

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
училища по учебно-
методической работе



/ Зубатова И.Н. /

подпись

(Ф.И.О.)

" 31 " августа 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Русский язык

Наименование _____

Основная образовательная программа Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность (направление подготовки) 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения					Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра										№ курса					
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	Σ		
Урок	94								94							
Практическое занятие																
Лекция																
Семинар																
Лабораторное занятие																
Курсовой проект(работа)																
Итого аудиторных	94								94							
Практика																
Консультация	2								2							
Промежуточная аттестация	18								18							
Самостоятельная работа																
Всего	114								114						3,2	

Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения			
	№ семестра								№ курса			
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4
Экзамен	эк.											
Дифференцированный зачет												
Зачет												
Курсовой проект(работа)												
Другая форма												

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.)

должность

должность

должность

подпись

" " 20 Г.

1 от " 30 " августа 20 21 г.



подпись

" 30 " августа 20 21 г.

Moay

подпись

(Φ .H.O.)

" 30 " август 20 21 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
ОУД.01	Общеобразовательные учебные дисциплины	3,20

Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Русский язык (ФГОС основного общего образования)
---	--

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента
следующих компетенций:*

личностных:	
Л1	воспитание уважения к русскому языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
Л2	понимание роли русского языка как основы успешной социализации личности;
Л3	осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
Л4	формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
Л5	способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
Л6	готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
Л7	способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
метапредметных:	
М1	владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

М2	владение языковыми средствами умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
М3	применение навыков сотрудничества со другими членами общества, профессионального коллектива в процессе речевого общения, в различных видах деятельности;
М4	овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
М5	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
М6	умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
предметных:	
П1	сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
П2	сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
П3	владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
П4	владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
П5	владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
П6	сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
П7	сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
П8	способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
П9	владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
П10	сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

3.1 Студент должен знать:

1	что русский язык - одна из основных национально-культурных ценностей русского народа, о его определяющей роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения профессионального образования;
2	основные функции языка, роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
3	о месте русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
4	основы научных знаний о родном языке; находить взаимосвязи его уровней и единиц;
5	базовые понятия лингвистики и ее основные разделы;
6	основные единицы языка, грамматические категории языка, правила употребления языковых единиц;
7	о коммуникативно-эстетических возможностях лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

3.2. Студент должен уметь:*

1	в области аудирования и чтения - адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации); адекватно воспринимать на слух тексты разных стилей и жанров; анализировать их с точки зрения лингвистики; уметь сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
2	в области говорения и письма - определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; воспроизводить прослушанный или прочитанный текст; создавать грамотные устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
3	использовать основные языковые ресурсы при создании устных и письменных высказываний;

3.3. Студент должен иметь практический опыт:*

1	в свободном выражении мыслей и чувств в процессе речевого общения; в самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
2	в области использования различных видов речевой деятельности
3	в извлечении информации из различных источников, включая средства массовой информации, электронные носители учебного назначения, ресурсы Интернета; в свободном использовании словарей различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях; в овладении приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умении вести самостоятельный поиск информации, в ее преобразовании, сохранении и передаче;
4	в создании текстов различного типа и стиля, анализе, редактировании и совершенствовании собственных и чужих текстов, в том числе на электронных носителях, в умении находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; в выступлении перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями.

4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов

[illegible]

Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
5. Основная литература **			
5.1	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Текст] : учеб.пособие по русскому языку для курсантов. Ч.1 : Орфография / Е.В. Быстрицкая. Н.Новгород : ВГУВТ, 2017. - 44 с.	2017	400
5.2	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Электронный ресурс] . Ч.1 : Орфография / Е.В. Быстрицкая ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2017. - 1 текст/файл.	2017	ЭР
5.3	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Текст] : учеб.пособие по русскому языку для курсантов оч. и заоч. обуч. Ч. 2 : Правописание частей речи / Е.В. Быстрицкая. - Н.Новгород : Изд-во ФГБОУ ВО "ВГУВТ", 2019. - 84 с.	2019	430
5.4	Быстрицкая, Е.В. Грамотей [Электронный ресурс] : учеб.пособие по русскому языку для курсант.очн. и заочн.обучения. Ч.2 : Правописание частей речи / Е.В. Быстрицкая ; ФГБОУ ВО "ВГУВТ". - Н.Новгород, 2019. - 1 текст/файл.	2019	ЭР
5.5	Лобачева, Н.А. Русский язык.Синтаксис.Пунктуация. [Электронный ресурс] : учебник для СПО / Н.А. Лобачева ; рек.УМО СПО. - 2-е изд.,испр.и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 141 с. - URL: https://biblio-jnlin.ru/book/46F4A4C1-F295-49E9-8EF6-29F7B79B2EA2/russkiy-yazyk-sintaksis-punktuaciya .ISBN 978-5-534-04251-1.	2017	ЭР
6. Дополнительная литература**			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Голубева, А.В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / А.В. Голубева ; рек.УМО СПО под ред. А.В. Голубевой. - М. : Юрайт, 2018. - 386с. URL: https://biblio-jnlin.ru/book/043B1364-92C9-4949-9200-839FC64C49F3/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi .ISBN 978-5-9916-7623-6.	2018	ЭР
7. Источники права (нормативно-правовая литература)***			

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.2.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	ЭР
7.3.	ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.)	2020	ЭР
7.4.	Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» для профессиональных образовательных организаций. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 381 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»	2015	ЭР

8. Российские журналы

№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	«Русская речь» — научный академический журнал Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН, Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина и Российской академии наук.	6
8.2	Рецензируемый научно-методический журнал «Русский язык в школе»	6
8.3	Речной транспорт (XXI век)	4

9. Информационное обеспечение дисциплины *

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: http://fcior.edu.ru
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант www.garant.ru

10. Материально - техническое обеспечение дисциплины**

№	Наименование
1	Учебный кабинет русского языка и литературы, ауд.240
2	Учебная доска
3	Ноутбук
4	Мультимедийный проектор

11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: уроки
2	Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольная работа, промежуточный контроль - экзамен
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на 2021-2022 учебный год

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой
комиссии общего гуманитарного и
социально-экономического цикла

_____/ __Молева М.В._/

подпись

(Ф.И.О.)

" ____ " _____ 20 ____ г.