

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Рыбинский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор   
Мазуренко А.П.  
« 29 » 08 2019 г.



**Рабочая программа**  
**производственной практики**

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.03 Судовождение

Углублённая подготовка

**Утверждено:**

Заведующий отделом УИП и практики

  
\_\_\_\_\_ Моругина Е.В.  
подпись

Рабочая программа производственной практики  
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от "30" 08 2019 года

Председатель ЦМК   
\_\_\_\_\_ Малков А.Н.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) углублённой подготовки **26.02.03 Судовождение** и требованиями МК ПДНВ.

Разработчик: Скучилов Андрей Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>19</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>22</b>

# **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** углублённой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна** и соответствующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики**

Основной целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных курсантами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности вахтенных помощников капитана.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен:

### **приобрести практические навыки:**

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- выполнения палубных работ;
- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;
- в проведении грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

### **уметь:**

- выполнять (дублировать) функции вахтенного помощника капитана;
- использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;
- эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование Глобальной морской системы связи при бедствии и для обеспечения безопасности (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятель-

ность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

- действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

- стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы при плавании на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

- владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

- передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

- эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

- действовать при посадке людей в спасательные средства;

- действовать при постановке судна на якорь и швартовные бочки, швартовке к причалу, к судну на якоре или на ходу;

- руководить грузовыми операциями в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

- выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

- обрабатывать опасные, вредные и ядовитые грузы в соответствии с международными и национальными правилами;

- действовать при различных авариях;

- применять средства и системы пожаротушения;

- применять средства по борьбе с водой;

- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;

- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;

- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;

- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;

- управлять коллективными спасательными средствами;

- устранять последствия различных аварий;

- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;

- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

- свободно читать навигационные карты;

- вести навигационную прокладку при воздействии на судно внешних факторов, определять место судна различными способами;

- определять поправки курсоуказателей и измерителей скорости судна;

- использовать и обслуживать технические средства судовождения;

- ориентироваться в опасностях и особенностях района плавания;

- производить корректуру карт, навигационных руководств и пособий для плавания;

- определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

- применять правила несения ходовой и стояночной вахты;

- использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

**знать:**

- влияние работы движителей и других факторов на управляемость судна;

- порядок маневрирования при съемке и постановке судна на якорь, швартовных операциях;
- порядок маневрирования при плавания во льдах, буксировке судов, снятие судна с мели;
- физические и теоретические основы, принципы действия, и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем;
- принцип действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики системы ГМССБ;
- технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
- систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- процедуры контроля судов в портах;
- роль человеческого фактора в процессе управления судном и его эксплуатации;
- ответственность за аварии;
- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара, виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.
- назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;
- судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
- определение направлений и расстояний на картах;
- условные знаки на навигационных картах;
- графическое счисление пути судна с учетом внешних факторов;
- способы определения места судна различными способами;
- мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях;
- средства навигационного оборудования и ограждений;
- навигационные пособия и руководства для плавания;
- организацию штурманской службы на судах;
- устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах;
- свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;
- обеспечение сохранности грузов;
- особенности перевозки жидких грузов наливом;
- грузовые операции на танкерах;
- специальные правила перевозки грузов;
- правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

**1.3. Общее количество часов на освоение программы производственной практики:**  
 Всего – 37 недель (1322 часа), в том числе производственная практика – 33 недели (1188 часов), преддипломная – 4 недели (144 часа)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения производственной практики является овладение обучающимися на уровне эксплуатации видами профессиональной деятельности Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Анализ эффективности работы судна, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения окружающей среды.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ПК 4.1.	Оценивать эффективность и качество работы судна
ПК 4.2.	Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна
ПК 4.3.	Использовать, современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего, часов
1	2	3
ПК 1.1. - ПК 1.3.	ПМ.01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	864
ПК 2.1. - ПК 2.7.	ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания.	108
ПК 3.1. – ПК 3.2.	ПМ.03. Обработка и размещение груза.	108
ПК 4.1. - ПК 4.3.	ПМ.04. Анализ эффективности работы судна	108
	Производственная преддипломная практика	144
	Всего	1332

