

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Рыбинский филиал**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Волжский государственный университет водного транспорта»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Директор

Мазуренко А.П.

20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

программы подготовки специалистов среднего звена  
26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок

Базовая подготовка

**Утверждено:**

Заведующий отделом УПР и практики

 Моругина Е.В.

подпись

Рабочая программа учебной практики  
рассмотрена и одобрена на заседании ЦМК  
судоводительских и судомеханических дисциплин

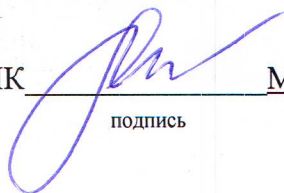
30.08.19

протокол №

1

дата

Председатель ЦМК



Малков А.Н.

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок и требованиями МК ПДНВ. Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ (Раздел А-III/4, Таблица А-III/4, Раздел А-VI/1, Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4, Раздел А-VI/6 Таблица А-VI/6-2) Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне

Разработчики: Задоров Владимир Викторович, преподаватель высшей квалификационной категории Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», Хрящев Игорь Геннадьевич преподаватель первой квалификационной категории Рыбинского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ .....	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19



## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее — рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 14718 Моторист (машинист))», соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и компетенций, указанных в МК ПДНВ (Раздел Кодекса ПДНВ А-III/4, Таблица А-III/4. Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне), Раздел А-VI/1, Таблица А-VI/1-1, Таблица А-VI/1-2, Таблица А-VI/1-3, Таблица А-VI/1-4

### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными **целями** учебной практики является:

- формирование у обучающихся профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение обучающимися установленного стажа работы на судне в составе машинной команды с обязательным привлечением их к несению вахты машинно-котельном отделении (МКО) под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.

**Задачами** учебной практики являются:

- ознакомление обучающихся с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава машинной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка обучающихся к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДНВ с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики **должен приобрести первичные навыки:**

- действий по тревогам;
  - работы в МКО безопасными методами с использованием средств индивидуальной защиты;
  - борьбы за живучесть судна;
  - выполнения и организации указаний при оставлении судна;
  - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
  - использования средств индивидуальной защиты; действий при оказании первой медицинской помощи;
- уметь:**
- действовать по тревогам;



- различать аварийно-предупредительные сигналы, особенно при подаче сигнала о включении газовой станции пожаротушения;
- пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи;
- выполнять указания при оставлении судна;
- использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- действовать при оказании первой медицинской помощи;
- пользоваться средствами пожаротушения в машинном отделении;
- безопасно эксплуатировать вспомогательные и утилизационные котлы;

**иметь представление (понимать):**

- социальную значимость будущей профессии»
- команды, связанные с выполнением своих обязанностей;

**знать:**

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- терминологию, применяемую в (МКО), название механизмов и оборудования;
- порядок несения вахты в машинном отделении;
- технику безопасности, связанную с работой в машинном отделении;
- основные действия, связанные с защитой окружающей среды;
- как использовать соответствующие системы внутрисудовой связи;
- расположение противопожарного оборудования в машинных помещениях;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- расположения средств пожаротушения в машинном отделении;
- запасные и аварийные выходы из машинного отделения;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;
- виды средств индивидуальной защиты;
- мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
- виды и способы подачи сигналов бедствия;
- способы выживания на воде;
- виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжения;
- устройства спуска и подъема спасательных средств;
- порядок действий при поиске и спасании;
- порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
- мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
- основные процедуры по защите окружающей среды.

**1.3. Общее количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:**

всего — 11 недель (396 часов), в том числе:

слесарно-механическая практика — 2 недели (72 часа), учебная практика на судах — 9 недель (324 часа).

