

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Рыбинский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

Мазуренко А.П.

« 30 » 08 2019 г.

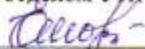
**Рабочая программа**  
**учебной практики**

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.03 Судовождение

Углублённая подготовка

**Утверждено:**

Заведующий отделом УИР и практики

 Моругина Е.В.

подпись

Рабочая программа учебной практики  
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
судоводительских дисциплин

Протокол № 1 от 30.05 2019 года

Председатель ЦМК  Малков А.Н.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и учебного плана по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) углублённой подготовки **26.02.03 Судовождение** и требованиями МК ПДНВ.

Разработчик: Скучилов Андрей Николаевич, преподаватель первой квалификационной категории Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>15</b>

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** углубленной подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок, Обеспечение безопасности плавания, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: Матрос) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).

Учебная практика направлена на формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант может получить квалификацию по рабочей профессии.

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

#### **Основными целями учебной практики является:**

- формирование у курсантов профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение курсантами установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

#### **Задачами учебной практики являются:**

- ознакомление курсантов с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

#### ***приобрести первичные навыки:***

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съёмке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой,

- опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;

***уметь:***

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запускать двигатель рабочей и спасательной шлюпок;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- производить малярные, плотницкие, такелажные и другие судовые работы, включая работы на высоте и за бортом;
- использовать механическое оборудование судовой мастерской, ручные инструменты, измерительное и испытательное оборудование при эксплуатации и ремонте судовых технических средств;

***иметь представление (понимать):***

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

***знать:***

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;

- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.
- основные виды красок, грунтовок, лаков, растворителей, особенности их применения на судах,
- технологию нанесения красок на металлические поверхности;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте судовых механизмов и устройств;
- оборудование, инструменты и контрольно-измерительные приборы, применяемые при выполнении слесарных работ

### 1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

всего — 18 недель (648 часов), в том числе:

слесарно-механическая практика — 2 недели (72 часа), учебная практика на судах — 16 недель (576 часов).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном
ПК 1.3.	Эксплуатировать судовые энергетические установки
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 3.1	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффек-

	тивного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов учебной практики	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики
		Обязательная учебная нагрузка обучающегося
		Всего, часов
1	2	3
ПК 1.1, 1.2, 1.3	ПМ.01 Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок	432
ПК 2.2, 2.5.	ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания	72
ПК 1.4, ПК 2.1-2.7, ПК 3.1,3.2	ПМ.05 Выполнение работ по профессии матрос	144
	Всего:	648

### 3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.	Объем часов	Уровень освоения
<b>ПМ 01. Управление и эксплуатация судна с правом эксплуатации судовых энергетических установок</b>		<b>432</b>	
<b>Тема 1.1 Определе-ние направлений. Использование на-вигационных при-боров и пособий.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	54	
	1. Системы деления горизонта. Истинные направления, курс, пеленг курсовой угол, отсчет курсового угла (нарисовать схемы деле-ния горизонта в градусах и румбах).		1
	2. Магнитные курсы и пеленги, переход от магнитных направлений к истинным и обратно (написать формулы и привести приме-ры).		1
	3. Гирокомпасные курсы и пеленги, поправка гирокомпаса исправление курсов и пеленгов (написать формулы и привести приме-ры).		1
	4. Приборы для определения направлений в море. Пеленгаторы и репитеры различных курсоуказателей (описать типы пеленгато-ров).		1
	5. Морские навигационные карты и условные обозначения на них, лоции, атласы и другие пособия (сделать выписку из судового каталога карт и пособий для плавания).		1
	6. Контроль за работой курсоуказателей путем сличения их показаний (привести примеры сличений и вычисления поправки маг-нитного компаса).		2
<b>Тема 1.2 Навигаци-онное оборудование речных и морских путей.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	36	
	1. Средства навигационного оборудования морей (зрительные, звукооповещательные и радиотехнические).		1
	2. Латеральная и кардинальная системы расстановки навигационных знаков. Система МАМС. (описать системы ограждения на-вигационных опасностей).		1
	3. Опознавание маяков, огней и знаков путем определение характера огней с использованием секундомера (привести примеры).		2
<b>Тема 1.3 Приборы для гидрометеоро-логических наблю-дений.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	30	
	1. Метеорологические элементы и единицы измерений температуры воздуха, атмосферного давления, элементов ветра, направления и степени волнения моря, дальности видимости, облачности; правила исправления показаний анероида.		1
	2. Подготовка приборов к выполнению метеорологических наблюдений.		2
	3. Устройство анемометра и приемы снятия отсчетов с анемометра и направлений ветра по компасу; устройство ветрочета и мето-дика определения с его помощью направления и скорости истинного ветра (практическое использование ручного анемометра).		1
	4. Ведение журнала прогнозов погоды (примеры радиogramм прогнозов погоды, порядок ознакомления с полученными прогнозами погоды).		2
<b>Тема 1.4 Данные по судну</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	12	
	1. Габаритные размеры судна (Класс судна, тип, длина, ширина, осадка, высота, водоизмещение, объем грузовых помещений).		1
	2. Расположение судовых помещений (нарисовать схему).		1
	3. Справочные данные по главным и вспомогательным двигателям (количество, марка, ТТД)		1
<b>Тема 1.5 Органи-зация и процеду-ры несения вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>	54	
	1. Требования к организации ходовой вахты. Процедуры сдачи-приема вахты. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации (требования НШСМ -86).		1
	2. Организация ходовой вахты при ограниченной видимости, при плавании в прибрежных водах, при подходе к порту и швартовых операциях.		1
	3. Особенности организации вахты при стоянке судна в порту. Организация взаимодействия судовой вахты и береговых подразде-лений при аварийных ситуациях во время стоянки судна в порту.		1



