

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
училища по учебно-  
методической работе



/ Зубатова И.Н. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Родная литература**

Наименование \_\_\_\_\_

Основная образовательная программа Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

| Вид занятий                 | Очная форма обучения |    |   |   |   |   |   |   |    | Заочная форма обучения |   |   |   |     | Общая<br>трудо-<br>емкость<br>дисциплины,<br>з.е.т. |
|-----------------------------|----------------------|----|---|---|---|---|---|---|----|------------------------|---|---|---|-----|---|
|                             | № семестра           |    |   |   |   |   |   |   |    | № курса                |   |   |   |     |   |
|                             | 1                    | 2  | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Σ  | 1                      | 2 | 3 | 4 | Σ   |   |
| Урок                        |                      | 46 |   |   |   |   |   |   | 46 |                        |   |   |   |     |   |
| Практическое<br>занятие     |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Лекция                      |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Семинар                     |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Лабораторное<br>занятие     |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Курсовой<br>проект(работа)  |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| <b>Итого<br/>аудиторных</b> |                      | 46 |   |   |   |   |   |   | 46 |                        |   |   |   |     |   |
| Практика                    |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Консультация                |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Промежуточная<br>аттестация |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| Самостоятельная<br>работа   |                      |    |   |   |   |   |   |   |    |                        |   |   |   |     |   |
| <b>Всего</b>                |                      | 46 |   |   |   |   |   |   | 46 |                        |   |   |   | 1,3 |   |


**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

| Форма контроля           | Очная форма обучения |      |   |   |   |   |   |   | Заочная форма обучения |   |   |   |
|--------------------------|----------------------|------|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|---|---|
|                          | № семестра           |      |   |   |   |   |   |   | № курса                |   |   |   |
|                          | 1                    | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1                      | 2 | 3 | 4 |
| Экзамен                  |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |
| Дифференцированный зачет |                      | зач. |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |
| Зачет                    |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |
| Курсовой проект(работа)  |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |
| Другая форма             |                      |      |   |   |   |   |   |   |                        |   |   |   |

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.)

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета училища  
протокол № 1 от " 30 " августа 20 21 г.

Председатель предметной цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического цикла

 / М.В. Молева

---

*подпись* (Ф.И.О.)

" 30 " августа 20 21 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

| Код дисциплины/<br>цикла/<br>междисциплинарного<br>цикла/<br>профессионального<br>модуля | Наименование цикла/<br>междисциплинарного<br>цикла/<br>профессионального<br>модуля | Трудоемкость цикла/<br>междисциплинарного цикла/<br>профессионального модуля,<br>ЗЕТ |
|--|--|--|
| <b>ОУД.12</b>  | Общеобразовательные<br>учебные дисциплины<br>(Дисциплины по выбору)                | 1,3  |

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

|   |  |
|---|--|
| 1 | Литература (ФГОС основного общего образования) |
|---|--|

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента  
следующих компетенций:\*

|                 |   |
|-----------------|---|
| личностных:     |   |
| Л1              | умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;   |
| Л2              | устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;   |
| Л3              | развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения;           |
| Л4              | развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия;  |
| метапредметных: |   |
| М1              | самостоятельно формулировать проблему темы урока;   |
| М2              | способность к целеполаганию, включая постановку новых целей;  |
| М3              | самостоятельно анализировать условия и пути достижения цели;  |
| М4              | самостоятельно составлять план решения проблемы. работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность;                       |
| М5              | вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;  |
| предметных:     |   |
| П1              | понимание ключевых проблем изученных произведений литературы;   |
| П2              | понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; |

|    |  |
|----|--|
| ПЗ | умение анализировать литературное произведение, определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; |
| П4 | понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения;                                    |
| П5 | понимание авторской позиции и своё отношение к ней.  |

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

|   |  |
|---|--|
| 3.1 Студент должен знать:                     |  |
| 1   | ключевые проблемы изученных литературных произведений;   |
| 2   | исторические особенности эпохи написания изучаемых литературных произведений, нравственные ценности, их вневременное значение и смысл; |
| 3   | методы анализа литературных произведений, литературные роды и жанры;   |
| 4   | способы формулирования темы, идеи, нравственной ценности литературного произведения;   |
| 5   | способы определения и понимания позиции автора литературного произведения;   |
| 3.2. Студент должен уметь:*                   |  |
| 1   | формулировать тему, идею произведения литературы, определять его нравственную проблематику;  |
| 2   | выявлять вечные нравственные ценности в изучаемых литературных произведениях, проводить аналогию с проблемами современности;           |
| 3   | определять свое отношение к литературному произведению, понимать и определять позицию автора произведения;                             |
| 4   | передавать собственные мысли с помощью выразительных средств речи, постоянно совершенствуя свою речь;                                  |
| 5   | совершать личностный выбор, развивать собственное моральное сознание;  |
| 3.3. Студент должен иметь практический опыт:* |  |
| 1   | бережного отношения к русскому языку, литературе и культуре;   |
| 2   | расширения представлений о родной литературе как духовной, нравственной и культурной ценности народа;                                  |
| 3   | формирования интереса к чтению и изучению произведений писателей и поэтов;   |
| 4   | совершенствования умений работы с текстом и коммуникативных навыков.   |

