна РО-РО.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания

1. Беспалов, В. И. Судовые энергетические установки / В. И. Беспалов, В. В. Колыванов. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2012. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/44872>
2. Железняк, А. А. Судовые энергетические установки : учебное пособие / А. А. Железняк. — Керчь : КГМТУ, 2019. — 134 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140624>
3. Лихачев, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы / В. Г. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45027-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/276563>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Белоусов, Е. В. Топливные системы современных судовых дизелей : учебное пособие / Е. В. Белоусов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4610-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206924>
2. Таращан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Н. Таращан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171797>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Операции и наблюдение за работой главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления во время эксплуатации выполняются в соответствии с между-народными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Влияние внешних факторов на работу главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления оценивается точно и своевременно. Настройки программ систем управления главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления выполняются и обеспечивают их безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность. Последствия неправильной эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления понимаются правильно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на лабораторных занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль водной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по	Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	

эксплуатации судна	осуществляется в соответствии с действующими национальными и международными стандартами. Национальные и международные требования по эксплуатации судна реализуются на практике.	
ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Выбор материалов и инструментов выполняется правильно. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования выполняются в соответствии с нормативами по эксплуатации и руководствами изготовителей и обеспечивают надёжную эксплуатацию и восстановление работоспособности судового. Чертежи и эскизы деталей понимаются и применяются на практике. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов выполняется в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей и позволяют обеспечивать работоспособность судна. Работы по замене оборудования, элементов и систем оборудования судна проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических	Операции и наблюдение за работой судовых технических	

средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	средств во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность судовых технических средств. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности судовых технических средств. Ведение технической документации осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями. Судовые технические средства эксплуатируются с соблюдением мер безопасности. Передача и приём сообщений посредством внутрисудовой связи выполняются точно. При эксплуатации судовых технических средств успешно используются компьютеры и судовые компьютерные сети. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судовых технических средств выполняются надлежащим образом. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются по средством поиска и нахождения необходимой информации, её	

	структурирования и выделения наиболее значимой для применения	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно- правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста -	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И
ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**
название учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
код наименование специальности (ей)

Рабочая программа профессионального модуля «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА СУДНЕ И ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Попов А.И. – преподаватель первой квалификационной категории

Смолева – методист

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата


секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ПЛАВАНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающимися должен осваиваться основной вид профессиональной деятельности Обеспечение безопасности плавания и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Обеспечение безопасности плавания
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК 2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.3	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Обеспечение безопасности плавания	Знать 1. нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; 2. расписание по тревогам, виды и сигналы тревог; 3. организацию проведения тревог; 4. порядок действий при авариях; 5. мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне; 6. виды и химическую природу пожара; 7. виды средств и системы пожаротушения на судне; 8. особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях; 9. виды средств индивидуальной защиты; 10. мероприятия по обеспечению непотопляемости судна; 11. методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна; 12. виды и способы подачи сигналов бедствия; 13. способы выживания на воде; 14. виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения; 15. устройства спуска и подъема спасательных средств; 16. порядок действий при поиске и спасании; 17. порядок действий при оказании первой помощи; 18. мероприятия по обеспечению транспортной безопасности; 19. уровни охраны на судах и портовых средствах; 20. комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды Уметь 1. действовать при различных авариях; 2. применять средства и системы пожаротушения; 3. применять средства по борьбе с водой; 4. пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; 5. применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях; 6. производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов; 7. управлять коллективными спасательными средствами; 8. действовать в чрезвычайных ситуациях; 9. обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; 10. предотвращать неразрешенный доступ на судно; 11. оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи
	Иметь практический опыт: 1. действиях по тревогам; 2. борьбе за живучесть судна; 3. организации и выполнении указаний при оставлении судна; 4. использовании коллективных и индивидуальных спасательных средств; 5. использовании средств индивидуальной защиты; 6. действиях при оказании первой помощи; 7. обеспечении надлежащего уровня охраны судна

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 348, в том числе в форме практической подготовки – **180 часов** и практических занятий – **34 часа**

Промежуточная аттестация – 36 часов

Из них на освоение:

МДК 02.01 – 132 часов, из них практических занятий - **34 часа**, практических занятий - **34 часа**

Промежуточная аттестация - 18 часов

Учебная практика - 72 часа

Производственная практика - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Практики		Консультации	Промежут. аттест
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	МДК 02.01. Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность	132	132	98	34	-	-				18
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 1. Транспортная безопасность и система управления без опасностью.	32	32	32							
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 2. Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей	58	58	30	28						
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 3. Оказание первой помощи	12	12	6	6						
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10	Раздел 4. Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна	30	30	30							

	Промежуточная аттестация (3 курс, 5 семестр)										18
	Учебная практика (УП.02)	72						72			
	Производственная практика (ПП.02)	108							108		
	Экзамен по профессиональному модулю (ПМ.02 Э)	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		348	132	98	34	-	-	72	108		36

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Знания, умения, навыки
1	2	3		
МДК. 02.01 Безопасность жизнедеятельности на судне и транспортная безопасность.		132		
Раздел 1 Транспортная безопасность и система управления безопасностью.		32		
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности.	Содержание	4		
	Международное и национальное законодательство в области транспортной безопасности. <i>Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК07, ПК2.1.	301 У09, У10 Н07
	Права и обязанности членов экипажа судна, ответственных за транспортную безопасность.	2		
Тема 1.2. Организация охраны судов и портовых средств.	Содержание	14		
	Международное и национальное законодательство в области охраны судов и портовых средств, противодействия пиратству и вооружённому ограблению. <i>Мероприятия обеспечивающие защищённость судна от актов незаконного вмешательства.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 ПК2.1., ПК2.3., ПК2.5.	301, 318, 319, У09, У10 Н07
	Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы связанные спиратством и вооружённым ограблением.	2		
	Определение рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной.	2		
	Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.	2		
	План охраны судна. Оценка охраны судна. Декларация об охране судна. Действия при нападении на судно в море или порту. <i>Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</i>	2		
	Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна. Действия при угрозе взрыва, признаки самодельных взрывных устройств.	2		
	Защита судна от диверсионных актов и признаки диверсионной деятельности. Защита судна от проникновения нелегалов и опасности для судна. <i>Предотвращение неразрешённого доступа на судно.</i>	2		

Тема 1.3. Система управления безопасностью (СУБ).	Содержание	14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК10, ОК11. ПК2.1,	301, 318, 319, У09, У10 Н07
	Значение МКУБ как международного стандарта по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращению загрязнения.	2		
	Основные цели и задачи СУБ. Общие требования к СУБ судна.	2		
	Обязанности и ответственность судовладельца, управляющего, фрахтователя судна.	2		
	Условия выдачи и возобновления Документа о соответствии (ДСК) и Свидетельства обуправлении безопасностью (СУБ).	2		
	Виды освидетельствований СУБ и их периодичность. Терминология, используемая при освидетельствованиях.	2		
	Процесс проведения освидетельствования судовой СУБ. Требования к членам экипажа в соответствии с СУБ.	2		
	Порядок сертификации компаний по МКУБ.	2		
2 курсу 4 семестр				
Раздел 2 Борьба за живучесть судна и обеспечение выживаемости людей		58		
Тема 2.1. Безопасность плавания.	Содержание	12	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10 ПК2.1., ПК2.2., ПК2.3.	301, 302, 303, 312 У04 Н01
	Международное и национальное законодательство в области безопасности плавания. Контроль технического состояния судна, обеспечивающий безопасность плавания. <i>Нормативные правовые акты в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности.</i>	2		
	Плавание в штормовых и ледовых условиях. Плавание за ледоколом. Буксировка. Сбрасывание с палубы судна каравана леса.	2		
	Практическое занятие №1 Плавание в штормовых и ледовых условиях. Борьба с обледенением. Плавание за ледоколом.	2		
	Требования к судовым средствам связи. Международные сигналы бедствия. <i>Виды и способы подачи сигналов бедствия, порядок их использования</i>	2		
	Практическое занятие №2 Требования к судовым средствам связи. Международные сигналы бедствия, способы их подачи и порядок использования.	2		
	Международное и национальное законодательство в области оказания помощи судам. Понятия о глобальной морской системе связи при бедствии и для обеспечения безопасности. Авиационное и морское наставление по поиску и спасению (ИАМСА3).	2		