<b>Тема 1.6 Управление судном и выполнение команд, подаваемых на руль (включая команды на английском языке).</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		54	
	1.	Общие сведения о рулевом устройстве и рулевых машинах.		1
	2.	Посты управления рулем, их оборудование. Основной, запасной и аварийный приводы рулевого устройства, временные нормативы перехода на запасные и аварийные посты и организация проверки и подготовки рулевого устройства к работе перед выходом в море (описание и схемы рулевого устройства).		1
	3.	Управление рулем для удержания судна на заданном курсе, система команд и докладов (в том числе на английском языке) при управлении рулем, инструкции для рядового состава, несущего вахту на мостике судна.		2
<b>Тема 1.7 Визуальное и слуховое наблюдение. Использование средств визуальной и внутрисудовой связи.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		24	
	1.	Средства внутрисудовой связи и сигнализации (количество, расположение, принцип действия).		1
	2.	Звуковые и пиротехнические средства сигнализации и правила безопасности при их использовании (количество, расположение, правила пользования).		1
	3.	Международный свод сигналов (однобуквенные сигналы и соответствующие им флаги).		1
	4.	Звуковые сигналы, подаваемые для маневроуказания и в ограниченной видимости.		
	5.	Использование средств визуальной связи в аварийных ситуациях.		
<b>Тема 1.8 Технические средства судовождения (ТСС). Судовое радиооборудование и средства связи.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36	
	1.	Снятие показаний штурманских приборов и исправление их поправками.		
	2.	Использование ТСС (схема размещения, ТТД приборов, органы управления).		1
	3.	Ознакомление с судовым радиооборудованием и средствами связи (описание судовых радиостанций, органов управления, технических данных)		1
<b>Тема 1.9 Швартовные и буксировочные операции.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36	
	1.	Состав буксирного и швартовного устройства: брашпили, шпили, швартовные лебедки, якорные и швартовные механизмы (нарисовать схемы, правила техники безопасности при буксировке).		1
	2.	Судовое расписание по швартовке, общие обязанности должностных лиц, команды и доклады при выполнении швартовных операций (схемы размещения швартовных механизмов, техника безопасности при выполнении швартовных работ).		1
	3.	Подготовка судна к швартовке и способы закрепления судна у причала; обеспечение безопасности стоянки судна у причала (количество и схема заводки швартовных концов с их названиями).		1
	4.	Понятие о способах швартовки к борту другого судна, стоящего на якорю; правила подхода и швартовки маломерных судов к транспортным судам.		1
<b>Тема 1.10 Постановка судна на якорь.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36	
	1.	Состав якорного устройства. Типы судовых якорей, их конструкция и применение (описать судовые якоря, схема расположения).		1
	2.	Работа на баке под руководством боцмана или помощника капитана по подготовки якорного устройства для постановки и съёмки судна с якоря (порядок отдачи и подъема якоря).		1
	3.	Определение дрейфа судна при стоянке на якорю (способы определения дрейфа судна на якорю, контроль местоположения).		
	4.	Техника безопасности при работе с якорным устройством.		1
<b>Тема 1.11 Установка лоцманского трапа.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		12	
	1.	Устройство лоцманского трапа, требования по уходу за ним; Механический лоцманский подъемник (описать устройство, нарисовать схему лоцманского подъемника).		1
	2.	Оборудование места крепления лоцманского трапа и освещение места приема лоцмана на судно в ночное время.		1
	3.	Установка лоцманских трапов различных типов. Выполнение команд по постановке трапа (в том числе и подаваемых на английском языке).		