### 3.2. Содержание производственной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Управление и эксплуатация судна</b>		<b>864</b>	
<b>Тема 1.1 Планирование рейса и навигация.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	54	
	1. Процедура заказа и получения карт и руководств (пособий) в порту. Судовая коллекция карт и книг: учет, хранение, корректура.		3
	2. Подбор и корректура карт, руководств и пособий. Учет данных о путевой, навигационной, ледовой, гидрометеорологической и минной обстановке. Изучение и оценка района плавания.		3
	3. Составление графического плана рейса. Оформление графического плана рейса.		2
	4. Выбор пути судна. Выполнение предварительной прокладки. Составление справочных материалов на рейс.		2
	5. Расчет протяженности и продолжительности рейса		2
<b>Тема 1.2 Метеорология и океанография</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	54	
	1. Использование судовых метеорологических приборов. Барометр, барограф. Психрометр. Анемометр. Круг СНО.		3
	2. Определение силы ветра. Определение элементов волны.		3
	3. Синоптические карты. Анализ синоптических карт. Прогнозирование погоды по данным синоптической карты.		2
	4. Предсказание погоды: по местным признакам, по показаниям судовых метеоприборов, по наблюдениям на море.		2
	5. Ледовые карты, их анализ.		2
<b>Тема 1.3 Определение и учет поправок курсоуказателей</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	54	
	1. Наблюдение за работой курсоуказателей в рейсе.		2
	2. Определение поправок магнитного и гирокомпаса навигационными методами и методами мореходной астрономии.		3
	3. Дискретность и точность определения поправок.		2
	4. Учет поправок компасов при определении места судна и счислении.		2
<b>Тема 1.4 Определение места судна различными способами с оценкой их точности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>	72	
	1. Определение координат места судна с помощью измерений высот Солнца и звезд.		2
	2. Выбор методов и дискретности определения места судна в различных условиях плавания. Визуальные и радиолокационные методы определения места судна.		2
	3. Определение дискретности обсерваций при плавании в узкостях, на подходах к берегу и в открытом море. Оценка точности навигационных измерений и обсерваций.		2

	4.	Определение места судна с помощью ПИ ГНСС. Использование дифференциального режима. Оценка точности обсерваций.		2
	5.	Ведение счисления. Оценка точности счисления.		2
	6.	Определение места судна по измерениям горизонтальных и вертикальных углов.		2
	7.	Комбинированные методы определения координат. Использование одной линии положения для уточнения места.		2
<b>Тема 1.5 Организация и процедуры несения вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		156	
	1.	Требования к организации ходовой вахты. Определение состава ходовой вахты с учетом всех факторов. Процедуры сдачи-приема вахты. Порядок вызова капитана на мостик во время плавания судна. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации;		3
	2.	Навигационные чек-листы, их статус, порядок применения, документирование.		2
	3.	Определение надежности работы технических средств судовождения во время вахты. Частота проведения проверок навигационного оборудования.		2
	4.	Использование радиолокационных станций во время плавания.		3
	5.	Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		2
	6.	Организация ходовой вахты в нештатных и аварийных ситуациях. Организация ходовой вахты при плавании с лоцманом.		2
	7.	Порядок несения радиовахты на судне. Журналы, заполняемые при несении ходовой навигационной и радиовахты.		2
	8.	Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразделений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		2
	9.	Особенности организации вахты при перевозке опасных грузов. Особенности организации вахты на специализированных судах		2
<b>Тема 1.6. Предотвращение столкновений судов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		54	
	1.	Организация наблюдения за судами в море. Определение и поддержание безопасной скорости. Учет ограничений ТСС, РЛС, САРП при оценке опасности столкновения. Определение безопасной дистанции расхождения судов с учетом всех факторов.		3
	2.	Использование МСС для предотвращения столкновения судов в море. Определение маневра последнего момента и действий для предотвращения столкновений судов в море.		2
	3.	Оценка последствий столкновений и выбор способа уменьшения последствий. Система оповещения о произошедшем столкновении. Документирование действий по предотвращению столкновений судов в море. Ответственность членов вахты за соблюдение МППСС-72.		2
	4.	Пользование системами разделения движения и системами управления движением судов и маневрирование при плавании в них или вблизи них. Порядок входа в полосу движения и следования в ней. Выход из полосы движения, ограничения. Пересечения полосы движения. Порядок использования зоны прибрежного плавания. Подача заявки на проводку судна СУДС. Вход в зону обслуживания СУДС. Передача сведений при идентификации судна. Взаимоотношения с лоцманом и операторами СУДС. Пределы полномочий и ответственности СУДС, лоцмана и капитана судна.		2