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является освоение обучающимися следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) «Обеспечение безопасности плавания», «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (профессия: 14718 Моторист (машинист))», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности
ПК.2.2	Применять средства по борьбе за живучесть судна
ПК 2.4	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях
ПК 2.5	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ПК 2.6	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства
ПК 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды
ПК 4.1*	Знание нормативно-правовых документов по эксплуатации судна, прав и обязанностей
ПК 4.2*	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок судна, вспомогательных механизмов и связанных с ними системами управления
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации



ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Владеть устной и письменной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

\*обозначены компетенции для освоения профессии рабочего: 14718 Моторист (машинист)

#### Компетентности МК ПДНВ:

Таблица А-Ш/4 (Требования компетентности рядового состава машинной вахты)	
Функция: Судовые механические установки на вспомогательном уровне	
К-18	Выполнение обычных обязанностей в отношении лиц рядового состава вахты
К-19	Понимание команд и умение быть понятым по вопросам, относящимся к обязанностям по несению вахты
К-20	Для несения вахты в котельном отделении: поддержание правильного уровня воды и давления пара
К-21	Использование аварийного оборудования и действия в чрезвычайных ситуациях
К-22	Содействие несению вахты в машинном отделении
К-23	Содействие в контроле вахты в машинном отделении
Раздел А-VI/6 Обязательные минимальные требования к подготовке, относящейся к охране для всех моряков	
Таблица А-VI/6-2 (Требования к компетентности моряков, имеющих назначенные обязанности по охране судна)	
К-32	Поддержание условий, изложенных в Плане охраны судна
К-33	Опознание рисков и угроз охране
К-34	Проведение на судне регулярных проверок охраны
К-35	Надлежащее использование оборудования и систем охраны, если они имеются



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение разделов учебной практики		
			Обязательная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа
			Всего, часов	в т.ч. планируемые работы, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 4.2*, К 18 – К 20, ОК 1 – ОК 10	Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования	72	72		
ПК 2.1–ПК 2.7, К 21, К 32 – К 35, ОК 1 – ОК 10	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания	36	36		
ПК 4.1*, ПК 4.2*, К 18 – К 23, ОК 1 – ОК 10	Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (моторист)	216	216		
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>	<b>324</b>		

3.2. Содержание учебной практики

Наименование разделов практики и тем	Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт судового энергетического оборудования ПК 4.2, К 18 - К 23, ОК 10 - ОК 10</b>		72	
<b>Тема 1.1. Техническая эксплуатация энергетических установок</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		
	1. Устройство и эксплуатация судовых дизелей (основные сведения о главных и вспомогательных дизелях)		2
	2. Обнаружение типичных неисправностей	72	1
	3. Исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна		1
	4. Запуск главных двигателей		2
	5. Регулирование тепловых зазоров в механизмах газораспределения энергетических установок		1
	6. Контроль, управление и защита энергоагрегатов энергетических установок		2
	7. Определение и регулировка углов газораспределения и опережения топливоподачи в цилиндры двигателя		2
	8. Меры безопасности при эксплуатации и обслуживании судовой энергетической установки		1



2016

<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания ПК 2.1 - ПК 2.7, К 21, К 32 – К 35, ОК 1 – ОК 10</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. План охраны судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	<b>2</b>	
	1. Ознакомление с планом охраны судна		1
<b>Тема 2.2. Обеспечение безопасности судна при несении вахты</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	<b>6</b>	
	1. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике		1
	2. Команды и взаимодействие с вахтенным помощником капитана при несении ходовой вахты		1
	3. Использование внутренней связи и систем аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4. Процедуры приема – передачи вахты		1
	5. Основные процедуры по охране окружающей среды и меры предосторожности для предотвращения загрязнения морской окружающей среды		1
	6. Основные термины, понятия и определения, используемые при несении вахты на мостике	1	
<b>Тема 2.3. Использование аварийного оборудования, применение аварийных процедур</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>	<b>6</b>	
	1. Обязанности при авариях, сигналы тревог, пиротехнические сигналы		1
	2. Снаряжение, обеспечивающее личную безопасность и действия, предпринимаемые при обнаружении потенциальной аварии, включая пожар, столкновение, посадку на мель и поступление воды. Индивидуальные изолирующие дыхательные средства	1	