<b>Тема 1.12 Палубные, грузовые, такелажные работы.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		48	
	1.	Правила технической эксплуатации судовых устройств.		1
	2.	Материалы для ухода за корпусом судна, помещениями, трюмами и судовыми устройствами; такелажные тросы, такелажные цепи, блоки, тали, материалы и инструменты, грузозахватные приспособления.		1
	3.	Виды лакокрасочных материалов, инструменты, применяемые для окрасочных работ, организация и способы окраски.		1
	4.	Правила техники безопасности на судах при выполнении судовых и такелажных работ.		1
	5.	Техническое обслуживание судовых корпусных конструкций, устройств и механизмов, палубного снаряжения и инвентаря.		1
6.	Такелажные, парусные, окрасочные и другие виды палубных работ плотницких работ, в том числе использования материалов и инструментов при работах, ухода за тросами стоячего и бегучего такелажа.	2		
<b>ПМ 02. Обеспечение безопасности плавания</b>			<b>72</b>	
<b>Тема 2.1. План охраны судна (если есть). Организация вахты в порту.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6	
	1.	Ознакомление с планом охраны судна.		1
	2.	Обязанности вахтенного матроса по обеспечению охраны при стоянке судна у причала и на якорю.		1
	3.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема - сдачи вахты (обязанности, согласно Устава службы, обязательные записи в судовой журнал при сдаче вахты в порту).		1
4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий.	2		
<b>Тема 2.2 Обеспечение безопасности судна при несении вахты.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		4	
	1.	Обязанности вахтенного помощника капитана во время несения ходовой вахты (требования Устава службы на судах).		1
	2.	Обязанности вахтенного матроса при несении ходовой вахты (требования Устава службы на судах).		1
3.	Процедуры приема - передачи вахты (обязательные записи в судовом журнале при приеме и сдаче вахты на ходу).	1		
<b>Тема 2.3 Действия по тревогам, действия с получением сигналов оповещения.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		12	1
	1.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту (стояночное расписание по тревогам).		1
	2.	Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации во время ходовой вахты.		1
	3.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы (каютная карточка). Расписания по тревогам. Выполнение обязанностей по тревогам. Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом».		1
	4.	Действия с получением сигналов оповещения.		1
5.	Действия на судне при оповещении по сигналам гражданской обороны: «Воздушная опасность», «Радиационная опасность», «Химическая опасность»	1		
<b>Тема 2.4 Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		12	
	1.	Документы в аварийной ситуации. Правила предупреждения аварийных ситуаций на судне, организация борьбы за живучесть. Меры для защиты и безопасности пассажиров на судне в аварийных ситуациях.		1
	2.	Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства (описать противопожарное оборудование судна, индивидуальные дыхательные аппараты: устройство и проверки перед использованием).		1
	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации (схемы эвакуации).		1

<b>Тема 2.5 Спасательные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		6	
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения (список шлюпочного снабжения).		1
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки.		2
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях.		2
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования (правила одевания гидрокостюма и спасательного жилета).		2
	5.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств.		1
<b>Тема 2.6 Организация борьбы с пожарами на судне.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		8	
	1.	Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы (каютная карточка).		1
	2.	Ознакомление с Пожарным планом судна. Требования по государственному квалификационному освидетельствованию.		1
	3.	Организация противопожарной защиты на судне. Общесудовой сигнал пожарной тревоги. Маркировка противопожарных закрытий		1
	4.	Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации.		1
<b>Тема 2.7 Организация борьбы с водой</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		8	
	1.	Тактика борьбы с водой. Первичные мероприятия по борьбе с водой.		1
	2.	Действия при обнаружении поступления забортной воды в отсеки. Обследование отсеков.		1
	3.	Заделка пробоин. Заделка пробоины изнутри. Заделка пробоины по внешнему контуру. Заделка малых пробоин и трещин.		1
	4.	Устранение повреждений трубопроводов. Виды повреждений трубопроводов судовых систем. Заварка повреждений. Клетневание. Наложение бугелей. Постановка заглушек.		1
<b>Тема 2.8 Восстановление остойчивости.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		4	
	1.	Проверка остойчивости на плаву. Предотвращение посадки на мель. Действия по предотвращению столкновения судов.		1
	2.	Действия экипажа при посадке судна на мель и столкновении судов.		1
<b>Тема 2.9 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского и речного флота.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		2	
1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях.	1		
<b>Тема 2.10 Техника безопасности, охрана труда, санитарные правила и оказание медицинской помощи на борту судна.</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		8	
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности.		1
	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням. Эксплуатация судовых штормтрапов.		1
	3.	Техника безопасности при выполнении буксирных, якорных и швартовых операций. Работа с синтетическими, растительными и стальными канатами.		1
	4.	Техника безопасности при проведении грузовых операций, при работе с люковыми закрытиями и в грузовых помещениях.		1
	5.	Техника безопасности при работе на высоте и за бортом. Обеспечение сварочных работ.		1

