


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель начальника  
училища по учебно-  
методической работе

 / И.Н. Зубатова /  
подпись (Ф.И.О.)  
" 31 " августа 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Иностранный язык**

Наименование

Основная  
образовательная  
программа

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специальность  
(направление  
подготовки)

26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Распределение часов дисциплины по курсам и семестрам**

Вид занятий	Очная форма обучения										Заочная форма обучения										Общая трудо- емкость дисциплины, з.е.т.
	№ семестра										№ семестра										
	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ	1	2	3	4	5	6	7	8	Σ			
Урок																					
Практическое занятие	64	92							156												
Лекция																					
Семинар																					
Лабораторное занятие																					
Курсовой проект(работа)																					
<b>Итого аудиторных</b>	<b>64</b>	<b>92</b>							<b>156</b>												
Практика																					
Консультация																					
Промежуточная аттестация																					
Самостоятельная работа																					
<b>Всего</b>	<b>64</b>	<b>92</b>							<b>156</b>										<b>4,3</b>		

Общая  
трудоемкость  
дисциплины,  
з.е.т.

**Распределение форм контроля, курсовых работ (проектов) и других форм контроля по курсам (семестрам)**

Форма контроля	Очная форма обучения								Заочная форма обучения							
	№ семестра								№ семестра							
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8
Экзамен																
Дифференцированный зачет	зач.	зач.														
Зачет																
Курсовой проект(работа)																
Другая форма																

ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.)

Рабочая программа одобрена на заседании Педагогического совета училища  
протокол № 1 от " 30 " августа 20 21 г.

Председатель предметной цикловой комиссии \_\_\_\_\_ / М.В. Молева  
подпись (Ф.И.О.)  
" 30 " августа 20 21 г.

### 1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины/ цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Наименование цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля	Трудоемкость цикла/ междисциплинарного цикла/ профессионального модуля, ЗЕТ
<b>ОУД.03</b>	Общеобразовательные учебные дисциплины/ Обязательные дисциплины	4,3

### Дисциплина (модуль) базируется на следующих дисциплинах ООП (ППССЗ)

1	Иностранный язык
---	------------------

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП (ППССЗ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у студента  
следующих компетенций.\*

Л1	Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры
Л2	Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры
Л3	Развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения
Л4	Осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению
Л5	Готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка

М1	Умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения
М2	Владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации

М3	Умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты
М4	Умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства
П1	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
П2	Владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран
П3	Достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
П4	Сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

### 3. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

#### 3.1 Студент должен знать:

1	статус языка как культурного феномена и средства отображения картины мира; основные национальные достижения мировых национальных культур, роль английского языка и культуры в мировых достижениях; основные способы мировидения; основные коммуникативные технологии, стратегии и тактики в условиях иноязычного общения
2	основные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; способы моделирования ситуаций межкультурного общения; основные коммуникативные технологии, направленные на достижение успеха в межличностной и профессиональной коммуникации; основные языковые средства для выражения своих мыслей на иностранном языке
3	приемы и способы организации и ведения общения на иностранном языке; знать социокультурные особенности англоговорящих стран; теоретические и практические аспекты изучаемого языка, позволяющие вступать в иноязычное общение; основные способы получения информации на английском языке при помощи информационных технологий

#### 3.2. Студент должен уметь:\*

1	<p>проявлять уважительное отношение к духовной и культурной жизни, реализуемой посредством языка; проявлять интерес к достижениям мировой культуры, культуры англоговорящих стран; проявлять интерес, наблюдать и развивать свои способности в отношении иного образа жизни; находить общие цели, способы взаимодействия, достигать взаимопонимания в межкультурном общении; использовать основные технологии саморазвития, самовоспитания и самообразования с целью непрерывного личностного роста в личной и профессиональной областях</p>
2	<p>выбирать коммуникативные стратегии, уместные в различных ситуациях общения; моделировать ситуации межкультурной коммуникации; взаимодействовать с партнерами по коммуникации, проявляя уважение к их точке зрения, интересам и мировоззрению; выразить свою точку зрения, отношение к чему-либо посредством иностранного языка</p>
3	<p>поддерживать иноязычное общение как способ самореализации и социализации в глобальном коммуникативном пространстве; строить свое речевое и неречевое поведение с учетом социокультурной специфики в диалоге культур; вступать в общение с представителями других стран в устной и письменной формах в бытовой и профессиональной сферах; использовать английский язык как средство получения информации из англоязычных источников</p>