Тема 2.2. Аварии судов.	Содержание	4		
	Характерные аварии судов. Причины аварий судов. <i>Порядок действий при авариях. Расследование аварий судов.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК10	304, У01, Н02
	Практическое занятие №3 Характерные аварии судов. Причины аварий. Расследование аварий судов.	2	ПК2.1., ПК2.2., ПК2.4.	
Тема 2.3. Основные положения по обеспечению безопасности судна, экипажа и пассажиров при аварии.	Содержание	26		
	Международное и национальное законодательство в области охраны человеческой жизни при работе на судне. Международная конвенция по поиску и спасанию на море.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК10	301, 302, 303, 304, У05, У08, Н01, Н03
	Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений. Судовая документация по борьбе за живучесть.	2		
	Практическое занятие №4 Оценка состояния аварийного судна, дефектация повреждений. Судовая документация по борьбе за живучесть	2	ПК2.1., ПК2.3., ПК2.5.	
	Управление аварийным судном. Преднамеренная посадка судна на мель. Действия экипажа при столкновении судов	2		
	<i>Расписания по тревогам. Виды и сигналы судовых тревог. Организацию проведения тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна.</i>	2		
	Практическое занятие №5 Средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; Знать расписание по тревогам. Сигналы тревог. Пути эвакуации из судовых помещений. Комплекты ключей от помещений судна	2		
	Действия экипажа при объявлении тревоги. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. и эвакуация пассажиров, управление неорганизованной массой людей	2		
	Практическое занятие №6 Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях. Действия экипажа при объявлении тревоги. Порядок эвакуации экипажа транспортных судов. и эвакуация пассажиров, управление неорганизованной массой людей	2		
	Использование аварийного АРБ и РЛО, УКВ и пиротехники при бедствии.	2		
	Практическое занятие №7 Использование аварийного АРБ и РЛО, УКВ и пиротехники при бедствии.	2		
	Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.	2		
	Практическое занятие №8 Подготовка судна к приёму вертолёт. Спасание с помощью авиации и вертолёт. Приёмы спасания при помощи вертолёт.	2		
	Планирование, выбор схемы, организация и проведение поиска и спасания. <i>Порядок действий при поиске и спасении на море.</i>	2		

Тема 2.4. Борьба с водой.	Содержание	8		
	Основные причины нарушения водонепроницаемости корпуса судна. <i>Мероприятия по обеспечению непотопляемости судна. Способы выживания на воде.</i>	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06.	303, 304, 310, 311, 313
	Судовая тревога по борьбе с водой. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Действия экипажа по борьбе с водой. <i>Методы восстановления остойчивости и спрямления судна</i>	2	ПК2.2., ПК2.3., ПК2.4.	У03, У04 Н01, Н03
	Практическое занятие №9 Судовая тревога по борьбе с водой. Разведка. Обследование отсеков судна на предмет водотечности. Действия экипажа по борьбе с водой. Судовые средства по борьбе с водой и их применение.	2		
	Практическое занятие №10 Средства по борьбе с водой. Заделка пробоины мягкими и жёсткими пластырями, цементным ящиком, аварийным инвентарём. Техника безопасности при проведении работ по борьбе с водой	2		
Тема 2.5. Борьба с пожаром.	Содержание	4		
	Практическое занятие №11 Причины возникновения пожара на судне. <i>Типы пожаров и химическая природа пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне. Судовой план. Действия экипажа при пожаре на судне.</i>	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4,	305, 306, 307, 308, У03, У04, Н01, Н02
	Практическое занятие №12 Снаряжение пожарного. <i>Виды средств индивидуальной защиты. Группа разведки. Стационарные и переносные средства пожаротушения. Особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях. Средства и системы пожаротушения.</i>	2		
Тема 2.6. Оставление судна и обеспечение выживания людей.	Содержание	4		
	Практическое занятие №13 Выживание в экстремальных условиях. Основные опасности, угрожающие терпящим бедствие. <i>Виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и нормы их снабжения.</i>	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.6.	313, 314, 315, 316, У06, У07, Н04
	Практическое занятие №14 Коллективные и индивидуальные спасательные средства, порядок использования нормы снабжения на судах. <i>Устройства спуска и подъёма спасательных средств. Правила спуска и подъёма, отхода от судна. Спуск и подъём спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов.</i>	2		
2 курс 3 семестр				

Раздел 3 Оказание первой помощи.		12		
Тема 3.1. Анатомия и физиология человека.	Содержание	4		
	Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2	OK02, OK05, OK08. ПК2.5	317, У11, Н06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №1 Скелет человека. Мышечная система. Сердечно-сосудистая система. Нервная система. Дыхательная система. Пищеварительная система.	2		
Тема 3.2. Первая помощь на судне.	Содержание	8		
	Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Судовая аптека. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Перенос и транспортировка пострадавшего. <i>Порядок действий при оказании первой медицинской помощи пострадавшему на судне.</i>	2	OK01, OK02, OK05, OK08. ПК2.1,	317, У01, У08, У11, Н06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №2 Общие принципы оказания первой помощи на борту судна. Судовая аптека. Аптечка первой помощи коллективного спасательного средства. Характерные виды травм и несчастных случаев на судах. Перенос и транспортировка пострадавшего. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	ПК2.5, ПК2.4 ПК05	
	Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Медицинские консультации по радиосвязи.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическая работа №3 Токсичные опасности на судах. Первая помощь при несчастных случаях, связанных с перевозкой опасных грузов. Медицинские консультации по радиосвязи. <i>Первая медицинская помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи.</i>	2		
2 курс 4 семестр				

Раздел 4 Предупреждение и предотвращение загрязнения окружающей среды при эксплуатации судна.		30		
Тема 4.1. Предупредительные и эксплуатационные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание	24		
	Международные и национальные требования по предотвращению загрязнения с судов. <i>Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.</i> Эксплуатационные меры обеспечения экологической безопасности. Судовая документация и свидетельства по вопросам предотвращения загрязнения с судов.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK09, OK10	319, 320 Y08, Y05 H05, H07
	Международная Конвенция МАРПОЛ 73/78. Правовые аспекты охраны водных бассейнов. Ответственность за загрязнение водной среды.	4		
	Судовое водоохранное оборудование, виды. Ответственность за загрязнение водной среды. Охрана водной поверхности при эксплуатации судов: возможные источники судовых загрязнений и их классификация.	4	ПК2.1, ПК2.4,	
	Оборудование и устройства судов по предотвращению загрязнения атмосферы. Контроль за выбросами с судов (озоноразрушающие вещества, окислы азота, окислы серы, летучие органические соединения). Основные пути снижения содержания вредных веществ в отработанных газах двигателей внутреннего сгорания.	2		
	Оборудование и устройства судов для сбора, хранения, переработки, измельчения и прессования мусора. Технические средства по предотвращению загрязнения мусором на судне. Методы обработки мусора. Требования к устройствам по обработке мусора.	2		
	Оборудование для сбора, хранения, обработки и сброса сточных и хозяйственно-бытовых вод. Сборные танки, установки для обработки сточных и хозяйственно-бытовых вод. Требования к установкам. Утилизация остатков от отработки сточных и хозяйственно-бытовых вод (сгорание, жидкофазное окисление, электрохимическое окисление).	4		
	Сжигание на судне. Требования по энергоэффективности судов.	2		
	Особенности нефтяного загрязнения и его предотвращение; перекрытие трубопроводов связанных с повреждённым танкером; использование первичных средств (опилки, песок, ветошь и т.п.) и боновых заграждений;	4		
Тема 4.2. Послеаварийные меры по обеспечению экологической безопасности.	Содержание	6		
	Использование и эксплуатация оборудования судна для борьбы с загрязнением. Локализация и ликвидация пятен загрязнения. Одобренные методы удаления загрязнителей водной поверхности.	2	OK01, OK02, OK04, OK05, OK06, OK07, OK09, OK10	319, 320 Y08, Y05 H05, H07
	Меры безопасности при проведении работ по ликвидации разлива нефти и нефтепродуктов. Средства индивидуальной защиты. Использование технических средств по сбору нефти и нефтепродуктов с поверхности воды. Перекачка нефти в свободную цистерну.	2		