	6.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях и при обработке судовых помещений.		1
	7.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях.		1
<b>Тема 2.11 Предупреждение и предотвращение загрязнения водной среды</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		2	
	1.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды.		1
	2.	Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды.		1
	3.	Меры предотвращения загрязнения окружающей среды с судов.		1
<b>ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Матрос»</b>			144	
<b>Тема 5.1 Слесарно-механическая практика</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36	
	1	Техника безопасности при выполнении слесарных работ		2
	2	Организация рабочего места слесаря		2
	3	Измерительные инструменты и способы измерений		2
	4	Разметка		2
	5	Рубка, резка, правка, гибка		2
	6	Опиливание и распиливание		2
	7	Сверление, зенкование и развертывание		2
	8	Нарезание резьбы		2
	9	Припасовка, притирка, шабрение		2
	10	Клепка металла		1
	11	Склеивание и полимеризация		1
	12	Методы разборки и сборки узлов и механизмов		1
<b>Тема 5.2 Механическая обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ.</b>		36	
	1	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		1
	2	Токарные станки, их устройства, работа		1
	3	Режущий инструмент и приспособление		1
	4	Токарные работы		1
	5	Фрезерные работы		1
	Участие в судовых работах, несение вахт на ходовом мостике под руководством лица командного состава судна либо квалифицированного руководителя практики		72	
<b>Всего</b>			<b>648</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

— в части слесарно-механической, такелажной — в учебно-мастерских филиала;

оборудование слесарно-механической мастерской: столы аудиторные – 7 шт., тумбочки металлические при станочные, кресло для отдыха – 1 шт., информационные стенды – 1 шт., кабинет токарного дела (комплект) – 1 шт., лестница – стремянка – 1 шт., станок консольно-фрезерный – 2 шт., станок отрезной ножовочный – 1 шт., станок поперечно-строгальный – 1 шт., станок радиально-сверлильный – 1 шт., станок токарно-винторезный – 13 шт., станок шлифовально-заточной – 1 шт., электродвигатель АИ 80-а-4 – 1 шт., электродвигатель АИР 80-в-2 – 1 шт., верстаки слесарные – 2 шт., ключи гаечные разные – 155 шт., кувалда – 1 шт., леркодержатели – 9 шт., линейки масштабные – 12 шт., огнетушитель ОП-5 – 1 шт., очки предохранительные – 8 шт., патрон сверлильный – 1 шт., плашки – 50 шт., сверла разные – 919 шт., сверло центровочное – 2 шт., светильник ЛБА на4 ч. – 4 шт., точило МД175 – 1 шт., фрезы разные – 192 шт., штангенциркуль – 6 шт.

верстаки слесарные – 18 шт., стулья винтовые – 14 шт., угольники слесарные – 14 шт., точило МД175 – 1 шт., плашки – 50 шт., отвертки – 128 шт., станок 3-х шпиндельный – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., воротки разные – 13 шт., зубила слесарные – 10 шт., клещи хозяйственные – 10 шт., ключи разводные – 40 шт., круглогубцы – 25 шт., метчики разные – 220 шт., молотки разные – 13 шт., напильники разные – 1 120 шт., ножницы кровельные – 9 шт., тиски машинные параллельные – 1 шт., тиски параллельные – 12 шт., тиски ручные слесарные – 4 шт., тиски слесарные – 1 шт., тиски слесарные – 6 шт.;

оборудование такелажной мастерской: информационные стенды с узлами, инструменты для такелажных работ (щётки по металлу, швайки, тросы, обухи, талрепы, деревянные киянки), вертлюжные гаки, люверсы, нагели;

— в части учебной практики на судах — на самоходных судах в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды на основании договоров с Филиалом. Для выполнения программы учебной практики используются судовые устройства, механизмы и системы, судовая документация, карты, руководства и пособия для плавания, прокладочный инструмент и др.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