	3.	Пути эвакуации, системы внутрисудовой связи и аварийно-предупредительной сигнализации		1
	4.	Оказание доврачебной помощи при несчастных случаях		1
Тема 2.4 Спасательные средства	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>			
	1.	Нормы снабжения спасательных шлюпок продовольствием, питьевой водой, пиротехническими и сигнальными средствами, другими видами снабжения	4	1
	2.	Подготовка к спуску (подъему) спасательной шлюпки. Порядок посадки людей в спасательные шлюпки		1
	3.	Надувные спасательные плоты: технические и эксплуатационные характеристики, нормы снабжения, порядок спуска и посадки людей в спасательный плот. Правила поведения в спасательных шлюпках и плотях		1
	4.	Индивидуальные поддерживающие, изолирующие, поддерживающие и изолирующие спасательные средства: эксплуатационные характеристики, правила использования		1
	5.	Действия экипажа при объявлении шлюпочной тревоги и тревоги «Человек за бортом»		1
	6.	Правила использования пиротехнических и сигнальных средств		1
Тема 2.5 Основные правила обеспечения безопасности труда на судах морского флота	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>			
	1.	Общие положения техники безопасности при эксплуатации судна и судового оборудования (при эксплуатации трапов и сходней, при палубных работах и грузовых операциях, забортных и покрасочных работах, работах в штормовых условиях), при использовании пиротехники, очистных работах в судовых емкостях	4	1
Тема 2.6 Техника безопасности, охрана труда, санитарные	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>			
	1.	Обязанности вахтенной службы по выполнению техники безопасности	4	1



правила и оказание медицинской помощи на борту судна	2.	Правила движения по судну, трапам и сходням		1
	3.	Техника безопасности при выполнении работ в МКО		1
	4.	Техника безопасности и обслуживании судовой энергетической установки. Обеспечение сварочных работ		1
	5.	Техника безопасности при работах в замкнутых помещениях		1
<b>Тема 2.7. Организация вахты в порту</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>			
	1.	Обязанности лиц вахтенной службы по обеспечению безопасной стоянки судна в порту. Процедуры приема – сдачи вахты	<b>6</b>	1
	2.	Использование систем внешней и внутренней связи: сигналы судовых тревог и способы подачи их при стоянке судна в порту		1
	3.	Выполнение процедур по недопущению загрязнения окружающей среды		1
4.	Обеспечение безопасности грузовых операций, контроль за состоянием люковых закрытий	2		
<b>Тема 2.8 Виды общесудовых тревог по борьбе за живучесть судна. Обязанности при тревогах по борьбе за живучесть судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>			
	1.	Кодекс внутреннего водного транспорта	<b>4</b>	1
	2.	Кодекс торгового мореплавания		1
	3.	Правила Морского регистра судоходства		1
	4.	Правила Российского речного регистра		1
	5.	Уставы службы на судах речного и морского флота		1
	6.	Международная конвенция ПДНВ		1
7.	Международная конвенция по охране человеческой жизни на море СОЛАС	1		

<b>Раздел 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Моторист (машинист) ОК 1 – ОК 10 ПК 4.1*– ПК 4.2*, К 18 – К 23, ОК 1 – ОК 10</b>		<b>144</b>		
<b>Тема 3.1. Организация службы на судах морского и речного флота</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>12</b>	
	1.	Кодекс внутреннего водного транспорта		1
	2.	Распорядок дня на судне		1
	3.	Изучение Устава службы на судах		1
	4.	Устав о дисциплине работников речного транспорта		1
	5.	Правила технической эксплуатации морского транспорта		1
<b>Тема 3.2 . Устройство судна</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>8</b>	
	1.	Основные элементы корпуса судна		1
	2.	Мореходные качества судна		1
	3.	Основные части и элементы набора корпуса		1
	4.	Расположение жилых и служебных помещений		1
	5.	Компоновка оборудования в (МКО)		1
	6.	Судовой валопровод, дейдвудное устройство и гребной винт		1
	7.	Грузовые устройства, люковые закрытия		1
<b>Тема 3.3 Выполнение судовых работ</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>12</b>	
	1.	Изучение видов и методов судовых работ		1