	5.	Использование информации АИС для предотвращения столкновений судов в море.		3
<b>Тема 1.7. Маневрирование и управление судном</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		72	
	1.	Учет влияния водоизмещения, осадки, дифферента, скорости запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь. Учет зависимости увеличения осадки от скорости судна и мелководья.		2
	2.	Маневры и процедуры при спасании человека за бортом. Действия при обнаружении человека за бортом. Объявление тревоги «Человек за бортом». Особенности спуска шлюпки на ходу. Поведение человека, упавшего за борт.		2
	3.	Процедура постановки судна на якорь. Выбор якорной стоянки; постановка на 1 или 2 якоря на стесненной якорной стоянке и факторы, влияющие на выбор необходимой длины якорной цепи.		2
	4.	Ситуация «якорь не держит», очистка якоря. Обеспечение безопасности якорной стоянки. Съемка с якорей. Очистка якоря. Постановка судна на бочку.		2
	5.	Маневрирование при приближении к лоцманской станции и приеме или сдачи лоцмана с учетом погоды, состояние прилива, выбега и тормозного пути. Использование таблицы маневренных элементов судна при планировании маневров по подходу к лоцманской станции.		2
	6.	Особенности управления судном в канале. Швартовка или отшвартовка с буксирами или без буксиров при различных условиях ветра, течения и прилива. Взаимодействие судна и буксира.		2
	7.	Общий порядок выполнения швартовых операций. Швартовка среднетоннажного судна при отсутствии ветра и течения, при прижимном ветре, при отжимном ветре, при попутном течении, при встречном течении. Отход судна от причала. Использование подруливающих устройств.		2
	8.	Маневрирование и управление судном в штормовых условиях, включая оказание помощи морскому или воздушному судну, терпящему бедствие; буксировка; средства удержания неуправляемого судна в безопасном положении относительно гребня волны. Совершение поворота судна в штормовых условиях. Способы взятия на буксир аварийного судна в условиях шторма. Особенности аварийной буксировки танкера. Способы уменьшения рыскливости буксируемых судов.		2
	9.	Меры предосторожности при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы уменьшения качки судна при маневрировании во время спуска дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов в штормовую погоду. Способы подъема на судно дежурных шлюпок, спасательных шлюпок или плотов.		2
10.	Практические меры, предпринимаемые при плавании во льдах или вблизи них, или в условиях обледенения судна. Вход в лед. Выбор пути во льдах. Маневрирование во льдах. Особенности плавания при проводке ледоколом.	2		
<b>Тема 1.8. Главные и вспомогательные двигатели, ДАУ, судовые системы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		150	
	1.	Эксплуатационные ограничения главных судовых двигателей. Критические обороты судового дизеля. Отличия маневренного и номинального режимов работы главного двигателя.		2
	2.	Особенности винта с регулируемым шагом и винта фиксированного шага. Достоинства и недостатки ВРШ. Особенности работы судовой турбины на задний ход. Порядок реверса судового низкооборотного дизеля с ВРШ и ВФШ.		2

