

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
училища по учебно-
методической работе



/ Зубатова И.Н. /

подпись

" 31 " августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование

Основная
образовательная
программа

Судостроение

Специальность
(направление
подготовки)

26.02.02 Судостроение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения					Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра									№ семестра					
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	Σ	
Урок	32	46							78						
Практическое занятие															
Лекция															
Семинар															
Лабораторное занятие		8							8						
Курсовой проект(работа)															
Итого аудиторных	32	54							86						
Практика															
Консультация															
Промежуточная аттестация															
Самостоятельная работа															
Всего	32	54							86					2,4	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения									Заочная форма обучения			
	№ семестра									№ курса			
	1	2	3	4	5	6	7	8		1	2	3	4
Экзамен													
Дифференцированный зачет		зач.											
Зачет													
Курсовой проект(работа)													
Другая форма	X												

г. Нижний Новгород

2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)

Автор(ы) рабочей программы _____ преподаватель _____ / Хохлова М.Ю. /
подпись

_____ преподаватель _____ /
подпись

Рецензент _____
подпись (Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20 ____ г.

Рабочая программа одобрена на заседании Методического совета училища
протокол № ____ от ____ " 30 " августа 20 21 г.

Секретарь Методического совета училища _____ / Т.А.Фадеева /
подпись

" 30 " августа 20 21 г.

Председатель цикловой комиссии гидротехнических и
общепрофессиональных дисциплин

_____ / Жаркой О.П. /
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.06	Профессиональных дисциплин/Общепрофесс иональных дисциплин	2,4

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс
2	...
3	...

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

2.1 Личностные	
Л1	Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.
Л2	Готовность к служению Отечеству, его защите.
Л3	Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанию выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
Л4	Исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)
Л5	Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности.
Л6	Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
2.2 Метапредметные	
М1	анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности населения.

M2	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
M3	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях.
M4	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
M5	Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
M6	Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.
M7	Формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
M8	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных
M9	Формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
M10	Развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
M11	Освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.
M12	Приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
M13	Формирование установки на здоровый образ жизни.
M14	Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдержать необходимые умственные и физические нагрузки.
2.3 Предметные	
П1	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.

П2	Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.
П3	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения.
П4	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности.
П5	Освоение знаний распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
П6	Освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.
П7	Развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях.
П8	Формирование умения предвидеть возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники.
П9	Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
П10	законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.
П11	Освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и по контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
П12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения , характерные для региона.
2	Основы безопасного поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
3	Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
4	Предназначение , структуру и задачи РСЧС.
5	Предназначение , структуру и задачи ГО.
6	Современные средства поражения , их поражающие факторы, способы защиты.
7	Основы российского законодательства об обороне государства и воинской

8	Основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной службы.
9	Методы и средства оказания первой помощи при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.
10	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.
11	Составляющие, повышающие защищенность личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.
...	
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья.
2	Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
3	Применять первичные средства пожаротушения.
4	Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к воинской службе.
5	Оказывать первую помощь пострадавшим
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	Владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера.
2	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.
3	Владеть приемами первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для СПО: В 2 ч. Ч. 1/ С.В. Белов; рек.УМО СПО.- 5-е изд., перераб.и доп.- М. Юрайт, 2018.- 350с.- режим доступа: https://biblio-online.ru/book/B177F744-6F61-4C25-BB71-CA202B4457A3/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1.-ISBN-978-59916-9962-4 - Текст (визуальный): электронный	2018	ЭР
5.2	Хохлова, М.Ю. Основы первой помощи пострадавшим при ЧС: учебно-методическое пособие по ОБЖ и БЖД для курсантов очного и заочного обучения / М.Ю. Хохлова; ВГУВТ.- Н.Новгород, 2021.- 1 текст/файл.- Текст (визуальный) : электронный.	2021	ЭР
5.3	Каракеев, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для СПО / В. И. Каракеев, И. М. Никулина; рек.УМО СПО— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 120 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/E2D93553-640F-4EB0-AED7-C6D52A0274A5/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychajnyh-situacijah.-ISBN-978-5-9916-9886-3 Режим доступа: haeny Режим доступа: h-situaciya Режим доступа: h.- https://biblio-online.ru/book/E2D93553-640F-4EB0-AED7-C6D52A0274A5/organizaciya-bezopasnosti-v-chrezvychajnyh-situacijah.-ISBN-978-5-9916-9886-3 - Текст (визуальный): электронный	2018	ЭР
5.4	Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков; рек. УМО СПО— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — https://urait.ru/bcode/470907 (дата обращения: 30.03.2021). - ISBN 978-5-534-03180-5/- Текст (визуальный) Электронные данные : электронные	2021	ЭР
5.5	Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова, Л.Г. Буйнов, Ю. В. Громов, Э.М. Киселева; рек. УМО СПО; под общ.ред. В.П. Соломина — М. : Юрайт, 2018. — 399 с. — Режим доступа : https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.-https://biblio-online.ru/book/616CFB65-C2FE-4F36-B058-49534E52FD6E/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti.-ISBN-978-5-534-02041-0 -Текст (визуальный) : электронный	2018	ЭР
6. Дополнительная литература**			
6.1	Хохлова, М.Ю. Основы первой помощи пострадавшим при ЧС: учебно-методическое пособие по ОБЖ и БЖД / М.Ю. Хохлова; ВГУВТ.- Н.Новгород, 2021.- 77 с.- Текст (визуальный) : непосредственный.	2021	400
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	
7.2	Приказ Минобрнауки Росии от 17.05.2012 №413 (ред. От 29.06.2017) "Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	
7.3	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)	2016	

8. Российские журналы			
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год	
8.1	Основы безопасности жизнедеятельности	12	
8.2	Охрана труда и социальное страхование	8	
8.3	Физкультура и спорт	12	
8.4	Экология и промышленность России	8	

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2	Справочная правовая система "КонсультантПлюс" - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант www.garant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: специализированная мебель (столы, стулья), демонстрационное оборудование и технические средства обучения: доска, экран, проектор, ноутбук. ауд. 765
2	Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы, стулья; компьютерная техника Intel Pentium – 7 ед. с возможностью подключения к сети "Интернет", сканер, принтер -1 ед. ауд.244

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: уроки, лекции.
2	Формы контроля знаний: текущий контроль- собеседование, промежуточный контроль- дифференцированный зачет.
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсанта.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2020-2021 учебный год**

Председатель цикловой комиссии
гидротехнических и
общепрофессиональных дисциплин

_____/_____/_____
подпись (Ф.И.О.)
" " 20 ____ г.