

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
училища по учебно-  
методической работе



/ Зубатова И.Н. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**История**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа \_\_\_\_\_ Судостроение

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_ 26.02.02 Судостроение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения					Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра									№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	Σ	
Урок	48	69							117						
Практическое занятие															
Лекция															
Семинар															
Лабораторное занятие															
Курсовой проект(работа)															
<b>Итого аудиторных</b>	<b>48</b>	<b>69</b>							<b>117</b>						
Практика															
Консультация															
Промежуточная аттестация															
Самостоятельная работа															
<b>Всего</b>	<b>48</b>	<b>69</b>							<b>117</b>					<b>3,3</b>	

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения			
	№ семестра								№ курса			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
Экзамен												
Дифференцированный зачет	зач.	зач.										
Зачет												
Курсовой проект(работа)												
Другая форма												

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом профессионального образования по направлению подготовки (специальности):

ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)

Автор(ы) рабочей программы \_\_\_\_\_ / М.А. Гребнева /  
преподаватель  
должность

\_\_\_\_\_ /  
преподаватель  
должность

Рецензент \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ /  
должность подпись (Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета училища  
протокол № \_\_\_\_ 1 от " 30 " августа 20 21 г.

Секретарь Педагогического совета училища \_\_\_\_\_ / Т.А.Фадеева /  
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 21 г.

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / М.В.Молева /  
подпись (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 21 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД.04</b>	Общеобразовательные учебные дисциплины/Обязательны е дисциплины	3,3

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	История
2	Обществознание

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента  
следующих компетенций:\*

<b>Личностных</b>	
Л1	сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
Л2	становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
Л3	готовность к служению Отечеству, его защите;
Л4	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
<b>Метапредметных</b>	
М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
М2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
М3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
М4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
М5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
М6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
<b>Предметных</b>	
П1	сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
П2	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
П3	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
П4	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
П5	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

	3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины
3.1 Студент должен знать:	
1	Историю Отечества в ее ключевых этапах и периодах
2	Зарубежную историю в ее ключевых этапах и периодах
3.2. Студент должен уметь:*	
1	Выводить причинно-следственные связи между историческими событиями

2	Ориентироваться в биографиях ключевых личностей различных исторических периодов
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	работы с историческими источниками (документами, книгами итп)
2	уметь делать выборку ключевых материалов по различным темам из упомянутых источников

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

[illegible]

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения																Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения																		Общее кол-во часов (заочна я)				
		урок	практичес кое занятие		лекция		семинар		лаборатор ное занятие		курсовой проект (работа)		практика		консульта ция		промежут очная аттестаци я		самостоят ельная работа		урок	практичес кое занятие		лекция		семинар		лаборатор ное занятие		курсовой проект (работа)		практика		консульта ция		промежут очная аттестаци я		самостоят ельная работа			
			№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.		кол. час.	№ курс а		кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.	№ курс а	кол. час.		№ курс а	кол. час.		
45	Тема 9.1.Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония	1	1																																						
46	Дифференцированный зачет	1	2																																						
47	Раздел 10. Российская Империя в 19 веке.																																								
48	Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале 19 века. Движение декабристов	2	2																																						
49	Тема 10.2. Внутренняя политика Николая 1	2	2																																						
50	Тема 10.3. Общественное движение в 19 веке	2	2																																						
51	Тема 10.4.Внешняя политика России в 19 веке	2	2																																						
52	Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60-70х годов 19 века	2	4																																						
53	Тема 10.6. Экономическое развитие России во 2 половине 19 века. Русская культура 19 века	2	2																																						
54	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей																																								
55	Тема 11.1.Мир в начале 20 века. Пробуждение Азии в начале 20 века	2	2																																						
56	Тема 11.2. Россия на рубеже 19-20 веков	2	2																																						
57	Тема 11.3. Революция 1905-7 годов. Россия в период Столыпинских реформ	2	2																																						
58	Тема 11.4. Серебряный век русской культуры	2	2																																						
59	Тема 11.5.Первая мировая война.	2	4																																						
60	Тема 11.6. Февральская и октябрьская революции в России	2	2																																						
61	Тема 12.7. Гражданская война в России	2	2																																						
62	Раздел 12. Между мировыми войнами																																								
63	Тема 12.1. США. Европа. Недемократические режимы	2	2																																						
64	Тема 12.2.Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения	2	2																																						
65	Тема 12.3. Культура в первой половине 20 века.	2	2																																						
66	Тема 12.4. НЭП. Образование СССР	2	2																																						
67	Тема 12.5. Индустриализация и коллективизация в СССР	2	1																																						
68	Тема 12.6. Советское государство и общество в 1920-30. Советская культура в 20-30е годы	2	2																																						
69	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.																																								
70	Тема 7.1. Накануне мировой войны.	2	2																																						