	3.	Использование и особенности активного руля. Порядок подготовки и пуска подруливающего устройства.		2
	4.	Состав и назначение балластной системы судна. Контроль за состоянием воздушных трубок балластных танков.		2
	5.	Порядок использования осушительной системы на судне. Порядок проведения проверок систем вентиляции на судне и их объем.		2
	6.	Судовые санитарные системы и порядок их проверок. Порядок проверки судовой рефрижераторной установки, частота судовых и внешних проверок.		2
<b>Тема 1.9. Координация и осуществление поисково-спасательных операций</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		54	
	1.	Правовые вопросы оказания помощи на море (Конвенции SOLAS 1974 г. с поправками, правило 10 гл. V, Устав службы на судах, Международная конвенция по поиску и спасанию на море 1979 г., Кодекс торгового мореплавания РФ, Уголовный Кодекс РФ). Организация и координация поисково-спасательных операций.		2
	2.	Международное авиационное и морское наставление по поиску и спасанию (книга III, Подвижные средства).		2
	3.	Основные схемы поиска (поиск по расширяющимся квадратам, поиск по секторам, поиск параллельными галсами), завершение поиска.		2
	4.	Функции спасания, уход за спасенными, опрос спасенных. Основные правила совместной работы с вертолетом.		2
<b>Тема 1.10. Использование средств визуальной связи</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	Передача направлений, дистанций (расстояний), времени, координат судна, скорости судна с помощью МСС. Процедурные сигналы.		3
	2.	Использование азбуки Морзе при передаче сообщений.		3
	3.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях. Однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги. Однобуквенные сигналы, применяемые совместно с цифровыми сигналами. Процедурные сигналы.		3
	4.	Огни и сигналы подводных лодок и кораблей обеспечения. Огни и знаки надводных военных кораблей. Огни и сигналы судов специального назначения и рыболовных судов.		3
<b>Тема 1.11. Действия в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	Действия, которые должны предприниматься в случаях, если посадка на мель неизбежна и после посадке на мель. Предосторожности при намеренной посадке судна на береговую отмель.		2
	2.	Первые действия после посадки на мель; первоначальная оценка повреждения и борьба за плавучесть. Меры предосторожности для защиты и безопасности пассажиров в аварийных ситуациях.		2
	3.	Меры, принимаемые в случаях аварий, возникающих в порту.		2
	4.	Действия судна при возникновении чрезвычайной ситуации на борту (пожар на судне, посадка на грунт, повреждение корпуса, оставление судна, пираты и вооруженные грабители).		2
	5.	Применение пиротехнических сигналов бедствия, спутниковых АРБ и транспондеров, используемых при поиске и спасании.		2

<b>Тема 1.12. Судовое радиооборудование.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	УКВ и ПВ/КВ радиостанции.		2
	2.	Аварийные радиобуи.		2
	3.	Приемник НАВТЕКС.		2
	4.	Радиооборудование спасательных средств.		2
	5.	Автоматическая идентификационная система (АИС).	2	
<b>Тема 1.13. Организация связи ГМССБ.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	Ведение аварийной радиосвязи. Процедуры связи при бедствии, срочности и безопасности в режиме телефонии на английском языке.		3
	2.	Управление АРБ.		3
	3.	Работа со справочниками МСЭ с использованием английского языка.		3
	4.	Эксплуатация АИС.	3	
<b>Раздел 2.ПМ.02. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 2.1. Судовые документы и дипломы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		6	
	1.	Судовые документы, выдаваемые от имени Правительства Российской Федерации. Судовые документы на соответствие судна требованиям международных конвенций. Обязательные журналы, входящие в состав судовых документов. Порядок выдачи судовых документов. Срок действия судовых документов.		2
	2.	Контроль документации о пройденных освидетельствованиях судна классификационным обществом.		2
	3.	Дипломы и свидетельства экипажа. Сроки действия дипломов и свидетельств экипажа.	2	
<b>Тема 2.2 Система безопасного управления</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Система управления безопасностью (СУБ) судоходной компании и судовая СУБ: функциональные требования к СУБ, структура СУБ, документы СУБ. Судовой документ о соответствии: содержание, кем выдается, срок действия.		2
	2.	Документация судовой СУБ: построечная, нормативно-правовая, регистрационная, информационная.		2
	3.	Чек-листы и формы компании: содержание, порядок подачи, значение для безопасности.	2	
<b>Тема 2.3. Процедуры контроля государствами флага и порта</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		6	
	1.	Виды государственного контроля судов в порту. Нормативно-правовая база государственного контроля судов в порту.		2
	2.	Государственный контроль флага (ГКФ) и Государственный контроль порта (ГКП).		2
	3.	Правовая суть Акта ГКФ. Правовая суть Актов "А" и "В". роль ВПКМ в работе Инспекторов ГКФ и ГКП..	2	
<b>Тема 2.4. ПТЭ корпуса, помещений и уст-</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Документы, регламентирующие эксплуатацию корпуса, устройств и систем судна.		2