	Устройство и принцип работы нефтесборщиков. Общие требования и принципы передачи сообщений о загрязнении водной среды.	2	ПК2.1, ПК2.4.	
3 курс 5 семестр				
Всего		132		
Учебная практика		72		
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками. Примерные виды работ.				
– понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации; – общаться с другими членами экипажа по вопросам безопасности; – определять места сбора и посадки, пути выхода наружу; – использовать спасательный жилет; – подавать тревогу при возникновении пожара; – предпринимать немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства, прежде чем обращаться за последующей медицинской помощью, имеющейся на судне; – закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные двери и непроницаемые при воздействии моря двери, установленные на конкретном судне; – докладывать о происшествии, связанном с охраной, включая угрозу нападение пиратов или вооружённых грабителей. – принимать участие в процедурах чрезвычайной ситуации, связанной с охраной, и процедурах подготовки к такой ситуации.				
Производственная практика:		108		
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками. Примерные виды работ.				
– общаться с другими людьми на судне по основным вопросам безопасности; – понимать информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и аварийно-предупредительных сигналов; – определять места сбора и посадки, пути выхода наружу; – находить и надевать спасательные жилеты и костюмы для выживания; – объявлять тревогу и иметь начальные знания по использованию переносных огнетушителей; – предпринять немедленные действия при несчастном случае или иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи, прежде чем обращаться за последующей медицинской помощью, которую можно получить на судне; – закрывать и открывать противопожарные двери, водонепроницаемые двери при воздействии моря на конкретном судне; – распознавать виды сигнализации в машинном отделении и общие сигналы для пожара, аварии, шлюпочной тревоги, пуске СО₂ в машинном отделении; – применять средства и системы пожаротушения; – применять средства по борьбе с водой; – применять средства подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия; – уметь обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их				

устройствами спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства; – содействовать в обеспечении защищенности судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешенный доступ на судно; – оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи и принимать, на основе полученной информации, действенных мер при несчастных случаях или заболеваниях, типичных для судовых условий.			
Промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.02.01 на 3 курсе 5 семестр	18		
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.02.Э (4 курс 8 семестр)	18		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности на судне:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Комплект плакатов и стендов по дисциплине; комплекты документов, необходимых для организации работы по охране труда. Наглядные пособия. Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля. Телевизор. Плот, кульман, спасательные средства (спасательные гидрокостюмы, дыхательные аппараты)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания:

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513285>

2. Землин, А. И. Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14044-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517203>

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>

4. Курочкин, Л. Е. Безопасность на морских судах : учебное пособие / Л. Е. Курочкин, В. А. Коптелов. — Москва : Центркаталог, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-903268-15-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115530>

3.2.2. Дополнительные электронные источники

1. Безопасность судоходства: курс лекций : учебное пособие / составители А. П. Бобков [и др.]. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. — 272 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192923>

Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9986-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514101>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности правильно понимаются, могут быть объяснены и успешно применяются в профессиональной деятельности. Мероприятия по обеспечению транспортной безопасности выполняются. Уровни охраны на судах и портовых средствах правильно понимаются и успешно применяются. Защищённость судна от актов незаконного вмешательства обеспечивается правильно в соответствии с требованиями, относящимися к усилению охраны на море и в порту. Меры безопасности понимаются правильно, выполняются и обеспечивают предотвращение неразрешённого доступа на судно. Действия в чрезвычайных ситуациях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной чрезвычайной ситуации и позволяет свести к минимуму последствия чрезвычайной ситуации. Организация и выполнение указаний по обеспечению транспортной безопасности осуществляются правильно в соответствии с установленными процедурами. Уровень охраны судна обеспечивается надлежащим образом. Угрозы, затрагивающие охрану, правильно определяются.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль водной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен.

ПК 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация знаний мероприятий по обеспечению непотопляемости судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Демонстрация знаний методов восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Средства по борьбе за живучесть судна правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Средства по борьбе с водой правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна. Борьба за живучесть судна выполняется в соответствии с установленными процедурами и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для судна.	
ПК 2.3 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при организации различных видов тревог	Расписания по тревогам, виды и способы подачи сигналов тревог правильно понимаются и успешно применяются. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне выполняются. Демонстрация знаний видов и химической природы пожара. Виды средств и систем пожаротушения на судне правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Действия по борьбе с пожаром основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех источников информации. Порядок очередности, выбор времени для действий и их последовательность соответствуют общим требованиям данного инцидента с учётом	

	особенностей тушения пожаров в различных судовых помещениях. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Средства и системы пожаротушения успешно применяются по назначению. Использование средств подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия соответствует установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Средства индивидуальной защиты правильно используются и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для жизни и здоровья.	
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при авариях	Порядок действий при авариях правильно понимается и успешно применяется. Мероприятия по предупреждению аварий и устранению последствий при авариях выполняются. Действия при различных авариях основаны на полной и точной оценке инцидента с использованием всех имеющихся источников информации. Порядок очерёдности, выбор времени для действий и их последовательность соответствует общим требованиям данной аварии и позволяет свести к минимуму последствия аварии. Меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях принимаются правильно и выполняются. Действия при устранении последствий различных аварий соответствуют общим требованиям данной аварии и позволяют свести к минимуму последствия аварии. Использование средств подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия соответствуют установленным процедурам и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для экипажа судна, пассажиров и самого судна.	

ПК 2.5 Оказывать первую помощь пострадавшим	Порядок действий при оказании первой помощи правильно понимается и успешно применяется. Первая помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи, оказывается правильно.	
ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства	Расписания по тревогам, виды и сигналы тревог правильно понимаются. Порядок действий при оставлении судна правильно понимается и сводит к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Виды средств индивидуальной защиты правильно понимаются и успешно применяются по назначению. Организация проведения тревог осуществляется в соответствии с установленными процедурами. Виды и способы подачи сигналов бедствия правильно понимаются и успешно применяются. Демонстрация знаний способов выживания на воде, сводящих к минимуму угрозу для выживания. Демонстрация знаний видов коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения на уровне, достаточном для безопасной эксплуатации данных спасательных средств и их снабжения по назначению. Демонстрация знаний устройства спуска и подъёма спасательных средств на уровне, достаточном для безопасной его эксплуатации. Порядок действий при поиске и спасении правильно понимается и успешно применяется на практике. Операции по спуску и подъёму спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов плани-	

	руются и выполняются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций. Управление коллективными спасательными средствами производится в соответствии с наставлениями и хорошей практикой. Судовые средства подачи сигналов в случае происшествия или угрозы происшествия правильно используются. Действия, предпринятые после получения сигнала тревоги, соответствуют данной аварии и установленным процедурам. Организация и выполнение указаний при оставлении судна соответствуют установленным процедурам и сводят к минимуму потенциальную опасность и угрозу для выживания. Коллективные и индивидуальные спасательные средства используются в соответствии с руководствами по эксплуатации, установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций.	
ПК 2.7 Организовывать и обеспечивать действия подчинённых членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды	Комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды правильно понимается и выполняется. Средства по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды применяются правильно. Организация и выполнение указаний по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды осуществляются правильно, требования национального и международного экологического законодательства выполняются.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения.	
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются.	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена.	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно.	