	2.	Безопасные методы работы с использование средств индивидуальной защиты		2
Тема 3.4. Изучение устройства и эксплуатация судовой энергетической установки и вспомогательных механизмов	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Особенности конструкции неподвижных и подвижных деталей главных дизелей		2
	2.	Техническая эксплуатация судовых двигателей. Техника безопасного обслуживания двигателей		2
	3.	Техническая эксплуатация вспомогательных механизмов. Техника безопасного обслуживания вспомогательных механизмов		2
	4.	Масляная система судовых двигателей		2
	5.	Система охлаждения судовых двигателей		2
	6.	Топливная система судовых двигателей		2
	7.	Система сжатого воздуха судовых двигателей		2
Тема 3.5. Устройство и эксплуатация систем электроснабжения судна	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Техника безопасности при эксплуатации систем электроснабжения судна		1
	2.	Знакомство с устройством систем электроснабжения судна		1
	3.	Знакомство с эксплуатацией систем электроснабжения судна		1
	4.	Способы заземления судового электрооборудования		1
Тема 3.6. Изучение конструкции и эксплуатация судовых систем и устройств	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками примерные виды работ</b>		<b>30</b>	
	1.	Назначение и виды судовых систем и устройств		2
	2.	Балластная система		2
	3.	Осушительная система		2

	4.	Системы пожаротушения		2
	5.	Судовые насосы		2
	6.	Топливные и масляные сепараторы. Сепаратор льяльных и сточных вод		2
	7.	Рулевое устройство и рулевая машина		2
	8.	Якорно-швартовные устройства		2
	9.	Воздушные компрессоры		2
	10.	Эксплуатация судовых систем и устройств		2
<b>Тема 3.7. Несение ходовых и стояночных вахт в машинно-котельном отделении в качестве практиканта</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1.	Процедуры приема – передачи вахты		1
	2.	Поддержание необходимого уровня воды и давления пара при эксплуатации котла	20	1
	3.	Контроль рабочих параметров судовых двигателей, механизмов и систем		1
	4.	Организация исполнения команд с мостика, связанных с изменениями параметров движения судна		1
<b>Тема 3.8. Слесарно-механическая практика</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>		72	
	1.	Техника безопасности при выполнении слесарных работ		2
	2.	Организация рабочего места слесаря		2
	3.	Измерительные инструменты и техника измерений	36	2
	4.	Плоскостная разметка		2
	5.	Рубка, резка, правка, гибка		2



	6.	Опиливание и распиливание		
	7.	Сверление, зенкование и развертывание		
	8.	Нарезание резьбы		
	9.	Припасовка		
	10.	Шабрение и притирка		
	11.	Склеивание и полимеризация		
	12.	Принципы разборки и сборки узлов и механизмов		
	13.	Основные приемы монтажа и демонтажа оборудования		
	14.	Комплексные слесарные работы		
<b>Тема 3.9. Механическая обработка металлов</b>	<b>Содержание учебного материала для овладения умениями и навыками, примерные виды работ</b>			
	1.	Техника безопасности при выполнении работ на металлорежущих станках		1
	2.	Токарные станки, их устройство, работа		1
	3.	Режущий инструмент и приспособления		1
	4.	Токарные работы		1
	5.	Фрезерные станки, их устройство, работа, инструмент		
	6.	Шлифовальные станки, их устройство, работа, инструмент		2
	7.	Строгальные станки, их устройство, работа, инструмент		
		<b>Всего</b>	<b>36</b>	
			<b>324</b>	

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Выполнение программы учебной практики осуществляется:

— в части слесарно-механической, электромонтажной практики — в учебно-мастерских филиала;

оборудование слесарно-механической мастерской: Столы аудиторные – 7 шт., тумбочки металлические при станочные, кресло для отдыха– 1 шт., информационные стенды – 1 шт., кабинет токарного дела (комплект) – 1 шт., лестница – стремянка – 1 шт., станок консольно-фрезерный – 2 шт., станок отрезной ножовочный – 1 шт., станок поперечно-строгальный– 1 шт., станок радиально-сверлильный – 1 шт., станок токарно-винторезный – 13 шт., станок шлифовально-заточной – 1 шт., электродвигатель АИ 80-а-4 – 1 шт., электродвигатель АИР 80-в-2 – 1шт., верстаки слесарные – 2 шт., ключи гаечные разные – 155 шт., кувалда– 1 шт., леркодержатели– 9 шт., линейки масштабные– 12 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., очки предохранительные – 8 шт., патрон сверлильный – 1 шт., плашки – 50 шт., сверла разные – 919 шт., сверло центровочное – 2 шт., светильник ЛБА на4 ч.– 4 шт., точило МД175 – 1 шт., фрезы разные – 192 шт., штангенциркуль – 6 шт.

Верстаки слесарные – 18 шт., стулья винтовые– 14 шт., угольники слесарные – 14 шт., точило МД175 – 1 шт., плашки – 50 шт., отвертки – 128 шт., станок 3-х шпиндельный – 1 шт., станок сверлильный – 2 шт., воротки разные – 13 шт., зубила слесарные – 10 шт., клещи хозяйственные – 10 шт., ключи разводные – 40 шт., круглогубцы – 25 шт., метчики разные – 220 шт., молотки разные – 13 шт., напильники разные – 1 120 шт., ножницы кровельные – 9 шт., тиски машинные параллельные – 1 шт., тиски параллельные – 12 шт., тиски ручные слесарные – 4 шт., тиски слесарные – 1 шт., тиски слесарные – 6 шт.;

оборудование электромонтажной мастерской: Доска классная– 1 шт., столы аудиторные– 10 шт., стол -1 шт., шкаф пожарный ШПК-310 – 1 шт., плоскогубцы – 12 шт., ножи профильные – 4 шт., нож садовый – 5 шт., головка делительная № 11947 – 1 шт., клещи токоизмерительные М 266 – 1 шт., мегомметр – 1 шт., огнетушитель ОП-5– 1 шт., электродвигатель переменного тока – 7шт., электродвигатель постоянного тока – 2 шт., электромагнитные тормоза – 3 шт., преобразователь – 1 шт., командоконтроллеры – 2шт., вытяжка – 2 шт., стенды, плакаты.

— в части учебной практики на судах — на самоходных судах с в составе машинной команды с выполнением обязанностей по обслуживанию судовых технических средств, в качестве практиканта (стажера) или в штатной должности члена экипажа машинной команды на основании договоров с Филиалом. Выполнение программы учебной практики (в части учебной практики на судах) осуществляется с использованием судовых механизмов, устройств и систем, судовой документации и другого судового оборудования.

### 4.2. Информационное обеспечение практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Белоусов, Е.В. Топливные системы современных судовых дизелей [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93762>
2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — <https://e.lanbook.com/book/51561>
3. Дейнего, Ю.Г. Эксплуатация судовых энергетических установок, механизмов и систем. Практические советы и рекомендации: пособие / Ю.Г. Дейнего.-Москва 2018 г. - 340 с.- <https://www.morkniga.ru/library/>
4. Дмитриев, В.И. Обеспечение безопасности плавания судов: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.- Москва: Моркнига, 2018 г. - 349 с.-<https://www.morkniga.ru/library>