<b>ройств</b>	2.	Контроль за техническим состоянием корпуса, помещений и устройств судна в период и после штормового и ледового плавания. Твердый балласт: укладка, контроль. Жидкий балласт: нормы приема, контроль.		2
	3.	Мероприятия по уходу за судовыми помещениями. Периодичность осмотра. Требования к техническому состоянию и комплектации ремонтным материалом судовых закрытий. Периодичность осмотра и ухода.		2
	4.	Режим использования. ПТЭ рулевого, якорного, швартовного, буксирного и грузового устройств: порядок проверок, осмотров, использования..		2
	5.	Требования к техническому состоянию, установке, обслуживанию и эксплуатации стоячего такелажа, леерного ограждения, трапов. Периодичность осмотров и проверок. Возможные дефекты.		2
	6.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию спасательных средств. Порядок проверок и освидетельствования.		2
	7.	Требования к техническому состоянию, обслуживанию и хранению сигнальных и пиротехнических средств.		2
	<b>Тема 2.5. Предотвращение загрязнения моря</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		6
1		Требования по сбросу вредных жидких веществ в различных районах моря.	2	
2.		Основные требования к ведению журнала нефтяных операций. Общие положения по предотвращению загрязнения вредными, не являющимися нефтью, веществами, перевозимых наливом.	2	
3		Понятие и процедура аварийного сброса. Условия сброса согласно МАРПОЛ 73/78.	2	
4		Предотвращения загрязнения сточными водами. Особые случаи сброса сточных вод.	2	
5		Предотвращение загрязнения мусором. Общие положения. Особые случаи сброса мусора. Уменьшение образующегося на судне мусора. Сбор, обработка, хранение и удаление мусора.	2	
<b>Тема 2.6. Обеспечение безопасности судна, экипажа и пассажиров и готовности спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Комплектация судов спасательными средствами в соответствии с требованиями Международной Конвенции СОЛАС – 74 и национальных правил. Требования по обеспечению и снабжению спасательными устройствами и средствами. Индивидуальные и коллективные спасательные средства на судне.		2
	2.	Учения по оставлению судна, порядок и частота их проведения. Статус дежурной шлюпки, ее отличия от спасательной шлюпки		2
	3.	Стационарные противопожарные судовые системы. Системы противопожарной сигнализации на судне. Системы объемного пожаротушения, порядок их проверок. Назначение и использование стационарной системы пожаротушения.		2
	4.	Особенности выполнения команд «Атака на пожар» и «Локализация пожара». Особенности применения объемного тушения.		2
<b>Тема 2.7. Обеспечение остойчивости, прочности и непотопляемости судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Определение ЦТ и ЦВ судна при данной загрузке. Определение координат метацентра судна при данной загрузке. Условия посадки судна прямо (без крена) и на ровный киль (без дифферента)..		2
	2.	Изменение посадки судна при приеме (снятии) малого груза. Изменение осадки судна при изменении плотности воды.		2