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение.	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей.	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /С.А.Евсеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ

название учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

код

наименование специальности (ей)

Рабочая программа профессионального модуля «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Карпова В.В. – преподаватель

Смолева – методист

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.25 протокол № 1
дата

Председатель ЦМК


подпись / А.Н. Скучилов
ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом

Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ
ВО «ВГУВТ»

28.08.25 протокол № 1
дата


секретарь МС: О.Л. Смирнова

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Организация работы структурного подразделения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности при менительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эф фективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Организация работы структурного подразделения
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Организация работы структурного подразделения	Знать: 1. современные технологии управления подразделением организации; 2. основы организации и планирования деятельности подразделения; 3. принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; 4. характер взаимодействия с другими подразделениями; 5. методы принятия решений; 6. функциональные обязанности работников и руководителей; 7. методы управления персоналом на судне; 8. принципы делового общения в коллективе; 9. основы конфликтологии;
--	---

	10. основные производственные показатели работы организации в отрасли и ее структурных подразделений; 11. методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; 12. виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; 13. методы оценивания качества выполняемых работ; 14. способы оценки ситуации и риска; 15. деловой этикет; 16. особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; 17. методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Уметь: 1. организовывать рационально рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда; 2. рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели, характеризующие эффективность выполняемых работ; 3. планировать работу исполнителей; 4. инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; 5. принимать и реализовывать управленческие решения и проводить оценку результата; 6. применять методы управления персоналом на судне; 7. мотивировать работников на решение производственных задач; 8. управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; 9. обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; 10. применять компьютерные и телекоммуникационные средства; 11. использовать необходимые нормативные правовые акты; Иметь практический опыт в: 1. планировании и организации работы структурного подразделения на основе знания психологии личности и коллектива; 2. руководстве структурным подразделением; 3. контроле качества выполняемых работ; 4. оформлении технической документации организации и планировании работ; 5. анализе процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 278, в том числе в форме практических занятий– **10 часов**, практической подготовки **144 часа**, курсового проектирования **20 часов**, консультация **2 часа**, **18 часов** промежуточная аттестация

Из них на освоение:

МДК 03.01 – 116 часов, из них практических занятий **10 часов**, лабораторных занятий **0 часа**, курсовая работа **20 часов**, консультация **2 часа**

Производственная практика 144 часа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	В том числе				Практики		Консультации	Промежут. аттест
				Теоретическое занятие	Практических занятий	Лабораторных занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ОК1, ОК2, ОК3, ОК 4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	МДК.03.01 Основы управления структурным подразделением.	116	116	84	10		20			2	
ПК 3.1 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК 7, ОК 9, ОК10, ОК 11	Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения	32	32	32							
ПК 3.2 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК 11	Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения	32	32	32							
ПК 3.3 ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11	Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения.	52	52	20	10		20			2	
ПП03	Производственная практика	144							144		
ПМ03Э	Экзамен по профессиональному модулю	18									18
Всего		278	260	84	10		20		144	2	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программ	Знания, умения, навыки
1	2	3		
МДК. 03.01. Основы управления структурным подразделением.		116		
Раздел 1. Планирование работы структурного подразделения		32		
Тема 1.1. Организация работы структурного подразделения	Содержание	16		
	Правовые основы организации работы структурного подразделения.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК09, ОК 10, ОК11 ПК3.1,	302, 303, 317 У01, У09, У11 Н01
	Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.	2		
	Нормативноправовая документация по организации и планированию на предприятии. Нормативноправовые документы при трудоустройстве.	4		
	Организация рабочих мест, расстановка кадров, обеспечение их предметами и средствами труда.	4		
	Дисциплинарная и материальная ответственность работника.	2		
	Организация мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2		
Тема 1.2. Планирование работы структурного подразделения	Содержание	16		
	Планирование работы и контроль исполнителей на всех стадиях работ.	2	ОК01, ОК02, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК11 ПК3.1,	302, 310 У02, У09 Н04, Н05
	Оформление технической документации организации и планировании работ.	2		
	Планирование производственных показателей работы организации отрасли и её структурных подразделений.	2		
	Расчёт по принятой методике основные производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ.	4		
	Планирование мероприятий по контролю за соблюдением правил безопасности труда и выполнению требований производственной санитарии.	2		
	Анализ процесса и результатов деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	2		
	Особенности планирования работы предприятия в условиях макроэкономической нестабильности.	2		
4 курс, 8 семестр				

Раздел 2. Руководство работой структурного подразделения		32		
Тема 2.1. Основы руководства работой структурного подразделения	Содержание	32		
	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ПК3.1, ПК02,	301,306, 307, 308, 309, 314, 315, 316, У03, У05, У06, У08, У10 Н01, Н02,
	<i>Современные технологии управления подразделением организации.</i>	2		
	Анализ коррупционных рисков в вопросах управления персоналом	2		
	<i>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Функциональные обязанности работников и руководителей.</i>	2		
	Основные навыки руководителя. Функции руководителя. <i>Инструктирование и контроль исполнителей на всех стадиях работ. Принятие и реализация управленческих решений, оценка результата.</i>	2		
	Методы и формы принятия и реализации управленческих решений. Структура процесса принятия решения, её реализация и контроль. <i>Методы управления персоналом на судне. Планирование работы исполнителей.</i>	4		
	Этика и <i>принципы делового общения. Деловой этикет.</i> Деловое общение и его роль в решении проблем управления коллективами предприятий, подразделений, экипажами судов.	4		
	Инфраструктура менеджмента (личные качества, знания и умения руководителя).	2		
	Стили управления, лидерство и власть	2		
	Психология конфликта. <i>Основы конфликтологии.</i> Конфликты: виды, структура, стадии протекания.	4		
	Правила поведения в условиях конфликта. <i>Управление конфликтными ситуациями, стрессами и рисками. Способы оценки ситуации и риска.</i> Способы разрешения конфликта.	4		
	Стресс и стрессоустойчивость. Причины и источники.	2		
4 курс, 8 семестр.				

Раздел 3. Анализ процесса и результатов деятельности структурного подразделения		52		
Тема 3.1. Организация производственного и технологического процесса	Содержание	10		
	Принципы, формы и методы организации производственного и технологического процесса на производстве.	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК11 ПК3.1, ПК02, ПК3.3.	303, 304, 311, 313 У01, У03, У04, У10 Н03
	Техническая документация организации и планирования работ. Планирование и организация взаимодействия с другими подразделениями отрасли.	2		
	Организация процесса и контроль за качеством выполняемых работ в деятельности подразделения с применением современных информационных технологий.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 1. Расчёт планового расхода топлива за рейс.	2		
	Практическое занятие № 2. Составление судовых ремонтных ведомостей	2		
Тема 3.2. Организация и нормирование труда на предприятии	Содержание	6		
	Методы нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Организация и оплата труда на предприятии. <i>Методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей.</i>	2	ОК01, ОК02, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09, ОК 10, ОК11 ПК3.1, ПК02, ПК3.3.	310, 311, 312 У02, У05, У07 Н03, Н05
	Системы и формы оплаты труда. Сущность заработной платы. <i>Виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников. Мотивация работников на решение производственных задач.</i>	2		
	Судовая отчётность и оформление судовых документов	2		
Тема 3.3.1 Основные показатели деятельности предприятий водного транспорта	Содержание	14		
	Доходы и расходы предприятия водного транспорта. Методика расчёта основных производственных показателей, характеризующих эффективность выполняемых работ.	2	ОК0103, ОК05, ОК 0911 ПК3.1, ПК3.3.	310, У02, Н05
	Показатели наличия и движения применённых ресурсов. Наличие основных и оборотных производственных фондов. Потреблённые ресурсы. Затраты на производство продукции (работ, услуг), их виды и классификация.	2		
	Себестоимость продукции (работ, услуг), и её экономическая сущность. Ценообразование на продукцию (работ, услуг). Цели и задачи ценообразования. Взаимосвязь цены, себестоимости единицы продукции и объёма спроса. Доходы, прибыль, рентабельность работы предприятий отрасли. Способы и особенности развития материальнотехнической базы предприятия. Принципы экономической оценки бизнес-плана.	4		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Практическое занятие № 3. Способы расчёта и списания стоимости амортизационных отчислений.	2		
	Практическое занятие № 4. Расчёт себестоимости продукции (работ, услуг)	2		
	Практическое занятие № 5. Определение цены на продукцию (работ, услуг).	2		
Тема 3.3.2 Курсовая работа	Содержание	20		
	Разработка введения. Актуальность исследования. Цель и задачи курсовой работы. Объект и предмет исследования.	2	ОК0103, ОК05, ОК 0911 ПК3.1, ПК3.3.	310, У02, Н05
	Затраты времени судном на грузовые операции	2		
	Затраты времени судном на технологические операции.	2		
	Расчёт технических скоростей судна.	2		
	Расчёт затрат ходового времени судна Затраты времени на технологические операции	2		
	Расчёт расхода топлива: на ходу, стоянке, маневрах.	2		
	Распределение рабочего времени и транспортной работы по периодам навигации.	2		
	Расчёт показателей использования судна.	2		
	Расчёт эксплуатационных расходов	2		
	Расчёт экономических показателей. Финансовый результат.	2		
Защита курсовой работы 4 курс 8 семестр				
Производственная практика		144		
применение современных технологий в управлении подразделением организации; применение принципов, форм и методов организации производственного и технологического процессов; взаимодействие с другими подразделениями; изучение функциональных обязанностей работников и руководителей; изучение форм и методов мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников, соблюдение делового этикета; выполнение мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. уметь рационально организовать своё рабочее место; планирование своей работы; управление конфликтными ситуациями, стрессами; соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии; применение компьютерных и телекоммуникационных средств;		144		