#### Учебно-методическое и информационное обеспечения учебной практики

При ведении журнала учета практической подготовки курсантам рекомендуется знакомиться с нормативной документацией и справочной литературой, схемами, чертежами, планами, расписаниями, должностными инструкциями и другой производственной документацией непосредственно на судне.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://e.lanbook.com/book/51561>
2. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 354 с. — (Серия: Профессиональное образование). — <https://e.lanbook.com/book/51561>
3. Давыдова, С.В. Общее устройство и оборудование судов [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Давыдова, А.А. Кеслер. — Электрон.дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2018. — 132 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111603>.

4. Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации: пособие / Ю.Г. Дейнего.-Москва 2018 г. - 340 с.-<https://www.morkniga.ru/library/>
5. Дмитриев, В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.- М.: Моркнига, 2017 г. - 315 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
6. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.-Москва: Моркнига, 2018 г. - 349 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
7. Осипов, О.В. Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119181>
8. Рассукованный, Л.С. Навигация и лоция, навигационная гидрометеорология, электронная картография + CD: учебник Дмитриев В.И., Рассукованный Л.С. /Москва 2016 г.-312с.-<https://www.morkniga.ru/library>
9. Соловьев, А.В. Принципы взаимодействия судоводителя с единой целеориентированной системой управления судовой энергетической установкой [Электронный ресурс] // Вестник Волжской государственной академии водного транспорта. — Электрон.дан. — 2017. — № 53. — С. 42-47. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306528>.
10. Шарлай, Г.Н. МППСС-72 с комментариями: учебное пособие/Г.Н. Шарлай.- Москва: Моркнига, 2017 г. - 137 с.-<https://www.morkniga>.
11. Яковлев, С.Г. Судовые системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.Г. Яковлев. — Электрон.дан. — Нижний Новгород: ВГУВТ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11160>

Доступ к электронно-библиотечным системам: «Юрайт», «Лань»  
Интернет-источники: <http://www.vlibrary.ru>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, и организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми курсантам предоставляются места для прохождения практики на судах. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики курсантом, если оно соответствует программе практики.

Распределение курсантов на суда производится при участии руководителей практики.

Направление на практику, подписанное и зарегистрированное заведующим практикой учебного заведения, курсанты получают на судоводительском отделении.

При наличии вакантных штатных должностей на судне курсанты (студенты) могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики.

Учебные заведения организуют подготовку курсантов и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности курсантов, выдают журналы регистрации практической подготовки на судне.

По прибытию на судно курсанты должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Капитан или старший помощник капитана знакомит курсантов с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц судоводительского состава назначается руководитель практики на весь период пребывания курсантов на судне.

Рабочее время курсантов складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

При прохождении учебной практики на судне, продолжительность рабочего дня для курсантов в возрасте до 16 лет – не более 24 часов в неделю, а для курсантов в возрасте от 16 лет и старше – не более 36 часов в неделю.

При прохождении учебной практики, не связанной с выполнением физического труда – не более 36 часов в неделю независимо от возраста курсантов.

Во время прохождения практики каждый курсант должен вести Журнал-дневник регистрации практической подготовки, разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы.

В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время производственной практики, курсант независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- отзыв капитана (характеристика) за период практики, заверенный печатью;
- аттестационный лист;
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав, осуществляющий руководство учебной практикой, должен иметь, как правило, высшее образование по специальности, опыт практической работы по специальности и опыт работы с учащимися в условиях практик, соответствующие тематике практик.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	Демонстрировать понимание процесса проработки маршрута перехода и подготовки судна к переходу.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения в борьбе с поступающей забортной водой и пожаром.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
ПК 2.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Демонстрировать первоначальные навыки и умения при оказании медицинской помощи пострадавшим.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики

ПК 3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.	Знать требования по обеспечению перевозки опасных грузов, выполнению правил техники безопасности.	Журнал регистрации практической подготовки и Отчет по практике. Сдача зачёта после окончания практики
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Стремиться к выбору типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Стремиться принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрировать способность к нахождению и использованию информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрировать способность к взаимодействию с членами экипажа и лицами командного состава на судне.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрировать способность к планированию обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня, постоянной самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрировать проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.
ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и/или иностранном (английском) языке.	Демонстрировать навыки владения письменной и устной речью на русском и иностранном (английском) языке.	Отчет по практике. Сдача дифференцированного зачёта после окончания практики.