	3.	Грузовая шкала, грузовой размер, гидростатические кривые: назначение и порядок использования. Назначение марок углубления на судне. Определение средней осадки. Определение начальной метацентрической высоты судна. Основные требования Регистра и ИМО к начальной метацентрической высоте судна		2
	4.	Назначение и построение диаграммы статической остойчивости. Основные требования Регистра и ИМО к диаграмме статической остойчивости. Назначение диаграммы динамической остойчивости судна.		2
	5.	Определение критерия погоды по требованиям регистра и ИМО. Назначение и порядок использования диаграммы контроля продольной прочности судна. Контроль прочности при догрузке судна.		2
	6.	Основные требования Регистра к аварийной посадке и остойчивости судна. Оперативная оценка непотопляемости.		2
<b>Тема 2.8. Спасательные средства</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения.		2
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок спуска и подъема спасательной шлюпки на тихой воде и на волнении. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		3
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот.		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования.		2
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		2
	6.	Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях. Обязанности командира спасательной шлюпки и плота.		2
	7.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		2
	8.	Порядок проверок и оформление освидетельствования спасательных средств.		2
<b>Тема 2.9. Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Виды и порядок прохождения инструктажа по ТБ. Обязанности вахтенной службы.		2
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Подготовка, прием и сдача лоцмана. Эксплуатация судовых штурмтрапов.		3
	3.	ТБ при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		2
	4.	ТБ при спуске и подъеме шлюпок, посадка в них людей.		2
	5.	ТБ при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		2
	6.	ТБ при работе на высоте и за бортом.		2
	7.	ТБ в условиях ледового и штормового плавания, низких температур.		2
	8.	ТБ при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		2
	9.	ТБ при проведении грузовых операций.		2
	10.	Обеспечение сварочных работ. ТБ при выполнении ремонтных работ		2
	11.	Санитарные правила по содержанию судовых помещений, приготовлению пищи и личной гигиене.		2



	12.	Порядок снабжения судов пресной водой и продовольствием. Судовые санитарные документы.		2
<b>Тема 2.10. Организация и оказание медицинской помощи на борту судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		6	
	1.	Медицинский раздел Международного свода сигналов. Руководство ИМО/МОТ по оказанию первой помощи и медицинскому уходу.		2
	2.	Процедура получения медицинских консультаций по радио.		2
	3.	Порядок ведения медицинского журнала и медицинских карт, учета медикаментов.		2
	4.	Состав судовой аптечки первой медицинской помощи (группы лекарств). Содержимое сумки первой помощи.		2
<b>Тема 2.11. Организация вахты в порту</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Сведения, которые должен получить вахтенный помощник капитана при заступлении на вахту. Процедуры ухода с вахты, несения и передачи вахты.		2
	2.	Действия судоводителей при подготовке выхода судна в море: обеспечение водонепроницаемости корпуса судна, крепление груза, подготовка и апробирование в действии судовых устройств и механизмов, подготовка к швартовным операциям.		3
	3.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту, связь с соответствующими службами порта в случаях бедствия.		3
	4.	Процедуры по охране окружающей среды: действия при обнаружении признаков загрязнения окружающей среды, выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		3
	5.	Обеспечение безопасности грузовых операций: контроль крена и дифферента судна, соблюдение грузового плана, использование береговых и судовых грузовых средств, обеспечение своевременного открытия и закрытия грузовых люков, аппарелей и т.п.		2
<b>Раздел 3. ПМ.03. Обработка и размещение груза</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 3.1. Международные и национальные документы</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		12	
	1.	Основные обязанности перевозчика и грузоотправителя.		2
	2.	Грузовые документы. Маркировка грузов. Нормативные положения по оформлению грузовых документов.		2
	3.	Правила перевозки навалочных и насыпных грузов.		2
	4.	Правила перевозки пассажиров и багажа.		2
	5.	Таможенное оформление судовой команды, судов и товаров, перевозимых на судах.		2
<b>Тема 3.2. Составление грузового плана</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		36	
	1.	Информация об остойчивости капитану, ее виды. Требования к грузовому плану судна на предстоящий рейс.		2
	2.	Требования к диаграмме статической остойчивости судна после окончания погрузки. Методы контроля остойчивости судна.		2
	3.	Грузовая шкала, грузовой размер. Определение грузоподъемности судна на рейс. Определение количества выгруженного (погруженного) груза по осадке (Draught survey). Определение водоизмещения судна по измеренным осадкам, по маркам углубления.		2
	4.	Балластировка судна, предварительные расчеты, организация.		2