использование необходимых нормативноправовых документов; ведение вахтенного журнала МКО			
Консультация	2		
Дифференцированный зачёт (78 семестр)			
Экзамен по профессиональному модулю	18		
Всего часов	278		

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет организации работы подразделения и управления персоналом:

Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля. Справочно-правовые системы Консультант +

2.2. Информационное обеспечение реализации программы

2.2.1. Основные электронные издания

1. Дрещинский, В. А. Планирование и организация работы структурного подразделения : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 407 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534146622. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520085>

2. Коргова, М. А. Менеджмент. Управление организацией : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. А. Коргова. 2е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534123302. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/517850>

3. Менеджмент : учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 448 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534029956. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514107>

4. Менеджмент. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534024647. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513144>

5. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 259 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785534134117. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/519424>

6. Яцков, И. Б. Экономика отрасли. Морской транспорт / И. Б. Яцков. 2е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2022. 328 с. ISBN 9785507444618. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/224699>

2.2.2. Дополнительные электронные источники

1. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 305 с. (Профессиональное образование). ISBN 9785991679060. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/513145>

2. Карпенко, С. М. Экономика организации предприятия. Курс лекций : учебное пособие / С. М. Карпенко. Брянск : Брянский ГАУ, 2018. 154 с. Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. URL: <https://e.lanbook.com/book/133057>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения	Демонстрация умений организовывать эффективную работу структурного подразделения с помощью управленческих решений.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения	Демонстрация профессиональных и личностных качеств руководителя.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях. Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения	Демонстрация умений анализировать деятельность структурного подразделения, оценивать результаты данной деятельности и на основе анализа разрабатывать корректирующие действия, направленные на повышение эффективности труда.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 экзамен. Итоговый контроль в соответствии с программой ГИА.
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:

		1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организуется, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точное и чёткое. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих

		щих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм:

		щих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Знания по финансовой грамотности успешно используются, в профессиональной сфере основы предпринимательской деятельности находят практическое применение	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 дифференцированный зачёт 2 защита курсовой работы 3 экзамен. Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1 отчёт по практике 2 дифференцированный зачёт 3 экзамен.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Рыбинское ордена «Знак Почета» училище
имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий отделением
Рыбинского ордена «Знак Почета»
училища имени В.И. Калашникова –
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

 /Евсеева С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**
название учебной дисциплины

26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
код наименование специальности (ей)

Рабочая программа профессионального модуля «**ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Организация – разработчик: Рыбинское ордена «Знак Почета» училище имени В.И. Калашникова – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Составители:

Старков Д.В. – преподаватель первой квалификационной категории

Смолева Н.Н. – методист

Рабочая программа
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК

от 28.08.18 дата протокол № 1

Председатель ЦМК

 /Скучилов А.Н.
подпись ФИО

УТВЕРЖДЕНА

Методическим советом
Рыбинское ордена «Знак Почета»
училище
имени В.И. Калашникова – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

28.08.18 дата протокол № 1

секретарь МС  Смирнова О.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ
РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности: эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне, и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК4.1.	Мониторинг работы СЭУ и судовых технических средств при несении машинной вахты
ПК4.2.	Несение вахты в котельном отделении
ПК4.3.	Техническая эксплуатация судового оборудования и механизмов на вспомогательном уровне
ПК4.4.	Техническое обслуживание и ремонт СЭУ, судовых систем, механизмов и технических средств на вспомогательном уровне
ПК4.5.	Проведение операций по заправке топливом (бункеровке) и перекачке топлива на вспомогательном уровне

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне	Знать: 1. устройство главных и вспомогательных энергетических установок и судовых технических средств; 2. назначение, устройство и особенности эксплуатации оборудования главных и вспомогательных механизмов, судовых технических средств; 3. инструкции по эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; 4. расположение и назначение трубопроводов, вентилей, клапанов судовых систем; 5. требования технических регламентов безопасности объектов морского и внутреннего водного транспорта к эксплуатации главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и судовых технических средств; 6. современные методы технической эксплуатации главных и вспомогательных энергетических установок, механизмов машинного помещения, обеспечивающие продление межремонтных периодов и безотказной работы; 7. правила эксплуатации, инструкции по обслуживанию судовых технических средств; 8. назначение судовых помещений отсеков и ёмкостей; 9. принцип работы подъемников и грузоподъемного оборудования. 10. технику безопасности при спуске шлюпки (плота) за борт; 11. электробезопасность и пожаробезопасность на судах. 12. требования безопасности при выполнении судовых работ; 13. принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедуры, связанные с приемом и сдачей вахты; 14. правила ведения машинного журнала; 15. свойства различных сортов жидкого топлива, их использование; 16 свойства смазочных материалов; 17. состав и назначение судовых систем Уметь: 1. выполнять все переключения, пуски, остановки механизмов, ввод в эксплуатацию, вывод из эксплуатации СЭУ, включая аварийную работу и аварийную остановку, в соответствии с процедурами; 2. осуществлять диагностику и ремонт насосов; 3. определять внешнее состояние рабочей поверхности ответственных деталей (риски, царапины, коррозия и другие признаки) 4. определять основные виды дефектов и неисправностей судового оборудования и механизмов; 5. устранять отклонения от заданного режима работы; 6. использовать и понимать основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебедок и подъемников; 7. понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к выполнению обязанностей по несению вахты. 8. выполнять судовые работы; 9. производить спуск шлюпок (плотов) за борт.
--	--

	10. выполнять правила технической эксплуатации, техники безопасности, проводить противопожарные мероприятия при эксплуатации главных и вспомогательных механизмов и связанных с ними систем, судового электрооборудования, а также при несении вахты в машинном отделении. 11. эксплуатировать топливную аппаратуру и проводить проверку количества и качества бункерного топлива; 12. читать схемы судовых систем, а также электрические схемы Иметь практический опыт в: 1. проверке исправности действия рулевого устройства; 2. подготовке СЭУ к пуску, пуск и остановка СЭУ; 3. выполнении подготовительных операций, обеспечивающих действие технического средства (снятие ограничителей, подача электропитания и рабочих сред, а также выполнение необходимых переключений в системах, связанных с техническим средством, отключение при необходимости автоматической защиты); 4. проверке отсутствия посторонних шумов при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств; 5. эксплуатации люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования; 6. содействия в эксплуатации подъемников и грузоподъемного оборудования на судне; 7. содействия несению безопасной машинной вахты; 8. содействия проведению операций по заправке топливом и перекачки топлива; 9. содействовать техническому обслуживанию и ремонту на судне; 10. содействие операциям по осушению и балансировке; 11. применения правил гигиены труда и техники безопасности; 12. применения мер предосторожности и содействия предотвращению загрязнения окружающей среды. 13. обеспечения требуемого уровня транспортной безопасности 14. содействия осуществлению швартовых операций.
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 456, в том числе в форме лабораторных занятий – **20 часов**, промежуточная аттестация – **18 часов**, учебная практика - **288 часов**