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов**

[illegible]

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

| №                                     | Наименование источника *   | Год издания | Количество экземпляров |
|---------------------------------------|--|-------------|------------------------|
| <b>5. Основная литература **</b>      |  |             |                        |
| 5.1                                   | <null>;Литература.10 класс;хрестоматия:учеб.пособие для СПО;<null>-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/literatura-10-klass-hrestomatiya-415525#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/literatura-10-klass-hrestomatiya-415525#page/2</a>   | 2018        | ЭР                     |
| 5.2                                   | Соколов, А.Г.;Русская литература конца XIX - начала XX века;учебник для СПО;Соколов, А.Г.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-426514#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-konca-xix-nachala-xx-veka-426514#page/2</a>  | 2019        | ЭР                     |
| 5.3                                   | Фортунов, Н.М.;Русская литература первой трети XIX века;учебник для СПО;Уртминцева, М.Г.Фортунов, Н.М.Юхнова, И.С.-М.,Юрайт; Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-413867#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-pervoy-treti-xix-veka-413867#page/1</a>  | 2018        | ЭР                     |
| <b>6. Дополнительная литература**</b> |  |             |                        |
| №                                     | Наименование источника *   | Год издания | Количество экземпляров |
| 6.1                                   | Коточигова, Е.Р.;Русская литература в вопросах и ответах;учеб.пособие для СПО:В 2 т.;Арапова, Н.С.Грачев, А.П.Коточигова, Е.Р.Романова, Г.И.Чернец, Л.В.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-tom-1-xix-vek-424256#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-tom-1-xix-vek-424256#page/2</a> | 2018        | ЭР                     |
| 6.2                                   | Романова, Г.И.;Русская литература в вопросах и ответах;учеб.пособие для СПО:В 2 т.;Арапова, Н.С.Грачев, А.П.Исакова, И.Н.Романова, Г.И.Шевченко, Л.А.-М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-tom-2-xx-vek-423742#page/2">https://biblio-online.ru/viewer/russkaya-literatura-v-voprosah-i-otvetah-v-2-tom-2-xx-vek-423742#page/2</a>      | 2018        | ЭР                     |
| 6.3                                   | Быстрицкая, Е.В.;Темы и задания по роману Л.Н.Толстого "Война и мир";учеб.пособие для курсантов очн.и заоч.обучения;Быстрицкая, Е.В.-Н.Новгород,<null>; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>  | 2019        | ЭР                     |
| 6.4                                   | Быстрицкая, Е.В.;Темы и задания по роману Л.Н. Толстого "Война и мир";учеб.пособие для курсантов;Быстрицкая, Е.В.-Н.Новгород,ВГУВТ;  | 2019        | 200                    |

| 7. Источники права (нормативно-правовая литература)*** |  |             |                        |
|--|--|-------------|------------------------|
| №  | Наименование источника *   | Год издания | Количество экземпляров |
| 7.1.   | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)  | 2012        | ЭР                     |
| 7.2.   | Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"                               | 2012        | ЭР                     |
| 7.3.   | ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.) | 2020        | ЭР                     |

| 8. Российские журналы |  |                            |
|-----------------------|--|----------------------------|
| №                     | Наименование источника *   | Периодичность выхода в год |
| 8.1                   | КОМСОМОЛЬСКАЯ ПРАВДА [Текст] : газета / учредитель, редакция и издатель газеты: АО ИД "Комсомольская правда". – 2020.  | 260                        |
| 8.2                   | РОДИНА [Текст] : исторический научно-популярный журнал:вых.12 раз в год. / учредители: Правительство РФ; Администрация Президента РФ; издатель: ФГБУ Редакция "Российской газеты". - 2004 -2014, 2020. | 12                         |
| 8.3                   | СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ [Текст] : Российское ежемесячное научно-образовательное издание:вых.6 раз в год. - 2009 – 2016, 2019, 2020. – До 2009 г. вых.под загл."Социально-политический журнал".   | 6                          |



## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>                           |
| 2 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.) |
| 3 | Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>  |

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

| № | Наименование   |
|---|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения уроков, лекций, а. 238<br>Оснащение:<br>Учебная мебель, доска, плакат, учебные пособия, информационные стенды, задания для творческих работ.<br>плакаты, справочная и методическая литература, дидактический материал, контрольные задания, творческие работы курсантов |
| 2 | Помещения для самостоятельной работы - зал информационных технологий: специализированная мебель: столы (или парты), стулья; технические средства обучения: доска, персональные компьютеры - Intel Pentium – 7 ед. с возможностью выхода в Интернет, сканер, принтер - 2 ед., а.244                       |

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

| № | Наименование  |
|---|---|
| 1 | Формы организации занятий: уроки.   |
| 2 | Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольная работа, промежуточный контроль - дифференцированный зачет       |
| 3 | Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов. |

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2021-2022 учебный год**

Председатель предметной цикловой  
комиссии общего гуманитарного и  
социально-экономического цикла

\_\_\_\_\_/ М.В. Молева\_\_\_\_\_

подпись

(Ф.И.О.)

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.