5. Дмитриев, В.И. Аварийные и нештатные ситуации на судах. Спасание на море: учебное пособие/ В.И. Дмитриев.- М.: Моркнига, 2017 г. - 315 с.-<https://www.morkniga.ru/library>
6. Осипов, О.В. Судовые дизельные двигатели [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Осипов, Б.Н. Воробьев. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 356 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/119181>
7. Яковлев, С.Г. Судовые системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Г. Яковлев. — Электрон.дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2017. — 104 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/11160>

Доступ к электронным библиотечным системам: «Юрайт», «Лань»

Интернет-источники:

<http://www.sigla.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебные практики проводятся в сроки, установленные графиком учебного процесса учебного заведения на данный учебный год, в учебных мастерских и на судах, организуются на основе договоров между учебным заведением и судоходными компаниями, в соответствии с которыми обучающимся предоставляются места для прохождения практики. Учебная практика проводится на судах, работающих как под российскими, так и под иностранными флагами.

Допускается самостоятельный выбор места прохождения практики обучающимся, если оно соответствует программе практики. Обучающиеся заочной формы, работающие по профилю специальности на судах, все виды практик могут проходить по месту работы.

Распределение обучающихся на суда производится при участии руководителей практики.

При наличии вакантных штатных должностей на судне обучающиеся могут приниматься на работу на период практики в штат при условии, что выполняемая ими работа соответствует требованиям программы практики. Учебные заведения организуют подготовку обучающихся и выдают требуемые документы для прохождения практики, устанавливают форму отчетности обучающихся, выдают Журналы-дневники регистрации практической подготовки на судне. По прибытию на судно обучающиеся должны пройти инструктаж по технике безопасности, а также изучить свои обязанности по всем судовым расписаниям и правилам внутреннего распорядка. Старший механик или второй механик знакомит обучающихся с характером работы и производственным планом судна. Приказом по судну из лиц командного состава машинной команды назначается руководитель практики на весь период пребывания обучающихся на судне. Рабочее время обучающихся складывается из участия в судовых работах, несения вахт, самостоятельных занятий и занятий с руководителем практики по программе практики.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен вести Журнал-дневник регистрации практической подготовки и составлять отчет на листах Формата А4 разделенный на разделы в соответствии с программой практики и заполняемый сразу же по выполнению того или иного пункта программы. В случае зачисления на вакантную штатную должность на судне во время учебной практики, обучающийся независимо от складывающихся производственных обстоятельств должен полностью выполнять программу практики и составлять требуемые отчеты, используя для этого при необходимости свободное от работы время.

Отчетными документами по практике являются:

- отчет, выполненный в соответствии с заданием на практику (программой практики), заверенный судовой печатью (печатью организации);
- Журнал-дневник регистрации практической подготовки с записями должностных лиц судна, ответственных за подготовку обучающихся о получении ими практической подготовки и опыта по

определенным задачам и обязанностям, скрепленными подписями соответствующих должностных лиц судна;

- аттестационный лист за период практики, заверенный печатью (судовой/организации);
- характеристика за период практики, заверенная печатью (судовой/организации);
- справка о плавании (стаже работы), заверенная судовой печатью.

#### 4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации преподавателей, инструкторов и экзаменаторов, осуществляющих руководство практикой:

Преподаватели, инструкторы и экзаменаторы, осуществляющие руководство учебной практикой (в части учебной практики на судах), должны соответствовать квалификационным требованиям ФГОС СПО и Конвенции ПДНВ (Раздел А-1/6, В-1/6).

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности	Демонстрация практических навыков и умений по организации мероприятий по обеспечению транспортной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК. 2.2 Применять средства по борьбе за живучесть судна	Демонстрация практических навыков и умений по применению средств по борьбе за живучесть судна	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики
ПК 2.4 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Демонстрация практических навыков и умений по организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики



<p>ПК 2.5 Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умений по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист; дифференцированный зачет по результатам практики</p>
<p>ПК 2.6 Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать</p>	<p>Демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использованию</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ; Журнал регистрации практической подготовки; отчет по практике; аттестационный лист;</p>