Из них на освоение:

МДК 04.01 – 150 часов, из них лабораторных занятий - **20 часов**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
			Всего	В том числе				Практики		Консультации	Промежу т. аттест.
				Теорет. занятие	Практ. зан.	Лаб.зан.	Курсовых работ	Учебная	Производственная		
ОК01-ОК11 ПК4.1- ПК4.5	МДК 04.01. Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне	150	150	130	0	20	-		-		
ОК02, ОК04, ОК05, ОК10	Раздел 1. Основы производственной деятельности на внутренних водных путях	8	8	8	-	-	-	-	-	-	-
ОК02, ОК05, ОК06, ОК07, ОК10 ПК4.2.	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	10	10	8	-	2	-	-	-	-	-
ОК01- ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4	Раздел 3. Устройство судна	36	36	28	-	8	-	-	-	-	-
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.3, ПК4.4	Раздел 4. Ремонтно-расходные материалы, топлива и смазочные масла	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.3, ПК4.4	Раздел 5. Выполнение судовых работ	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-
ОК01- ОК11 ПК4.1- ПК4.5	Раздел 6. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок.	80	80	70	-	10	-	-	-	-	-
	Учебная практика (УП.04)	288	-	-	-	-	-	288	-	-	-
	Экзамен по профессиональному модулю	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18
Всего		456	150	130	-	20	-	288	-	-	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, учебная практика (если предусмотрены)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элементы программ	Знания, умения, навыки
1	2	3		
МДК. 04.01 Эксплуатация судовых энергетических установок на вспомогательном уровне		150		
Раздел 1. Основы производственной деятельности на внутренних водных путях		8		
Тема 1.1. Основные понятия внутреннего водного транспорта	Содержание: Основные понятия внутреннего водного транспорта. Кодекс внутреннего водного транспорта РФ. Устав службы на судах. Трудовой кодекс.	2 2	OK02, OK04, OK05, OK10	313, 314, У07, Н07, Н11
Тема 1.2. Организация службы на судах внутреннего водного транспорта	Содержание: Вахтенная служба. Нормативные акты по организации службы на судне.	6 2		
	<i>Обязанности моториста при несении ходовой и стояночной вахты в машинном (котельном) отделении в соответствии с требованиями Концепции ПДНВ и законодательством РФ. Принципы несения ходовой вахты в машинном отделении, процедуры, связанные с приемом и сдачей вахты. Правила ведения машинного журнала.</i>	2		
	Защитные приспособления и снаряжения, применяемые персоналом машинной вахты. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты.	2		
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности и охрана труда		10		
Тема 2.1. Электробезопасность на судах	Содержание: <i>Электробезопасность на судах. Воздействие электрического тока на организм человека.</i>	6 2	OK02, OK05, OK06, OK07, OK10 ПК4.2.	311, У10, Н13
	Лабораторное занятие №1: Изучение мер и средств защиты от поражения электрическим током.	2		
	Группы по электробезопасности персонала, обслуживающего электроустановки. Основные правила электробезопасности при ремонте и обслуживании электрооборудования на судах.	2		
Тема 2.2. Противопожарная безопасность на судах	Содержание: Опасные факторы пожара. Причины пожаров на судах. <i>Пожаробезопасность на судах.</i>	4 2		
	Средства и системы тушения пожаров. Классификация материалов и веществ по пожарной опасности.	2		

Раздел 3 Устройство судна		36		
Тема 3.1. Классификация судов, их мореходные свойства	Содержание: Классификация судов по назначению, по району плавания, по материалу корпуса, по способу движения, по способу поддержания на воде, типу главного двигателя, по типу движителей, по типу и количеству гребных валов.	2 2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК07, ОК09, ОК10 ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4	301, 302, 303, 308, 309, 310 У04, У05, У06, У07, У08, У09 Н01, Н03, Н05, Н06, Н07, Н14
Тема 3.2. Общее устройство судов	Содержание: Общее устройство судов. Расположение жилых и служебных помещений. <i>Назначение судовых помещений, отсеков и ёмкостей</i>	2 2		
Тема 3.3. Системы набора корпуса судна	Содержание: Системы набора корпуса судна.	2 2		
Тема 3.4. Судовые устройства	Содержание: <i>Рулевые устройства: их основные элементы, конструкция и назначение. Методы проверки исправности действия рулевого устройства.</i>	22 2		
	Якорное устройство: конструктивные особенности и составные элементы. Конструктивные типы якорей, их преимущества и недостатки	2		
	Лабораторное занятие №2: Работа с якорным устройством. Порядок подготовки якорного устройства к отдаче и подъёму якорей. Команды, подаваемые при отдаче и поднятии якорей. <i>Основные сигналы, касающихся работы подъёмников. Переключения, пуски, остановки механизмов, ввод в эксплуатацию, вывод из эксплуатации СЭУ, включая аварийную работу и аварийную остановку, в соответствии с процедурами.</i>	2		
	<i>Швартовое устройство: назначение, составные элементы и расположение на судне. Буксирное и сцепные устройства: их составные элементы, расположение на судне и назначение.</i>	2		
	Лабораторное занятие №3: Работа с швартовыми устройствами. Подача и крепление швартовых тросов. Отдача и крепление швартовых концов.	2		
	Лабораторное занятие №4: Работа с буксирными устройствами. Крепление буксирного троса на гаке и его отдача. Крепление вожжевых и их уборка. Сцепные устройства.	2		
	<i>Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация гидравлических систем и приводов (грузовые стрелы, краны, грузовые лебёдки, брашпили). Техника безопасности при работе с подъёмниками и грузоподъёмными механизмами. Сигналы, касающиеся работы кранов, лебёдок и подъёмников. Принципы работы подъёмников и грузоподъёмного оборудования. Основные сигналы, касающиеся работы кранов, лебёдок и подъёмников.</i>	2		
	Безопасное эксплуатирование люков, водонепроницаемых дверей.	1		
	Конструкция и оборудование грузовых трюмов, конструкция и принцип работы люковых закрытий.	1		
	Мачтовое оборудование, судовые трапы, леерное ограждение, водонепроницаемые двери, люковые закрытия и иллюминаторы. Специальные требования к проходам, трапам, иллюминаторам пассажирских судов.	1		

	Общие сведения о тросах. Синтетические, стальные, такелажные цепи, их основные характеристики, правила использования, уход и обращение с ними, допустимый износ.	1		
	Изучение состава шлюпочных устройств и разновидностей шлюпбалок. Порядок посадки (высадки) людей в шлюпку (из шлюпки). <i>Техника безопасности при спуске шлюпки (плота) на воду.</i>	2		
	Лабораторное занятие №5: Работа со шлюпочным устройством. <i>Работы по спуску и подъёму шлюпки.</i>	2		
Тема 3.5. Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение	Содержание:	4	ОК02, ОК07 ПК4.3	302, 304, 307, 308, 311 У01 Н13
	Судовые спасательные средства, аварийно-спасательное имущество и снабжение. Классификация и разновидности спасательных средств. Нормы снабжения судов спасательными средствами. Разновидности и назначение аварийно-спасательного и противопожарного имущества.	2		
	Конструктивная противопожарная защита судов, виды перекрытий. Нормы аварийного снабжения, снабжения сигнальными средствами, их размещение и хранение на судне.	2		
Тема 3.6. Судовые системы	Содержание:	2	ОК01, ОК02, ОК09 ПК4.3, ПК4.4	307, 308, 311 У05, У07, У08 Н03, Н05, Н70, Н08, Н10
	Назначение и классификация судовых систем. Специальные системы танкеров.	1		
	Системы контроля и системы пожарной сигнализации. Стационарные системы пожаротушения.	1		
Тема 3.7. Основы теории судна	Содержание:	2		
	Основные понятия об остойчивости, непотопляемости и плавучести судна. Качка, её виды и элементы.	2		
Раздел 4. Ремонтно-расходные материалы, топлива и смазочные масла		4		
Тема 4.1. Ремонтно-расходные материалы	Содержание:	2	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.3, ПК4.4	306, 312, 315, 316, У11, Н12
	Прокладочные и набивочные материалы. Абразивные материалы. Флюсы для паяльных работ.	2		
Тема 4.2. Топлива и смазочные масла	Содержание:	2		
	<i>Свойства различных сортов жидких топлив, применяемых в двигателях внутреннего сгорания. Назначение смазки. Свойства масел и масла применяемые в двигателях внутреннего сгорания.</i>	2		
Раздел 5. Выполнение судовых работ		12		
Тема 5.1. Судовые работы и техника безопасности при их выполнении	Содержание:	4	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.3, ПК4.4	303, 304, 312, У03, У06, У08 Н09, Н12
	Судовые уборки. Уход за машинно-котельными помещениями, трубопроводами, арматурой судовых систем, цистернами и сланями. Хранение горючих материалов на судне.	2		
	Допуск к судовым работам, инструктаж. Работы в закрытых помещениях. Забортные работы, спуск человека за борт. <i>Требования безопасности при выполнении судовых работ.</i>	2		
Тема 5.2. Малярные и	Содержание:	4		