[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Алипов, П.А.; История России; учебник и практикум для СПО; Алипов, П.А.Архипова, Е.А.Барышева, Е.В. Донцев, С.П.Иллерицкая, Н.В.Лукьянов, Д.В. Олейников, Д.И. Соловьев, К.А.-М.,Юрайт;Режим доступа <a href="https://biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852/istoriya-rossii#page/7">https://biblio-online.ru/viewer/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852/istoriya-rossii#page/7</a>	2018	ЭР
5.2	Чураков, Д.О.;История России;учебник и практикум для СПО;Волков, Р.Ф.Матвеева, А.М.Некрасова, М.Б.Панов, В.Н.Панова, Л.Н.Саркисян, С.А.Цветков, В.Ж.Чураков, Д.О.Шапкина, А.Н.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94/istoriya-rossii#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A853E0FA-F4D2-4220-941E-7B518AEA6F94/istoriya-rossii#page/1</a>	2018	ЭР
5.3	Кириллов, В.В.;История России;учебник для СПО;Кириллов, В.В.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-hhi-veka#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/A2016D86-820E-45D5-8C4B-3F64B1DA540D/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-2-hh-vek-nachalo-hhi-veka#page/1</a>	2018	ЭР
5.4	Белов, С.Б.;Патриотизм 1916 года. Внутренний анализ;монография;Белов, С.Б.-Н.Новгород,ВГУВТ;	2018	ЭР
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Зуев, М.Н.;История России;учебник и практикум для СПО;Зуев, М.Н.Лавренев, С.Я.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9">https://biblio-online.ru/book/6E085002-7AA9-4F69-9A5E-E9C68D4CC6C9</a>	2017	ЭР
6.2	Соловьев, С.М.;Учебная книга русской истории;учеб.пособие для СПО;Соловьев, С.М.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/C3E1189B-626B-485F-A254-6722B1832537#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/C3E1189B-626B-485F-A254-6722B1832537#page/1</a>	2017	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)	2020	ЭР

7.2	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.3	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	ГОСУДАРСТВО И ПРАВО [Текст] : ежемесячный журнал / Российская академия наук; Ин-т государства и права РАН. - 2005 - 2020. - До 1992г. вых.под загл."Советское государство и право"	12
8.2	РОДИНА [Текст] : исторический научно-популярный журнал:вых.12 раз в год. / учредители: Правительство РФ; Администрация Президента РФ; издатель: ФГБУ Редакция "Российской газеты". - 2004 -2014, 2020.	12
8.3	КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА [Текст] : газета / учредитель, редакция и издатель газеты: АО ИД "Комсомольская правда". – 2020	260

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Учебная аудитория для проведения уроков, лекций Оснащение: Учебная мебель, доска, плакат, учебные пособия, информационные стенды, задания для творческих работ. плакаты, справочная и методическая литература, дидактический материал, контрольные задания, творческие работы курсантов, а. 408
2	Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы (или парты), стулья; технические средства обучения: доска, персональные компьютеры - Intel Pentium – 7 ед. с возможностью выхода в Интернет, сканер, принтер - 2 ед., а.244

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: уроки
2	Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольная работа, промежуточный контроль - дифференцированный зачет
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2021-2022 учебный год**

Председатель предметной цикловой  
комиссии

М.В. Молева

подпись

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.