


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
училища по учебно-  
методической работе

 / Зубатова И.Н. /  
подпись (Ф.И.О.)  
" 31 " августа 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Литература**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа \_\_\_\_\_ Судостроение

Специальность (направление подготовки) \_\_\_\_\_ 26.02.02 Судостроение

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения									Заочная форма обучения					Общая трудоемкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра									№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	Σ	
Урок	32	92							124						
Практическое занятие															
Лекция															
Семинар															
Лабораторное занятие															
Курсовой проект(работа)															
Итого аудиторных	32	92							124						
Практика															
Консультация															
Промежуточная аттестация															
Самостоятельная работа															
Всего	32	92							124						3,4

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения			
	№ семестра								№ курса			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
Экзамен												
Дифференцированный зачет		зач.										
Зачет												
Курсовой проект(работа)												
Другая форма	X											

ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)

---

должность

должность

должность

подпись

" " 20 Г.

1

" 30 "                      августа                      20 21 г.

подпись

(Φ.Π.Ο.)

подпись

( $\Phi, H, O$ .)

" 30 " августа 20 21 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД.02</b>	Общеобразовательные учебные дисциплины	3,4

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Литература (ФГОС основного общего образования)
---	--

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента  
следующих компетенций:\*

личностных:	
Л1	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л2	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л3	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
Л4	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
Л5	эстетическое отношение к миру;
Л6	совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
Л7	использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:	
М1	умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
М2	умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
М3	умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
М4	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
предметных:	
П1	сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
П2	сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

1	Основное содержание текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основные историко-литературные сведения и теоретико-литературные понятия; иметь общее представление об историко-литературном процессе;
2	специфику литературы в ряду других искусств, принципы культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
3	о связи литературных произведений с эпохой их написания, выявлять заложенные в них вневременные, непреходящие нравственные ценности и их современное звучание;
4	элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка произведения, понимать их роль в раскрытии идейно-художественного содержания произведения;
5	иметь представления обобразной природе литературы как явления словесного искусства; ее эстетическом восприятии и ее значении для формирования эстетического вкуса;
3.2. Студент должен уметь:*	
1	использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);
2	понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
3	самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
4	анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
5	учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
6	выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
3.3. Студент должен иметь практический опыт:*	
1	самостоятельной организации собственной деятельности, оценивания ее, определения сферы своих интересов;
2	познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, разрешения проблем; в способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
3	в различных видах анализа литературных произведений;
4	самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

5	представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров
6	анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

#### 4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	<b>Быстрицкая, Е.В.</b> Рабочая тетрадь «Изучаем роман И.С. Тургенева «Отцы и дети» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [по всем направлениям подготовки] / Е.В. Быстрицкая. – Нижний Новгород : ВГУВТ, 2021. 1 текст/файл	2021	ЭР
5.2	<b>Быстрицкая, Е.В.</b> Темы и задания по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»: учеб.пособие для курсантов оч. и заоч. обуч. / Е.В. Быстрицкая. – Н. Новгород : Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2019. – 44 с.	2019	ЭР
5.3	<b>Быстрицкая, Е.В.</b> Темы и задания по роману Л.Н. Толстого «Война и мир»[Электронный ресурс] : учеб.пособие для курсантов оч. и заоч. обуч. / Е.В. Быстрицкая. – Н. Новгород : Изд-во ФГБОУ ВО «ВГУВТ», 2019. 1 текст/файл	2019	ЭР
5.4	<b>Зинин, С.А., Чалмаев, В.А.</b> Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень: в 2 ч. Ч.1 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. – 512 с.: ил. – (ФГОС "Инновационная школа"). [Электронный ресурс] : URL: <a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/02170/2/index.html">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/02170/2/index.html</a>	2019	ЭР
5.5	<b>Зинин, С.А., Чалмаев, В.А.</b> Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровень: в 2 ч. Ч.2 / С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. – М.: ООО "Русское слово - учебник", 2019. – 512 с.: ил. – (ФГОС "Инновационная школа"). [Электронный ресурс] : URL: <a href="https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/02175/2/index.html">https://xn----dtbhtpdkkaet.xn--plai/listing/2019/02175/2/index.html</a>	2019	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров



6.1	Чернова, Т.А. Учимся писать сочинения. 10 - 11 классы. ФГОС / Т.А. Чернова. - М. : Издательство "Экзамен", 2018. - 78, [2] с. (Серия "Учебно-методический комплект") [Электронный ресурс] : URL: <a href="https://znayka.cc/uchebniki/11-klass/uchimsya-pisat-sochinenie-10-11-klassy-chernova-t-a/">https://znayka.cc/uchebniki/11-klass/uchimsya-pisat-sochinenie-10-11-klassy-chernova-t-a/</a>	2018	ЭР
-----	--	------	----

#### 7. Источники права (нормативно-правовая литература)\*\*\*

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.2.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	ЭР
7.3.	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)	2020	ЭР
7.4.	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»	2015	ЭР

#### 8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	Информационно-образовательный журнал "Текстология.ру" ( <a href="http://www.textologia.ru">http://www.textologia.ru</a> )	12
8.2	"Литература". Электронный литературный журнал ( <a href="https://litteratura.org/">https://litteratura.org/</a> )	12

8.3	Электронная версия журнала "Иностранная литература" ( <a href="http://inostranka.ru/">http://inostranka.ru/</a> )	12
8.4	Речной транспорт (XXI век)	4

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	Учебный кабинет русского языка и литературы, ауд.240
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: уроки
2	Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольная работа, промежуточный контроль - дифференцированный зачет
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

## **12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-2022 учебный год**

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой  
комиссии общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

\_\_\_\_\_ / Молева М.В. /  
подпись (Ф.И.О.)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.