такелажные работы на судне	Меры предосторожности при работе с красками, растворителями, лаками. Правила подготовки металлических и деревянных поверхностей к покраске. Технология проведения окрасочных работ, температурные параметры.	2		
	Такелаж современного судна. Назначение предметов такелажа. Инструменты для такелажных работ и материалы. Применение и вязание основных узлов. Правила безопасности при проведении такелажных работ.	2		
Тема 5.3. Слесарный инструмент и основные операции	Содержание:	2		
	Общие сведения о слесарном деле на судне, основные понятия и определения. (Разметка, рубка, резка металлов, опилование, сверление, развёртывание, зенкование отверстий, нарезание резьбы, шабровка, притирка, шлифовка, полировка, лужение, паяние, наплавка, заливка, сварка металлов, плавка и гнутьё.) Внешнее состояние рабочей поверхности ответственных деталей (риски, царапины, коррозия и другие признаки).	1		
	Вспомогательный слесарный инструмент. Правила безопасности при выполнении слесарных работ и работе со слесарным инструментом.	1		
Тема 5.4. Классификация и применение измерительного инструмента	Содержание:	2		
	Общие сведения об измерительном инструменте. Штриховой раздвижной и нераздвижной измерительный инструмент, переносной измерительный инструмент. Поверочный инструмент и приспособления. Угломерный инструмент. Одномерные инструменты.	1		
	Определение фактических размеров деталей с использованием измерительного инструмента.	1		
Итого 2 курс 3,4 семестр		70		
Раздел 6. Устройство и эксплуатация судовых энергетических установок.		80	ОК01- ОК11 ПК4.1- ПК4.5	
Тема 6.1 Общие сведения о двигателях внутреннего сгорания	Содержание:	8	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.3, ПК4.4, ПК4.4, ПК4.5,	36, У10, Н2
	Краткий исторический очерк развития двигателей внутреннего сгорания (ДВС), общие сведения о дизелях.	8		
	Классификация ДВС. Рабочие циклы ДВС: четырехтактные; двухтактные дизели.			
	Понятие о топливе и процесс сгорания его в дизелях			
	Мощность ДВС, удельный расход топлива, тепловой баланс двигателя			
Тема 6.2 Устройство двигателей внутреннего сгорания	Содержание:	4	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.1,ПК4.3, ПК4.4, ПК4.4,	32,33,36, 313, У1,У4,, Н3
	Основные неподвижные части (остов) двигателя: фундаментная рама; рамовые (коренные) подшипники; станина; цилиндры и блок-картеры; втулки цилиндров; крышки цилиндров	4		
	Основные подвижные детали двигателя: поршни рабочих цилиндров с поршневыми кольцами и поршневыми пальцами; шатуны; коленчатый вал; маховик			
Тема 6.3 Системы двигателя	Содержание:	36	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11	315,316, У11,Н8
	Система газораспределения	36		

	Лабораторная работа №1 Исследование систем газораспределения Впускные и выпускные клапаны Клапанные рычаги, штанги, толкатели, распределительный вал Понятие о наддуве дизелей Топливная система. Форсунки ТНВД Лабораторная работа №2 Наблюдение за топливной системой во время работы двигателя. Правила технической эксплуатации топливной системы. Промывка топливных фильтров Система смазывания двигателя. Масляные насосы Очистка масла Лабораторная работа №3 Наблюдение за масляной системой во время работы двигателя. Ее техническое обслуживание, наблюдение за температурой и давлением масла в системе и перепадом давления в фильтре Система охлаждения. Терморегуляторы Лабораторная работа №4 Осмотр и проверка систем охлаждения. Проверка герметичности систем охлаждения. Наблюдение за приборами, обеспечивающими тепловой режим двигателя и его защиту Система сжатого воздуха. Компрессорная установка Система воздухообеспечения и газоотведения.		ПК4.1,ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5	
Тема 6.4 Эксплуатация главных и вспомогательных двигателей	Содержание:	12	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.1, ПК 4.2, ПК4.3, ПК4.4	311,312,313, У10, Н12
	Осмотр и подготовка двигателя к пуску. Пуск и реверсирование двигателя.	12		
	Обслуживание двигателя и систем во время работы.			
	Выявление и предотвращение неполадок			
	Правила безопасности обслуживания дизелей			
	Дизели серийных теплоходов			
	Лабораторная работа №5 Подготовка двигателя к пуску, контроль за работой двигателя по приборам, пуск, реверсирование и остановка двигателя на примере конкретного судового двигателя.			
Тема 6.5 Судовые валопроводы, движители, реверсивно-разобщительные устройства	Содержание:	6	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.1,ПК 4.2, ПК4.3, ПК4.4	36,У4,Н6
	Валопроводы.	6		
	Движители. Дейдвудное устройство. Упорные валы и подшипники.			
	Реверсивно-разобщительные муфты и реверс редукторы			

Тема 6.6 Классификация и применение измерительного инструмента	Содержание:	4	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК4.1,ПК 4.2, ПК4.3, ПК4.4	37,У3,Н9
	Общие сведения об измерительном инструменте. Штриховой раздвижной и нераздвижной измерительный инструмент.	4		
	Инструмент применяемый в ремонте ДВС			
Тема 6.7 Контрольно-измерительные приборы. Аварийно-предупредительная сигнализация СЭУ	Содержание:	8	ОК01, ОК02, ОК07, ОК09 ОК11 ПК 4.2, ПК4.3, ПК4.4	35,У12,Н13
	Контрольно-измерительные приборы (КИП).	8		
	Аварийно-предупредительная сигнализация (АПС).			
	Назначение и принцип работы системы дистанционного автоматического управления (ДАУ) и дистанционного управления (ДУ).			
	Автоматизация контроля работы дизеля			
Дифференцированный зачет		2		
Итого 3 курс 5,6 семестр		150		
Форма промежуточной аттестации (дифференцированный зачёт 3 курс 5 семестр)				
Учебная практика (2 курс 4 семестр – 3 курс 5 семестр)		288		
Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками.				
Виды работ: – Изучение кодекса внутреннего водного транспорта - Соблюдение распорядка дня на судне. - Изучение основных частей и элементов корпуса судна. - Изучения расположения жилых и служебных помещений. - Знакомство с оборудованием МКО. - Знакомство с работой валопровода, дейдвудного устройства и гребного винта. - Знакомство с грузовыми устройствами, люковыми закрытиями. - Изучение видов и методов судовых работ. - Изучение безопасных методов работы с использованием средств индивидуальной защиты. - Изучение особенностей конструкций неподвижных и подвижных деталей главных двигателей. - Изучение технической эксплуатации судовых двигателей. - Изучение техники безопасности при обслуживании двигателей. - Изучение технической эксплуатации вспомогательных механизмов. - Изучение техники безопасности обслуживания вспомогательных механизмов. - Изучение масляной системы судовых двигателей. - Изучение топливной системы судовых двигателей. - Изучение системы сжатого воздуха судовых двигателей. - Изучение техники безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна. - Знакомство с устройством систем электроснабжения судна. - Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна. - Изучение способов заземления судового электрооборудования. - Изучение назначения и видов судовых систем и устройств. - Изучение балластной системы. - Изучение осушительной системы. - Изучение системы пожаротушения.				