	5.	Диаграмма остойчивости судна, перевозящего зерно навалом, условный кренящий момент.		2
	6.	Определение стрелки прогиба корпуса судна.		2
<b>Тема 3.3. Процедуры укладки груза, организация доставки запасов на судно</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>		60	
	1.	Подготовки грузовых помещений судна к грузовым операциям.		3
	2.	Распознавания грузов, в том числе опасных (взрывчатых, окисляющих, ядовитых, инфекционных, радиоактивных, едких, коррозионных и прочих опасных веществ, газов, воспламеняющихся твердых веществ).		3
	3.	Размещение и складирование грузов в трюмах.		3
	4.	Учет, отпуск грузов и оформление судовой документации.		2
	5.	Выполнение правил погрузки и укладки на судах навалочных грузов.		3
	6.	Укладка и крепление лесных грузов на судах.		3
	7.	Выполнение работ при приеме и сдаче грузов, перевозимых на судах наливом		3
	8.	Выполнение требований по сохранности и безопасности при перевозке грузов на судах, выполнение правил охраны труда, техники безопасности, пожаробезопасности при проведении погрузочно-разгрузочных работ на морских судах.		3
<b>Раздел 4. ПМ.04. Анализ эффективности работы судна</b>			<b>108</b>	
<b>Тема 4. Анализ эффективности работы судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, виды работ</b>			
	1.	Пути эффективного использования ОПФ речного транспорта		2
	2.	Способы начисления амортизации		2
	3.	Показатели эффективного использования ОПФ		2
	4.	Организация, нормирование и система оплаты труда на водном транспорте		2
	5.	Цена и себестоимость перевозок. Прямые и косвенные затраты		2
	6.	Показатели производительности труда: выработка и трудоемкость		2
	7.	Прибыль и рентабельность предприятия. Пути увеличения прибыли		2
	8.	Процесс управления маркетингом		2
	9.	Составление финансового плана работы судна за навигацию		2
<b>Преддипломная практика</b>			<b>144</b>	
<b>Всего</b>			<b>1332</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Выполнение программы производственной практики осуществляется на судах валовой вместимостью 500 и более, в штатной должности члена экипажа палубной команды.

Для выполнения программы производственной практики используются судовые технические средства судовождения, карты и планшеты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

#### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике**

При ведении журнала учета практической подготовки курсанты знакомятся с нормативной документацией и справочной литературой, схемами, чертежами, планами, расписаниями, должностными инструкциями и другой производственной документацией непосредственно на судне и составляют отчет в письменной форме.

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Давыдова, С.В. Общее устройство и оборудование судов [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Давыдова, А.А. Кеслер. — Электрон.дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111603>.
2. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.В. Дерябин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102215>
3. Дмитриев, В.И., Рассукованный Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография + CD: учебник Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. /Москва 2016 г.-312с.-<https://www.morkniga.ru/library>
4. Дмитриев, В.И. Безопасность судоходства на внутренних водных путях: учебник/ В.И. Дмитриев.- Москва: Моркнига, 2017 г. - 284 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
5. Дмитриев, В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.- М.: Моркнига, 2017 г. - 315 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
6. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов:учебное пособие/ В.И. Дмитриев.-Москва:Моркнига, 2018 г. - 349 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
7. Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации: пособие / Ю.Г. Дейнего.-Москва 2018 г. - 340 с.-<https://www.morkniga.ru/library/>
8. Дерябин, В.В. Автоматизация судовождения [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В.В. Дерябин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 156 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102215>
9. Казанский, А. А. Объектно-ориентированный анализ и программирование на visualbasic 2013 : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Казанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03833-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblioonline.ru/bcode/437247>
10. Леонов, В.Е., Дмитриев В.И. Защита окружающей среды при эксплуатации судов: монография/ В.Е. Леонов, В.И. Дмитриев. - М.: МОРКНИГА,2017.- 252с.-<https://www.morkniga.ru/library>