**4. Распределение разделов дисциплины/междисциплинарного курса дисциплин по курсам (семестрам) с указанием часов**

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины и содержание тем раздела (дидактических единиц)	Очная форма обучения																Общее кол-во часов (очн)	Заочная форма обучения																Общее кол-во часов (заочна я)								
		урок		практичес кое занятие		лекция		семинар		лаборатор ное занятие		курсовой проект (работа)		практика		консульта ция			промежут очная аттестаци я		самостоя тельная работа		урок		практичес кое занятие		лекция		семинар		лаборатор ное занятие		курсовой просект (работа)			практика		консульта ция		промежут очная аттестаци я		самостоя тельная работа	
№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.	№ сем.	кол. час.				
		с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч	с	ч				
1.1	1. Вводный модуль																																										
	1.1 Введение.Общие сведения об английских звуках,интонации,правила чтения.Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия			1	4																																						
	1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (INTRODUCING PEOPLE. Hello!)			1	4																																						
	1.3 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (INTRODUCING PEOPLE. This is a steamer)			1	4																																						
	1.4 Контрольное тестирование			1	2																																						
	2. Основной модуль																																										
	2.1 Семья и семейные отношения, домашние обязанности (PEOPLE and THINGS. FAMILY RELATIONS. A Seaman's Family)			1	8																																						
	2.2 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (MY KIND of PLACE, Alan's new flat)			1	8																																						
	2.3 Распорядок дня студента колледжа (DAILY ACTIVITIES, Cadets' working day)			1	8																																						
	2.4 Хобби, досуг (Festivals)			1	8																																						
	2.5 Описание местоположения объекта (адрес, как найти) (Houses in Britain. Asking the Way)			1	8																																						
	2.6 Магазины, товары, совершение покупок (Getting Ready for the Voyage. A letter to Richard)			1	4																																						
	2.7 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни (Our Departure)			1	4																																						
	2.8 Дифференцированный зачет			1	2																																						
	2.9 Экскурсии и путешествия (Planning holidays. How was your weekend?)			2	8																																						
	2.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (Visiting Russia)			2	10																																						

[illegible]

### Карта обеспеченности дисциплины литературой

№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
<b>5. Основная литература **</b>			
5.1	Ингачева, Г.А.;Образование времен в английском языке;учебно-метод.пособие для курсантов 1-го и 2-го курсов всех специальностей;Ингачева, Г.А.- Н.Новгород,<null>; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2018	ЭР
5.2	Жемчужникова, Н.Л.;Английский язык;метод.указания для курсантов 1 курса СПО, обуч.по всем спец.для аудиторной и самостоятельной работы;Жемчужникова, Н.Л.Молева, М.В.- Н.Новгород,<null>; <a href="http://94.100.87.24:8080/marcweb/">http://94.100.87.24:8080/marcweb/</a>	2019	ЭР
5.3	Китаевич, Б.Е.;Учебник английского языка для моряков;учебник;Вохмянин, С.Н.Каминская, Л.И.Китаевич, Б.Е.Сергеева, М.Н.-СПб.,Лань;Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/119820">https://e.lanbook.com/book/119820</a>	2019	ЭР
<b>6. Дополнительная литература**</b>			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
6.1	Комарова, А.И.;Английский язык. Страноведение;учебник для СПО;Колосовская, В.В.Комарова, А.И.Окс, И.Ю.- М.,Юрайт;Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF/angliyskiy-yazyk-stranovedenie">https://biblio-online.ru/book/DEB8D65F-D1DB-4C6A-9492-40937CABF3BF/angliyskiy-yazyk-stranovedenie</a>	2018	ЭР
<b>7. Источники права (нормативно-правовая литература)***</b>			
№	Наименование источника *	Год издания	Количество экземпляров
7.1.	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)	2012	ЭР
7.2.	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"	2012	ЭР
7.3.	ФГОС 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики (Федеральный государственный образовательный стандарт утвержден приказом Министерства просвещения № 675 от 26.11.2020 г.)	2020	ЭР



8. Российские журналы		
№	Наименование источника *	Периодичность выхода в год
8.1	ИННОВАЦИИ ТРАНСПОРТА [Текст] : научно-технический журнал:вых.4 раза в год / учредители:ООО Спецконтейнер;НП Гильдия экспедиторов;ЗАО Институт проблем транспорта и логистики;издатель:ИД Пульс времени. - 2018 – 2020.	4
8.2	МОРСКИЕ ПОРТЫ [Текст] : информационно-аналитический журнал:вых.10 раз в год / издатель: Морская коллегия при Правительстве РФ; Министерство транспорта РФ; Федеральное агенство морского и речного транспорта; Ассоциация морских торговых портов России. - 2002 – 2020.	10
8.3	МОРСКОЙ ВЕСТНИК [Текст] : научно-технический и информационно-аналитический журнал:вых.4 раза в год /	4

## 9. Информационное обеспечение дисциплины \*

№	Наименование
1	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - Режим доступа: <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>
2	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> (договор от 02.02.2015 г.)
3	Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a>

## 10. Материально - техническое обеспечение дисциплины\*\*

№	Наименование
1	специализированная мебель (столы / парты), стулья) и технические средства обучения (доска, экран, проектор, ноутбук) с набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, макеты, карты), ауд. 865

## 11. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

№	Наименование
1	Формы организации занятий: практические занятия
2	Формы контроля знаний: текущий контроль - контрольное тестирование, контрольная работа, промежуточный контроль - дифференцированный зачет
3	Индивидуальная работа с курсантами, интегрированное домашнее задание, консультации, самостоятельная работа курсантов.

**12. Изменения и дополнения к рабочей программе дисциплины на  
2021-2022 учебный год**

Изменений и дополнений нет.

Председатель предметной цикловой  
комиссии

\_\_\_\_\_/М.В. Молева/  
подпись (Ф.И.О.)  
" \_\_\_\_ " \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.