- Изучение судовых насосов. - Изучение топливных и масляных сепараторов. - Изучение сепараторов льяльных и сточных вод. - Изучение рулевого устройства. - Изучение якорно-швартовных устройств. - Изучение воздушных компрессоров. - Изучение безопасной эксплуатации судовых систем и устройств. - Снятие показаний с приборов и регистрация в соответствующие судовые журналы. - Определение основных видов дефектов и неисправностей судового оборудования и механизмов. - Обслуживание и ремонт главных и вспомогательных двигателей, их систем, механизмов и технических средств, обеспечивающих их работу. - Обслуживание и ремонт механической части палубных механизмов. - Обслуживание и ремонт рулевого устройства. - Обслуживание и ремонт судовых систем. - Выполнение работ по уборке в машинно-котельном отделении. - Выполнение малярных работ в машинно-котельном отделении. - Выполнение слесарных работ в машинно-котельном отделении. - Несение вахты согласно судовому расписанию. - Содействие проведению операций по заправке топливом и перекачке топлива. - Содействие обращению с запасами. - Содействию операциям по осушению и балансировке. - Проверка отсутствия посторонних шумов при эксплуатации СЭУ и судовых технических средств. - Эксплуатация люков, водонепроницаемых дверей, портов и связанного с ними оборудования. - Содействия в эксплуатации подъемников и грузоподъемного оборудования на судне. - Применение мер предосторожности и содействие предотвращению загрязнения окружающей среды. - Выполнение такелажных работ (вязание узлов). - Содействие осуществлению швартовых операций. - Участвовать в учебных тревогах. - Содействовать в работах по спуску шлюпки (плота) на воду. - Пользоваться внутрисудовой связью.			
Экзамен по профессиональному модулю ПМ.04.Э (квалификационный) 3 курс 5 семестр	18		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория судовых энергетических установок:

Лаборатория судовых энергетических установок: Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Наличие учебно-методических пособий по разделам модуля, материалы для выполнения практических и лабораторных работ. Учебные стенды. Плакаты. Модели. Натуральные экспонаты деталей дизеля. Электрифицированные стенды деталей дизеля, электрифицированные стенды реверсивного устройства НФД 48. Двигатель М-50, двигатель 4Ч13/18, компрессор 3-х ступенчатый, слайдскоп, ПК. Ноутбук, видеомагнитофон, мультимедийный проектор.

Лаборатория энергетического оборудования, механизмов и систем судна:

Комплект учебной мебели (столы, стулья). Наличие учебно-методических пособий по разделу модуля, наглядных пособий. Действующие дизеля серийных теплоходов речного и смешанного (река-море) плавания, гидротормоз «Фруда», судовая компрессорная установка 2-ОК-1, воздушные баллоны, действующая, электрическая однорычажная ДАУ двигателя 6Л160ПНС, судовая система предупредительно-аварийной сигнализации СПАС30, выпрямительные устройства ВСА-5 и ВСА-6, электростанция УНАМ мощностью 100 кВА, система распределения электроэнергии, приборы для измерения и контроля работы дизелей, стенд для испытания и регулирования форсунок, стенд для проверки плотности нагнетательного клапана, герметичности плунжерной пары топливного насоса высокого давления.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд филиала имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда филиал выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Электронные издания

1. Лихачев, В. Г. Судовые вспомогательные механизмы и системы / В. Г. Лихачев. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45027-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

2. Осипов, О. В. Судовые дизельные двигатели / О. В. Осипов, Б. Н. Воробьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-44884-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248957>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Тарашан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Н. Тарашан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171797>

2. Гаршин, А. Ю. Курс подготовки экипажей гражданских судов : учебно-методическое пособие / А. Ю. Гаршин. — Севастополь : СевГУ, 2021. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221540>

3. Тарашан, Н. Н. Судовые энергетические установки. Введение в специальность : учебное пособие / Н. Н. Тарашан. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171797>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления	Операции и наблюдение за работой главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления. Влияние внешних факторов на работу главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления оценивается точно и своевременно. Настройки программ систем управления главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления выполняются и обеспечивают их безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность. Последствия неправильной эксплуатации главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления понимаются правильно.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1. дифференцированный зачёт 2. другие формы Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт 3. экзамен.
ПК 1.2. Осуществлять контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна	Контроль выполнения национальных и международных требований по эксплуатации судна осуществляется в соответствии с действующими национальными и международными стандартами. Национальные и международные требования по эксплуатации судна реализуются на практике.	

ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования	Выбор материалов и инструментов выполняется правильно. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования выполняются в соответствии с нормативами по эксплуатации и руководствами изготовителей и обеспечивают надёжную эксплуатацию и восстановление работоспособности судового. Чертежи и эскизы деталей понимаются и применяются на практике. Работы по диагностике, техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	
ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов	Выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов выполняется в соответствии с нормативами по их эксплуатации и руководствами изготовителей и позволяют обеспечивать работоспособность судна. Работы по замене оборудования, элементов и систем оборудования судна проводятся надлежащим образом с соблюдением мер безопасности.	
ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	Операции и наблюдение за работой судовых технических средств во время эксплуатации выполняются в соответствии с международными и национальными требованиями и обеспечивают безопасную эксплуатацию, надёжность и работоспособность судовых технических средств. Действия обеспечивают оперативное восстановление работоспособности судовых технических средств. Ведение технической докумен-	

	тации осуществляется в соответствии с международными и национальными требованиями. Судовые технические средства эксплуатируются с соблюдением мер безопасности. Передача и приём сообщений посредством внутрисудовой связи выполняются точно. При эксплуатации судовых технических средств успешно используются компьютеры и судовые компьютерные сети. Мероприятия по обеспечению экологической безопасности при эксплуатации судовых технических средств выполняются надлежащим образом. Последствия неправильной эксплуатации судовых технических средств понимаются точно.	
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Задачи профессиональной деятельности в различных контекстах распознаются, анализируются, выделяются составные части, определяются этапы и успешно решаются при исполнении должностных обязанностей.	
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности успешно выполняются посредством поиска и нахождения необходимой информации, её структурирования и выделения наиболее значимой для применения	

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Собственное профессиональное и личностное развитие планируется и реализуется с учётом актуальной нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности по выстроенной траектории профессионального развития и самообразования	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа коллектива и команды организовывается, взаимодействие с коллегами, руководством и клиентами в ходе профессиональной деятельности осуществляется с учётом психологической особенности личности и психологических основ деятельности коллектива	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста	Оформление документов и изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке точно и чётко. Правила взаимодействия с подчинёнными и руководством, делового этикета и делового общения понимаются и соблюдаются	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Значимость своей специальности понимается и может быть объяснена	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Нормы экологической безопасности соблюдаются, направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности определяются точно	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Средства информационных технологий для решения профессиональных задач успешно применяются и используется современное программное обеспечение	
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Профессиональная документация на государственном и иностранном языках правильно понимается и используется для исполнения должностных обязанностей	

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Знания по финансовой грамотности используются для решения профессиональных задач, применяются для планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	Текущий контроль в форме экспертного наблюдения и оценки результатов достижения компетенции на практических занятиях и при выполнении работ в период прохождения учебной и производственной практик Промежуточный контроль в одной или нескольких следующих форм: 1. дифференцированный зачёт 2. другие формы Итоговый контроль в одной или нескольких следующих форм: 1. отчёт по практике 2. дифференцированный зачёт 3. экзамен.
--	--	--