


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
училища по учебно-
методической работе

 / Зубатова И.Н. /
подпись (Ф.И.О.)
" 31 " августа 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Родной язык

Наименование _____

Основная образовательная программа _____ Судостроение

Специальность (направление подготовки) _____ 26.02.02 Судостроение

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения										Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра										№ семестра										
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ			
Урок		46							46												
Практическое занятие																					
Лекция																					
Семинар																					
Лабораторное занятие																					
Курсовой проект(работа)																					
Итого аудиторных		46							46												
Практика																					
Консультация																					
Промежуточная аттестация																					
Самостоятельная работа																					
Всего		46							46									1,3			

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестра								№ семестра							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамен																
Дифференцированный зачет		зач.														
Зачет																
Курсовой проект(работа)																
Другая форма																

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.12	Общий гуманитарный и социально- экономический цикл	1,3

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Родной язык (ФГОС основного общего образования)
---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

Личностные:

Л1	воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;
Л2	приобщение к литературному наследию своего народа;
Л3	осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
Л4	обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

Предметные:

П1	осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества;
П2	осознание национального своеобразия, богатства, выразительности родного языка;

ПЗ	понимание и истолкование значения слов с национально-культурным компонентом, правильное употребление их в речи; понимание особенностей употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и произведениях художественной литературы разных исторических эпох;
П4	понимание и истолкование значения пословиц и поговорок; правильное употребление пословиц, поговорок, крылатых слов и выражений в современных ситуациях речевого общения;
П5	характеристика лексики с точки зрения происхождения: лексика исконная и заимствованная; понимание процессов заимствования лексики как результата взаимодействия национальных культур;
П6	определение различий между литературным языком и диалектами; осознание диалектов как части народной культуры; понимание национальнокультурного своеобразия диалектизмов;
П7	осознание изменений в языке как объективного процесса; понимание внешних и внутренних факторов языковых изменений; общее представление объективных процессах в современном русском языке;
П8	соблюдение норм речевого этикета; понимание национальной специфики речевого этикета по сравнению с речевым этикетом других народов;
П9	использование словарей, в том числе мультимедийных, учитывая сведения о назначении конкретного вида словаря, особенностях строения его словарной статьи: толковых словарей, словарей устаревших слов, словарей иностранных слов, фразеологических словарей, этимологических фразеологических словарей, словарей пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; учебных этимологических словарей; словарей синонимов, антонимов; словарей эпитетов, метафор и сравнений.
П10	овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета;
П11	приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.

Метапредметные

М1	совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).
----	--

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	связь языка и истории, культуры русского и других народов, связь речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества;
2	различия между языком и речью, смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
3	основные уровни и единицы языка, их признаки и взаимосвязь;
4	орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
5	участия в диалогах и полилогах, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
6	особенности основных фундаментальных стилей речи (сфера применения, жанровая дифференциация, разновидность языковых средств);
7	правила продуцирования (планирования и реализации) текстов различных деловых и научно-учебных жанров; правила оформления ряда документов служебно-бытового назначения;
8	причины коммуникативных неудач, обезличивание речи, пути совершенствования речевого общения.
3.2. Студент должен уметь:*	
1	строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
2	осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных целей;
3	пользоваться словарями; употреблять основные выразительные средства литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.
4	извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
5	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
6	применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного литературного языка;
7	соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного литературного языка;

8	создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.
---	--

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Русский родной язык. 9 класс : учебное пособие для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова. и др.]. — М. : Просвещение, 2018. — 128 с. : ил. ISBN 978-5-09-068360-9. Режим доступа: http://oravner161.com/attachments/article/29/9%20класс%20Родной%20Язык%20учебник.pdf	2018	ЭР
5.2	Герасименко, Н.А. Русский язык: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / [Н. А. Герасименко, В.В.Леденева, Т.Е. Шаповалова и др.]; под ред Н.А. Герасименко. 17-е изд., испр., -М.: Изд. Центр "Академия", 2017. -496 с. Режим доступа: https://drive.google.com/file/d/0B5_OUge9Bj1AVUVNWDIRQ1FUeDA/view	2017	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии [Электронный ресурс]: учебное пососбие для СПО/ О.А. Титов; рек УМО СПО. -2 -е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018.- 166 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AEC9F59-B4DB-43CB-966F-BA3B4B4C54DB/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-praktikum-po-orfografii/ - ISBN 978-5-534-04484-3.	2018	ЭР
6.2	Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ Н.Б. Самсонов; рек УМО СПО. -2 -е изд. испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018.- 383 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/AFDOF749-6864-421F-A418-372CA5945F5B/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi . -ISBN 978-5-9916-9258-8	2018	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР

7.2.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	ЭР
7.3.	ФГОС 26.02.02 Судостроение (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 659 от 23.11.2020 г.)	2020	ЭР

8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	РОДИНА [Текст]: исторический научно-популярный журнал: вых. 12 раз в год / учредители Правительство РФ ; Администрация президента РФ; издатель ФГБУ Редакция "Российские газеты". - 2004, - 2014,- 2020.	12
8.2	РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА [Текст] / учредитель: Правительство РФ. - 2015 - 2020.	282
8.3	СОЦИАЛЬНО - ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание : вых. 6 раз в год. -2009, - 2016, -2019, - 2020. До 2009 г. вых под загл. " Социально-политический журнал".	6

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант www.garant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Кабинет русского языка и литературы, аудитория № 217.
2	Специализированная мебель (столы/ парты, стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: уроки.
2	Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольная работа, промежуточный контроль - дифференцированный зачет
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на
2021-2022 учебный год**

Председатель предметной цикловой
комиссии

_____/Молева М.В./
подпись (Ф.И.О.)
" ____ " ____ 20 ____ г.