11. Наумов, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Экологическая безопасность [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.С. Наумов, А.Е. Пластинин. — Электрон.дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2013. — 45 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44874>.
12. Рассукованный, Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография + CD: учебник Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. /Москва 2016 г.-312с.-<https://www.morkniga.ru/library>
13. Навигация и лоция. Методы навигации в особых условиях плавания [Электронный ресурс]: справочное пособие / М.Ю. Чурин. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2018. — 40 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111594>
14. Осипов, О.В. Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119181>
15. Равин, А.А. Техническая диагностика судового энергетического оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Равин. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115493>
16. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05159-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438555>
17. Шарлай, Г.Н. МППСС-72 с комментариями: учебное пособие/Г.Н. Шарлай.- Москва: Моркнига, 2017 г. - 137 с.-<https://www.morkniga>
18. Яковлев, С.Г. Судовые системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Яковлев. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11160>

Доступ к электронно-библиотечным системам: «Юрайт», «Лань»

Интернет-источники:

<http://www.vlibrary.ru>

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Производственная практика состоит из двух этапов: производственной и преддипломной практики. Первый этап (производственная практика) направлен на формирование профессиональных компетенций (ПК) и компетентностей, установленных МК ПДНВК, и развитие общих компетенций (ОК) и обеспечивающих их умений. Второй этап (преддипломная практика) продолжает формирование ПК, К, а также развитие ОК и, в том числе, сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Производственная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное и зарегистрированное заведующим практикой учебного заведения, курсанты получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают Журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал регистрации практической подготовки и составлять отчет, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

**Отчетными документами по практике являются:**

– путёвка с указанием организации и сроков прохождения практики, после прохождения практики заверяется судовой печатью и скрепляется подписями соответствующих должностных лиц судна;

– отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);

– Журнал регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку курсантов, о получении ими практической подготовки и опыта по определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

– характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);

– справка о плавании (стаже работы), заверенная печатью организации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение производственной практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство производственной (по профилю специальности) практикой, имеет высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу; Демонстрировать умение определять местоположение судна и вести счисление.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном.	Демонстрировать понимание установленных норм и правил; Демонстрировать понимание порядка несения ходовой и стояночной вахты.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 1.3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.	Знать принципы работы технических средств судовождения и связи; Демонстрировать практическое знание навигационного использования технических средств и организации связи.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	Знать принципы организации по обеспечению транспортной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать практические навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.	Знать организацию проведения учебных тревог, меры по предупреждению пожара и методы тушения пожара.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Знать принципы организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по

		практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать практические навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Знать принципы организации действий подчиненных при оставлении судна. Демонстрировать практические навыки и умения при использовании спасательных средств.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Демонстрировать понимание организации действий подчиненных членов экипажа по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.	Демонстрировать понимание организации грузовых перевозок; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Демонстрировать понимание нормативных документов по обеспечению перевозки опасных грузов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.1. Оценивать эффективность и качество работы судна	Демонстрировать понимание эффективности работы судна; Демонстрировать понимание требуемых расчетов.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 4.2. Находить оптимальные варианты планирования рейса судна, технико-экономических характеристик эксплуатации судна		Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам

		практики
ПК 4.3. Использовать, современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с эксплуатацией судна		Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; Отчет по практике; Дифференцированный зачет по результатам практики

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- проявление интереса к будущей профессии.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	- демонстрация навыков владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.
ОК 11. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Отзыв капитана за период практики; заверенный печатью.